

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 2
«29» сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТ
Шарипова О.А. Шарипова
«29» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дорожная безопасность»
Отряда юных инспекторов движение**

Направленность: социально-гуманитарная
Предмет: основы безопасности на дорогах
Возраст детей: 7 - 17 лет
Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Мельников Владимир Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Орёл, 2025

Содержание

1.	Раздел № 1	Стр.
	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
	Нормативно-правовая база	
	Направленность программы	
	Уровень освоения	
	Актуальность	
	Отличительная особенность.	
	Целевая группа, особенности состава учащихся	
	Срок обучения:	
	Формы организации образовательного процесса:	
	Особенности организации образовательного процесса.	
1.2.	Цель и задачи программы	
1.3.	Содержание программы	
	Учебный план	
	Содержание	
	1 год	
	2 год	
1.4.	Планируемые результаты	
2.	Раздел № 2	
	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы	
2.3.	Оценка качества освоения программы обучающимися	
2.4.	Методическое обеспечение	
	Принципы построения и реализации программы	
	Методы обучения	
	Перечень методических материалов	
	Особенности организации образовательного процесса в период карантина и дистанционного режима.	
3.	Приложения	
3.1.	Приложение 1. Программа «Воспитание».	
	Календарный график воспитательной работы	
	Список литературы и других источников информации	

Раздел № 1

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В современном мире обеспечение безопасности дорожного движения является приоритетной задачей, особенно когда речь идет о школьниках – одной из наиболее уязвимых категорий участников дорожного движения. В этом контексте дополнительная общеразвивающая программа "Дорожная безопасность" приобретает особую значимость, выступая в качестве эффективного инструмента формирования у молодого поколения культуры безопасного поведения на дороге. Подростковый возраст характеризуется стремлением к самостоятельности, повышенной эмоциональностью и рискованным поведением. Недостаток опыта и знаний о правилах дорожного движения в сочетании с этими особенностями делают подростков более подверженными ДТП. Программа "Дорожная безопасность" направлена на восполнение этого пробела, предоставляя подросткам необходимые знания о ПДД, основах безопасного вождения (для тех, кто управляет велосипедами, мопедами и т.д.) и ответственности за нарушение этих правил.

Важным аспектом программы является формирование у подростков осознанного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Путем проведения интерактивных занятий, ролевых игр, анализа дорожных ситуаций и встреч с представителями ГИБДД подростки учатся предвидеть опасные ситуации, правильно оценивать риски и принимать взвешенные решения на дороге.

Более того, программа способствует развитию у подростков навыков самоконтроля, внимательности и ответственности, которые необходимы не только на дороге, но и в повседневной жизни. Участие в программе "Дорожная безопасность" позволяет подросткам почувствовать себя частью общества, осознать свою роль в обеспечении безопасности дорожного движения и внести свой вклад в создание безопасной и комфортной среды для всех.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан нашей страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения.

В комплексе факторов, определяющих высокий уровень аварийности на дорогах нашей страны, есть и такой, как массовое пренебрежение требованиями безопасности дорожного движения со стороны всех участников дорожного движения: водителей, пассажиров, пешеходов, в том числе и детей. Это пренебрежение может быть обусловлено как незнанием правил дорожного движения, так и нежеланием выполнять их требования. Ребенок, не усвоивший простых правил безопасного поведения на дороге, и в дальнейшем будет пренебрегать ими, а став взрослым человеком и сев за руль автомобиля, он будет продолжать нарушать требования правил.

При изучении правил дорожного движения нужно учитывать, что каждый ребенок связан с транспортной системой и является участником дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя (велосипеда, мопеда). Нужно брать во внимание, что если ученик начальной школы о ПДД на уроках может слышать впервые, то у учеников старших классов уже есть свои стереотипы поведения на дороге, возможно идущие вразрез общепринятым. Даже знания о правилах дорожного движения сами по себе ничего не дают. Для того, что бы эти знания определяли поведение человека на дороге, будь это водитель или пешеход, они должны стать убеждениями, убеждениями в необходимости правильного, грамотного, а в итоге и безопасного поведения на дороге.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в

единую целостную систему обучения детей. Решать эти вопросы важно комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста и продолжая, совершенствуя, на всех этапах обучения в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» (далее по тексту – программа) разработана в соответствии с нормативными актами в сфере дополнительного образования детей:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны
- ✓ Методические рекомендации ВЦХТ «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» (от 29.05.2023)
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (от 14.12.2015)
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

Идея содержания программы:

От «Азбуки безопасности» дошкольника до «Дорожной культуры» подростка

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - воспитание ответственного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного принимать осознанные решения, соблюдать правила безопасности и вносить свой вклад в создание безопасной дорожной среды. Формирование у обучающихся основ безопасного и культурного поведения на дорогах на основе убежденности в обязательном выполнении правил дорожного движения.

Цель дополнительной общеразвивающей программы "Дорожная безопасность" многогранна и направлена на формирование у школьников комплексной культуры безопасного поведения на дорогах, охватывая как теоретические знания, так и практические навыки. Основной целью является повышение уровня знаний школьников о Правилах дорожного движения (ПДД) и законодательных нормах, регулирующих безопасность дорожного движения. Важно, чтобы подростки усвоили не только буквы закона, но и понимали смысл и логику правил, осознавали их необходимость для предотвращения ДТП и сохранения жизни и здоровья. Наряду с этим ставится задача формирования у подростков навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях: как пешеходов, пассажиров транспортных средств, а также водителей велосипедов, мопедов и других средств передвижения. Это предполагает обучение правильному переходу дороги, выбору безопасного маршрута, использованию средств защиты (шлемы, светоотражающие элементы) и адекватному поведению в сложных дорожных условиях.

Не менее важным является формирование у подростков ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других участников дорожного движения. Программа направлена на развитие у подростков чувства личной ответственности за соблюдение ПДД, осознания последствий нарушений и умения предвидеть опасные ситуации.

Это позволит снизить количество ДТП с участием подростков, сохранить их жизни и здоровье, а также сформировать положительный имидж молодого поколения как сознательных и ответственных граждан.

Задачи:

Обучающие:

- Изучение основ безопасности дорожного движения.
- Ознакомление с правовой ответственностью в сфере дорожного движения.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Осуществление перехода от информативного подхода к формированию практических умений безопасного поведения на дороге.

Воспитательные:

- Преодоление стереотипа безответственного поведения на дороге.
- Воспитание чувства долга и ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.
- Влияние на родителей через детей, обученных правилам дорожного движения.

Развивающие:

- Развитие интереса к грамотной ориентации в транспортной среде.
- Развитие навыков вождения транспортных средств.

Ожидаемый результат при реализации программы.

Обучающиеся должны:

Знать

- Основы безопасности дорожного движения;
- Требования правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов;
- Виды ответственности за нарушения в сфере дорожного движения.
- Способы оказания первой помощи пострадавшим;
- Требования ПДД к техническому состоянию велосипеда;

Уметь

- Правильно оценивать дорожную ситуацию, в чрезвычайных ситуациях выбрать правильный алгоритм действий;

- Читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части, руководствоваться сигналами светофоров;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Управлять велосипедом в различных дорожных условиях.

Оценка ожидаемых результатов

- *Высокий уровень - обучающийся грамотно и четко отвечает на поставленные вопросы разных разделов программы; умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; правильно решает тематические задачи; грамотно применяет знания на практике.*
- *Средний уровень – обучающийся знает лишь основные темы разделов; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо; не всегда точно применяет знания на практике.*
- *Низкий уровень – обучающийся не знает основных тем; не может правильно ответить на поставленные вопросы; при выполнении практических заданий допускает серьезные ошибки.*

Виды контроля

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством тестирования по разным разделам программы как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами.

Формы подведения итогов реализации программы.

- Выставки Праздники Выступления
- Конкурсы Соревнования Экзамены

Структура программы.

Программа содержит в себе два блока.

- 1 Блок - Объединение «Юные инспектора дорожного движения».
- 2 Блок - молодежное объединение «Республика ШКИД»

Количество лет обучения зависит от количества часов в неделю. ДООП рассчитана на 35 учебных недель.

1.3.Содержание программы.

Учебно-тематический план. (на 4 часа в неделю) 1 год обучения (1 полугодие)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Основы безопасности дорожного движения			
2.1	Что мы знаем о ПДД	8		8
2.2	Дорога-это жизнь	6	6	12
2.3	Пешеход	6	6	12
2.4	Транспорт	4	2	6
2.5	Мы пассажиры	6	4	10
2.6	Страна дорожных знаков	4	6	10
2.7	Твой друг светофор	4	2	6
2.8	Водитель велосипеда			
2.9	Времена года на дороге	2	2	4
3	Правовая ответственность			
4	Первая помощь пострадавшим			
5	Итоговое занятие за 1 полугодие	1		1
				70

2. Учебно-тематический план. 1 год обучения (1 полугодие)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Всего
		Теория		Практика		
		Уч .вопросы	часы	Уч. вопросы	часы	
1	Вводное занятие	1	1			1
2	Основы безопасности дорожного движения					
2.1	Что мы знаем о ПДД Дорожные истории	2-2.1.1 8-16-23-31	8			8
2.2	Дорога-это жизнь	4- 2.2.1; 5-6-2.2.3 19-2.2.8.1 21-2.2.5.	6	11-12-2.2. 22-24-2.2	6	12
2.3	Пешеход	3-2.3.1-2.3.2.3; 7-2.3.2 14-2.3.3.1 20-2.3.3.2	6	9-10-2.3. 13-2.3. 15-2.3.	6	12
2.4	Транспорт	16-2.4.1 17--2.4.2.	4	18- 19-2.4	2	6
2.5	Мы пассажиры	20-2.5.1. 21-2.5.2-3	6	22-2.5 23-2.5.	4	10
2.6	Страна дорожных знаков	18-2.6.2. 25-2.6.3.2. 26 -2.6.3.1	4	27-2.6 28-2.6.	6	10
2.7	Твой друг светофор	29-2.7.2.1.-2.7.2.2. 30-2.7.3.	4	31-2.7. 32-2.7.	2	6
2.8	Водитель велосипеда					
2.9	Времена года на дороге	17-2.9.1.-2.9.2.	2	34-2.9	2	4
3	Правовая ответственность					
4	Первая помощь пострадавшим					
5	Итоговое занятие	70	1			1
						70

Учебно-тематический план. 4 часа в неделю. 1 год обучения 2 полугодие

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Основы безопасности дорожного движения			
2.1	Что мы знаем о ПДД	8		8
2.2	Дорога-это жизнь	6	6	12
2.3	Пешеход	4	6	10
2.4	Транспорт	2	2	4

2.5	Мы пассажиры	6	4	10
2.6	Страна дорожных знаков	4	6	10
2.7	Твой друг светофор	2	4	6
2.8	Водитель велосипеда			
2.9	Времена года на дороге	2	2	4
3	Правовая ответственность			
4	Первая помощь пострадавшим	2	2	4
5	Итоговое занятие	1		1
				70

2. Учебно-тематический план. 2-класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Всего
		Теория		Практика		
		Уч .вопросы	часы	Уч. вопросы	часы	
1	Вводное занятие	1	1			1
2	Основы безопасности дорожного движения					
2.1	Что мы знаем о ПДД Дорожные истории	2-16-22-30	8			8
2.2	Дорога-это жизнь	3- 2.2.1; 10-2.2.2-3 11-2.2.8.1 12-2.2.8.2	6	4-5-6-2.2.	6	12
2.3	Пешеход	17-2.3.1-2.3.2.3; 18-2.3.3.1; 19-2.3.3.2 13-2.3.3.3. 23-2.3.4. 28-2.3.5. 30-2.3.7.	4	7-8-9-2.3. . .	6	10
2.4	Транспорт	13-14-2.4.1-2.4.3.	2	15-2.4	2	4
2.5	Мы пассажиры	23-2.5.1. 24-2.5.2-3	6	19-2.5 20-2.5.	4	10
2.6	Страна дорожных знаков	25-2.6.1-2 26-2.6.3.	4	11-2.6	6	10
2.7	Твой друг светофор	27-2.7.1-2.7.2.1 25-2.7.2.2. 26-2.7.4.	2	28-29-2.7. 27-2.7.	4	6
2.8	Водитель велосипеда					
2.9	Времена года на дороге	20-2.9.1.-2.9.2.	2	21-2.9	2	4
3	Правовая ответственность					
4	Первая помощь пострадавшим	31- 4.1 32-4.1.1.	2	33-4.1. 34-4.1.1	2	4
5	Итоговое занятие	70	1			1
						70

2. Учебно-тематический план. 4 часа в неделю. 2 год обучения 1 полугодие

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Основы безопасности дорожного движения			
2.1	Что мы знаем о ПДД	8		8
2.2	Дорога-это жизнь	4	7	11
2.3	Пешеход	4	4	8
2.4	Транспорт	2	2	4
2.5	Мы пассажиры	4	4	8
2.6	Страна дорожных знаков	4	6	10
2.7	Твой друг светофор	2	4	6
2.8	Водитель велосипеда			
2.9	Времена года на дороге	2	2	4
3	Правовая ответственность	1		1
4	Первая помощь пострадавшим	4	4	8
5	Итоговое занятие	1		1
				70

Учебно-тематический план. 2 год обучения 1 полугодие

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Всего
		Теория		Практика		
		Уч .вопросы	часы	Уч. вопросы	часы	
1	Вводное занятие	1	1			1
2	Основы безопасности дорожного движения					
2.1	Что мы знаем о ПДД Дорожные истории	2 -8-16-26-32-38	8			8
2.2	Дорога-это жизнь	3-2.2.1-3 11- 2.2.5. 12-2.2.5-1. 14- 2.2.5.2 23- 2.2.6. 24-2.2.8.2. 26-2.2.9.	4	4-5-6-37- 2.2.	7	11
2.3	Пешеход	7-2.3.2-2.3.3.2 9-2.3.3.3-2.3.5.	4	10-2.3.	4	8
2.4	Транспорт	27-2.4.3.1.-2.4.3.2. 28-2.4.3.3	2	29-33- 2.4	2	4
2.5	Мы пассажиры	13-2.5.3-2.5.4.1 30-2.5.4.3 31-2.5.4.2 36-2.6.3.4	4	14-15-2.5	4	8
2.6	Страна дорожных знаков	18-2.6.3. 19- 2.6.3.2.	4	20-21-2.6.	6	10

		35- 2.6.3.3				
2.7	Твой друг светофор	22-2.7.2-2.7.2.3. 23-2.7.3-2.7.4.	2	24-25-2.7.	4	6
2.8	Водитель велосипеда					
2.9	Времена года на дороге	17- 34-2.9	2	28-2.9.	2	4
3	Правовая ответственность		1			1
4	Первая помощь пострадавшим	29-4.1.1. 30-4.1.2 31-4.2	4	32-4.1. 33- 4.1. 34-4.1	4	8
5	Итоговое занятие	70				1
						70

Учебно-тематический план. 4 часа в неделю. 2 год обучения 2 полугодие

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Основы безопасности дорожного движения			
2.1	Что мы знаем о ПДД	8		8
2.2	Дорога-это жизнь	4	4	8
2.3	Пешеход	2	2	4
2.4	Транспорт	2	2	4
2.5	Мы пассажиры	2	2	4
2.6	Страна дорожных знаков	2	6	8
2.7	Твой друг светофор	2	4	6
2.8	Водитель велосипеда	8	6	14
2.9	Времена года на дороге	2	2	4
3	Правовая ответственность	2		2
4	Первая помощь пострадавшим	4	4	8
5	Итоговое занятие	1		1
				70

Учебно-тематический план. 2 год обучения 2 полугодие

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Всего
		Теория		Практика		
		Уч .вопросы	часы	Уч. вопросы	часы	
1	Вводное занятие	1	1			1
2	Основы безопасности дорожного движения					
2.1	Что мы знаем о ПДД Дорожные истории	2-2.1.1-2 8-16-23	8			8
2.2	Дорога-это жизнь	11-2.2.4. 2.2.5.3. 12-2.2.6.1. 24-2.2.6.2-3 25-2.2.7.	4	4-2.2. 7-2.2. 9-2.2.	4	8

2.3	Пешеход	10-2.3.6.	2	3-2.3.	2	4
2.4	Транспорт	13-2.4.3.4-5. 14-2.4.4	2	14-2.4.	2	4
2.5	Мы пассажиры	15-2.5.4 22-2.5.3.	2	16-2.5.	2	4
2.6	Страна дорожных знаков	26-2.6.3.1 27-2.6.3.3-4.	2	28-29-30- 2.6	6	8
2.7	Твой друг светофор	18-2.7.5 19-2.7.6	2	20-21-2.7.	4	6
2.8 №	Водитель велосипеда Наименование разделов и тем	4-2.8.1-3-3.1. 9-2.8.3.2-5. 23-2.8.3.6. 25-2.8.4. 28-2.8.3.	8	5-6-7-10- Количество часов		14
				Теория	Практика	
1	Вводное занятие		2	27	2.8	2
2	Основы безопасности дорожного движения					
2.1	Что мы знаем о ПДД	17-2.9	4	29	2.9	4
2.2	Времена года на дороге		2	16		4
3	Дорога-это жизнь	30-3.	2			2
3.2	Правовая ответственность		2			2
4	Пешеход	31-4.2.	8	33	4.1-3.	8
4.3	Первая помощь		4	12		4
4.4	Транспорт	32-4.3-4.	2	34	4.4	6
4.5	Мы пассажиры		2	4		6
5	Итоговое занятие	70				1
2.6	Страна дорожных знаков		4	8		12
						70
2.7	Твой друг светофор		4	6		10
2.8	Водитель велосипеда		8	16		24
2.9	Времена года на дороге		4	4		8
3	Правовая ответственность		2			2
4	Первая помощь пострадавшим		10	10		20
5	Итоговое занятие		1	1		2
						140

Учебно-тематический план. 4 часа в неделю.
«Республика ШКИД»

2. Учебно-тематический план.

«Республика ШКИД»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Всего
		Теория		Практика		
		Уч. вопросы	часы	Уч. вопросы	часы	
1	Вводное занятие	1 2	2			2
2	Основы безопасности дорожного движения					
2.1	Что мы знаем о ПДД	3-4---2.1.1 5-6---2.1.2	4			4
2.2	Дорога-это жизнь	7-8---2.2.1---2.2.2- -3		15-30		

		9-10 ---2.2.4.--- 2.2.5 11-12 ---2.2.6--- 2.2.7.. 13-14 --2.2.8.-2.2.9.	8		16	24
2.3	Пешеход	31-32 --2.3.1--2.3.2 33-34 --2.3.3 35-36 --2.3.4--5 37-38 -- 2.3.6.--7	8	39-50	12	20
2.4	Транспорт	51 --2.4.1--2 52 --2.4.3--4	2	53-56	4	6
2.5	Мы пассажиры	57 --2.5.1--3 58 --2.5.4	2	59-62	4	6
2.6	Страна дорожных знаков	63-64 --2.6.1--2 65-66 --2.6.3	4	67-74	8	12
2.7	Твой друг светофор	75-76 --2.7.1--2--3 77-78 ---2.7.4—5-- 6	4	79-84	6	10
2.8	Водитель велосипеда	85-86 --2.8.1--2.8.2 87-88 --2.8.3 89-90 --2.8.3 91-92 --2.8.4--2.8.5	8	93-108	16	24
2.9	Времена года на дороге	109 --2.9.1 110 --2.9.2 111 ---2.9.3 112 ---2.9.4	4	113 114 115 116	4	8
3	Правовая ответственность	117 ---3.1.1--2 118 ---3.1.3	2			2
4	Первая помощь пострадавшим	119-120 --4.1 121-122 --4.2 123-124 --4.3 125-126 --4.4 127-128 --4.5	10	129-138	10	20
5	Итоговое занятие	139	1	140	1	2
						140

Краткое описание содержания программы.

1. Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Организационные вопросы. Вопросы безопасности проведения занятий.

2. Основы безопасности дорожного движения

2.1. Что мы знаем о правилах дорожного движения.

2.1.1. Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения» Подготовка к началу программы. Проведение опросов, проверок

2. 1.2. История возникновения правил дорожного движения: «дорожные акты» на Руси; Правила дорожного движения в Москве 1812 года; Декрет «Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям» 1920 года; Правила уличного движения 1931 г; ПДД для всей страны; Современная редакция правил.

2.1. Практика:

2.1.Контроль: диагностика знаний ПДД.

2.1.ШКИД: В связи с началом учебного года выступления в классах, д. саду о необходимости соблюдения ПДД. «Неделя безопасности». Подготовка и проведение акции «Письмо водителю».

2.2. Дорога - это жизнь.

2.2.1. Какой мы видим дорогу от дома до школы. Участие в дорожном движении с первых лет жизни. Правая и левая стороны дороги. Элементы дороги (проезжая часть, обочина, тротуар).

2.2.2. История дорог. Древние и современные дороги.

2.2.3. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Важные превращения.

2.2.4. Современное обустройство дороги. Термины, относящиеся к дороге. Дороги населенных пунктов. Городские дороги. Обычные дороги и автомагистрали. Платные дороги.

2.2.5. Пересечения двух дорог. Перекресток и его границы. Виды перекрестков. Дорожные знаки для перекрестков.

2.2.5.1 Равнозначные и неравнозначные перекрестки.

2.2.5.2. Регулируемые перекрестки.

2.2.5.3. Современное обустройство перекрестков. (Дорожные знаки, светофоры, системы наблюдения).

2.2.6. Читаем рисунок дороги. Дорожная разметка. Цвет разметки.

2.2.6.1. Разметка вдоль проезжей части. Сплошные и прерывистые линии.

2.2.6.2. Разметка поперек проезжей части.

2.2.6.3. Вертикальная разметка.

2.2.7. Железнодорожные переезды.

2.2.7.1. Обустройство ж/д переездов (дорожные знаки, светофоры).

2.2.7.2. Переход через ж/д. переезды.

2.2.7.3. Движение транспорта через переезды.

2.2.8. Опасные ситуации на дороге.

2.2.8.1. Причины несчастных случаев с детьми на дороге. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорожной ситуацией. Качества, необходимые школьникам для безопасного движения по дорогам.

2.2.8.2. Умение предвидеть возможную опасность, правильно оценивать дорожную ситуацию.

2.2.9. Кто охраняет законы дорог.

2.2.9.1. История ГАИ-ГИБДД.

2.2.9.2. Современная ДПС.

2.2 практика

Экскурсии: Дорожное движение вокруг школы. Безопасный путь школьника.

Игры: « Собери дорогу, перекресток».

Планишеты: Определи виды перекрестков. Знакомство с разметкой.

Макет города:

Решаем: Программные задачи по обустройству дорог.

2.2.Контроль:

2.2. ШКИД: Помощь в проведении экскурсий. Организация патрулирования в микрорайоне школы.

2.3. Пешеход.

2.3.1. Кто такой пешеход?

2.3.2. Движение пешехода вдоль проезжей части.

2.3.2.1 Движение по тротуарам и пешеходным дорожкам.

2.3.2.2. Движение по обочинам в населенном пункте и вне н.п.

2.3.2.3. Движение по краю проезжей части.

- 2.3.2.4. Движение группами.
- 2.3.3. Переходим проезжую часть.
 - 2.3.3.1. Пешеходные переходы. Переходы по проезжей части. Подземные, надземные переходы.
 - 2.3.3.2. Дорожные знаки для пешеходов.
 - 2.3.3.3. Регулируемые пешеходные переходы.
- 2.3.4. Случаи запрещения движения для пешеходов.
- 2.3.5. Выбор безопасного пути.
- 2.3.6. Взаимодействие пешехода и водителя.
 - 2.3.6.1. На пешеходном переходе.
 - 2.3.6.2. На перекрестке.
- 2.3.7. Будь ярким. Одежда пешехода, которая обеспечивает безопасность.

2.3. практика.

Экскурсии: Учимся правильно ходить по дороге. Переходим проезжую часть. Твоя дорога в школу. Как нас видят в темное время суток.

Игры:

Планшеты: Определи варианты неправильного (правильного) поведения на дороге.

Макет:

Решаем: Задачи для пешеходов.

2.3. контроль: Нарисуй свой безопасный путь в школу.

2.5.ШКИД: Разработка карт безопасного пути первоклассника. Подготовка и проведение акции «Безопасный путь первоклассника в школу»

2.4. Транспорт.

- 2.4.1. Из истории транспорта.
- 2.4.2. Виды транспорта: воздушный, водный (речной, морской), сухопутный (автомобильный, железнодорожный, трубопроводный). Грузовой и пассажирский.
- 2.4.3. Автомобильный транспорт. Знакомство с марками автомобилей.
 - 2.4.3.1. Грузовой транспорт.
 - 2.4.3.2. Легковой транспорт.
 - 2.4.3.3. Пассажирский транспорт: Маршрутные транспортные средства – (автобусы, троллейбусы, трамваи). Легковые такси. Обычные автобусы.
 - 2.4.3.4. Мото техника.
 - 2.4.3.5. Специальный транспорт. 01 02 03 04
- 2.4.4. Скорость движения автомобилей.
 - 2.4.4.1. Тормозной и остановочный пути.

2.4. Практика.

Экскурсии: Автомобильное движение. Наблюдение за дорогой.

Игры: Определи марки автомобилей.

Планшеты: Различные виды автомобильного транспорта.

Макеты:

Решаем:

2.4. контроль:

2.4.ШКИД: Подготовка и участие в акции «Один день без автомобиля». «День памяти жертв ДТП»

2.5. Мы пассажиры.

- 2.5.1. Пассажир (термин). Правила безопасного поведения в пассажирском транспорте.
- 2.5.2. Ремни безопасности и детские кресла.
- 2.5.3. Случаи запрещения для пассажиров автомобильного транспорта.
- 2.5.4. Посадка и высадка пассажиров.
 - 2.5.4.1. Места остановок маршрутных транспортных средств (современное оборудование и оснащение)
 - 2.5.4.2. Ожидание транспортного средства.

2.5.4.3. Переход проезжей части в зоне остановок маршрутных транспортных средств.

2.5 Практика.

Экскурсии: На автобусную остановку. Осмотр детского кресла и ремней безопасности легкового автомобиля. Отработка безопасного поведения в школьном автобусе.

Игры:

Планишеты:

Макеты: Создание ситуаций.

Решаем: Программные задачи для пассажиров.

2.5. контроль:

2.5.ШКИД: подготовка и проведение акции «Пристегнись» «

2.6. Страна дорожных знаков.

2.6.1. История дорожных знаков. Разные системы дорожных знаков. Международная конвенция о дорожных знаках.

2.6.2. Дорожные знаки вокруг тебя (знаки твоего микрорайона).

2.6.3. Группы дорожных знаков.

2.6.3.1. Вид (форма, цвет, изображение), название, назначение, место установки, зона действия.

2.6.3.2. Знаки для пешеходов, водителей, совместные знаки.

2.6.3.3. Цветовое кодирование знаков.

2.6.3.4. Знаки на асфальте.

2.6 практика.

Экскурсии: Дорожные знаки вблизи школы.

Игры: Собери дорожный знак.

Планишеты: Группы дорожных знаков.

Макеты: Определение места установки знака.

Решаем: Программные задачи по дорожным знакам.

2.6. контроль: Нарисуй дорожные знаки, которые ты видишь по дороге в школу (для пешехода, для велосипедиста). Участие в конкурсе «Знатоки дорожных знаков»

2.6. ШКИД: Подготовка, проведение и участие в конкурсе «Знатоки дорожных знаков»

2.7. Твой друг светофор.

2.7.1. Светофор в истории.

2.7.2. Виды светофоров.

2.7.2.1. Пешеходные светофоры.

2.7.2.2. Транспортные светофоры.

2.7.2.3. Современные светофоры

2.7.3. Значения сигналов светофоров.

2.7.4. Порядок проезда и перехода дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

2.7.5. Регулировщик. Кто может быть регулировщиком? Сигналы регулировщика.

2.7.6. . Порядок проезда и перехода дорог по сигналам регулировщика.

2.7.6.1. водителя (велосипед, мотоцикл, автомобиль)

2.7.6.2. пешехода

2.7.6.3. водителя трамвая

2.7. практика.

Экскурсии: (просмотр фильма)

Игры: Светофор-регулировщик.

Планишеты: отработываем сигналы регулировщика и движение пешеходов по этим сигналам.

Макеты: Перевод перекрестков в разные категории.

Решаем: Задачи по регулируемым перекресткам.

2.7. контроль: Решение тестовых заданий.

2.7.ШКИД: Оказание помощи в проведении занятий в качестве регулировщика движения.

2.8. Водитель велосипеда.

2.8.1. Термины: велосипед, водитель.

2.8.2. Условия, при которых разрешено управлять велосипедом по дорогам общего пользования (возрастной ценз, знание ПДД, требования к техническому состоянию велосипеда).

2.8.3. Правила движения для водителя велосипеда.

2.8.3.1. Начало движения (правостороннее движение, предоставление проезда, подача сигнала)

2.8.3.2. Расположение на проезжей части

2.8.3.3. Маневрирование (повороты, развороты, объезд, обгон).

2.8.3.4. Скорость движения. Случаи ограничения скорости.

2.8.3.5. Остановка движения. Выбор места для остановки.

2.8.3.6. Проезд перекрестков.

2.8.3.6.1. Нерегулируемые перекрестки (равнозначные, неравнозначные)

2.8.3.6.2. Регулируемые перекрестки.

2.8.4.

Случаи запрещения для водителя велосипеда.

2.8.5. Устройство велосипеда.

2.8.5.1. Основные узлы и детали различных велосипедов.

2.8.5.2. Основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

2.8. практика

Экскурсии: Велосипедная дорога.

Игры: собери велосипед (пазл).

Планишеты: «Азбука города», « Велосипед»

Макеты/велогородок. Разбор ситуаций при движении велосипедиста.

Решаем: Задачи по движению велосипедистов.

Велосипед: разборка/сборка. Определение технического состояния, устранение неисправностей.

2.8. контроль: Решение тестовых заданий.

2.8.ШКИД: Оказание помощи при проведении занятий в велогородке, Подготовка велосипедов к проведению занятий.

2.9. Времена года на дороге.

2.9.1. Осенняя пора.

2.9.2. Зимняя дорога. Опасности для пешеходов на заснеженной дороге. Правила поведения на льду. Зимняя одежда.

2.9.2.1. Тормозной путь автомобиля на зимней дороге.

2.9.3. Весна пришла – весне дорогу.

2.9.4. Летние каникулы.

2.9. практика:

Пешеходные и велосипедные истории. Одежда и обувь пешехода и водителя (велосипеда, автомобиля).

2.9. контроль: Контроль самоподготовки в период каникул.

2.9.ШКИД: Летние истории инструктора движения.

3. Правовая ответственность.

3.1. Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения.

3.1.1. Административные правонарушения и административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.

3.1.2. Ответственность водителя за нарушения правил дорожного движения.

3.1.3. Ответственность пешехода за нарушения правил дорожного движения

3. Практика:

3. Контроль:

3. ШКИД: выпуск памяток для пешехода.

4. Первая помощь пострадавшим.

4.1. Общие принципы оказания первой помощи.

4.1.1. Осмотр места происшествия. Проверка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи.

4.1.2. Остановка кровотечения. Сердечно-лёгочная реанимация.

4.2. Виды травм. Первая помощь при различных травмах.

4.3. Правильное положение пострадавшего до приезда скорой помощи.

4.4. Транспортировка пострадавшего.

4.5. Средства первой помощи.

4.5.1. Состав аптечки первой помощи.

4.5.2. подручные средства помощи.

4.практика

Определение состояния пострадавшего, его осмотр.

Вызов спасательных служб. ЕСС 112. Скорая помощь 103. 5 спасательных вопросов.

Способы остановки кровотечения. Выполнение СЛР.

Оказание первой помощи при различных травмах.

Придание транспортного положения пострадавшему.

Использование средств аптечки и подручных средств, при оказании помощи пострадавшему.

4.контроль:

4.ШКИД: Помощь в проведении занятий. Подготовка и участие в конкурсах.