

Управление образования администрации города Березники  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
МАУ ДО ДДЮТ  
Протокол № 1 от «30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ДДЮТ  
О.А. Шарипова  
2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАУ ДО ДДЮТ**  
**(за 2025 год)**

Муниципальный округ город Березники, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	3
<b>Аналитическая часть</b>	
1. Характеристика образовательной деятельности учреждения	4
2. Система управления организации	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	9
5. Востребованность выпускников	18
6. Качество кадрового обеспечения	19
7. Учебно-методическое обеспечение	20
8. Качество материально-технической базы	29
9. Заключение	30
<b>Показатели деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего самообследованию за 2025 г.</b>	<b>31</b>

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АНИ - ансамбль народных инструментов  
АСТ – ансамбль современного танца  
ВСШ – вечерняя сменная школа  
ДИПИ – дом-интернат для престарелых и инвалидов  
ДШИ – детская школа искусств  
ДПИ – декоративно-прикладное искусство  
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение  
ИЗО – изобразительное искусство  
КДЦ – культурно-деловой центр  
ЛДП – лагерь с дневным пребыванием детей  
ЛДО – лагерь досуга и отдыха  
РВО - разновозрастной отряд  
МАУ ДО ДДЮТ – Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»  
МО – методическое объединение  
МДЦ – международный детский центр  
ОХА – образцовый хореографический ансамбль  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
ОУ – образовательное учреждение  
ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних  
ПДО – педагог дополнительного образования  
РДДМ – Российское движение детей и молодежи  
СОП – социально-опасное положение  
СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы  
СМИ – средства массовой информации  
ФПО - функционально-проектный офис  
МИГ – малая инициативная группа  
ТСК – танцевально-спортивный клуб  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
ЦДТ – центр детского творчества  
ЦС – цирковая студия  
ЦЭВД – центр эстетического воспитания детей  
ШРР – школа раннего развития

## Аналитическая часть

### 1. Характеристика образовательной деятельности учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», одно из крупных учреждений дополнительного образования муниципального округа города Березники, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для 2851 ребенка. По сравнению с прошлым отчетным периодом (2634 детей) произошло увеличение контингента (на 7,6%), связанное с ростом количества обучающихся на правом берегу, незначительно уменьшилось количество обучающихся на платной основе (со 83 до 80 человек).

Деятельность МАУ ДО ДДЮТ финансируется за счет субсидий на выполнение муниципального задания; целевых субсидий (иные цели); внебюджетных поступлений. По сравнению с прошлым анализируемым периодом прослеживается увеличение бюджетного финансирования (на 8079,40 тыс. руб.) по следующим статьям расходов: оплата труда и начисления, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов. Внебюджетные поступления формируются от оказания услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе (организация и обслуживание культурно-массовых мероприятий, платные образовательные услуги, проведение мастер-классов); от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления, иные поступления (металлолом, аренда, неустойки).

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г. по сравнению с прошлым годом увеличилось на 364,90 тыс. рублей.

Снижение планового объема платных образовательных услуг в студии «Детство» и в Школе раннего развития "Дарование» объясняется продолжающимся расселением жителей микрорайона, где находится учреждение.

Дворец творчества, как один из субъектов культурно-образовательного пространства города и территории, обладает опытом, материально-техническими и кадровыми ресурсами для проведения массовых и развлекательных программ, программ социального партнерства. Стабильные партнерские отношения связывают учреждение со структурными подразделениями администрации города Березники управлением образования, управлением культуры, советами ветеранов педагогического труда, ПАО «Уралкалий», Молодежным центром вМесте и др. Все это содействует популяризации деятельности, как коллективов Дворца, так и в целом системы дополнительного образования в городе. (Таблица 1).

Таблица 1  
Статистика массовых/развлекательных, конкурсных и программ социального партнерства на базе учреждения

Виды программ	За период с 01.01.2025 по 31.12.2025*	Количество участников* (чел.)	Количество зрителей** (чел.)
Массовые и развлекательные программы	67 (69)	2551 (2546)	17801 (17816)
Программы социального партнерства	34 (29)	508 (435)	6732 (5768)
<b>ВСЕГО</b>	<b>101 (98)</b>	<b>3059 (2891)</b>	<b>24533 (23584)</b>

- статистика прошлого периода (01.01.2024- 31.12.2024) указывается в скобках;
- с учетом просмотров онлайн-трансляций.

Востребованность творческих коллективов, связанных с исполнительством, подтверждается также концертной деятельностью на площадках других учреждений: подразделений администрации города, спортивных учреждений, центров реабилитации, библиотек, и др. (Таблица 2).

Таблица 2

## Статистика концертной деятельности на базах других учреждений

Коллективы и объединения дополнительного образования	Количество концертных программ за период с 01.01.2025 по 31.12.2025	Количество участников (чел.)	Количество зрителей (чел.)
Музыкальные коллективы (шоу-группа «ДоМиНика», АНИ «Карамель»)	45	675	3500
Хореографические и танцевальные коллективы (образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Антре», ансамбль современного танца «Мозаика», танцевально-спортивный клуб «Адель»)	14	342	4700
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>1017</b>	<b>8200</b>

Коллективы изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества активно проявляют себя в выставочной деятельности как внутри учреждения, так и в культурно-образовательном городском пространстве. (Таблица 3).

Таблица 3

## Статистика выставочной деятельности коллективов изобразительного искусства

Выставочная площадка	Количество выставок за период с 01.01.2025 по 31.12.2025	Количество участников (чел.)	Количество зрителей (чел.)
Учреждение	23	221	3100
Другие площадки (в т.ч. краевого уровня)	7	91	1000
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>312</b>	<b>4100</b>

В осуществлении конкурсной деятельности учреждение выступает площадкой для проведения и организует участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. (Таблицы 4, 5).

Таблица 4

## Статистика конкурсных мероприятий на базе учреждения

Уровень конкурса	Количество мероприятий за период с 01.01.2025 по 31.12.2025	Количество участников (чел.)
Учреждение	5	580
Город	10	826
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>1406</b>

Таблица 5  
Статистика участия/результатов обучающихся учреждения  
в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	Количество участников (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)
Учреждение	1341	761	570
Город	337	119	193
Край	440	167	222
Федеральный уровень	148	78	65
Международный уровень	236	197	39
<b>ВСЕГО</b>	<b>2502</b>	<b>1322</b>	<b>1089</b>

Таким образом, из приведенных выше статистических данных можно сделать вывод о том, что учреждение имеет стабильную аудиторию зрителей массовых и развлекательных программ (3,9% положительной динамики охвата), заказчиков концертных номеров (16,7% роста зрителей программ социального партнерства). Стабильными по сравнению с прошлым периодом являются показатели охватов зрительской аудитории на других концертных площадках города, выставочной деятельности коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, участников и зрителей конкурсных мероприятий.

Количество участников конкурсов различного уровня составило 2502 человека - 88% от общего количества обучающихся (2851 чел.). Результативность участия в конкурсах, т.е. доля призеров, составила 96,4% от общего количества участников.

Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод о том, что Дворец творчества г. Березники оказывает стабильное развивающее воздействие на культурно-образовательную среду и способствует продвижению имиджа территории.

**Проектная деятельность** – еще одна важная составляющая деятельности Дворца творчества. Учреждение является постоянным участником конкурсов социально-культурных проектов. В 2025 году учреждением за грантовых средств привлечено 1 350, 00 тыс. рублей (проект «Городской экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой» - победитель открытого конкурса экологических проектов «ЭкоИнициатива: действуй сегодня!», сумма гранта – 50,00 тыс. рублей, проект «Детская площадка «Территория позитива и творчества», конкурс проектов фонда Мельниченко – 1 300,00 тыс. рублей).

Учреждение содействует созданию условий для развития шахматного образования в городе, являясь участником **краевого проекта «Шахматы в школе»**. На базе учреждения в 2025 году проведены:

- муниципальная акция «Играем в шахматы летом»;
- городские детские турниры по блицу;
- квиз «Шахматный калейдоскоп»;
- турнир для участников городского проекта «Школа шахматной грамотности» (реализуется в школах NN 2, 3, 17, 22, 24).

На платформе lichess.org продолжают функционировать онлайн-клубы «Девятая вертикаль» и «Юные шахматисты Прикамья», объединившие более двухсот юных шахматистов города и края.

Общее количество участников шахматных мероприятий стабильно составляет около 1000 учащих и 30 педагогов.

## 2. Система управления организации

Нормативно-правовое регулирование, как компонент системы управления организацией, функционирует стабильно, за отчетный период подверглось незначительным корректировкам: были разработаны локальные акты, касающиеся информационной безопасности.

Коллегиальными органами управления Учреждением по-прежнему являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

*Наблюдательный совет* реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. В течение года рассматривались вопросы, связанные с утверждением Плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении Муниципального задания, об использовании имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», о результатах деятельности, план крупных сделок.

Всего состоялось 8 заседаний Наблюдательного совета в заочной форме.

*Общее собрание работников Учреждения.* Трудовой коллектив Учреждения представляют все его работники, осуществляющие деятельность на основе трудового договора. Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления без ограничения срока его действия. За отчетный период состоялось 4 заседания. В течение года рассматривались вопросы, связанные с выдвижением кандидатур на награждение, локальные акты. Количество заседаний за отчетный период - 4.

*Педагогический совет* осуществляет деятельность по ориентации педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, способствует внедрению в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, актуализации знаний. За отчетный период пять педагогических советов на следующие темы:

~ **13.01.2025 г.:** «Проведение мероприятий в рамках года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»;

~ **24.03.2025 г.:** «Отчет о результатах самообследования деятельности МАУ ДО ДДЮТ за 2024 год»;

~ **27.05.2025 г.:** «Интеграция деятельности Движения Первых в Летнюю оздоровительную кампанию Дворца творчества в 2025 году»;

~ **28.08.2025 г.:** «Дополнительное образование - вызовы времени». ПЕДСОВЕТ

~ **29.09.2025 г.** «Применение Образовательных технологий в учебной деятельности и воспитательной среде Дворца творчества».

Перечисленная выше тематика выявляет тенденции включения в содержание педагогических советов тем, касающихся усиления воспитательного потенциала Дворца и деятельности первичного отделения Движения Первых.

Система работы с кадрами в учреждении не претерпела изменений. *Кадровый учет* осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Прохождение общепедагогической курсовой подготовки в размере 72 часов один раз в три года, согласно требованиям законодательства, осуществляется в учреждении по графику.

За 2025 год переподготовку прошли 2 человека, курсовую подготовку в размере 72 часов прошел 1 человек и 11 человек с разным количеством часов подготовки.

В качестве вывода хочется отметить, что управление в учреждении соответствует нормативно-правовой базе отрасли, учитывает запросы учредителя, самих работников и социума, характеризуется как стабильно функционирующая система. При этом наблюдается тенденция старения коллектива и малая доля обновления коллектива новыми и молодыми кадрами.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее - ДООП). (Таблица 6).

Таблица 6  
Статистика ДООП

Показатель	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая	Всего
<b>ВСЕГО программ ( в т.ч. платные образовательные услуги)</b>							
2024 год	22 44,8%	6 12,2%	9 18,3%	10 20,4%	0	2 4%	49 100%
2025 год	32 54,2%	5 8,5%	10 16,9%	11 18,7%	0	1 1,7%	59 100%
	<i>увеличение</i>	<i>снижение</i>	<i>увеличение</i>	<i>увеличение</i>	<i>стабильно</i>	<i>снижение</i>	<i>увеличение</i>
<b>Из них:</b>							
<b>По источнику финансирования</b>							
Платные			2 3,4%				2 3,4%
МЗ	32 4,20%	5 8,5%	8 13,6%	11 18,7%		1 1,7%	57 96,6%
<b>По степени авторства</b>							
Авторские	1 1,7%	1 1,7%					2 3,4%
Модифицированные	31 52,5%	4 6,8%	10 16,9%	11 18,7%		1 1,7%	57 96,6%
<b>По построению содержания</b>							
Комплексные	10 16,9%	1 1,7%	3 5,1%				14 23,7%
Интегрированные	10 16,9%	1 1,7%	3 5,1%	11 18,7%		1 1,7%	25 42,4%
Мононаправленные	12 20,3%	3 5,1%	4 6,8%				19 32,2%

По сравнению с предыдущим отчетным периодом:

- Наблюдается рост общего количества программ (с 49 до 59 программ, 16,9%), что связано с приростом новых педагогических кадров, открытием коллективов – «спутников» на правобережье;
- Отсутствие программ естественно-научной направленности объясняется дефицитом педагогических кадров;
- По-прежнему наблюдается преобладание доли программ художественной направленности, что объясняется высоким спросом на коллективы танцевального, музыкального, эстетического направлений.

В отчетном периоде образовательный процесс проводился в очном (offline), формате, полученный опыт внедрения новых дистанционных технологий применяется для организации конкурсов и фестивалей.

Стабильно обратная связь с обучающимися и информационное воспитательное воздействие осуществляются посредством различных месенджеров, через группы ВКонтакте:

~ Официальная группа Дворца творчества <https://vk.com/club157184428>

~ Мультистудия «Кадр» изостудия «Эскиз» <https://vk.com/club186672890>

~ Ансамбль современного танца «Мозаика» [https://vk.com/mozaika\\_best](https://vk.com/mozaika_best)

~ Хореографический ансамбль «Антре» <https://vk.com/antreandantre>

~ Танцевально-спортивный клуб «Адель» <https://vk.com/dancestudioniagara>

~ Шоу-группа "ДоМиНика" <https://vk.com/public187154648>

~ Студия «Детство», Школа раннего развития «Дарование»  
<https://vk.com/public191626005>

~ Шахматный клуб «Девятая вертикаль» <https://vk.com/club193438474>

~ Студия Декора Студия «Антураж» <https://vk.com/club188163116>

~ Коллектив мягкая игрушка и валяние <https://vk.com/club226143513?from=search>

Для организации учебного процесса учреждением используется защищенная отечественная платформа «МАХ». На этой платформе для более удобного коммуницирования созданы различные чаты: административно-управленческого персонала, коллективов и объединений, сотрудников, чаты «педагог и обучающиеся», чаты «педагог и родители (законные представители)». «МАХ» преемственен с платформой «Сферум». Всего на платформе «Сферум» к Дворцу детского (юношеского) творчества подключено 444 участника из них 24 педагогов, 60 обучающихся и 360 родителей.

Также показателями качества образовательного результата за отчетный период являются:

- *Сохранность контингента* – 100 %.

- *Выполнение образовательных программ.* Объем аудиторных занятий на 31.12.2025 года составил 97%. В данном отчетном периоде отсутствовали ограничения, связанные с карантином, 3% невыполнения связаны с больничными листами педагогов.

По количеству коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив», ситуация остается стабильной (4 коллектива: хореографический ансамбль «Антре», шоу-группа «ДоМиНика», изостудия «Эскиз», школа-студия «Хит»).

#### **4. Организация учебного процесса**

Анализ расписания работы педагогов Дворца показывает, что самыми интенсивными днями являются вторник и четверг (среднее количество часов в день суммарно – 158 часов), меньшее количество часов занятий по понедельникам, средам и пятницам (в среднем по 116 часов), в субботу и в воскресенье нагрузка значительно снижена – в среднем по 54-68 часов.

Традиционно основная нагрузка в будни приходится на вторую половину дня, что, в частности, влечет за собой проблему дефицита кабинетов для занятий хореографией, очень востребованной у населения.

Во Дворце творчества реализуется безопасная модель организации учебных занятий и иных видов деятельности. В связи с этим в расписании присутствуют

перерывы для проветривания, обработки рабочих поверхностей дезинфицирующими растворами и помещений рециркуляторами.

**Организация каникулярной занятости** учащихся внесена в муниципальное задание (далее - МЗ) учреждения. В период летней кампании оздоровление и досуг обучающихся был представлен следующими организованными формами: разновозрастные отряды (далее - РВО), лагерь с дневным пребыванием (далее - ЛДП), трудовые формирования. По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается понижение количества детей, оздоровленных в РВО с 88 до 70 в связи с уменьшением плана. Муниципальное задание выполнено на 100%. Учреждение работает и в направлении предоставления других форм каникулярной занятости (экскурсии, концертная деятельность, реализация социально-значимых инициатив, выезды в профильные и оздоровительные центры, профильные смены за пределы Пермского края), статистика охвата приведена в таблице. (Таблица 7).

Таблица 7  
Сравнительная статистика ЛОК-2024г. и ЛОК-2025г.

Формы оздоровления и занятости/адрес	Количество человек		Количество человек	
	2024 г.		2025 г.	
	МЗ	факт	МЗ	факт
<b>ЛДП</b>				
г.Березники, ул.Ломоносова,89а	150	140	150	150
г.Усолье, ул.Красноармейская,85	20	21	20	20
<b>РВО</b>				
г.Березники, ул.Ломоносова,89а	90	88	70	70
г.Березники, ул.Ломоносова,89а, осень	20	20	0	0
г.Усолье, Красноармейская,85	55	55	55	55
<b>Трудовые формирования</b>				
г.Березники, ул.Ломоносова,89а	44	44	49	50
г. Усолье, Красноармейская,85	36	36	32	31
<b>ИТОГО:</b>	<b>415</b>	<b>404</b>	<b>376</b>	<b>376</b>
<b>Другие формы</b> (экскурсии, концертная деятельность, реализация социально-значимых инициатив, выезды в профильные и оздоровительные центры, профильные смены за пределы Пермского края).				
	отсутствует	<b>1007</b>	отсутствует	<b>1011</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b>				
	<b>404</b>	<b>1411</b>	<b>376</b>	<b>1387</b>

В отношении качества выполнения программ летнего отдыха наблюдаются изменения, продиктованные вызовами времени. Модуль программы воспитания «Каникулы» преобразован в отдельную Программу летнего отдыха и оздоровления детей МАУ ДО ДДЮТ на 2025 г «Формула творчества», которая является подпрограммой рабочей программы воспитания «Творчество нам дарит счастье».

Для обеспечения комфортного пребывания, успешного обучения и развития обучающихся в коллективах Дворца, создания условий для проявления природных задатков в совместной работе педагогов дополнительного образования с родителями и администрацией Дворца осуществляется социально-педагогическое сопровождение, включающее изучение уровня удовлетворенности образовательным процессом, организацию работы по профилактике вредных привычек и различного рода зависимостей, правовому просвещению, безопасности, противодействию идеологии экстремизма и терроризма, сопровождение детей группы риска и СОП.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, уровень удовлетворенности среди родителей, в целом, на «хорошо» и «отлично», стабильно, составляет 98%, среди учащихся – 97%.

Обновление содержания реализующихся учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на предмет введения в них аспектов формирования привычек здорового образа жизни, неприятия употребления алкоголя, ПАВ происходит через проведение 5-минуток здоровья, которые позволяют оперативно и массово обсуждать упомянутые выше вопросы. Таким образом охватываются все обучающиеся.

Организация профилактической деятельности в 2025 году отразилась в системной работе по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения, правовому просвещению через размещение информационных материалов на сайте, в официальной группе ВК (общее количество размещенных постов составило – 83 с общим количеством просмотров 20381), наглядных материалов на стендах учреждения (средняя еженедельная проходимость составила порядка 1500 чел.), проведении физкультурно оздоровительных мероприятий (охват участников – 2390 чел.), участии в профилактических акциях и месячниках (2802 чел.), взаимодействии с родителями обучающихся.

В течение анализируемого периода для родителей проведены организационные и тематические родительские собрания, online-встречи, направленные на решение вопросов детской адаптации, о семейных традициях, о безопасности, о сотрудничестве и взаимодействии родителей с педагогами Дворца. С 2021 года два активных родителя от учреждения входят в состав городского совета родителей. Общий охват родителей за 2025 год на тематических встречах составил 2423 человек (85 % от общего числа учащихся).

Перечисленное выше подтверждает, что во Дворце творчества создаются условия для психо-эмоционального комфорта, творческого самовыражения учащихся, формирования основ здорового образа жизни и правовой грамотности.

Для эффективности учебного процесса создается комфортная и безопасная среда. Деятельность в данном направлении обеспечивается кадровыми ресурсами и отражает такие компоненты безопасности жизнедеятельности, как пожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, санитарно - эпидемиологическая безопасность, охрана труда.

Все учебные кабинеты учреждения соответствуют СанПиН, проводится работа по корректировке паспортов безопасности учреждения и доступности маломобильных групп населения.

На официальном сайте учреждения присутствует раздел «Страничка безопасности» для всех участников образовательного процесса.

Эффективной предпосылкой для развития социальной активности, личностных качеств обучающихся, направленных в том числе, и на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, физической и психологической устойчивости в условиях воздействия неблагоприятных факторов является вовлечение детей в деятельность Движения Первых.

В учреждении действует первичное отделение Движения Первых. По данным сайта «Будь в Движении.РФ» первичное отделение МАУ ДО ДДЮТ насчитывает 67 человек (64 чел. – обучающиеся, 3 чел. – наставники). По сравнению с периодом 2024 года количество членов первичного отделения выросло на 28,4%. Как и прежде приоритетным направлением деятельности первичного отделения является Культура

и искусство: «Создавай и вдохновляй!». Первичное отделение участвует в проведении муниципальных слетов, активно участвует в краевых и федеральных акциях. С 01.04.2024 года председателем первичного отделения МАУ ДО ДДЮТ является Моор Екатерина Александровна. Результаты деятельности первичного отделения представлены в таблице 8.

Таблица 8  
Результаты деятельности первичного отделения  
Движения Первых МАУ ДО ДДЮТ за 2025 год

№ п/п	Название активности	Период реализации	Описание	Охват (чел.), результат
1.	Всероссийский проект «Значимый взрослый»	23.01.2025	Участие в Фестивале «Первое касание» в рамках проекта «Значимый взрослый»	3 чел.
2.	Всероссийский проект «Значимый взрослый»	Январь-март 2025	Реализация Всероссийского проекта «Значимый взрослый»	1 чел. Пара распалась
3.	III Конференция регионального отделения Пермского края Движения Первых (г. Пермь)	28.11.2025	Участие в конференции в утверждение состава Совета Первых Пермского края III созыва	8 чел.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»	Март 2025	Участие в многожанровом конкурсе от Движения Первых	66 человек
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»	Март 2025	Участие в многожанровом конкурсе от Движения Первых	50 человек. Диплом 2 степени, диплом 3 степени, диплом 1 степени
6.	Слет проектных команд и наставников Движения Первых	18.03.2025	Выступление на слете про реализацию в Березниках проектах и активностях	1 чел
7.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Весна Победы», «Свеча памяти»	Май 2025	Создание атмосферы праздника Победы, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах	Более 100 человек
8.	Городской митинг в честь воинов-березниковцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, и Победы советского народа в Великой Отечественной войне 9 мая	09.05.2025	Участие в митинге, выступление в финале торжественной церемонии	20 человек
9.	Реализация летней оздоровительной кампании в формах лагеря с дневным	01.06.2025 – 25.08.2025	Создание стимулирующей и вдохновляющей среды для раскрытия и реализации потенциала участников смен	ЛДП - 150 человек, РВО – 70 человек

	пребыванием детей и разновозрастного отряда по профильным программам Движения Первых		через включение их в творческий процесс, а также получение участниками опыта организации деятельности по направлениям Движения Первых	
10.	Городская акция «Лето. Творчество. Будь в Движении»	Июнь-август 2025	Акция направлена на привлечение внимания участников к разнообразным направлениям Движения Первых	ЛДП - 150 человек, РВО – 70 человек, общий охват – 500 человек
11.	II слет советов Первых (г. Добрянка)	01.10.2025	Краевой слёт движения Первых	10 человек
12.	Городской медиа-слет «Медиа-Движение»	14.10.2025	Участие в обучающих мастер-классах по направлению «Медиа»	5 человек
13.	Мозгобитва «НАЛОГия»	23.10.2025.	Интеллектуальная игра, направленная на привлечение внимания к безопасному поведению с финансами и развитие финансовой грамотности.	5 человек
14.	Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России	08-12.06.2025	Участники Акции украшают окна рисунками, картинками, надписями, посвященными России, своей малой Родине, семье, чтоб украшенное окно было видно с улицы.	120 человек
15.	Встреча с волонтерами-медиками, участниками Движения Первых	25.10.2025	Беседа, посвященная теме ЗОЖ и профилактике употребления психо-активных веществ	53 человека – учащиеся коллективов
16.	Городской слет «В объективе – Движение Первых»	12.12.2025	Ежегодный городкой слет Движения Первых	10 человек, общий охват – 100 чел.
17.	Всероссийский конкурс первичных отделений	Ноябрь 2025 – по текущее время	Ежемесячное выполнение заданий (конкурс с 01.11.2025 по 30.04.2026)	Участие принимают все учащиеся коллективов
18.	Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	Конец декабря 2025 – начало января 2026	Новогодний спектакль снят на видео; выложено на официальной странице МАУ ДО ДДЮТ в сети «ВКонтакте»; поданы заявки на участие в акции от участников новогодней постановки	Над спектаклем работали и принимали участие 14 сотрудников и 73 учащихся коллективов МАУ ДО ДДЮТ
19.	Украшение городских мероприятий, форумов исполнением вокальных и танцевальных номеров, флэшмобов, проведение классных часов	Постоянно	Гала-концерт Российская школьная весна, Городской слет «В объективе – Движение Первых», Городской медиа-слет «Медиа-Движение»	По необходимости
20	Региональный конкурс советов Первых	Декабрь 2025	Команда Совета Первых	Диплом участника

**АКТИВНОСТЬ ГОРОДСКОГО СОВЕТА ПЕРВЫХ**

1	Победитель конкурса «Достижения Первых»	Декабрь 2025	Команда Совета Первых	Победитель
2	Участие в митинге Открытия Памятника Участникам СВО	Ноябрь 2025	Команда Совета Первых принимала участие в церемонии возложения цветов	7 человек
3	«Лаборатория для ТОС»	24.07.2025	Команда Совета Первых выступала в роли организатора	8 человек
4	Форум детских общественных объединений «Вызовы Первых»	19.05.2025	Команда Совета Первых выступала в роли организатора	150 участников
5	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых»: Пилоты будущего	Май 2025	Местное отделение Движения Первых выступали в роли организатора	100 участников
6	День космонавтики телемост, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией с Пермью и Северодонецком	12.04.2025	рассказ о приземлении космонавтов Беляева и Леонова в Пермском крае и в связи городом Березники	7 участников
7	18 марта в Березниках в честь Дня воссоединения Крыма с Россией прошла праздничная акция-концерт	18.04.2025	Участие в митинге	8 участников
8	Международный фестиваль «Объединяем семьи - объединяем людей».	24.04.2025	Участие в мастер-классах, взаимодействие со студентами	7 участников
9	Телемост Березники - Карагай	28.04.2025	Команда Совета Первых выступала в роли организатора	7 участников
10	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых»	30.04.2025	Местное отделение Движения Первых выступали в роли организатора	232 участника
11	«Классная встреча» с Екатериной Шайхитдиновой — директором Березниковского филиала «Компьютерной академии ТОР», заместителем председателя «Совета Молодёжи» и организатором квизов.	07.02.2025	Классная встреча в рамках заседания Совета Первых	20 человек
12	Расширенный городской Совет Движения Первых.	03.02.2025	Участниками события стали активисты Движения Первых из ОО и УДО города	40 человек

По статистическому отчету 1-ДОД на 31.12.2025 г. в учреждении занимается **2851** детей в **254** группах (Таблица 9). Занятия осуществляются на базе учреждения МАУ ДО ДДЮТ (г. Березники, ул. Ломоносова, 89а; г. Усолье, ул. Красноармейская, 85) и в коллективах – спутниках МАОУ «Школа №2 им. М.А.Горького», МАОУ «Школа №5», МАОУ «Школа № 22» (г. Усолье, п. Орел и с. Пыскор), МАОУ СОШ №30. Наблюдается увеличение контингента и количества групп обучающихся в связи с открытием коллективов - «спутников» на правобережье. Доля контингента в коллективах - «спутниках» составляет 723 чел. (25,4 % от общего количества).

В отчетном периоде произошли изменения в характеристиках контингента, некоторые показатели требуют кардинальных изменений в работе (Таблица 9). Охват обучающихся по программам платных образовательных услуг по сравнению с прошлым годом снизился на 3,6%. Показатель охвата детей дошкольного возраста снизился почти на одну треть от показателей предыдущего периода. На 7,3% увеличился охват детей дошкольного и младшего школьного возраста. На 10,1% и 10,4% увеличились показатели охватов детей 10-14 лет и 15-17 лет соответственно. Вырос процент девочек на 12,6% по сравнению с прошлым отчетным периодом. Имеет место отрицательная динамика по показателям охвата обучающихся группы «риска» (в 2024 – 88 чел., в 2025- 65 чел.).

Таким образом, поставленная в прошлом году задача увеличения контингента обучающихся за счет продвижения ДООП учреждения на правобережье выполнена. Перспективными задачами станут рост числа детей группы «риска» и находящихся в социально-опасном положении, увеличение состава мальчиков.

Таблица 9  
Характеристика контингента

№ п/п	Категория контингента	Показатель на 31.12.2024 г. (чел.)	Показатель на 31.12.2025 г. (чел.)	Динамика (чел./%) по сравнению с предыдущим показателем	
				Падение	Рост
1.	<b>Обучающихся по ДООП, финансируемым из средств местного бюджета</b>	<b>2551</b>	<b>2771</b>		<b>220/ 8,6%</b>
2.	<b>Обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>3/ 3,6%</b>	
3.	<b>Из общего количества обучающихся (сумма строк 1,2)</b>	<b>2634</b>	<b>2851</b>		<b>217/ 7,65</b>
3.1.	<b>По возрастным категориям:</b>				
	Дети до 5 лет	48	15	33/ 31,3%	
	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9)	1197	1291		94/ 7,3%
	Детей среднего школьного возраста (10-14)	1156	1286		130/ 10,1%
	Детей старшего школьного возраста (15-17)	232	259		27/ 10,4%
	Дети 18 лет	1	0	1/100%	
3.2.	<b>Девочек</b>	1867	2137		270/ 12,6%
3.3.	<b>Детей социальных категорий:</b>	<b>468</b>	<b>566</b>		<b>98/ 17,3%</b>
	Обучающихся группы «риска»	88	65	23/ 26,1%	
	Детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	10	12		2/ 16,7%
	Детей из многодетных семей	105	168		63/ 37,5%
	Детей из малообеспеченных	111	52	59/ 53,2%	

семей				
Детей-сирот, опекаемых детей	18	11	7/ 38,9%	
Детей из приемных семей	8	4	4/ 50%	
Детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	128	254		126/ 49,6%

Вовлечение учащихся «группы риска» и СОП является одним из показателей качества муниципального задания. По состоянию на 31.12.2025 года данный показатель по муниципальному заданию не выполняется и составляет 2,3 % от общего охвата учащихся.

Вопросы результатов мониторинга социального состава, системы работы с детьми «группы риска» и СОП, сопровождения учащихся с ОВЗ, психологического сопровождения образовательного процесса освещаются специалистами на совещаниях педагогического коллектива. Общий охват педагогических работников социально-педагогическим просвещением составил за отчетный период 99%.

Работа с обучающимися «группы риска» и СОП в учреждении направлена на проведение ранней профилактики (создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм); изучение индивидуальных особенностей таких обучающихся и причин нравственной деформации личности; вовлечение учащихся в массовые мероприятия.

Во Дворце творчества применяются следующие формы работы:

1. Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребёнка, саморегуляцию, отслеживание влияний социума.

2. Профилактическая коррекционно – развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении/ состоянии ребёнка (через участие в тренингах и беседах).

3. Вовлечение обучающихся данных категорий в познавательно-развивающие мероприятия и акции: городская акция #ЛетоТворчествоБудьВдвижении, участие в массовых мероприятиях и акциях Дворца, в т.ч. «Движение первых»;

4. Контроль за посещаемостью занятий (разработан электронный мониторинг).

5. Просветительская работа: консультации, беседы, привлечение различных специалистов (инспекторы ОДН, специалисты КДН, ГИБДД, студенты медицинского колледжа), наглядная агитация.

6. Вовлечение в общественно-полезную деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

7. Активизация воспитательного потенциала семьи и повышение уровня коммуникативной культуры (через родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение открытых занятий и массовых мероприятий).

8. Занятость детей «группы риска» и СОП в ЛДП «Формула творчества» в период летних каникул.

9. Сотрудничество с близлежащими школами по вовлечению обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца и в массовые мероприятия Дворца через проведение презентаций и мастер-классов.

Объектом особой заботы в учреждении являются **одаренные дети**. Сопровождение развития одаренных детей во Дворце отражается в следующих формах:

- создание благоприятных условий для участия в конкурсных мероприятиях; оказание материальной поддержки в финансировании выездов за счет бюджетных и внебюджетных средств;

- практика сотрудничества коллективов учреждения с ССУЗами;

- еженедельное размещение в госпабликах информации о достижениях и результатах участия одаренных обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня;

- продвижение достижений коллективов через СМИ.

За отчетный период одаренным учащимся оказаны следующие формы поддержки:

- присвоение Знака отличия «Гордость Пермского края» – 4 человека;

- участие в новогодних встречах одарённых детей – 3 человека;

- посещение губернаторской ёлки (оффлайн) – 2 человека;

- участие в новогоднем представлении для детей, проявивших себя в социально активной деятельности – 10 человек;

- денежная премия за результаты в творческой деятельности учреждения – 3 человека.

Таким образом, различными формами поощрения за анализируемый период было охвачено 21 человек.

Уже в течении четырех лет в учреждении реализуется рабочая программа воспитания «Творчество нам дарит счастье», в которой представлена модель воспитательной системы Дворца творчества. Вся деятельность Дворца творчества отвечает требованиям данной программы.

Воспитательная система Дворца творчества содержит следующие уровни:

- Уровень «ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»;

- Уровень «УЧЕБНАЯ ГРУППА» (проведение мероприятий внутри учебной группы, взаимодействие педагога и учащихся одной учебной группы);

- Уровень «ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ» (Участие, организация и проведение мероприятий, дел, объединяющих творческий коллектив, взаимодействие с другими педагогами, общение с детьми из других учебных групп, детей разных возрастов и разных уровней обучения);

- Уровень «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» (Участие, организация и проведение мероприятий, дел, объединяющих всё учреждение, взаимодействие с другими педагогами Дворца, общение с детьми из других коллективов, разных направлений);

- Уровень «ГОРОД, КРАЙ, РОССИЯ» (Участие, организация и проведение мероприятий, дел, проектов городского, краевого масштаба, взаимодействие с представителями других учреждений города, края.).

А также, исходя из специфики нашего учреждения, программа состоит из следующих содержательных (тематических) модулей:

~ Модуль «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»;

~ Модуль «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»;

~ Модуль «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»;

~ Модуль «ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ И ЦИФРОВАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ»;

~ Модуль «МЫ ВМЕСТЕ» - взаимодействие с родителями;

~ Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»;

Модуль «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» - личностное творческое развитие, профессиональное самоопределение;

Модуль «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» - гражданско-патриотическое, экологическое воспитание и деятельность в рамках РДШ, реализация социальных проектов;

Модуль «КАНИКУЛЫ».

Модули реализуются параллельно, их содержание взаимосвязано и дополняет друг друга, каждый коллектив использует свои, соответствующие профилю коллектива формы, приемы, события, мероприятия. Подробно все модули описаны в рабочей программе воспитания <https://ddyut.berschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=61>

В рамках реализации рабочей программы воспитания «Творчество нам дарит счастье» в 2025 году учреждением успешно проведены мероприятия, посвященные 80-летию Победы и Году защитника Отечества. Самыми значимыми мероприятиями юбилейного года стали:

Конкурс чтецов «Созвучие героев - поэтический дух Победы» (проводился во взаимодействии с ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище (колледж)»), художественные программы «Нам силу дает наша верность Отчизне», «Эхо Победы в наших сердцах», шахматные турниры, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, дружеский шахматный матч «Ветераны - юниоры», акции «Диктант Победы», «Окна Победы», «Вальс Победы», участие коллективов учреждения в городских праздничных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы, кинопоказы фильмов о войне для обучающихся коллективов, выставка рисунков «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно славить», создание коллективного арт-объекта «80 лет Великой Победы», акция «Песни, опаленные войной» (исполнение песен военных лет, о войне в формате караоке), уборка Аллеи Памяти и Славы силами педагогов и обучающихся. Всего мероприятиями, посвященными 80-летию Победы, охвачено порядка 2,5 тыс. обучающихся и 1 тыс. родителей.

Таким образом, подводя итог по разделу «Организация учебного процесса», можно сделать вывод о том, что учреждение создает необходимые и достаточные условия для удовлетворения познавательных и социальных потребностей обучающихся и их родителей, является информационным ресурсом в плане работы с семьей, решает широкий диапазон образовательных и воспитательно-развивающих задач. Ведет активную работу в направлении развития детских общественных объединений.

### **5. Востребованность выпускников**

В 2025 году из коллективов Дворца выпустились и получили сертификаты об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 51 человек (в 2024 году – 36 чел.).

## **6. Качество кадрового обеспечения**

**Таблица 10**

**Статистика кадрового обеспечения. Педагогический состав.**

(\* состояние на 31.12.2024, \*\* состояние на 31.12.2025)

Квалификационная категория			Образование		Стаж педагогической работы					ИТОГО
Высшая	Первая	Не имеют категории	Среднее проф.	Высшее проф.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
<b>Основные работники</b>										
*14	7	13	19	14	1	1	2	3	27	34
*41,1%	20,5%	38,2%	55,8%	41,1%	2,9%	2,9%	5,8%	8,8%	79,4%	
<b>**15</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>34</b>
<b>**44,1%</b>	<b>20,5%</b>	<b>35,2%</b>	<b>55,8%</b>	<b>44,1%</b>	<b>5,8%</b>	<b>11,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>11,7%</b>	<b>9,5%</b>	
<b>22</b>										
<b>64,7%</b>										
<b>Внешние совместители</b>										
*2		11	8	5		1		3	9	13
<b>**1</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>11</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>										
*16	7	24	27	19	1	2	2	6	36	47
*34%	14,8%	51%	57,4%	40,4%	2,1%	4,2%	4,2%	12,7%	76,5%	
<b>**16</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>52</b>
<b>**30,7%</b>	<b>13,4%</b>	<b>55,7%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>3,8%</b>	<b>7,6%</b>	<b>1,9%</b>	<b>19,2%</b>	<b>67,3%</b>	

Анализ кадрового обеспечения показывает:

Количественный состав педагогического коллектива остается стабильным;

Показатель по категорийности педагогов увеличился, количество педагогов без категории осталось почти без изменений. Показатель МЗ по категорийности педагогов выполнен – 69 %;

По-прежнему, присутствует тенденция «старения» коллектива (35 человек из 52, а это более 67 % коллектива, имеют стаж работы более 20 лет).

Из 34 человек основных педагогических работников учреждения 23 человека (67,6%) имеют звания и награды:

- Отличник народного Просвещения – 1 человек;
- Почетный работник общего образования – 8 человек;
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 человек
- Грамота Министерства Просвещения РФ – 2 человека;
- Грамота Министерства образования Пермского края – 8 человек;
- Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» – 1 человек;
- Благодарственное письмо Президента РФ за трудовые успехи – 1 человек.
- Благодарственное письмо Губернатора Пермского края - 1 человек.

Таким образом, кадровый потенциал учреждения испытывает на себе общеотраслевые тенденции, при этом характеризуется высоким уровнем результативности.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Развитие методической работы в учреждении связано с повышением эффективности работы профессиональных объединений педагогов, ориентированных

на решение профессиональных задач и проблем, а также на возможность трансляции педагогического опыта.

**Творческая лаборатория «Портфолио педагога»** (руководитель – методист Мошева Е.Ю.), охват – 6 человек. Лаборатория охватывает адресно педагогов, подтверждающих свою категорию в 2025 году. Остальные педагоги получают консультации в индивидуальном порядке. В рамках объединения оказывается методическая помощь педагогам, курируется разработка педагогами дидактических, методических, информационных материалов по различным аспектам профессиональной деятельности для аттестации на категорию. За анализируемый период все участники лаборатории (6 человек) успешно аттестовались.

Общепедагогические вопросы рассматриваются на методических объединениях (МО) структурных подразделений Дворца - **МО педагогов коллективов изобразительного и прикладного искусства** с охватом 10 человек (руководитель – педагог высшей категории Мухутдинова Н.В.); **МО педагогов шоу-группы «ДоМиНика», ансамбля народных инструментов «Карамель»** с охватом 2 человека (руководитель – педагог высшей категории Нечаева Ю.М.); **МО педагогов хореографического направления** с охватом 10 человек (руководитель – педагог высшей категории Аксенова Е.Ю.)

В рамках этих сообществ освещаются основные вопросы деятельности педагогов дополнительного образования: документация и нормативно-правовая база, составление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, экспертная деятельность.

В 2025 учебном году работали Городские методические объединения (ГМО) для педагогов дополнительного образования. 3 педагога Дворца творчества являются руководителями таких педагогических объединений, остальные педагоги Дворца творчества стали их активными участниками.

ГМО педагогических работников УДО:

- ГМО педагогов дополнительного образования «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности» руководители Пашихина Т.Б., Аксенова Е.Ю., охват - 25 педагогов города;

- ГМО педагогических работников УДО «Выявление и поддержка одаренных детей в учреждении дополнительного образования (направление – ИЗО и ДПИ)» руководитель Углицких А.В., охват - 18 педагогов города.

Обобщение и распространение педагогического опыта во Дворце творчества осуществляется через выступления на конференциях, публикации в профессиональной печати, а также путем участия в конкурсах профессионального мастерства. (Таблицы 11, 12, 13, 14). Педагогические работники учреждения активно участвуют в подобных мероприятиях городского, краевого уровней, обобщают и делятся опытом.

В сравнении с предыдущим периодом наблюдается значительный рост активности педагогов на ГМО, участия в конференциях и семинарах, уменьшение числа публикаций, снижение активности в сфере участия в конкурсах профессионального мастерства, но есть участник муниципального этапа конкурса «Учитель года 2025»

Период	НПК	Семинары	ГМО (ФПО), ГПС (МИГ)	Публикации
2023 год	13	13	22	15
2024 год	10	16	40	8
2025 год	15	27	47	3

Таблица 12  
Сравнительная статистика по участию  
в конкурсах профессионального мастерства

Период	Всероссийские конкурсы	Краевые	Муниципальные	Открытые в рамках ГМО, при поддержке МАУ ЦСиРО
2023 год	3	14		8
2024 год	1	4	1	4
2025 год	3	3	1	3

Таблица 13  
Статистика методической активности  
педагогических работников учреждения

Шарипова Ольга Андреевна, директор	27.08.2025 г. Городская августовская конференция "Реализация единой модели профориентации в образовательном пространстве города", выступление по теме: «Движение первых» как навигатор профессионального будущего: эффективные профильные проекты для осознанного выбора профессии»
	09.01.2025 г. Проведение проектировочной сессии «Воспитание событием. Планирование воспитательных событий к 80-летию Победы в ВОВ»
	23.04.2025 г. Выступление на совещании министерства территориального развития Прикамья с темой: «Перспективы развития Движения Первых в территориальных общественных самоуправлениях»
	28.08.2025 г. Педагогический совет МАУ ДО ДДЮТ "Дополнительное образование. Вызовы времени"
Аксенова Евгения Юрьевна, ПДО	13.03.2025 г. Педагогический фестиваль открытых занятий «С любовью к детям» для педагогов и концертмейстеров хореографических коллективов города Березники. Проведение мастер-класса для педагогов на тему: "Занимательная ритмика"
	03.11.2025 г. Мастер-класс «Стилизованный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»
	26. 11.2025 г. Открытое занятие в рамках встречи педагогов города Березники ветеранов труда "Учитель, воспитай ученика"
Аликина Марина Ивановна, концертмейстер	03.11.2025 г. Мастер-класс «Стилизованный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»
	30.10.2025 Краевая научно-практическая конференция "Преподаватель и ученик: Созвучие двух индивидуальностей"
Беляевских Ирина Валерьевна, ПДО	03.11.2025. Мастер-класс «Стилизованный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»
	26. 11.2025 г. Открытое занятие в рамках встречи педагогов города Березники ветеранов труда "Учитель, воспитай ученика"
Бугрина Анастасия	27-28. 11.2025 г. Творческая Лаборатория для преподавателей ИЗО детских художественных школ, художественных отделений ДШИ объединений ИЗО, центров

Александровна, ПДО	<p>дополнительного образования детей в рамках Краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества "АРТ-ГОРОД" г. ПЕРМЬ КЦХТ "РОСТОК"</p> <p>15.02.2025 г. ГМО для педагогов ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» Открытая творческая площадка "Лучшие педагогические практики в области ИЗО и ДПИ" Мастер-класс "Мир бумажного творчества"</p> <p>15.11.2025 г. творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства» для педагогов УДО, учителей ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей», Мастер-класс "Тридевятое царство"</p> <p>19.12.2025 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и современное прочтение традиционных техник ДПИ» в рамках ГМО педагогов УДО и учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Выявление и поддержка одарённых детей»</p>
Горцунова Татьяна Александровна, концертмейстер	03.11.2025 г. Мастер-класс «Стилизованный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»
Гончарова Светлана Львовна, ПДО	<p>Конкурс детской и молодёжной моды «Модный переполох», посвящённый 80-летию Великой Отечественной Войне, в рамках ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ</p> <p>Бинарное занятие по хореографии по классическому и народному танцу в рамках ГМО педагогов дополнительного образования «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»</p> <p>03.11.2025 г. Мастер-класс «Стилизованный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»</p>
Золотухина Виктория Николаевна, ПДО	25.04.2025 г. Межмуниципальный открытый форум молодых педагогов "ПРОмолодость"
Лелина Ольга Владимировна, ПДО	<p>29.10.2025 г. Семинар-практикум на тему: "Стилизация животных форм на уроках ИЗО. Выполнение декоративных подушек в форме животного в технике роспись по ткани"</p> <p>15.02.2025 г. ГМО для педагогов ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» Открытая творческая площадка "Лучшие педагогические практики в области ИЗО и ДПИ". Мастер-класс «Художественное моделирование из бумаги. Цветы. Букеты из конфет»</p> <p>Творческая Лаборатория для преподавателей ИЗО детских художественных школ, художественных отделений ДШИ объединений ИЗО, центров дополнительного образования детей в рамках Краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества "АРТ-ГОРОД"</p> <p>28.05.2025 г. проведение мастер-класса «Костюм, как средство самовыражения» для педагогов - участников фестиваля – конкурса детской и молодёжной моды «Модный переполох», посвящённого 80-летию Великой Отечественной Войне, в рамках ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ.</p> <p>15.11.2025 г. творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства» для педагогов УДО, учителей ИЗО и ДПИ, в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» мастер-класс "Символ 2026 года"</p> <p>19.12.2025 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и современное прочтение традиционных техник ДПИ» в рамках ГМО педагогов УДО и учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Выявление и поддержка одарённых детей». Мастер-класс "Новый год начинается с творчества: создаем символы счастья"</p>
Лобач Наталья	15.02.2025 г. ГМО для педагогов ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых

Львовна, ПДО	детей» . Открытая творческая площадка "Лучшие педагогические практики в области ИЗО и ДПИ. Мастер-класс "Интерьерный цветок "Одуванчик"
	24.03.2025 г. краевая методическая недели специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны». Педагогический марафон «Школьные творческие объединения: обновляем практику дополнительного образования». Выступление по теме: «Опыт интеграции общего и дополнительного образования в коррекционных школах»
	27.04.2025 г. методическая гостиная для педагогов «Портрет с натуры: фантазия и реальность" в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей»
	29.10.2025 г. Семинар-практикум на тему: "Стилизация животных форм на уроках ИЗО. Выполнение декоративных подушек в форме животного в технике роспись по ткани"
	12.09.2025 г. Выездная сессия для педагогов Березников «Мастерская творчества" в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей»
	10.10.2025 г. открытая творческая площадка «Мастерская художника - графика по оттискам из природных материалов» для педагогов УДО и учителей ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения педагогов «Выявление и поддержка одарённых детей».
	15.11.2025 г. творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства» для педагогов УДО, учителей ИЗО и ДПИ, в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» мастер-класс "Бабочка"
	19.12.2025 г. семинар-практикум «Инновационные технологии и современное прочтение традиционных техник ДПИ» в рамках ГМО педагогов УДО и учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Выявление и поддержка одарённых детей».
Малахова Любовь Александровна, педагог-организатор	Педагогический совет МАУ ДО ДДЮТ "Дополнительное образование. Вызовы времени" 28.08.2025
	30.10.2025. Краевая Научно-практическая конференция "Преподаватель и ученик: Созвучие двух индивидуальностей" выступления на тему: "Роль опосредованных влияний на развитие одаренности".
Мосейчук Марина Вячеславовна, ПДО	Онлайн-курс «Растяжка и развитие данных етей от 4 до 10 лет: шпагаты, стопы, выворотность, гибкость спины»
	Практико-теоретический курс «Развитие гибкости спины»
Моор Екатерина Александровна, концертмейстер	Февраль 2025 г. Международная научно-практическая конференция по педагогике «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:ВЗАИМОРЕСУРСНОСТЬ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ» доклад на тему: "Искусство маленьких шагов - стратегия первичного отделения Движения Первых МАУ ДО ДДЮТ"
	Февраль 2025 г. онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»
	13.03.2025 г. Педагогический фестиваль открытых занятий «С любовью к детям» для педагогов и концертмейстеров хореографических коллективов города Березники. Проведение мастер-класса для педагогов на тему: "Занимательная ритмика".
	26.09-18.10.2025 г.Обобщение опыта в рамках КПК на тему: "Основы государственной молодежной политики" ООО "МАРИОН МЕД-МАРКЕТ"
	29.09.2025 г.Педагогический совет МАУ ДО ДДЮТ "ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ в учебной деятельности и воспитательной среде Дворца творчества"
	03.11.2025 г. Мастер-класс «Стилизованный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»
	27.11.2025 г. Бинарное занятие по хореографии по классическому и народному танцу в рамках ГМО педагогов дополнительного образования «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в

	<p>коллективах художественной направленности»</p> <p>26.03.2025 г. краевая методическая неделя специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» Профессиональный диалог «Воспитывающая среда в программах и проектах детских общественных объединений». Стендовый доклад на тему: «Интеграция деятельности Движения первых в воспитательную среду Дворца творчества»</p> <p>Музыкальное оформление мастер-класса по классическому танцу, проведенного преподавателем ФГБПОУ "Пермское государственное хореографическое училище" Мурсюкаевым Эльмирой Саитовной в рамках проекта "Ровесники Победы"</p> <p>30.10.2025 г. Краевая Научно-практическая конференция "Преподаватель и ученик: Созвучие двух индивидуальностей" выступление о роли педагога-наставника в процессе подготовки к конкурсу чтецов на тему "Дорогу осилит идущий".</p> <p>01.11.2025 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Верхнекамское месторождение солей: история и современность».</p>
Мошева Елена Юрьевна, методист	<p>24.03.2025 г. краевая методическая неделя специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны». Мастерская ценностных ориентаций «Наследники Победы: традиции поколений в истории и будущем России». Выступление по теме: «Полифония, как метод работы с содержанием и формой проведения мероприятий патриотической направленности»</p> <p>18.04.2025 г. открытая научно-практическая конференция «100-летие Верхнекамского месторождения солей» Выступление по теме: "Энциклопедия интеллектуально-творческих игр для расширения кругозора детей и обогащения научными, историческими и краеведческими знаниями"</p> <p>29.08.2025 г. Педагогический совет МАУ ДО ДДЮТ "Дополнительное образование. Вызовы времени"</p> <p>29.09.2025 г. Педагогический совет МАУ ДО ДДЮТ "ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ в учебной деятельности и воспитательной среде Дворца творчества"</p> <p>24.10. 2025 г. "Презентация методических кейсов: эффективные практики наставничества» Методический семинар "Вовлекаем педагогов в методическую практику: развиваемся вместе!"</p> <p>- Организация и проведение мастер-класса, как формы презентации педагогического опыта работы. Коновалова Оксана Владимировна Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края»</p> <p>01.11.2025 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Верхнекамское месторождение солей: история и современность».</p> <p>29.11.2025 г. Присутствие на Гостевом визите победителей, призеров, экспертов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Учитель для Победы"</p>
Мухутдинова Наталия Валентиновна, ПДО	<p>28.05.2025 г. Конкурс детской и молодежной моды «Модный переполох», посвященный 80-летию Великой Отечественной Войне, в рамках ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ</p> <p>10.10.2025 г. открытая творческая площадка «Мастерская художника - графика по оттискам с природных материалов» для педагогов УДО и учителей ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения педагогов «Выявление и поддержка одаренных детей»</p> <p>15.11.2025 г. творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства» для педагогов УДО, учителей ИЗО и ДПИ, в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одаренных детей» Мастер-класс "Сказочный домик"</p> <p>19.12.2025 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и современное прочтение традиционных техник ДПИ» в рамках ГМО педагогов УДО и учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Выявление и поддержка одаренных детей». Мастер-класс «Сказочный домик: создаем новогоднюю сказку»</p>
Нечаева Юлия Михайловна, ПДО	<p>30.10.2025 г. Краевая Научно-практическая конференция "Преподаватель и ученик: Созвучие двух индивидуальностей", доклад на тему: "Развитие творческой одаренности ребенка средствами вокального искусства"</p>
Пашихина Татьяна Борисовна,	<p>30.10.2025 г. Краевая Научно-практическая конференция "Преподаватель и ученик: Созвучие двух индивидуальностей" выступление на тему: "Подбор песенного репертуара для детей вокального коллектива"</p>

ПДО	
Петрова Елена Юрьевна, ПДО	10.10.2025 г. открытая творческая площадка «Мастерская художника - графика по оттискам с природных материалов» для педагогов УДО и учителей ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения педагогов «Выявление и поддержка одарённых детей».
	29.10.2025 г. Семинар-практикум на тему: "Стилизация животных форм на уроках ИЗО. Выполнение декоративных подушек в форме животного в технике роспись по ткани"
	15.11.2025 г. творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства» для педагогов УДО, учителей ИЗО и ДПИ, в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» мастер-класс "Леденец-вертушка"
	19.12.2025 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и современное прочтение традиционных техник ДПИ» в рамках ГМО педагогов УДО и учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Выявление и поддержка одарённых детей».
Полякова Татьяна Васильевна, ПДО	13.03.2025 г. Педагогический фестиваль открытых занятий «С любовью к детям» для педагогов и концертмейстеров хореографических коллективов города Березники. Проведение открытого занятия на тему "Упражнения на развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата и связок на занятиях классического танца".
	03.11.2025 г. Мастер-класс «Стилизированный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»
	26. 11.2025 Открытое занятие в рамках встречи педагогов города Березники ветеранов труда "Учитель, воспитай ученика"
Семенова Елена Анатольевна, ПДО	13.03.2025 г. Педагогический фестиваль открытых занятий «С любовью к детям» для педагогов и концертмейстеров хореографических коллективов города Березники. Проведение открытого занятия в группе мальчиков Хореографического ансамбля "Антре" на тему: "Нескучная подкачка".
	28.05.2025 г. Конкурс детской и молодежной моды «Модный переполох», посвящённый 80-летию Великой Отечественной Войне, в рамках ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ.
	03.11.2025 г. Мастер-класс «Стилизированный народный танец» от заслуженного работника культуры, художественного руководителя ансамбля песни и танца народов Урала «Прикамье» Мулина А.Г. в рамках ГМО ПДО «Сценическая деятельность как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей детей в коллективах художественной направленности»
Тимофеева Лариса Борисовна, концертмейстер	03.03.2025 г. Педагогический фестиваль открытых занятий «С любовью к детям» для педагогов и концертмейстеров хореографических коллективов города Березники. Проведение открытого занятия в группе мальчиков Хореографического ансамбля "Антре" на тему: "Нескучная подкачка".
Углицких Анна Викторовна, ПДО	Руководитель ГМО для педагогов ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» Планирование, организация и проведение 2-х методических мероприятий в рамках ГМО
	Участник круглого стола для преподавателей учреждений СПО, общеобразовательных школ, детских художественных школ, художественных отделений ДШИ, творческих объединений Пермского края и др. субъектов РФ в рамках VIII Открытого регионального блиц-конкурса изобразительного искусства "М-Арт" -2025
	27.04.2025 г. методическая гостиная для педагогов «Портрет с натуры: фантазия и реальность» в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей»
	28.05.2025 г. Конкурс детской и молодежной моды «Модный переполох», посвящённый 80-летию Великой Отечественной Войне, в рамках ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ
	29.09.2025 г. Педагогический совет МАУ ДО ДДЮТ "ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ в учебной деятельности и воспитательной среде Дворца творчества".
	12.09.2025 г. Выездная сессия для педагогов Березников «Мастерская творчества» в

	рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей»
	10.10.2025 г. открытая творческая площадка «Мастерская художника - графика по оттискам с природных материалов» для педагогов УДО и учителей ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения педагогов «Выявление и поддержка одарённых детей»
	15.11.2025 г. творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства» для педагогов УДО, учителей ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» мастер-класс "Букет "Настроение"
	19.12.2025 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и современное прочтение традиционных техник ДПИ» в рамках ГМО педагогов УДО и учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Выявление и поддержка одарённых детей». Мастер-класс «Искусство праздничного декупажа: создаем волшебный шар к Новому году»
Хитрина Светлана Сергеевна, методист	28.09.2025 г. Педагогический совет МАУ ДО ДДЮТ "Дополнительное образование. Вызовы времени"
	24.10. 2025 г. "Презентация методических кейсов: эффективные практики наставничества». Методический семинар ""Вовлекаем педагогов в методическую практику: развиваемся вместе!" - Организация и проведение мастер-класса, как формы презентации педагогического опыта работы. Коновалова Оксана Владимировна Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края»"
	Форум молодых педагогов
Шведова Екатерина Сергеевна, ПДО	Форум молодых педагогов
Шибанова Ирина Леонидовна, ПДО	27.03.2025 г. краевая методическая неделя специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны» Марафон готовых решений «Педагогическая профилактика. В фокусе внимания безопасность детей и молодежи». Стендовый доклад на тему: «Педагогическая профилактика безопасного поведения детей по средствам изобразительного искусства»
	27.04.2025 г. методическая гостиная для педагогов «Портрет с натуры: фантазия и реальность" в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей»
	12.09.2025 г. Выездная сессия для педагогов Березников «Мастерская творчества" в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей».
	10.10.2025 г. открытая творческая площадка «Мастерская художника - графика по оттискам с природных материалов» для педагогов УДО и учителей ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения педагогов «Выявление и поддержка одарённых детей»
	29.10.2025 г. Семинар-практикум на тему: "Стилизация животных форм на уроках ИЗО. Выполнение декоративных подушек в форме животного в технике роспись по ткани"
	15.11.2025 г. творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства» для педагогов УДО, учителей ИЗО и ДПИ, в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одарённых детей» мастер-класс "Книжка с сюрпризом"
	19.12.2025 г. Семинар-практикум «Инновационные технологии и современное прочтение традиционных техник ДПИ» в рамках ГМО педагогов УДО и учителей изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Выявление и поддержка одарённых детей»

Таблица 14  
Сравнительная статистика по участию

ФИО	УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ и результат
Углицких Анна Викторовна , ПДО	Край	Краевая выставка художественного творчества педагогов изобразительного искусства учреждений культуры и образования «Биеннале-2025», Номинация «Графика»
	Край	Творческий пленэр для руководителей коллективов ИЗО и ДПИ учреждений ДО Пермского края, преподавателей изобразительного искусства детских школ искусств, педагогов-художников, (краевой центр художественного образования "Росток".)
	Город ГМО	II конкурс - пленэр по изобразительному искусству «Наставник - ученик. Палитра творчества».
Бугрина Анастасия Александровна, ПДО	Россия	Сентябрь 2025 г. I Всероссийский конкурс медиаконтента о благоустройстве городов и поселений. II МЕСТО
	Край	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2025" участник заочного этапа. По итогам Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2024", 3 место
Шибанова Ирина Леонидовна, ПДО	Город ГМО	II конкурс - пленэр по изобразительному искусству «Наставник - ученик. Палитра творчества»
Лобач Наталья Львовна, ПДО	Город ГМО	II конкурс - пленэр по изобразительному искусству «Наставник - ученик. Палитра творчества»
Мошева Елена Юрьевна, методист	Федеральный округ	Межрегиональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в Приволжском федеральном округе "Воспитаем патриотов" сборник интеллектуальных краеведческих игр «Малая моя Родина. Пристальный взгляд на историю», 1 место
Моор Екатерина Александровна, концертмейстер	Федеральный округ	Межрегиональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в Приволжском федеральном округе "Воспитаем патриотов", Проект "Березники военные", участник очного этапа конкурса, финалист
Шведова Екатерина Сергеевна, ПДО	Город	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2025" участие

В целях обеспечения открытости образовательной деятельности, во исполнение ст. 29 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении функционирует еженедельно обновляемый сайт <https://ddyut.berschool.ru>. Сайт соответствует действующему законодательству, требованиям контрольно-надзорных органов.

По-прежнему, на сайте функционирует Платформа обратной связи, для людей с ограниченными возможностями здоровья «Версия для слабовидящих».

Деятельность учреждения отражается, в том числе, и в средствах массовой информации. Перечень статей и телевизионных сюжетов представлен в Таблице 15.

Таблица 15  
Перечень статей и телевизионных сюжетов

Название статьи, сюжета	Дата выхода	Источник	Просмотры
Статья «Девушка с характером»	24.01.2025	«Два берега Камы» №3 (309)	

Статья «Цирковая студия из Березников — победители «Кубка Пермского края»	24.01.2025	Госпаблик <u>Березники официальные</u>	992
Сюжет «Проект "Память, которой не будет забвенья»	06.03.2025	Своё ТВ	886
Сюжет «Об участии обучающихся изостудии «Эскиз» в историко-патриотическом арт-проекте «Рисуем письма»	12.03.2025	Азот ТВ	673
Сюжет «Свой город появился у коллективов Дворца Творчества»	21.04.2025	<u>Верхнекамье ТВ   Березники   Соликамск   Губаха</u>	358
Статья «В МАУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества" прошел городской вокальный конкурс среди работников образовательных учреждений «Песня – душа моя»	19.04.2025	Госпаблик <u>Управление образования Березники</u>	341
Сюжет «В Березниках продолжают мероприятия, посвящённые 80-летию Великой отечественной войны»	02.05.2025	<u>Верхнекамье ТВ   Березники   Соликамск   Губаха</u>	1300
Статья «Поздравляем юных художников изостудии " Эскиз", принявших участие в оформлении остановочных комплексов города»	15.05.2025	Госпаблик <u>Алексей Казаченко</u>	656
Сюжет «Телевизионный новостной сюжет о Взаимодействии МАУ ДО ДДЮТ и ПАО «Уралкалий»	03.06.2025	<u>Своё ТВ</u>	374
Сюжет «У Березниковских «Непосед» – большая радость!»	07.06.2025	<u>Своё ТВ</u>	945
Статья «Цирк зажигает сердца»	09.06.2025	«Березниковский рабочий» № 46	
Статья «Это лето будет особенный»	11.06.2025	«Березниковская неделя» № 23 (1006)	
Статья «Всероссийская акция "Я - гражданин России" прошла во Дворце творчества 10 июня и стала одним из событий в череде празднования Дня России»	12.06.2025	Госпаблик <u>Алексей Казаченко</u>	399
Статья «Ольгу Андреевну Шарипову с высокой оценкой ее достижений Администрацией города»	08.07.2025	Госпаблик <u>Березниковская городская Дума</u>	618
Сюжет «Во дворце творчества прошла городская акция - "ЛетоТворчествоБудь в движении"»	11.07.2025	<u>Верхнекамье ТВ   Березники   Соликамск   Губаха</u>	367
Статья «Для завтра действуй сегодня»	20.08.2025	«Березниковская неделя» № 23 (1016)	
Статья «ПОЗДРАВЛЯЕМ Наших Педагогов с Днем учителя!»	06.10.2025	Госпаблик <u>Березники официальные</u>	777
Сюжет «Творческие коллективы Дворца, Шоу-группа "ДОМИНИКА", хореографический ансамбль "АНТРЕ" и активисты совета Первых участвовали в открытии открытой сцены в Комсомольском парке».	08.11.2025	<u>Верхнекамье ТВ   Березники   Соликамск   Губаха</u>	252

Статья «5 ноября во Дворце детского (юношеского) творчества состоялась творческая лаборатория «Лучшие педагогические практики в области декоративно-прикладного искусства»	16.11.2025	Госпаблик <u>МАУ ЦСОиРО</u>	368
Статья «Тёплая встреча поколений: в Березниках чествовали ветеранов педагогического труда, Детей войны!»	26.11.2025	Госпаблики «ЕДИНАЯ РОССИЯ» МО город Березники Управление образования Березники	1000
Сюжет «27 ноября в г. Усолье, в МАУК "Усольский Дом народного творчества" состоялся III городской фестиваль искусств детей с ограниченными возможностями здоровья "Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	27.11.2025	Верхнекамье ТВ   Березники   Соликамск   Губаха	283
Статья «6 декабря 2025 г. во Дворце детского (юношеского) творчества г. Березники прошел открытый межмуниципальный форум «Удивительный ребенок»	08.12.2025	Госпаблик Березники официальные	1000
Сюжет «В Березниках прошёл заключительный этап конкурса «Учитель года — 2025».	15.12.2025	СВОЁ ТВ	857
Статья «В Березниках состоялись встречи одаренных детей с депутатами городской Думы Алексеем Сидоровым и Александром Ермаковым»	20.12.2025	Госпаблик Березниковская городская Дума	915
Статья «Вместе делаем краше наш город»	24.12.2025	Госпаблик <u>Березниковская городская Дума</u>	768
Статья «Глава города Алексей Казаченко наградил победителей фестиваля «Дарования Прикамья»	24.12.2025	Госпаблик Березники официальные	601
Статья «Гордость Пермского края – звучит круто»	28.12.2025	Госпаблик Березники официальные	1100
Статья «Березниковских школьников пригласили на «Губернаторскую ёлку»	30.12.2025	Госпаблик Березники официальные	1200
Сюжет «Ежегодно компания «Уралкалий», входящая в группу «Уралхим», радует Усольское общество инвалидов подарками»	31.12.2025	СВОЁ ТВ	645
Итого: 29			

Также трансляция «жизни» учреждения активно ведется формами размещения информации в вестибюле, на официальном сайте учреждения, группе в ВК.

## 8. Качество материально-технической базы

Учреждение, используя в подавляющем большинстве внебюджетные средства, поддерживает имеющуюся материально-техническую базу, способствует её развитию, осуществляет необходимые меры по соблюдению лицензионных требований, требований законодательства, обеспечению мер безопасности. Наиболее значимое пополнение материально-технической базы отражено в Таблице 16.

За анализируемый период проведены косметические ремонты кабинетов (50, 55, 56). Поддерживаемое мелкими ремонтами состояние спортивного зала учреждения (ул. Ломоносова, 89а) не снимает актуальности проведения его капитального ремонта.

Для поддержания состояния материально-технической базы в нормативном состоянии учреждением оплачиваются различного рода услуги: механизированная чистка территории от снега, сбивание наледи с крыши, проверка внутреннего пожарного водопровода, заправка, ремонт и техобслуживание автомобиля, проверка и обследование эффективности работы каналов с естественной тягой, поверка счетчика, разработка проектной документации на установку теплосчетчика, проектирование АПС, СОУЭ, поверка манометров, чистка бойлера.

Таблица 16  
Приобретения за анализируемый период

№ п/п	Наименование	Количество	Цена (тыс.руб)	Сумма (тыс.руб)
1.	Цифровой микшерский пульт	1	34,8	34,8
2.	Сушилка для рук электрическая	1	3,9	3,9
3.	Термопот	1	5,9	5,9
4.	Утюг	1	7,9	7,9
5.	Воздушный фильтр для проектора	1	14,5	14,5
6.	Жидкость атмосферной дымки	2	4,1	8,2
7.	Материнская плата MSI A520M-A	1	6,4	6,4
8.	Накопитель SSD Patriot	1	2,7	2,7
9.	Память DDR4 8GB	2	1,8	3,7
10.	Блок питания	1	2,5	2,5
11.	Услуги по ремонту цифрового фортепиано Casio	1	12,1	12,1
12.	Планшет с зажимом	20	0,5	10,0
13.	Печать с автоматической оснасткой	1	1,2	1,2
14.	Планшет с логотипом	30	0,3	9,9
15.	Накопитель 240 GB ADATA SSD	2	1,2	2,4
<b>ИТОГО:</b>				<b>125,02</b>

### 9. Заключение

Представленный анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Дворец творчества - учреждение, востребованное социумом, является неотъемлемой частью городского культурно-образовательного пространства, обеспечивает меры по доступности людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других маломобильных групп населения.

Однако, по-прежнему актуальными остается ряд проблемных участков, на решение которых в перспективе планируется выполнение следующих мер:

- привлечение в коллектив молодых кадров, владеющих современным, востребованным у подростков и молодежи, содержанием дополнительного образования;
- поиск и внедрение оптимальных форм привлечения детей «группы риска» и СОП в коллективы Дворца;
- привлечение в коллективы Дворца мальчиков и юношей;
- разработка актуальных для старшеклассников краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- дальнейшее продвижение в социуме, обновление содержания и применяемых технологий, развитие спектра платных образовательных услуг, дающих возможность увеличения финансовых вливаний и развития материально-технического обеспечения учреждения;

- организация работы с педагогическими работниками по формированию корпоративной культуры, росту активности в повышении квалификации, участию в конкурсной деятельности;

- проведение актуальных ремонтных работ.

**Показатели  
деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего  
самообследованию на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	<b>2851</b>
1.1.1	Дети до 5 лет	человек	15
1.1.2	Дети дошкольного возраста и младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	1291
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	1286
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	259
1.1.5.	Дети 18 лет и старше	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	80
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	901 / 35,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	211 / 7,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	358 / 12,6 %
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	254 / 8,9 %
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15 / 0,5 %
1.5.3	Дети-мигранты	человек/%	2 / 0,1%
1.5.4	Дети, находящиеся в социально – опасном положении, дети «группы риска»	человек/%	87 / 3,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	142 / 5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	2502 / 87,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	2411 / 84,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	300 / 10,5 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	178
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	52
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 50 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 48,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 44,3 %
1.15.1	Высшая	человек/%	16 / 30,8 %
1.15.2	Первая	человек/%	7 / 13,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.16.1	До 2 лет	человек/%	2 / 3,9 %
1.16.2	2-5 лет	человек/%	4 / 7,7 %
1.16.3	5-10 лет	человек/%	1 / 1,9 %
1.16.4	10-20 лет	человек/%	10 / 19,2 %
1.16.5	более 20 лет	человек/%	35 / 67,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 5,8 %
1.18	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29
2.2.1	Учебный класс	единиц	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2 (фойе, информ. зал)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022274

Владелец Малахова Любовь Александровна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024