

Безопасность Вашего ребенка. (или как воспитать в наших детях здоровое чувство доверия, разумный взгляд на наш мир?)



Как правило, предоставляя детям информацию по основам безопасности, взрослый, помимо воли, переходит к "тактике запугивания", говоря о том, что может случиться, если не внимать предупреждениям. Многие дети могут не запомнить полезную информацию, но в памяти у них четко отложится то, что им угрожает опасность.

Беседу или игру с детьми можно начинать с таких слов, например: "Большинство взрослых хорошие, но некоторые – нет. К сожалению, мы не всегда можем увидеть разницу. Поэтому важно знать и соблюдать правила безопасности".

Далее следует обучать детей, что делать, сталкиваясь с такими людьми, не переставая повторять им, что большинство людей не способны причинить зло детям, чтобы не вселять ребенку страх перед всеми незнакомцами.

Специалисты рекомендуют следующие приемы безопасности:

1. Научите ребенка четко, громко и уверенно говорить "Нет!"
2. Родителям вместе с детьми продумать семейный пароль, который каждый из членов семьи мог бы использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации. Это может быть одно слово или фраза, но смысл один: "Я в опасности! Мне нужна помощь!".
3. Для детей, которые ходят без сопровождения взрослых, можно заранее продумать постоянный маршрут, причем первое время можно ходить с ребенком вместе. Если взрослые (родители, старшие братья и сестры) не встречают ребенка из школы (бассейна, занятий секции, кружковых занятий и т. п.), то ему рекомендуется ходить с группой сверстников, с друзьями.

4. Ребенка, самостоятельно возвращающегося домой, следует научить беречь ключи и тому, как действовать в случае их потери. Необходимо привить ребенку привычку, что всякий раз уходя из дому, он должен убедиться в том, что взял ключ.

5. Если ребенок много времени проводит на улице, во дворе, то желательно, чтобы родителями были четко оговорены границы окрестностей, в которых ребенок может гулять.

6. Установленное в семье правило "докладов" поможет родителям знать о планах детей, об их намерениях, быть в курсе событий. Такая семейная традиция – одно из условий безопасности ребенка.

7. Родителям можно рекомендовать играть с детьми в игру "Что, если...", в ходе которой дети учатся использовать полученные в играх знания и принимать решения.

Например:

"Что, если ты играешь во дворе, а какой-то мужчина просит тебя помочь ему и проводить, например, к магазину?"

"Что, если, к примеру, ты идешь по тротуару, а кто-то, сидя в машине, предлагает тебе прокатиться?"

"Что, если, к примеру, мы с тобой потеряли друг друга в магазине?"

8. Ребенок должен знать свое имя, имена и фамилии родителей, свой домашний адрес!!! и телефон (тел. родителей)

9. Следует развивать наблюдательность детей, учить их запоминать важные детали в облике людей и обстоятельствах;

- особенности внешности (можно учить запоминать детали сверху вниз);
- характерные приметы: шрамы, родимые пятна и т.п.;
- место встречи;

Знакомство с правилами поведения в экстремальных ситуациях поможет детям избежать случаев, которые могут угрожать их безопасности, поможет быть готовым к быстрому реагированию.