

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
« 23 » марта 2020 г.



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (далее по тексту – учреждение)

– определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

– регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

– закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;

– учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства от 26.12.2017 №1642;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;

– Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462;

– приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324;

– уставом МАУ ДО ДДОТ;

– локальными нормативными актами МАУ ДО ДДОТ.

1.3. Положение разработано с учетом показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки от 05.12.2014 №1547, методических рекомендаций по независимой оценке качества дополнительного образования (письмо МОиН РФ от 28.04.2017 №ВК-1232/09).

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности учреждения и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия планируемым результатам реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МАУ ДО ДДОТ, и результатах освоения программ обучающимися;

– независимая оценка качества образования (НОКО) – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня

удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

– документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

– диагностика – контрольный замер, срез;

– мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

– оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым в рамках образовательной программы;

## **2. Организация ВСОКО**

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

– содержание образования: качество содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– условия образования: качество условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– результаты образования: качество результатов освоения ДООП, достижений обучающихся.

2.2. Направления оценки, обозначенные в пункте 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, так и по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в т.ч. индивидуальным учебным планам).

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года через систему внутреннего контроля, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МАУ ДО ДДЮТ по итогам года.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в МАУ ДО ДДЮТ ДООП нормативным требованиям;

– контроль соответствия профессионального уровня педагогических работников;

– контроль полноты реализации ДООП;

– контроль уровня освоения ДООП, достижений обучающихся;

– оценка условий реализации ДООП;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании;

– подготовка справки по итогам учебного года.

## **3. Оценка образовательных результатов обучающихся**

3.1. В отношении обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оценке подвергаются результаты освоения данных программ, регламентируемые программами.

3.2. Оценка результатов освоения проводится в следующих формах:

– стартовая, промежуточная, итоговая аттестация;

– накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (в т.ч. на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (с использованием технологии портфолио));

– анализ результатов внешних независимых диагностик.

3.3. В качестве объекта оценки результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выступают:

- результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов.

3.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям.

3.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года.

3.6. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются в реестре одаренных детей (краевого, всероссийского уровней и выше).

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

4.1. Оценке подлежат ДООП, разработанные согласно нормативным требованиям.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе рассмотрения педагогическим советом и утверждением директора;

- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы нормативным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

4.2.1. Оценка качества реализации дополнительного образования отражается в аналитических справках.

#### **5. Оценка условий реализации образовательных программ**

5.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе нормативных требований к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ДООП;
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

#### **6. Мониторинг**

6.1. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- уровня освоения обучающимися ДООП (в соответствии с программой);
- достижений обучающихся на мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах) различного уровня;
- показателей отчета о самообследовании.

#### **7. Документы ВСОКО**

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.