

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
протокол № 3  
"26" 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДДЮТ  
Малахова Л.А.  
"26" 08 2019г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом учреждения.

1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – дополнительная общеразвивающая программа), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных дополнительной общеразвивающей программой, и в порядке, установленном учреждением. Настоящее Положение устанавливает виды, функции, принципы, формы, периодичность и порядок оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТ.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений МАУ ДО ДДЮТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности.

#### **2. Цели и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

2.1. Цель аттестации – оценка уровня усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за определенный период обучения.

2.2. Задачи аттестации:

- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) обучающимися;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по дополнительным общеразвивающим программам на определенном этапе;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

### **3. Виды и функции аттестации**

#### 3.1. Виды аттестации:

- Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.
- Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы раздела, модуля дополнительной общеразвивающей программы.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего периода обучения

#### 3.2. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- Диагностическая – позволяет оценить уровень знаний и умений обучающихся;
- Учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- Воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- Развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- Социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **4. Формы проведения аттестации**

4.1. Разнообразие форм проведения аттестации определяется дополнительными общеразвивающими программами.

#### 4.2. Формы проведения аттестации:

- открытые занятия и творческие отчеты;
- результаты участия обучающихся в исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах, смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- итоговые результаты собеседований, тестирования и анкетирования обучающихся;
- участие обучающихся, объединений в социально направленной деятельности: реализации проектов, проведении акций, просветительской и агитационной работе.

4.3. Аттестационные мероприятия могут проходить с использованием нетрадиционных форм работы.

## **5. Периодичность проведения аттестации обучающихся**

5.1. Входной контроль проводится в первые дни обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.2. Периодичность и частота проведения текущей аттестация определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

5.3. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год, сроки проведения декабрь-январь – по итогам 1 полугодия, апрель-май – по итогам года.

5.4. Итоговая аттестация проводится по завершении всего образовательного курса программы в апреле-мае месяце.

## **6. Организация итоговой и промежуточной аттестации**

6.1. Аттестация учащихся Дворца творчества проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

6.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы, в соответствии с ожидаемыми результатами.

6.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Педагог обязан заранее довести до обучающихся сроки и форму проведения аттестации.

6.5. Обучающийся, пропустивший 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть освобождён от аттестации или может присутствовать на промежуточном или итоговом мероприятии.

6.6. В случае отсутствия обучающегося на аттестации без уважительной причины в журнал ставится «н». Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение

приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

6.7. С целью обеспечения открытости образования на процедуру промежуточной и итоговой аттестации могут быть приглашены родители (законные представители) обучающихся.

## **7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации**

7.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- соотношения реальных результатов обучающегося прогнозируемым результатам программы;
- полноты выполнения образовательной программы;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

7.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются педагогами в индивидуальных картах обучающихся. Обучающиеся и родители имеют право на ознакомление с результатами аттестации.

7.3. По совокупности индивидуальных результатов освоения программы производится общая диагностика освоения дополнительных общеразвивающих программ по учебным группам и коллективам.

7.4. С целью определения эффективности и качества образовательного процесса во Дворце проводится анализ проведения текущей и итоговой аттестации, по результатам анализа составляется аналитическая справка.

7.5. Аттестация обучающихся – механизм, способствующий формированию самооценки обучающихся, предусматривающий связи: педагог-ученик, родитель-педагог, администрация-педагогический коллектив. Это обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса и его целостность.

## **8. Документ итоговой аттестации**

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе выпускнику Дворца творчества вручается сертификат, по образцу, установленному учреждением. Сертификат заверяется печатью учреждения и подписью директора. Выданные сертификаты нумеруются и фиксируются в книге регистрации сертификатов.

Порядок выдачи сертификата выпускникам Дворца творчества регламентируется Положением о порядке выдачи сертификата о результатах освоения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».