

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом

МАУ ДО ДДЮТ

Протокол № 2 от «29» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом

дополнительного образования

Управления образования

администрации города Березники

_____ Н.Л.Авсеенко

« » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДДЮ

Л.А. Малахова

_____ 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУ ДО ДДЮТ
(по состоянию на 01.04.2021)

Березники, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	3
Аналитическая часть	
1. Характеристика образовательной деятельности учреждения	4
2. Система управления организации	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса	15
5. Востребованность выпускников	29
6. Качество кадрового обеспечения	29
7. Учебно-методическое обеспечение	31
9. Качество материально-технической базы	35
10. Заключение	36
Показатели деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего самообследованию на 01.04.2021 г.	38

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АНИ - ансамбль народных инструментов
АСТ – ансамбль современного танца
ВСШ – вечерняя сменная школа
ДИПИ – дом-интернат для престарелых и инвалидов
ДШИ – детская школа искусств
ДХШ – детская хоровая школа
ДПИ – декоративно-прикладное искусство
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ИЗО – изобразительное искусство
КДЦ – культурно-деловой центр
ЛДП – лагерь с дневным пребыванием детей
ЛДО – лагерь досуга и отдыха
РВО - разновозрастной отряд
МАУ ДО ДДЮТ – Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
МО – методическое объединение
МДЦ – международный детский центр
ОХА – образцовый хореографический ансамбль
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОУ – образовательное учреждение
ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних
ПДО – педагог дополнительного образования
РДШ – Российское движение школьников
СОП – социально-опасное положение
СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы
СМИ – средства массовой информации
ФПО - функционально-проектный офис
МИГ – малая инициативная группа
ТСК – танцевально - спортивный клуб
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ЦДТ – центр детского творчества
ЦС – цирковая студия
ЦЭВД – центр эстетического воспитания детей
ШРР – школа раннего развития

Аналитическая часть

1. Характеристика образовательной деятельности учреждения

В образовательной среде г. Березники муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» – одно из крупных учреждений дополнительного образования.

Сегодня в коллективах Дворца творчества занимаются 2187 детей. Пандемия коронавируса внесла коррективы во все сферы жизни, в том числе в образование, что, в частности, по сравнению с прошлым отчетным периодом, повлекло за собой снижение контингента на 16% (431 чел.). Также произошло снижение контингента учащихся, обучающихся на платной основе на 41% (с 253 до 149 учащихся).

Деятельность МАУ ДО ДДЮТ финансируется за счет следующих источников: субсидий на выполнение муниципального задания; целевых субсидий (иные цели); внебюджетных поступлений. По сравнению с прошлым анализируемым периодом прослеживается увеличение бюджетного финансирования (на 4230,09 тыс. руб.) по следующим статьям расходов: оплата труда и начисления, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов. Внебюджетные поступления формируются от оказания услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе (организация и обслуживание культурно-массовых мероприятий, платные образовательные услуги, проведение мастер-классов); от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления, иные поступления (металлолом, аренда, неустойки).

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе в период с 01.04.2020 по 01.04.2021 г. сократились на 1841,27 тыс. рублей. Основными причинами этому послужили неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и введение ограничительных мер (во втором квартале 2020 года платные услуги не оказывались), отток потребителей в 3-4 кварталах 2020 в связи с введением режима повышенной готовности ввиду угрозы распространения коронавирусной инфекции. Снизился спрос на платные услуги для дошкольников: в студии «Детство» - в группах «Музыка-игроритмика», «Изобразительное искусство» в рамках комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы «Делаем первые шаги»; в школе раннего развития «Дарование» - в группах: ШРР «Дарование» 2 ступень «Ритмика и танец», 2 ступень «Цирковая акробатика» в рамках комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступени к творчеству».

Дворец творчества, как один из субъектов культурно-образовательного пространства города и территории, обладает разнообразным опытом проведения массовых, конкурсно - развлекательных мероприятий, программ социального партнерства.

За анализируемый период (01.04.2020-01.04.2021) проведено 29 **массовых мероприятий** (Таблица 1), участниками которых стали 1421 обучающийся, а зрительская аудитория составила 33 204 человека. Рекордное, по сравнению с прошлым отчетным периодом, количество зрителей подтверждается высоким интересом жителей города к учреждению. Анализ постоянно действующей Книги отзывов, изучение обратной связи от зрителей в социальных сетях показывают стабильно высокие показатели качества содержания и исполнительского уровня участников.

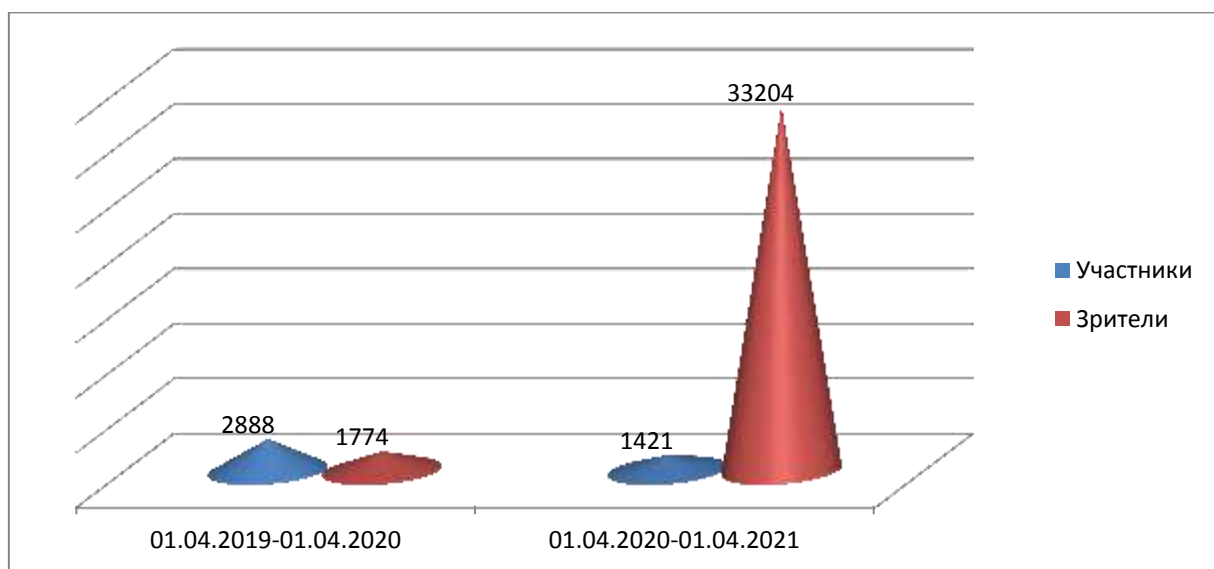
Из-за пандемии коронавирусной инфекции пришлось изменить привычные подходы к осуществлению образовательного процесса, взаимоотношениям с коллегами, повседневной жизни учреждения. В изменившихся условиях главной заботой стало сохранение здоровья учащихся, педагогов и сотрудников учреждения. В связи с ограничениями очные встречи стали невозможны, а значит, существенно снизилось количество мероприятий, некоторые из которых прошли в онлайн-формате без зрителей. Это, как указано выше, позволило повысить и расширить круг зрительской аудитории, количество просмотров мероприятий составило 31 844, 1360 человек стали зрителями очно.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Поэтический видео-конкурс чтецов «Читают дети о войне», посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	24.04.2020 по 20.05.2020	50	5495 (просмотров онлайн трансляции)
2.	Online - марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье!».	25.04.2020	23	53
3.	Ярмарка продуктов творческой деятельности обучающихся детских творческих объединений по итогам учебного года	14-28.05.2020	87	0
4.	Вручение сертификатов выпускникам (площадь перед Дворцом творчества)	29.05.2020	40	50
5.	Открытый городской online-марафон «ЛЕТО! ТАНЦЫ! ЗАЖИГАЙ!»	05.06.2020 по 30.06.2020	30	3230 (просмотров онлайн трансляции)
6.	Выпускной-онлайн ОХА «Антре» «Антре - сближение на удалении»	26.08.2020	50	2035 (просмотров онлайн трансляции)
7.	Выставка учащихся изостудии «Эскиз» «Осень в красках»	Сентябрь октябрь	60	200
8.	Празднование международного дня Музыки игра-путешествие «Караоке-клуб»	01.10.2020	105	0
9.	Церемония награждения работников образования к международному Дню учителя (Администрация города)	01.10.2020	10	120
10.	Игровая программа «Посвящение в художники»	02.10.2020	30	70
11.	Online-слёт РДШ «Новый взгляд»	28.10.2020	176	0
12.	Открытие городского конкурса профессионального мастерства «Паруса успеха 2020»	29.10.2020	50	3 914 (просмотров онлайн трансляции)
13.	Заккрытие городского конкурса профессионального мастерства «Паруса успеха 2020»	08.12.2020	50	8173 (просмотров онлайн трансляции)
14.	Новогоднее онлайн представление ТСК «Адель» - «Последний день календаря -2», часть 1	10.12.2020	35	2960
15.	Новогоднее онлайн представление ТСК «Адель» - «Последний день календаря -2», часть 2	15.12.20	35	4987
16.	Online гаджет-кросс «Экологическая эврика»	15.12.2020	200	0

17.	Новогодний online - челлендж #НовогодниеОкна#ЯлюблюНовыйГод#	18.12.2020	54	1050
18.	Online – акция «Новогодний БУМ»	25.12.2020	46	0
19.	Церемония вручения знака отличия «Гордость Пермского края» (Администрация города)	16.11.2020	40	50
20.	Новогодние встречи одарённых детей с заместителем главы администрации города, с депутатами березниковской городской думы	18.12.2020 22.12.2020	20	80
21.	Вручения подарков одаренным детям от полномочного представителя Президента РФ в рамках новогоднего праздника «Губернаторская ёлка»	26.12.2020 27.12.2020 28.12.2020	10	130
22.	Выставка-конкурс «Как встречают Новый год, люди всех земных широт».	январь 2021	60	220
23.	«Зимние Олимпийские игры РДШ»	29.01.2021	130	0
24.	Концерт, посвященный Дню дружбы и любви... «Всё начинается с любви»	19.02.2021 26.02.2021 05.03.2021	75	360
25.	Мастер-класс для обучающихся «Открытие солдату»	12.02.2021	30	
26.	Мастер-класс для обучающихся: «Подарок маме»	02-04.03.2021	60	
27.	Игровая программа «Масленица»	13.03.2021	75	27
28.	Игровая программа по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	11.03.2021	43	-
29.	OpenAir «Встреча друзей РДШ. Перезагрузка»	19.03.2021	100	0
ИТОГО:			1421	33 204

Гексаграмма 1
«Динамика охвата участников и зрителей массовых программ»



Имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы позволяют учреждению быть площадкой для проведения разнообразных **конкурсных мероприятий** (Таблица 2). Это, в свою очередь, содействует популяризации деятельности, как коллективов Дворца, так и в целом системы дополнительного

образования в городе. За отчетный период в учреждении прошло 10 данных мероприятий, участниками которых стали 987 детей, а зрителями – 1638 человек.

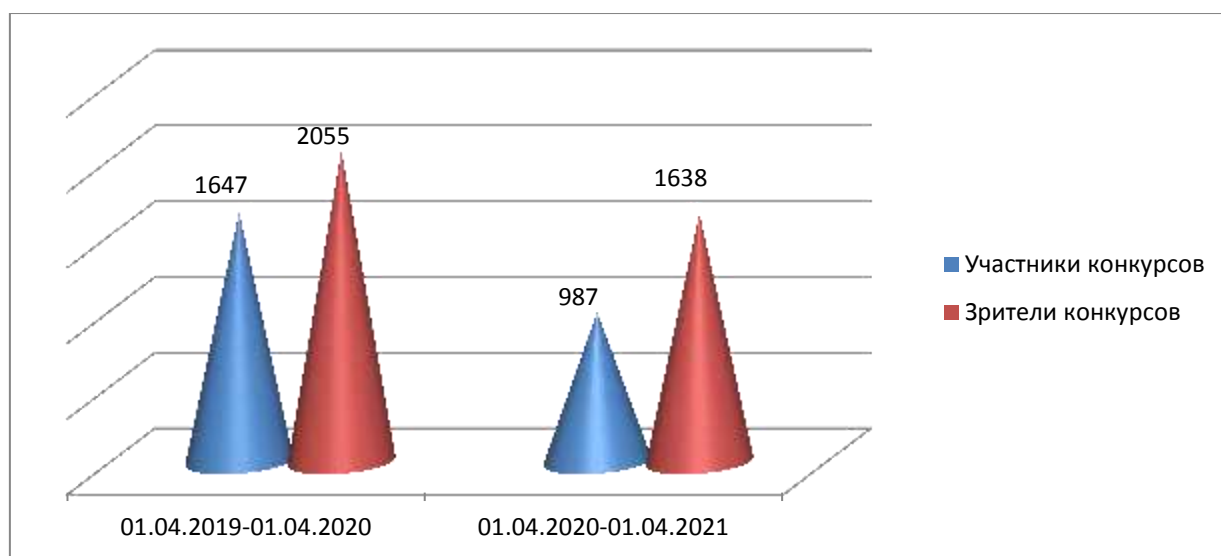
Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Городской online -конкурс изобразительного творчества «Весна в Березниках»	Апрель 2020	194	0
2.	Городской online-конкурс плаката «Миру -мир!»	Апрель 2020	115	0
3.	Муниципальный этап краевого online-конкурса «Открытка ветерану»	Май 2020	85	0
4.	Городской online -конкурс фотографий «Позитив через объектив»	Июнь 2020	135	0
5.	Открытый городской online-конкурс вокального творчества «Как прекрасен этот мир!»	20-30.10.2020	181	762
6.	Открытый городской online-конкурс военно-патриотической песни "Голос Победы", посвященный 75-летию Победы в ВОВ	20-30.10.2020	95	836
7.	«Ледовая фантазия» для жителей микрорайона	25.12.2020	3	40
8.	Конкурс семейного творчества «Зимнее чудо»	10–25.12.2020	37	0
9.	Открытый конкурс рисунков «Слава Солдату!»	Февраль 2021	47	0
10.	Первенство города по шахматам	20,22-25.03. 2021	80	0
ИТОГО:			987	1638

По сравнению с предыдущим отчетным периодом снизилось количество участников и количество зрителей конкурсных мероприятий, что объясняется соблюдением противоковидных мер (Гексаграмма 2).

Гексаграмма 2

«Динамика охвата участников и зрителей конкурсных мероприятий»



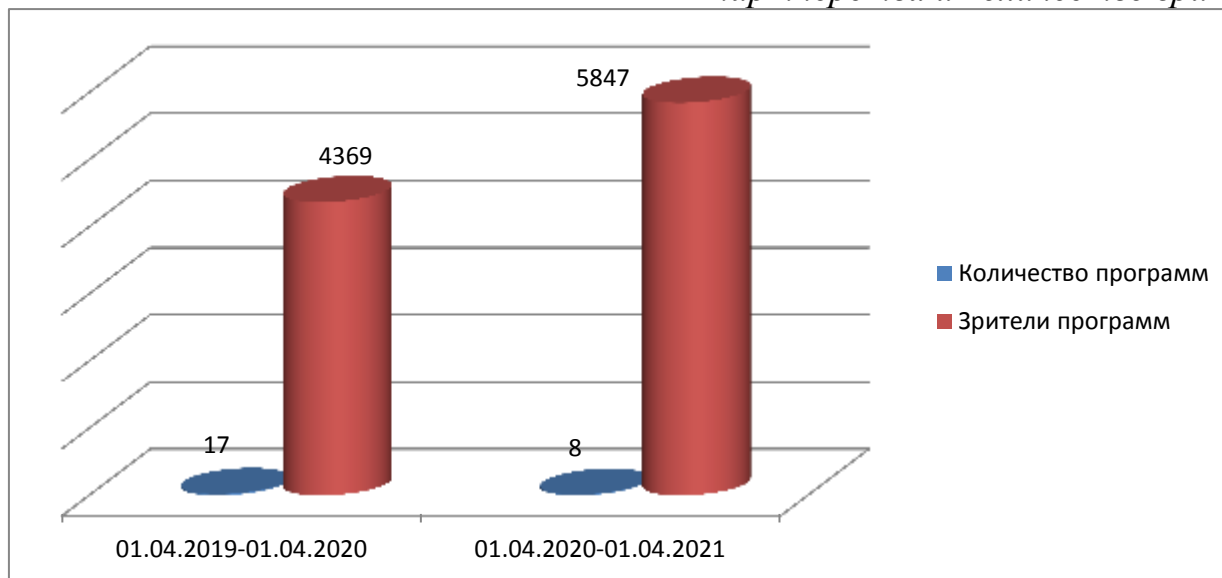
Анализ реализации программ социального партнерства (Таблица 3) показывает, что за истекший период в учреждении проведено 8 программ, их зрительская аудитория составила 5847 человек.

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Партнер	Количество зрителей
1.	Концертная online-программа к Дню молодежи для жителей города «Даешь, молодежь»	27.06.2020	Театр-студия танца «Выкрутасы»	5 267
2.	«Ледовая фантазия» для жителей микрорайона	25.12.2020	Управление образования	40
3.	Вручение Новогодних подарков «Новогодний десант» детям приоритетных категорий	20.12.03.- 24.12. 2020	г. Березники г. Усолье п. Романово п. Березовка, п. Железнодорожный	0
4.	Церемония награждения лучших спортсменов года	30.12.2020	Комитет по физической культуре и спорту	70
5.	«Рождественское турне», Всероссийские соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина	04.01.2021	Комитет по физической культуре и спорту	100
6.	Церемония награждения работников образования	04.03.2020	МАУ ЦСОиРО Администрация города	30
7.	Церемония вручения наград победителям олимпиад и их наставникам	29.03.2021	МАУ ЦСОиРО Администрация города	40
8.	Мастер-классы для обучающихся СОШ 22 (г. Усолье)	Сентябрь 2020, январь 2021	МАОУ «Школа № 22»	300
ИТОГО:				5847

По сравнению с предыдущим отчетным периодом в этот отчетный период снизилось количество программ социального партнерства, количество зрителей возросло, что объясняется трансляцией мероприятий в онлайн-формате (Гексаграмма 3).

Гексаграмма 3 «Динамика количества программ социального партнерства и количество зрителей»



Социальные партнёры по-прежнему остаются значительной частью нашей зрительской аудитории. На сегодня формы, в связи со сложной эпидемиологической

обстановкой, сменились на встречи в режиме online. Тем не менее, количество зрителей увеличилось. В планах - возобновление активной концертной деятельности в очном формате на площадках других учреждений: спортивных учреждений города, СМИ, центров реабилитации и др..

Таким образом, всего за отчетный период, состоялось **48** мероприятий разной направленности, что **на 59% меньше** прошлого периода (в прошлом периоде – **81 мероприятие**). Данная статистика является следствием неблагоприятной обстановки в стране в целом, и в городе в частности.

Но это позволяет утверждать, что Дворец творчества г. Березники, используя в том числе ресурсы интернета, продолжает оказывать стабильное развивающее воздействие на культурно-образовательную среду города и территории, способствует повышению качества жизни березниковцев.

Проектная деятельность – еще одна важная составляющая деятельности Дворца творчества. Учреждение является постоянным участником конкурсов социально-культурных проектов. В октябре 2019 года в конкурсную комиссию городского конкурса экологических проектов по благоустройству пришкольных территорий в рамках **проекта «Город-сад. Наследие»**, посвященного 110-летию В.Л. Миндовского, представлен проект «Аллея нашего детства», направленный на благоустройство и озеленение газона центральной аллеи учреждения как территории, прилегающей к городскому мемориальному комплексу. Данный проект стал победителем и получил финансовую поддержку: в 2019 году – 5 тысяч рублей, которые позволили приобрести многолетние кустарники для оформления клумбы; в 2020 году выделенный грант в 100 тысяч рублей был направлен на возведение клумбы в честь 75-летия Победы в Великой отечественной войне на центральной аллее.

С 2020 года Дворец является организатором городского конкурса детских социальных проектов, инициатив «Битва проектов». В декабре реализован проект-победитель конкурса по созданию музея поисковиков. С 22 по 29 марта 2021 года, в рамках уже второго конкурса, на базе Дворца вновь была организована работа школы социального проектирования для проектных групп образовательных учреждений. В работе школы приняли участие 9 проектных команд из 6 образовательных учреждений города.

На очередной конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл-Пермь» в марте 2021 года представлен проект по благоустройству территории Дворца в г. Усолье «Территория позитива», согласно которому предполагается привлечь 316 579 рублей.

Учреждение содействует созданию условий для развития шахматного образования в городе, является участником **краевого проекта «Шахматы в школе»**, а с 2019 года - его опорной площадкой. Руководитель опорной площадки – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, международный мастер по шахматам - Ершова Светлана Владимировна. В июне-сентябре 2020 г. С.В. Ершова являлась членом оргкомитета (с правами члена жюри) краевой акции «Играем в шахматы дома», краевого фестиваля «Пермские летние шахматы» и онлайн игры «Шахматы.pro». Итоги данных мероприятий были представлены педагогом на краевой online – конференции, в рамках XII-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок» на площадке «Проект шахматы в школе».

В ноябре 2020 г. С.В. Ершова приняла участие в работе информационно-методического семинара в рамках межмуниципальной площадки «Тенденции и перспективы развития шахматного образования в системе общего и дополнительного образования» с выступлением по теме «Особенности обучения игре в шахматы детей младшего, среднего и старшего школьного возраста», в апреле-мае 2020 г. с мастер-классом «В шахматы мы держим путь» стала участником городского медиа-проекта «Своё расписание».

На базе Дворца творчества работает городской функционально-проектный офис (далее – ФПО) педагогов, реализующих обучение игре в шахматы, охват которого составляет 13 человек. В рамках сообщества рассматриваются вопросы методики, использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании шахмат, реализуется проект «Шахматы online».

В декабре 2020 года в онлайн формате прошёл финал I краевой олимпиады по шахматам. В двух номинациях: «Школы» и «УДО» приняли участие 73 человека.

На платформе lichess.org создан онлайн клуб «Девятая вертикаль», объединивший 89 юных шахматистов г. Березники и края.

Итоги работы по развитию шахматного образования в городе отражаются в перечне турнирных мероприятий от городского до Всероссийского уровней:

- городской онлайн турнир, посвящённый Дню защиты детей;
- городской онлайн турнир в рамках презентационной площадки Дворца творчества;
- online шахматный фестиваль «Парма 2020»;
- краевой онлайн-турнир «Кубок «Девятой вертикали»;
- командные онлайн турниры Open Лига, Битва регионов junior I лига, Битва регионов junior Суперлига, Региональная детская лига;
- онлайн-кубок «Корпорации «Центр»;
- первенство города по шахматам среди юношей и девушек;
- XVI Всероссийский шахматный онлайн-фестиваль «Анапа-2020».

Таким образом, общее количество участников мероприятий составило более 500 учащихся, более 20 педагогов.

Благодаря **гранту на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде**, полученному от АО «Верхнекамская калийная компания» в размере 34,5 тыс. рублей, с 17 по 19.12.2020 г. был проведен городской online гаджет-кросс «Экологическая эврика», участниками которого стали более 200 детей – учащихся образовательных учреждений города.

2. Система управления организации

Такой компонент системы управления организацией, как нормативно-правовое регулирование за отчетный период претерпел, в соответствии с актуальным состоянием трудового законодательства, незначительные обновления в части корректировки локальных актов учреждения - Коллективного договора и его приложений.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет осуществляет деятельность по ориентации педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,

способствует внедрению в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. За отчетный период прошло четыре педагогических совета по темам:

- Март 2020 г., тема: «Имидж образовательного учреждения как ресурс его развития». В ходе педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с повышением имиджа учреждения. В результате было принято решение о разработке имиджевой продукции для всех коллективов Дворца творчества. Анализируя результат по данному решению, следует отметить, что поставленные задачи были достигнуты: в преддверии 50-летнего юбилея учреждения началась масштабная подготовка по обновлению имиджевой продукции, использованию в данном направлении широкого спектра медийных средств.

- Август 2020 г., тема: «Вызов времени – освоение нового информативного пространства». На заседании были пересмотрены локальные акты учреждения, рассмотрены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП). В результате в содержание всех ДООП были внесены корректировки, касающиеся нормативно-правовой базы, включена информация по условиям осуществления инклюзивного обучения, в каждую ДООП добавлен блок по дистанционному обучению.

- Ноябрь 2020г., тема: «Online – технологии в образовательном процессе». В ходе педагогического совета была обозначена проблематика применения в профессиональной практике форм дистанционного обучения. Педагогическим советом было принято решение о включении во все образовательные программы блоков о дистанционном обучении. Также педагогический коллектив ознакомился с новыми информационными технологиями, которые впоследствии будут использоваться в работе. Были приняты к использованию в практике работы рекомендации по применению возможностей социальных сетей при реализации дистанционного обучения.

- Март 2021г., тема: «Медиапространство: элементы, проблемы, возможности». В ходе заседания были рассмотрены вопросы, касающиеся обновления содержания и организации интеграции с другими учреждениями, при осуществлении форм летней занятости, представлена программа профильной платформы «ЛИДЕР-style», предполагаемая к реализации на базе ЗЛООД «Дружба». Педагоги поделились опытом участия в дистанционных конкурсах и конференциях и отметили, что online – встречи не уступают по содержанию очным и могут быть широко использованы.

Наблюдательный совет реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. В течение года рассматривались вопросы, связанные с утверждением Плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении Муниципального задания, об использовании имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», о результатах деятельности, План крупных сделок.

Всего состоялось 6 заседаний Наблюдательного совета в заочной форме в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения представляют все работники Учреждения, осуществляющие деятельность в Учреждении на основе трудового договора. Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления без ограничения срока его

действия. За отчетный период состоялось 4 заседания. В течение года рассматривались вопросы, связанные обсуждением и внесением изменений в Коллективный договор на 2020 - 2023 год, Правила внутреннего трудового распорядка, выдвижением кандидатур на награждение. Количество заседаний за отчетный период - 4.

Система работы с кадрами в учреждении не претерпела изменений. *Кадровый учет* осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Прохождение общепедагогической курсовой подготовки в размере 72 часов один раз в три года, согласно требованиям законодательства, осуществляется в учреждении по графику. За отчетный период (01.04.2020-01.04.2021) курсовую подготовку в размере 72 часов прошли 15 человек (из них 13 – дистанционно). География очного обучения представлена пределами Пермского края. За отчетный период 3 педагога прошли переподготовку (из них 2 - педагоги-совместители).

Таким образом, управление в учреждении соответствует нормативно-правовой базе отрасли, учитывает запросы учредителя, самих работников и социума, характеризуется как стабильно функционирующая система.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП). В самые короткие сроки учреждению удалось нарастить применение в образовательном процессе цифровых технологий, отработать новые методики online-обучения и при этом сохранить высокое качество образования. (Таблица 4).

Таблица 4

Показатель	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Техническая	Естественн о-научная	Всего
ВСЕГО программ (в т.ч. платные образовательные услуги)						
	33 61%	6 11%	7 13%	7 13%	1 2%	54 100%
Из них:						
По источнику финансирования						
На платной основе			3 5,5 %			3 5,5 %
По степени авторства						
Авторские	1 2%	1 2%				2 4 %
Модифицированные	32 59%	5 9%	7 13%	7 13%	1 2%	52 96%
По построению содержания						
Комплексные	9 16%	1 2%	3 6 %			13 24%
Интегрированные	8 15%	1 2%	2 4 %	4 %		15 28%
Мононаправленные	16 29%	4 7%	2 4%	3 6%	1 2%	26 48%

Представленная ниже диаграмма иллюстрирует соотношение количества программ по направленностям деятельности.

Диаграмма 4 «Соотношение программ по направленностям деятельности»



По сравнению с предыдущим отчетным периодом:

- Наблюдается снижение общего количества программ (с 62 до 54), что связано с увольнением педагогов.
- По-прежнему, наблюдается преобладание доли программ художественной направленности, что объясняется исторически сложившимся в городе высоким спросом на коллективы танцевального, музыкального, эстетического направления.
- За отчетный период **содержание образования в учреждении обновилось** за счет организации деятельности новых детских творческих объединений: юные инспектора движения (ДООП «Республика ШКИД»), исторический театр (ДООП «Театр, где играют дети»), школа проектирования (ДООП «Основы проектной деятельности»), студия мультипликации (ДООП «Основы создания видео и мультфильмов»), арт-студия «Юный дизайнер» (ДООП «Юный дизайнер»), образцовый хореографический ансамбль «Антре» (ДООП «Каратэ – Dance»).

В отчетном периоде образовательный процесс проводился как в очном (offline), так и online-форматах, педагогами учреждения активно внедрялось дистанционное обучение, апробировались новые дистанционные технологии:

- *сетевые технологии в offline - обучении* с использованием средств коммуникации (электронной почты, форумов, системы дистанционного обучения (СДО), медиатек, видеохостингов: YouTube, BigBlueButton, Jitsi, TrueConf, групп в социальных сетях (твиттер, ВКонтакте, фейсбук), месенджеров (вайбер, вацап и др.), позволяющих передавать и получать какие-либо данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга.

- *сетевые технологии в online-обучении* с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в режиме реального времени: видеоконференций (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др., онлайн-платформ для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач), чатов (обмена мгновенными сообщениями, аудио-, видеoinформацией в мессенджерах), виртуальных учебных классов (к примеру Google Classroom).

Обратная связь с обучающимися в период самоизоляции осуществлялась посредством различных месенджеров, через группы ВКонтакте:

- Официальная группа Дворца творчества <https://vk.com/club157184428>
- Мультистудия «Кадр» изостудия «Эскиз» <https://vk.com/club186672890>
- Ансамбль современного танца «Мозаика» https://vk.com/mozaika_best
- Хореографический ансамбль «Антре» <https://vk.com/antreandantr>
- Танцевально-спортивный клуб «Адель» <https://vk.com/dancestudioniagara>
- Шоу-группа "ДоМиНика" <https://vk.com/public187154648>
- Студия «Детство», Школа раннего развития «Дарование» <https://vk.com/public191626005>
- Шахматный клуб «Девятая вертикаль» <https://vk.com/club193438474>
- Клуб спортивного черлидинга «FireFox» <https://vk.com/firefoxbrz>

Возникшие в период пандемии проблемы взаимодействия стали проверкой заинтересованности и мотивации учащихся к занятиям и стимулом в освоении педагогами медиaprостранства.

Показателями качества образовательного результата за отчетный период являются:

- *Сохранность контингента* – 100 % (на 01.09.2020 – 2090 человека, на 01.01.2021 – 2187 человека). Увеличение контингента удалось обеспечить в связи с продлением сроков набора в коллективы Дворца (до 20.09.2020г.). Однако, в целом проблема увеличения контингента остается приоритетной задачей.

Выполнение образовательных программ. Объем аудиторных занятий на 01.04.2021 года составил 88%, остаток планируется реализовать за счет использования в очном формате сетевых технологий, инновационных форм проведения занятий, практикоориентированных мероприятий, согласующихся по своему содержанию с содержанием ДООП.

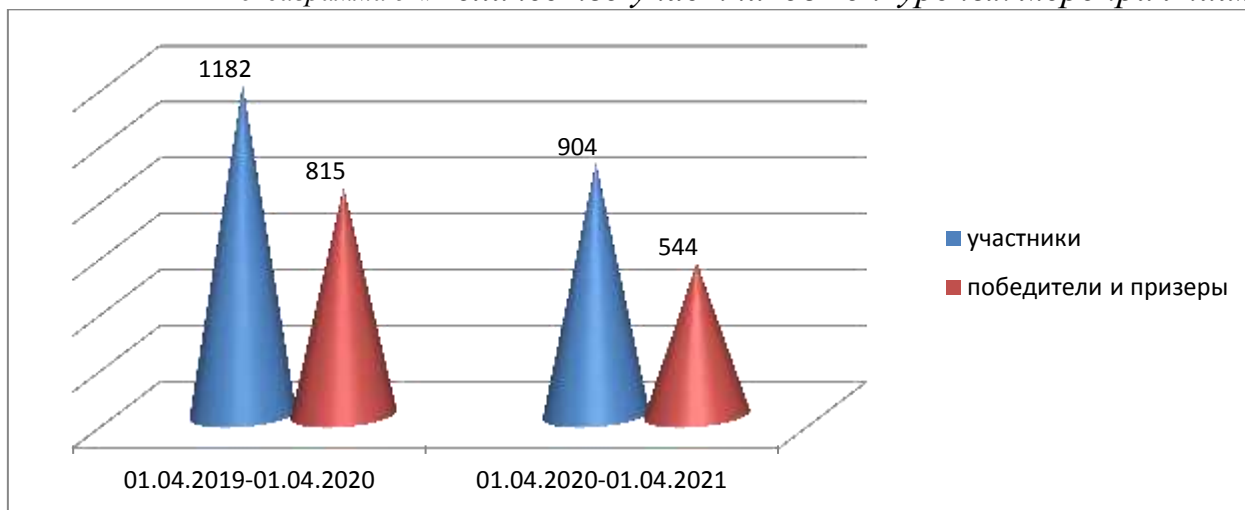
- По количеству коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив», ситуация остается стабильной. Идет подготовка документов к получению звания еще одним коллективом Дворца творчества – изостудией «Эскиз».

Количество участников конкурсных мероприятий (Гексаграмма 5) уменьшилось на **15%**, что объясняется введением, начиная со 2 квартала 2020 года, ограничений в связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции.

Количество участников конкурсов различного уровня составило **41%** от количества обучающихся (в т.ч. обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами и детей, посещающих несколько коллективов). Уменьшение показателя объясняется запретом проведения конкурсных мероприятий и выездов в связи с противоэпидемическими мерами. Результативность участия в конкурсах, т.е. доля призеров, составила **60,2%** от общего количества участников. Самыми результативными по количеству участников и призеров стали: образцовый

хореографический ансамбль «Антре», изостудия «Эскиз», шоу-группа «Доминика». Положительная динамика по количеству участников имеет место в коллективах: ЦС «Непоседы», АСТ «Мозаика», Школа-студия «Хит», шахматный клуб «Девятая вертикаль», студия декора «Антураж».

Гексаграмма 5 «Количество участников конкурсных мероприятий»



4. Организация учебного процесса

Формы организации учебного процесса за отчетный период подверглись ощутимой трансформации в период самоизоляции, когда широко использовалась дистанционная форма обучения. Об использовании технологий и средств в этот период информация представлена выше.

Анализ расписания работы педагогов в период очного обучения Дворца показывает, что самыми интенсивными днями являются вторник и четверг (среднее количество часов в день суммарно – 150 часов), меньшее количество часов занятий по понедельникам, средам и пятницам (в среднем по 119 часов), в субботу и в воскресенье нагрузка значительно снижена – в среднем по 61-70 часов. Традиционно основная нагрузка в будни приходится на вторую половину дня, что, в частности, влечет за собой проблему дефицита кабинетов для занятий хореографией, очень востребованной потребителями услуг. Во Дворце творчества реализуется безопасная модель организации учебных занятий и иных видов деятельности, в связи с этим в расписании присутствуют перерывы для проветривания, обработки столов и помещения рециркулятором.

Организация каникулярной занятости учащихся внесена в муниципальное задание (МЗ) учреждения. Для сравнения приводим информацию за период с 01.04.2019-01.04.2020 (Таблица 5). В период 2020 года летняя кампания претерпела значительные изменения, что отразилось и на формах работы, и на охвате участников. В этот период оздоровление и досуг обучающихся был представлен следующими организованными формами: досуговые площадки (разновозрастные отряды), творческие клубы, online – лагерь «Изоотительное лето», трудовые формирования. Из представленных таблиц (5, 6) видно, как изменились формы и количество учащихся охваченных формами летнего досуга.

Таблица 5 «ЛОК-2019»

Формы оздоровления и занятости	Количество человек

	2019 г.	
	МЗ	факт
ЛДП	270	270
ЛДО (Девятая вертикаль», «МультиЛЭНД»)	40	40
РВО	0	0
Трудовые отряды	40	40
Другие (экскурсии, концертная деятельность, реализация социально-значимых инициатив, выезды в профильные и оздоровительные центры за пределы Пермского края).	-	1416
ИТОГО:	350	1766

Таблица 6 «ЛОК- 2020»

Формы оздоровления и занятости	2020г.
Online – лагерь «ИZoomительное лето» (Ломоносова,89а)	40
Досуговые площадки (Ломоносова,89а)	101
Творческие клубы (Ломоносова,89а)	123
Трудовые формирования (Ломоносова,89а)	45
ЛДП (г.Усолье, Красноармейская,85)	30
РВО (г.Усолье,Красноармейская,85)	25
Трудовые отряды (г.Усолье, Красноармейская,85)	40
Другие (онлайн-мероприятия, организация и участие в городских онлайн-конкурсах, выезд в краевой профильный лагерь).	681
ИТОГО:	1085

Для обеспечения комфортного пребывания, успешного обучения и развития обучающихся в коллективах Дворца, создания условий для проявления природных задатков в совместной работе педагогов дополнительного образования с родителями и администрацией Дворца осуществляется **социально-педагогическое сопровождение**. Задачи данного направления, а также методики, которые применяются в разные периоды обучения, остаются прежними.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, уровень удовлетворенности образовательным процессом среди родителей, в целом, на «хорошо» и «отлично», по-прежнему, составляет 98% , среди учащихся – 96%.

В течение анализируемого периода для родителей проведены различные тематические online-встречи, направленные на решение вопросов детской адаптации, о семейных традициях, о безопасности, о сотрудничестве и взаимодействии родителей с педагогами Дворца. Общий охват количества родителей с сентября 2020 года по апрель 2021 года на тематических встречах составил 1750 человек (80 % от общего числа учащихся).

Вопросы результатов мониторинга социального состава, системы работы с детьми «группы риска» и СОП, сопровождения учащихся с ОВЗ, психологического сопровождения образовательного процесса освещались специалистами на совещаниях педагогического коллектива. Общий охват педагогических работников социально-педагогическим просвещением составил за отчетный период 95%. Работа с кадрами нашла отражение в планировании и проведении мероприятий:

1.«Ответственность и правонарушения» (тематическая встреча старшеклассников с инспектором ПДН) Охват: 40 человек;

2. «Профилактика употребления ПАВ» (тематическая встреча старшеклассников с инспектором ОДН) Охват: 42 человека;
3. Городская online-акция «Мы выбираем здоровье и безопасность», охват: 2309 человек;
4. Городская online-акция «Остановим СПИД вместе», охват: 3831 человек;
5. Городская акция «Спасём жизнь вместе!», охват: 3736 человек;
6. Всероссийская акция «Безопасность детства 2020/2021», (Безопасность детей на дорогах, на железнодорожном транспорте, на водоёмах покрытых льдом, пожарная безопасность, антитеррористическая, профилактика жестокого обращения с детьми, недопущение подростков на объекты строительства и заброшенные здания, профилактика выпадения из окон) охват: 29651 человек.

Перечисленное выше подтверждает, что во Дворце творчества создаются условия для психо-эмоционального комфорта, творческого самовыражения учащихся, формирования основ здорового образа жизни.

Для эффективности учебного процесса создается комфортная и безопасная среда. Деятельность в данном направлении обеспечивается кадровыми ресурсами и отражает такие компоненты безопасности жизнедеятельности, как пожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, санитарно - эпидемиологическая безопасность, охрана труда.

Все учебные кабинеты учреждения соответствуют СанПиН. Ежегодно проводится работа по корректировке паспортов антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности учреждения; доступности маломобильных групп населения.

На официальном сайте учреждения присутствует раздел «Страничка безопасности» для всех участников образовательного процесса. За анализируемый период 9 педагогов обучены по вопросам охраны труда, 1 человек – по вопросам гражданской обороны и действиям в ЧС.

Развитие личностных качеств обучающихся, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, развитие физической и психологической устойчивости в условиях воздействия неблагоприятных факторов осуществляется в рамках программы формирования культуры личной безопасности.

Она включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Занятие «Киноуроки в школах России», позволяющее обучающимся разных возрастов рассмотреть базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Занятие проходило в 3 этапа: просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, его обсуждение и проведение социальной практики. Охват: 13 человек.

- Цикл мероприятий «Азбука здоровья» (викторины, эстафеты, флэшмобы, интерактивные и интеллектуальные игры), создающий фундамент физического и психического здоровья. У обучающихся формируется база знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанная потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Охват: 323 человек.

- Познавательные художественные конкурсы (общий охват участников – 167 человек, общее количество просмотров – 7083) «Безопасная игра» (количество просмотров - 2106, охват участников - 29), «Конкурс буклетов антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ» (охват участников - 36 человек), «Конкурс наружной социальной рекламы» (охват участников - 32 человека), «Мы за мир» (охват участников - 23, количество просмотров - 3393), «Спортивный переполох» (

количество просмотров 693, охват участников - 17), «Сохраним планету вместе» (количество просмотров - 891, охват участников - 30) позволили обучающимся самостоятельно обдумать главные мысли познавательных художественных конкурсов и отобразить свои мысли в творческом ключе.

- Online викторины «Что я знаю о СПИДе» совместно с активистами РДШ, фото-челлендж «К здоровью всей семьей», online игра «Ассоциации в стиле ЗОЖ», «Мультлаборатория» от мультстудии «Кадр» по созданию сюжетных зарисовок на темы: «ЗОЖ - выбор каждого», участие с МАОУ ВСОШ в совместной онлайн-выставке «Верить! Жить! Творить!». Перечисленные мероприятия были нацелены на пропаганду здорового образа жизни, формирование у обучающихся культуры здоровья, активной жизненной позиции. Подтверждением этому стало активное участие учащихся коллективов в таких социально-значимых мероприятиях, как флэшмоб «Со здоровьем мы на ты!» (охват - 82 человека). В перечисленные мероприятия было вовлечено порядка 2000 человек.

- Видеолектории являются неотъемлемой частью бесед по безопасности и здоровьесбережению. Уже традиционными стали «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», видеоролики «Советы ЗОЖ» и т.д. Зрительская аудитория видеопросмотров составила 13456 человек (за прошлый период - 430 человек).

Инновационным в данном направлении работы стало взаимодействие с другими образовательными учреждениями города, это - интеллектуальные квизы: «Жизнь без наркотиков», организованный МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», и «Здоровый образ жизни», организованный МАОУ В(С)ОШ, охват участников квизов от Дворца творчества составил 61 человек. Данные мероприятия стали хорошим мотиватором для формирования у подрастающего поколения знаний и представлений о здоровом образе жизни.

Участники детской общественной организации РДШ активно вели трудовую деятельность на протяжении года: самостоятельные осуществляли съёмки и монтаж видео-поздравления учителям, видеоролика «Советы для ЗОЖ»; участвовали в конкурсах «Нескучная школа», «Конкурс медиацентров», online-слёте «Новый взгляд»; организовали «Зимние Олимпийские игры» для обучающихся Дворца творчества. В рамках акции «Спасём жизнь вместе» подготовили и провели флэшмоб «Со здоровьем мы на Ты!».

В период пандемии большее количество мероприятий прошло в режиме online: площадка #ЛетоТворчество, разнообразные профилактические игры и викторины, размещение в группе ВК буклетов, листовок, видеоматериалов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности на железной дороге и др.). Общее количество просмотров по данным мероприятиям составило более 1500.

В интерактивную игру «Без опасности», позволяющую учитывать возрастные особенности обучающихся, выявлять знания и умения учащихся по разделам: дорожно-транспортная безопасность, антитеррористическая безопасность, медицинская безопасность, пожарная безопасность и личная безопасность, за отчетный период были вовлечены все группы коллективов учреждения (охват – 2000 человек).

Таким образом, в учреждении ведется активная деятельность по формированию культуры личной безопасности всех участников образовательного

процесса, осуществляется межведомственное взаимодействие. Различными формами работы по данному направлению охвачены все учащиеся, 1750 родителей, 35 педагогов.

На 01.04.2021г. в учреждении занимается 2187 детей в 161 группе. Занятия осуществляются на базе учреждения МАУ ДО ДДЮТ (г. Березники, ул. Ломоносова, 89а; г. Усолье, ул. Красноармейская, 85) и в коллективах – спутниках МАОУ СОШ с УИОП №3, МАОУ «Школа № 22» (г. Усолье, п. Орел и с. Пыскор). По сравнению с периодом прошлого года контингент в коллективах - «спутниках» сохраняется на прежнем уровне - 3% от общей численности.

В отчетном периоде произошли значительные изменения в характеристиках контингента (Таблица 7).

На 16% уменьшился состав обучающихся учреждения. Имеет место весомая (свыше 40%) положительная динамика по показателям охвата обучающихся группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении. Рост 24% наблюдается в категории детей среднего школьного возраста. Незначительная прибавка (6%) наблюдается по детям из неполных семей, а также по детям из многодетных и малообеспеченных семей (3% и 2% соответственно).

Вместе с этим наблюдается снижение по охвату детей старше 18 лет (42%), на 41% снизилось количество учащихся, обучающихся на платной основе. В связи с этим снижение коснулось детей до 5 лет (на 39%), детей дошкольного и младшего школьного возраста (на 22%).

Анализ контингента по половому признаку показывает, что в учреждении сохраняется диспропорция полового состава: девочек – 71%, мальчиков – 29%. Это обусловлено имеющим место перевесом программ художественной направленности, подавляющее количество обучающихся по которым – девочки. По сравнению с прошлым отчетным периодом состав мальчиков увеличился на 8 %, это произошло по причине реализации образовательных программ «Деревообработка», «Чудесные фигуры» (шахматы).

Таблица 7 «Характеристика контингента»

№ п/п	Категория контингента	Показатель на 01.04.2019г. (чел.)	Показатель на 01.04.2020г. (чел.)	Показатель на 01.04.2021г. (чел.)	Динамика (%) по сравнению с показателем на 01.04.2020 г.	
					Падение	Рост
1.	Всего обучающихся, из них:	1962	2618	2187	16	
1.1	Обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	250	253	149	41	
1.2	Количество обучающихся по возрастным категориям:					
	Дети до 5 лет	67	64	39	39	
	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9)	847	1291	1005	22	
	Детей среднего школьного возраста (10-14)	606	770	956		24
	Детей старшего школьного возраста (15-17)	122	188	176	6	
	Дети 18 лет и старше	35	19	11	42	
1.3	Девочек	1400	1805	1549	14	
1.4	Количество детей социальных категорий:	730	754	814		14
	Обучающихся группы «риска»	19	35	48		37

Детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	1	7	11		57
Детей из многодетных семей	124	120	123		3
Детей из малообеспеченных семей	110	105	107		2
Детей-сирот, опекаемых детей	30	23	24		2
Детей из приемных семей	8	8	8	0	0
Детей с ограниченными возможностями здоровья	14	28	33		18
Детей из семей повторного брака	12	12	17		42
Детей из неполных семей	340	349	370		6
Детей из семей беженцев	2	1	1	0	0
Детей с ослабленным здоровьем	70	66	72		9

Представленный выше анализ контингента диктует учреждению для решения ряд задач, это – меры по балансировке долей учащихся младшего и старшего школьного возраста, мальчиков и девочек, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, способствующее привлечению детей дошкольного возраста.

Вовлечение учащихся «группы риска» и СОП является одним из показателей качества муниципального задания. Работа с обучающимися «группы риска» и СОП в учреждении носит системный характер, направлена на проведение ранней профилактики (создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм); изучение индивидуальных особенностей таких обучающихся и причин нравственной деформации личности; вовлечение учащихся в массовые мероприятия.

Во Дворце творчества успешно применяются следующие формы работы:

1. Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребёнка, саморегуляцию, отслеживание влияний социума.

2. Профилактическая коррекционно – развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении/ состоянии ребёнка (через участие в тренингах и беседах).

3. Вовлечение обучающихся данных категорий в познавательно-развивающие мероприятия: гаджет-кросс «Экологическая эврика»; «Снежный фестиваль РДШ «Зимние олимпийские игры» для всех участников образовательного процесса; online-челлендж в Тик-токе «Оранжевая нить» в рамках Общероссийской акции «#МыВместе»; online-квиз «МультПатриот» для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

4. Контроль за посещаемостью занятий.

5. Участие в массовых мероприятиях и акциях Дворца, в т.ч. РДШ;

6. Просветительская работа: консультации, беседы, привлечение различных специалистов (инспектора ОДН, ГИБДД, фельдшера из городской поликлиники), наглядная агитация.

7. Вовлечение в общественно- полезную деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

8. Активизация воспитательного потенциала семьи и повышение уровня коммуникативной культуры (через родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение открытых занятий и массовых мероприятий).

9. Занятость детей «группы риска» и СОП в ЛДП «Формула творчества» в период летних каникул.

10. Сотрудничество с близлежащими школами по вовлечению обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца и в массовые мероприятия Дворца через проведение презентаций и мастер-классов.

В сентябре 2020 года традиционно состоялись выходы педагогов Дворца и педагога-организатора в близлежащие школы: № 8, 12, 17, 24, 28, 29, 30, ВСШ с целью информирования и привлечения обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца творчества. Охват составил около 500 человек. Также были запланированы и проведены мастер-классы для детей данной категории, участниками которых стали 100 человек. В результате проведения данных мероприятий 10 обучающихся из «группы риска» вошли в состав творческих коллективов: «Непоседы», «Мягкая игрушка», изостудия «Эскиз».

Благодаря таким формам работы, как презентации и экскурсии во Дворец привлечено 10 обучающихся, состоящих в «группе риска». В сравнении с предыдущим годом, охват учащихся состоящих в «группе риска», занятых различными формами профилактической работы, незначительно увеличился (на 01.04.2021 – вовлеченность в массовые мероприятия 59 человек). В результате успешной коррекционной работы с учета сняты 3 обучающихся. Таким образом, выбранные формы позволили расширить представления обучающихся об учреждениях дополнительного образования и вовлечь их в коллективы.

Объектом особой заботы в учреждении являются одаренные дети. Сопровождение развития одаренных детей во Дворце отражается в следующих формах:

- создание благоприятных условий для участия в конкурсных мероприятиях; оказание материальной поддержки в финансировании выездов за счет бюджетных и внебюджетных средств;

- многолетняя практика сотрудничества хореографического коллектива «Антре» с Пермским хореографическим училищем (созерцательная практика, предварительный отбор на обучение детей в хореографическом училище, в данный момент проходят обучение 2 ребенка);

- еженедельное размещение информации в социальных сетях в группе «ВКонтакте» и на сайте для участников образовательного процесса;

- выпуски имиджевой продукции: буклетов о творчестве и особенностях работы образцовых детских коллективов, календарей с работами учащихся изостудии «Эскиз», коллекционных моделей школы –студии «ХИТ», театра костюма и пластики «Забава».

За отчетный период нагрудным знаком «Гордость Пермского края» награжден Массольд Александр, выпускник объединения ПО «Феникс».

За отчетный период одаренным учащимся оказаны следующие формы поддержки:

- награждён знаком отличия «Гордость Пермского края» – 1 человек;
- участие в новогодних встречах одарённых детей – 5 человек;
- участие в новогоднем бале патриотов – 20 человек;
- участие в новогоднем представлении для детей, проявивших себя в социально активной деятельности – 4 человека;
- участие в краевой профильной смене «Социальное проектирование» – 1 человек;

- участие в краевом профильном лагере «Отдых в стиле КВН» – 1 человек;
- посещение губернаторской ёлки (онлайн) – 5 человек;
- участие в летней сессии школы одаренных детей – 2 человека;
- участие в зимней сессии школы одаренных детей – 4 человека.

Таким образом, различными формами поощрения за анализируемый период было охвачено 43 человека, что на 25% больше по сравнению с аналогичным периодом 2020 года (32 человека).

Многие годы система воспитательной работы в учреждении через совместную деятельность всех участников образовательно-воспитательного процесса нацелена на создание условий для всестороннего развития потенциала личности ребенка, его самоопределения и социализации.

Мощным средством достижения личностных результатов является воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Воспитательная работа Дворца творчества строится по 6 основным

модулям:

1. Интеллектуально-познавательный модуль;
2. Модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания;
3. Модуль семейного воспитания;
4. Модуль эстетического воспитания и социальной активности;
5. Модуль экологического воспитания;
6. Модуль здоровья и безопасности.

Возможность самореализации участников – непереносимое условие успешности развития детско-взрослого коллектива, обладающего немалым творческим потенциалом. Ежегодно становятся наиболее значимыми в ряду других мероприятия, инициированные педагогами, самими детьми, родителями. Именно они дают наибольший эмоциональный заряд и воспитательный эффект.

В данном отчетном периоде по известным причинам значительно снизился охват по каждому модулю, при этом охват зрительской аудитории online – мероприятий позволил сбалансировать охват в целом.

1.Интеллектуально-познавательный модуль (Таблица 8).

Задачи:

- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных общеразвивающих программ;
- содействие формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

Таблица 8

№	Мероприятия	Охват
ШРР "Дарование", студия «Детство»		
1.	Шахматный турнир «Мемориал Принца» для детей дошкольного возраста	26 учащихся 26 родителей
2.	Первенство города по шахматам среди дошкольников	20 учащихся 20 родителей
Коллективы изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
3.	Экскурсия в «Палаты князей Строгановых г. Усолье учащихся изостудии «Эскиз»	20 учащихся
4.	Поисково-приключенческий квест об истории Орла-городка «По следам	15 учащихся

	Ермака» в музее им. Коновалова	
5.	Экскурсия в краеведческий музей им. Коновалова на выставку художника Шабаровой В.В.	15 учащихся
6.	Экскурсия в музей «Дом вверх дном» г. Пермь	39 учащихся 5 родителей
7.	Экскурсия на швейное предприятие «Стиль»	19 учащихся
8.	Музейные занятия в музее им. Коновалова	60 учащихся
9.	Экскурсионная поездка в г. Пермь на международную выставку «Арт-Пермь» учащихся изостудии «Эскиз»	35 учащихся 5 родителей
10.	Участие в городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Музейный калейдоскоп-2020»	3 учащихся
11.	Экскурсия в «Музей печки» г. Соликамск	19 учащихся
Шоу-группа «ДоМиНика», АНИ «Карамель»		
12.	Познавательно-развлекательная викторина, посвященная Дню космонавтики «Мы – ВСЕленная»	45 учащихся
13.	Посвящение в юные музыканты «То ли еще будет!»	10 учащихся 12 родителей
14.	Посещение историко-художественного музея. Экспозиция-занятие «Путь великих открытий»	28 учащихся 3 родителя
Ансамбль «Антре», ансамбль современного танца «Мозаика», танцевально-спортивный клуб «Адель»		
15.	Мастер-класс онлайн по теме: «Причёска балерины»	1255 зрителей
16.	Online презентация для уч-ся и родителей «Волшебный мир танца» (цикл бесед по истории русского балета)	230 учащихся 797 родителей
17.	Online - экскурсии по музеям страны.	150 учащихся
		ИТОГО 504 учащихся 71 родителей 2282 зрителя online мероприятий

Количество мероприятий данного раздела всегда отличалось стабильно высокими показателями, в данном отчетном периоде формы модуля непосредственно связаны с ограничениями, это - экскурсии, квест, мастер-класс, online – мероприятия. Данные мероприятия посетили 504 учащихся и 71 родитель, зрителями online мероприятий стали 2282 человека.

2. Модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания (Таблица 9).

Задачи:

- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- формирование добросовестного отношения и личной ответственности к делу, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Таблица 9

№	Мероприятия	Охват
Коллективы изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
1.	V Открытая выставка изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Малая Родина Великой России»	60 учащихся
2.	Конкурс фотографий рисунков на асфальте «Я люблю Березники»	128 учащихся
3.	Участие в городском художественном конкурсе «Писанка на Каме»	16 учащихся

4.	Участие в городском творческом конкурсе «Березники-город будущего»	14 учащихся
5.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	32 учащихся
6.	Участие в III Всероссийском военно-патриотическом многожанровом конкурсе «На безымянной высоте»	2 учащихся
7.	Онлайн-проект, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Города-герои». Виртуальная экскурсия	35 учащихся
8.	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Россию»	6 учащихся
9.	Участие во Всероссийском творческом проекте «День Победы глазами детей»	19 учащихся
10.	Участие в городском открытом онлайн-фестивале «Салют Победы»	32 учащихся
11.	Участие во Всероссийской акции «Сирень Победы»	27 учащихся
12.	Экскурсия и мастер-класс «В гости к мастеру» палаты князей Голицыных г. Усолье	40 учащихся
13.	Квест «Бывалый солдат опытом богат!» в краеведческом музее им. Коновалова для учащихся студии декора «Антураж»	17 учащихся
14.	Участие в I этапе IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8 учащихся
15.	Экскурсионная поездка в г. Пермь на «Международную выставку-ярмарку народных промыслов»	39 учащихся 5 родителей
Шоу-группа «ДоМиНика»		
16.	Открытый городской online-конкурс военно-патриотической песни «Голос Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. (под хештегом #ГолосПобедыБерезники)	26 учащихся
17.	Участие в городской вокально-патриотической online-акции «Россия-священная наша держава...»	9 учащихся
18.	Участие в краевой вокально-патриотической online-акции «Дети Пермского края о Победе!»	1 учащаяся
19.	Участие в акции «Бессмертный полк» (видеоролик «Через года, через века – помните...»)	36 учащихся 607 зрителей
Хореографический ансамбль «Антре», ТСК «Адель», АСТ «Мозаика»		
20.	Выезд в ЗОЦ «Новое поколение» п. Дворцовая Слудка на фестиваль-конкурс «Альф»	88 учащихся
Коллективы, занимающиеся по адресу: г.Усолье, ул.Красноармейская, 85		
21.	Квест-игра «По дорогам Великой отечественной войны»	30 учащихся
22.	Встречи бойцов поискового отряда «Феникс» с ветеранами боевых действий (3 встречи)	90 учащихся
23.	Игра «Путешествие по родному краю» для детей летних досуговых площадок	30 учащихся
24.	Экскурсия участников поискового отряда «Феникс» в город-герой Москва в составе делегации Пермского края	4 учащихся
25.	Открытые межрегиональные военно-поисковые сборы «К поиску готов!» - 2020 (г. Чебаркуль)	5 учащихся
		ИТОГО: 794 учащихся 5 родителей 607 зрителей online мероприятий

Количество участников данного модуля стабильно, за исключением родительской аудитории. Наиболее популярными формами проведения мероприятий являются конкурсы (фестивали, турниры) церемониальные мероприятия, экскурсии. Данные мероприятия посетили 794 учащихся, 5 родителей, зрителями online мероприятий стали 607 зрителей.

3. Модуль семейного воспитания (Таблица 10)

Задачи:

- пропаганда, укрепление и сохранение лучших семейных традиций;
- активизация воспитательного потенциала семьи;
- создание условий для позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса (Дворец, семья, учащиеся).

Таблица 10

№	Мероприятия	Охват
ШРР "Дарование"		
1.	Сюрпризная акция к Дню пожилого человека	107 учащихся 100 родителей
2.	Сюрпризная акция к Дню матери	93 учащихся 108 родителей
3.	Сюрпризная акция для мам и бабушек Видеофильм «Дорогие мамы!!!»	100 учащихся 100 зрителей
4.	Видеофильм «За что я люблю весну?»	20 учащихся 150 зрителей
5.	Уличное гуляние МАСЛЕНИЦА	100 учащихся 100 родителей
Шоу-группа «ДоМиНика»		
6.	Участие в вокальном online-челлендже «#СпоемКатюшувместе»	19 учащихся 11 родителей
7.	Праздничный класс-концерт «Для милых дам» АНИ «Карамель»	21 учащийся 26 родителей
8.	Фотомарафон в online-формате «Мы вместе-это сила!» (видеоролик)	48 учащихся 1200 зрителей
Коллективы, занимающиеся по адресу: г.Усолье, ул.Красноармейская, 85		
9.	Ежемесячные встречи в семейном клубе «Улей»	57 учащихся 38 родителей
ИТОГО: 565 учащихся 383 родителя 1450 зрителей online мероприятий		

В этом отчетном периоде в модуль семейного воспитания не была включена такая форма работы с родителями, как тематическое родительское собрание. Сохранить участников модуля позволили ежемесячные встречи (малыми группами) в семейном клубе «Улей». Лидерами данного модуля по-прежнему остались ШРР «Дарование», студия «Детство». Мероприятия модуля посетили 565 учащихся, 383 родителя, зрителями online мероприятий стали 1450 зрителей.

4. Модуль «Эстетическое воспитание, социальная активность» (Таблица 11)

Задачи:

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- формирование в коллективах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.
- формирование представлений об эстетических идеалах, ценностного отношения к прекрасному.

Таблица 11

№	Мероприятия	Охват
---	-------------	-------

ШРР «Дарование»		
1.	Выставка рисунков «Чудо-дерево»	100 учащихся 92 родителя
2.	Еженедельные онлайн-выставки рисунков и творческих работ	100 учащихся 100 родителей
Коллективы изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
3.	Выставка работ учащихся «Летние впечатления – 2020»,	52 учащихся
4.	Экскурсии в краеведческий музей им. Коновалова на выставки «Осенний вернисаж», «Парад коллекций», «Учитель и ученики», «Путешествие в прекрасное»;	42 учащихся
5.	Музейные занятия в музее им. Коновалова «Дорогами зверобоя», «Осенний вернисаж»), «Геометрия в цвете»	36 учащихся
6.	Квест «День изобретателя»	22 учащихся
Шоу-группа «ДоМиНика»		
7.	Городской творческий online-конкурс каверов «Своя музыка» (Свое ТВ-Березники)	12 учащихся 1000 зрителей
8.	Участие в праздничной концертной программе «Новый год по-нашему» на Верхнекамье-ТВ» (ТНТ-Березники)	12 учащихся 20 324 зрителя
9.	Познавательная-игровая программа ко Дню Музыки «Караоке-клуб»	107 учащихся
10.	Фотомарафон в online-формате «Вот какое наше лето!» (видеоролик)	51 учащийся 1000 зрителей
Хореографический ансамбль «Антре», АСТ «Мозаика», ТСК «Адель»		
11.	Online-выпускной ОХА «Антре» «Антре сближение на удалении»	80 учащихся 2036 зрителей
12.	Художественная программа ТСК «Адель» «Последний день календаря»	35 учащихся 7947 зрителей
ИТОГО: 649 учащихся 192 родителя 32 307 зрителей online мероприятий		

Традиционными формами мероприятий дневного модуля являются концертные программы, проходившими в режиме online, что позволило достигнуть рекордного количества зрительской аудитории. Данные мероприятия посетили 649 детей и 192 родителя. Зрителями online мероприятий стали 32 307 зрителей.

5. Модуль экологического воспитания (Таблица 12)

Задачи:

- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Таблица 12

№	Мероприятия	Охват
ШРР "Дарование", студия «Детство»		
1.	Выставка коллективных творческих работ «Осенний пейзаж»	200 учащихся 208 родителей
Коллективы изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
2.	Участие в городском конкурсе «Флора-декор»	9 учащихся
3.	Конкурс «Эко-мода»	30 учащихся
4.	Выставка рисунков «Экология глазами детей»	45 учащихся
5.	Экологический фото-кросс «Марш парков»	10 учащихся
6.	Участие в городском конкурсе экологического творчества «Сохраним	4 учащихся

	планету вместе»	
Шоу-группа «ДоМиНика»		
7.	Открытый городской online-конкурс «Как прекрасен этот мир!»	29 учащихся
8.	Познавательльно-развлекательная квест-игра «Алиса в стране Зазеркалья»	40 учащихся (ЛДО)
		ИТОГО: 367 учащихся 208 родителей

Участниками данных мероприятий являются 367 учащихся и 208 родителей.

6. Модуль «Здоровье и безопасность» (Таблица 13)

Задачи:

- профилактика правонарушений, формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения;
- вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

Таблица 13

№	Мероприятия	Охват
ШРР «Дарование»		
1.	Тематические занятия для детей ШРР "Дарование" "Азбука безопасности"	150 учащихся
Коллективы изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
2.	Участие в городской акции ЗОЖ «Моя семья на весенней прогулке»	15 учащихся
3.	Участие в краевой акции #МЫВЫБИРАЕМЗОЖ	15 учащихся
4.	«День здоровья» на лыжной базе «Снежинка», п. Новожилово	16 учащихся 3 родителя
5.	«День здоровья» в бассейне «Кристалл»	14 учащихся
Шоу-группа «ДоМиНика»		
6.	Online-акция, посвященная профилактике COVID «СТОП коронавирус!»	15 учащихся 135 зрителей
7.	Занятие-тренинг для детей младшего и среднего возраста «Время быть здоровым»	42 учащихся
ОХА «Антре», АСТ «Мозаика», ТСК «Адель»		
8.	Видеолекторий в группе VK «Личная гигиена танцора». «Правильное питание».	2345 зрителей
9.	Флэшмоб "Со здоровьем мы на ТЫ!" в рамках городской профилактической акции "Спасём жизнь вместе!"	50 учащихся
		ИТОГО: 317 учащихся 3 родителя 2480 зрителей online мероприятий

Традиционными формами мероприятий данного модуля являются мероприятия, направленные на сохранение здоровья учащихся. Охват - 317 детей, 3 родителя стали сопровождающими на Дне здоровья, 2480 человек стали зрителями online мероприятий.

Таким образом, за анализируемый период прошло **80** воспитательных мероприятий, что, по сравнению с прошлым отчетным периодом, на 38 меньше. Однако, активность зрительской аудитории online-мероприятий показывает заинтересованность социума к учреждению.

Предметом анализа в учреждении является степень вовлеченности участников образовательных отношений в воспитательные и массовые мероприятия учреждения. Наиболее высокий процент вовлеченности родительской аудитории в мероприятия структурных подразделений и учреждения дают коллективы: ШПР «Дарование», студия «Детство», хореографический ансамбль «Антре», изостудии «Эскиз», шоу-группа «ДоМиНика»; возрастает активность родителей в ансамбле современного танца «Мозаика», шахматном клубе «Девятая вертикаль».

Значительную роль в воспитательном пространстве учреждения играет ученическое самоуправление. Его деятельность регламентируется локальными актами: Положением о совете обучающихся МАУ ДО ДДЮТ и Планом деятельности.

Ученическое самоуправление Дворца творчества создано в 2003 году. Состав Совета обучающихся насчитывает 15 человек.

Основными направлениями работы ученического самоуправления, остаются: информационное, досуговое, волонтерское. По своему содержанию данные направления преемственны с деятельностью Российского движения школьников.

Информационное направление включает в себя различные формы информирования всех участников образовательных отношений: разработку наглядно-информационных материалов (газета, буклеты, листовки, слайд-фильмы), проведение интерактивных форм (игры-путешествия, познавательные тропы, семинары).

Досуговое направление включает в себя формы, нацеленные не только на организацию занятости обучающихся, но и на формирование и развитие коммуникативных навыков, адаптацию и социализацию обучающихся. В данном направлении акцентируется внимание на поддержку традиционных мероприятий, охватывающих максимальное количество обучающихся из коллективов Дворца, педагогов, родителей (новогодняя шоу-программа «Последний день календаря» для старшеклассников, военно-патриотическая игра «Армейские учения», фестиваль творческих достижений «Овация»).

Волонтерское направление представлено участием членов ученического самоуправления в различных акциях и проектах, например: «Аллея нашего детства». Активная жизненная позиция лидеров ученического самоуправления не позволила им пройти мимо проблемы профилактики ЗОЖ в подростковой среде, это подтверждается постановкой различных флэшмобов в рамках городских профилактических акций. Традиционно в период летних оздоровительных кампаний члены ученического самоуправления, являясь участниками отряда вожатых и организуя мероприятия с детьми, имеют возможность апробировать инновационные формы деятельности. В связи с пандемией летняя оздоровительная кампания проходила в меньшем масштабе, без участия вожатых, но активисты самоуправления в июне 2020 приняли участие в краевой онлайн-смене «РДШ-Пермская душа», поделились опытом и получили новые навыки.

В мероприятия ученического самоуправления за анализируемый период было вовлечено порядка 600 человек.

Помимо совета обучающихся с февраля 2020 года в учреждении создано и функционирует первичное отделение Российского движения школьников (РДШ).

В марте 2020г. начал свою работу городской штаб РДШ в составе 20 человек из числа активистов школ города. За период с апреля 2020 по апрель 2021 проведено 3 заседания штаба Большого городского детского совета РДШ. Вошедшие в состав штаба старшеклассники сформировали банк предложений и идей для плана работы

на 2021 год, приняли участие в подготовке и проведении городских мероприятий РДШ: онлайн-слета «Нескучная школа» (октябрь 2020) и OpenAir «Встреча друзей РДШ. Перезагрузка» (март 2021), включились в обсуждение содержания летней профильной платформы «ЛИДЕР–style» в ЗЛООД «Дружба», направленной на формирование коллектива потенциальных лидеров РДШ в городе. 2 учащихся МАУ ДО ДДЮТ являются участниками Большого краевого детского совета, где они также причастны к разработке мероприятий и активностей регионального отделения РДШ.

Деятельность первичного отделения ставит перед учреждением задачи обеспечения методического сопровождения данных направлений, обучения педагогических кадров, внедрения инновационных форм работы с подростками и молодежью. Работа в этом направлении начата. Так, в марте 2021 года педагог-организатор Дворца творчества Антипина Ю.В. стала участником краевого форума «Пермский период», где, в том числе, обсуждались и отработывались модели работы с подростками и молодежью, затрагивались вопросы использования интернет ресурсов

Таким образом, подводя итог по разделу «Организация учебного процесса», можно сделать вывод о том, что учреждение создает необходимые и достаточные условия для удовлетворения познавательных и социальных потребностей обучающихся и их родителей, является информационным ресурсом в плане работы с семьей, решает широкий диапазон образовательных и воспитательно-развивающих задач.

5. Востребованность выпускников

В 2020 году из коллективов Дворца выпустились и получили сертификаты об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 90 человек, что по сравнению с выпуском 2019 года (53 человека) больше на 59 %. Все выпускники являлись учащимися 10-х классов и продолжили свое обучение в общеобразовательных школах города.

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения (Таблицы 14, 14а) показывает, что количественный состав педагогического коллектива остается стабильным. Показатель по категорийности педагогов за отчетный период претерпел незначительные изменения: на 1 человека снизилось количество педагогов с высшей категорией с 14 до 13, количество педагогов с первой категорией снизилось с 9 до 7, это связано с увольнением педагогов, возросло количество педагогов без категории с 27 до 29, что связано с увеличением количества внешних совместителей. По-прежнему, присутствует тенденция «старения» коллектива (30 человек имеют стаж работы более 20 лет). В перспективе планируется увеличивать процент педагогов с первой и высшей категорией, повышать квалификацию педагогических работников, имеющих небольшой стаж, но показывающих высокие результаты своей работы.

Таблица 14 (с 01.04.2019 – 01.04.2020)

Квалификационная категория			Образование		Стаж педагогической работы					ИТОГО
Высшая	Первая	Не имеют категории	Среднее проф.	Высшее проф.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
Основные работники										

14	9	19	19	23	1	1	1	12	27	42
33,4%	21,4%	45,2%	45,2%	54,8%	2,4%	2,4%	2,4%	28,5%	64,3%	
Внешние совместители										
1	0	8	4	5	2	0	2	2	3	9
11,1%	-	88,9%	44,4%	55,6%	22,2%	-	22,2%	22,2%	33,4%	
ИТОГО										
15	9	27	23	28	3	1	3	14	30	51
29,4%	17,6%	53%	45%	55%	5,9%	2%	5,9%	27,4%	58,8%	

Таблица 14а (с 01.04.2020 – 01.04.2021)

Квалификационная категория			Образование		Стаж педагогической работы					ИТОГО
Высшая	Первая	Не имеют категории	Среднее проф.	Высшее проф.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
Основные работники										
13	7	20	17	23	1	1	2	11	25	40
32,5	17,5	50	42,5	57,5	2,5	2,5	5	27,5	62,5	
Внешние совместители										
2	1	9	6	6	1	0	2	4	5	12
17	8	75	50	50	8	0	17	33	42	
ИТОГО										
15	8	29	23	29	2	1	4	15	30	52
29	15	56	44	56	4	2	7	29	58	

Из общего числа работников учреждения (64 человека) 28 человек (44%) имеют звания и награды:

- почетный работник общего образования – 6 человек;
- отличник народного просвещения – 1 человек;
- грамота Министерства образования Пермского края – 8 человек;
- грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека;
- нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» – 1 человек;
- благодарственное письмо президента РФ за трудовые успехи – 1 человек.

Таким образом, кадровый потенциал учреждения испытывает на себе общеотраслевые тенденции, при этом характеризуется высоким уровнем результативности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа Дворца творчества - важное многофункциональное направление, обеспечивающее деятельность, связанную с решением задач кадрового, программно-методического обеспечения жизнедеятельности учреждения и образовательного процесса.

По-прежнему, развитие методической работы в учреждении связано с повышением эффективности работы профессиональных объединений педагогов,

ориентированных на решение профессиональных задач и проблем, а также на возможность трансляции педагогического опыта.

Творческая лаборатория «Портфолио педагога» (руководитель – заместитель директора Моница А.В.), охват - 6 человек. В этом отчетном периоде охват составил меньше на 4 человека, так как лаборатория охватывает адресно педагогов, подтверждающих свою категорию только в 2020-2021 учебном году. Остальные педагоги получают консультации в индивидуальном порядке. В рамках объединения оказывается методическая помощь педагогам, курируется разработка педагогами дидактических, методических, информационных материалов по различным аспектам профессиональной деятельности для аттестации на категорию. За анализируемый период все участники лаборатории (6 человек) успешно аттестовались.

Общепедагогические вопросы рассматриваются на методических объединениях (МО) структурных подразделений Дворца - **МО педагогов коллективов изобразительного и прикладного искусства** с охватом 10 человек (руководитель – педагог высшей категории Мухутдинова Н.В.); **МО педагогов шоу-группы «ДоМиНика», ансамбля народных инструментов «Карамель»** с охватом 6 человек (руководитель – педагог высшей категории Нечаева Ю.М.); **МО педагогов хореографического ансамбля «Антре»** с охватом 9 человек (руководитель – педагог высшей категории Беляевских И.В.).

В рамках этих сообществ освещаются основные вопросы деятельности педагогов дополнительного образования: документация и нормативно-правовая база, составление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, экспертная деятельность.

В этом году межучрежденческие профессиональные объединения (городские методические объединения) претерпели трансформацию. Педагоги всех образовательных учреждений города были объединены в Функционально-проектные офисы (ФПО) и Малые инициативные группы (МИГ). Все педагоги Дворца творчества стали участниками ФПО и МИГ согласно направленности и специфике работы. Работа педагогов, реализующих обучение игре в шахматы в рамках ФПО, описана выше.

Обобщение и распространение педагогического опыта во Дворце творчества осуществляется через выступления на конференциях, публикации в профессиональной печати, а также путем участия в конкурсах профессионального мастерства. (Таблицы 15, 16). Педагогические работники дворца активно участвуют в подобных мероприятиях городского, краевого уровней. За отчетный период повысили свой профессиональный уровень и делились опытом работы 22 педагога, что равняется количеству педагогов обобщивших свой опыт в прошлом отчетном периоде.

Таблица 15 «Обобщение и распространение педагогического опыта»

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Темы выступлений, темы мастер-классов, открытых занятий
Краевая конференция в рамках 12-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок»	3 участника: Ершова С.В.	Организация дистанционного обучения и методического сопровождения педагогов в рамках проекта «Шахматы в школе»

	Тарасенкова Л.А. Бугрина А.А.	Содержание образовательной деятельности в дистанционном формате при реализации образовательной программы цирковой студии «Непоседы» Образовательные ресурсы в дистанционном обучении
IV Свято-Феофановские Рождественские образовательных чтения "Александр Невский: запад и восток историческая память народа"	3 человека: Бугрина А.А. Углицких А.В. Ершова Г.В.	Духовно-нравственное воспитание молодежи средствами изобразительного искусства. Образ Александра Невского в живописи. Символизм и эмоциональное воздействие на подрастающее поколение Духовно-нравственное воспитание Учащихся изостудии «Эскиз» Деятельность поискового отряда «Феникс»
Сборник статей IV Свято-Феофановские Рождественские образовательных чтения "Александр Невский: запад и восток историческая память народа"	2 человека: Бугрина А.А. Углицких А.	Образ Александра Невского в живописи. Символизм и эмоциональное воздействие на подрастающее поколение Духовно-нравственное воспитание Учащихся изостудии «Эскиз»
Творческая лаборатория «Методика работы с учащимися по предметам живопись, рисунок, композиция, ДПИ»	1 человек: Углицких А.В.	Игры с цветом на занятиях в изостудии «Эскиз»
Краевая научно-практическая конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива»	2 человека: Гончарова С.Л. Смирнова Н.Н.	Поддержание устойчивого интереса и мотивации к занятиям танцем на протяжении всего курса обучения. Работа над сплочением детского вокального коллектива «Мы — команда!».
Краевая конференция по здоровьесбережению	1 человек: Тарасенкова Л.А.	Эффекты положительного воздействие занятий цирковым искусством на здоровье ребенка
VIII открытая Верхнекамская практико-ориентированная конференция «Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»	1 человек: Лелина О.В.	Проектная деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Публикация в профессиональной печати. Журнал «Дополнительное	1 человек: Шамарданова С.Г. .	Карамель приглашает друзей

образование и воспитании»		
Публикация в рамках XXIV межрегиональной научно-методической конференции «Рождественские чтения»	1 человек: Петрова Е.Ю.	Использование ИКТ на занятиях коллектива изготовление муляжей фруктов и ягод «Фруктовое чудо»
Творческая лаборатория в рамках Краевого блиц-конкурса «Я рисую»	1 человек: Углицких А.В.	Презентация методической разработки занятия «Рисование отдельного предмета с функциональными деталями»

По сравнению с прошлым отчетным периодом (21 педагог) заметно уменьшилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства – 7 педагогов, но при этом вырос уровень конкурсов (Таблица 16).

Таблица 16 «Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства»

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Наименование конкурсных материалов	Результат
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020»	Моор Е.А.		Сертификат финалиста конкурса
Краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий.	4 человека: Мухутдинова Н.В	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, как действенного механизма предоставления услуг дополнительного образования	Участие
	Бугрина А.А.	Образовательные ресурсы в дистанционном обучении	2 место
	Мошева Е.Ю. Антипина Ю.В.	«Организация online- площадки «#ЛетоТворчества» для учащихся в рамках летней оздоровительной кампании 2020.	Участие
Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Моор Е.А. Шамарданова С.Г.	«По страницам истории. Березники военные»	Участие

Спад активности в данном направлении связан с тем, что педагоги за отчетный период осваивали и внедряли систему дистанционного обучения, повышая при этом свои ИКТ компетенции, которые благоприятно скажутся в дальнейшем на активности педагогов по обобщению опыта через публикации в профессиональной печати, демонстрацию своих наработок через онлайн-мастер-классы, онлайн-

трансляции в педагогическом сообществе с использованием возможностей сети Интернет.

Увеличение числа обучающихся с ОВЗ в составе контингента учреждения предъявляет требования к педагогическим работникам по владению навыками эффективного взаимодействия с детьми данной категории, освоением методик преподавания ДООП, спецификой проведения диагностических процедур, просвещением их родителей (законных представителей). За отчетный период 8 педагогов представили опыт на конференциях по направлению, 3 повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В целях обеспечения открытости образовательной деятельности, во исполнение ст. 29 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении функционирует еженедельно обновляемый сайт <https://ddyut.berschool.ru/>. За отчетный период сайт учреждения вошел во всероссийский проект «Сайты для образовательных организаций». Сайт соответствует действующему законодательству, требованиям контрольно-надзорных органов.

В зависимости от участия учреждения в проектах и других мероприятиях сайт пополняется новыми рубриками), подразделами (например: «Проектная деятельность»; «Здоровое поколение: предупреждение потребления «опасных» продуктов и напитков»; «Профилактика гриппа» и др.).

Для людей с ограниченными возможностями здоровья на сайте действует «Версия для слабовидящих».

Деятельность учреждения отражается, в том числе, и в средствах массовой информации. Перечень статей и телевизионных сюжетов представлен в Таблице 17.

Таблица 17 «Перечень статей и телевизионных сюжетов»

Название статьи, сюжета	Дата выхода	Источник
Видеосюжет о церемонии награждения знаком «Гордость Пермского края»	18.11.2020	«Своё ТВ», Верхнекамье ТВ
Видеосюжет о закрытии муниципального конкурса «Паруса успеха»	10.12.2020	«Своё ТВ»
Видеосюжет о встрече одаренных детей города с депутатами городской Думы	23.12.2020	«Своё ТВ»
«Островок памяти от молодёжи» (об участии во всероссийской акции «Россия – территория эколят-молодых защитников природы»)	20.08.2020	«Березниковский рабочий»
«Точно будет город-сад» (об участии в конкурсе проектов «Город-сад. Наследие» филиала «Азот» АО «ОХК «Уралхим»)	07.09.2020	«Березниковский рабочий»
Рубрика «100 слов и одно дело» (о Поляковой Т.В.)	12.10.2020	«Березниковский рабочий»
ИТОГО: 3 статьи, 3 телесюжета		

По сравнению с прошлым отчетным периодом количество статей и видеосюжетов остается неизменным, эта стабильность компенсируется формами размещения информации в вестибюле и на официальном сайте учреждения, группе в ВК. Таким образом, наблюдается достаточность форм и средств информирования участников образовательных отношений.

8. Качество материально-технической базы

Учреждение, используя в подавляющем большинстве внебюджетные средства, поддерживает имеющуюся материально-техническую базу, способствует её развитию, осуществляет необходимые меры по соблюдению лицензионных требований, требований законодательства, обеспечению мер безопасности (Таблица 18).

За анализируемый период проведены косметические ремонты коридора спортивного зала, раздевалок. Поддерживаемое мелкими ремонтами состояние спортивного зала учреждения (ул. Ломоносова, 89а) не снимает актуальности проведения его капитального ремонта.

Также установлены станки в хореографический кабинет №30, проведены ремонтные работы кровли здания, хозяйственном корпусе, заменен на противопожарный линолеум в гримерной комнате (ул. Ломоносова, 89а).

Проведены ремонтные работы: ремонт крыши хозяйственного блока (ул. Ломоносова, 89а), ремонт коридора 1 этажа (г. Усолье, Красноармейская, 85).

В связи с присоединением здания по адресу: г. Усолье, ул. Красноармейская, 85 возникла необходимость осуществления значительных ремонтных работ, это - ремонт кровли, кирпичной кладки под окнами, отмостки.

За прошедший год частично отремонтированы борта и сеточное ограждение хоккейной коробки (ул. Ломоносова, 89а), которые в ближайшей перспективе требуют проведения капитального ремонта.

Таблица 18 «Приобретения за анализируемый период»

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Вывеска со шрифтом Брайля	1	9000,00	9000,00
2	Дверь противопожарная	1	20100,00	20100,00
3	ПК HP DESTOR	1	29900,00	29900,00
4	Аккумулятор автомобильный	1	5700,00	5700,00
5	Ролл-ап	4	4900,00	19600,00
6	Рекламно-демонстрационный уголок	4	14500,00	58000,00
7	Фигура «Олень золотой»	2	3750,00	7500,00
8	Информационный стенд 1300*900	1	3365,00	3365,00
9	Информационный стенд 1600*1150	1	5520,00	5520,00
ИТОГО:				158 685
Противоковидные мероприятия				
10	Стойка под рециркулятор	2	3700,00	7400,00
11	Перчатки виниловые	60	13,00	780,00
12	Антисептик кожный 5л	40	1530,040	61216,00
13	Маска медицинская одноразовая	4320	4,00	17280,00
14	Стойка д/облучателя рециркулятора	1	1800,00	1800,00
15	Термометр инфракрасный	2	6000,00	12000,00
16	Бактерицидный рециркулятор воздуха	7	11900,00	83300,00
17	Антисептик д/рук 5л	1	5200,00	5200,00
18	Маска д/лица индивидуальная	1700	31,00	52700,00
19	Антисептик спрей д/рук	15	660,00	9900,00
20	Маска гигиеническая одноразовая 50шт. уп.	2	740,00	1480,00
21	Средство д/дезинфекции рук 500мл	26	380,77	9900,00
22	Перчатки латексные 50 пар уп.	1	1500,00	1500,00
23	Антисептик д/рук 500мл	2	695,00	1390,00

24	Антисептик д/рук 500мл	12	825,00	9900,00
25	Антисептик кожный 1л	1	422,33	422,33
ИТОГО:				276 168,33

Для поддержания состояния материально-технической базы в нормативном состоянии учреждением оплачиваются различного рода услуги: механизированная чистка территории от снега, сбивание наледи с крыши, проверка внутреннего пожарного водопровода, изготовление плана эвакуации, заправка, ремонт и техобслуживание автомобиля, кадастровые работы, проверка и обследование эффективности работы каналов с естественной тягой, поверка счетчика, разработка проектной документации на установку теплосчетчика, проектирование АПС, СОУЭ, поверка манометров, чистка бойлера.

9. Заключение

Представленный анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Дворец творчества - учреждение, востребованное социумом, является неотъемлемой частью городского культурно-образовательного пространства, обеспечивает меры по доступности людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других маломобильных групп населения.

Однако, по-прежнему актуальными остается ряд проблемных участков, на решение которых в перспективе планируется выполнение следующих мер:

- в связи с отсутствием в штатном расписании педагога-психолога в целях обеспечения стабильного психолого-педагогического сопровождения обучающихся внедрение форм взаимодействия со специалистами службы психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков управления образования, организация курсовой подготовки педагогических работников по данному направлению;

- дальнейшее обучение педагогических работников методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с маломобильными группами населения;

- выполнение задач пропаганды продуктивного досуга, обеспечения занятости и доступности дополнительного образования путем разработки и совершенствования форм и содержания электронного и дистанционного обучения;

- привлечение в коллектив молодых кадров, владеющих современным, востребованным у подростков и молодежи, содержанием дополнительного образования;

- поиск и внедрение оптимальных форм привлечения детей «группы риска» и СОП в коллективы Дворца;

- привлечение в коллективы Дворца мальчиков и юношей;

- разработка актуальных для старшеклассников краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- дальнейшее продвижение в социуме, обновление содержания и применяемых технологий, развитие спектра платных образовательных услуг, дающих возможность увеличения финансовых вливаний и развития материально-технического обеспечения учреждения;

- организация работы с педагогическими работниками по формированию корпоративной культуры, росту активности в повышении квалификации, участию в конкурсной деятельности;

- проведение актуальных ремонтных работ.

**Показатели
деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего
самообследованию на 01.04.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2187
1.1.1	Дети до 5 лет	человек	39
1.1.2	Дети дошкольного возраста и младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	1005
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	956
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	176
1.1.5.	Дети 18 лет и старше	человек	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	149
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	320 /15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	210/ 10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117/5%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	33 / 1,5%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24 / 1%
1.5.3	Дети-мигранты	человек/%	1/ 0,04%
1.5.4	Дети, находящиеся в социально – опасном положении , дети «группы риска»	человек/%	59/ 2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	23/ 1,05%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	904/41,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	544/25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	280/13 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	48
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	52
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	12/41%

	педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/44%
1.15.1	Высшая	человек/%	15/65%
1.15.2	Первая	человек/%	8/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.16.1	До 2 лет	человек/%	2/3,8%
1.16.2	2-5 лет	человек/%	1/2%
1.16.3	5-10 лет	человек/%	4/7,7%
1.16.4	10-20 лет	человек/%	15/29%
1.16.5	более 20 лет	человек/%	30/58%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/5,8%
1.18	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,005 (12 комп-ров)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29
2.2.1	Учебный класс	единиц	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2 (фойе, информ. зал)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
-------	--	--------	-----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Малахова Любовь Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022