

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. БЕРЕЗНИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 2  
29.09.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДДЮТ  
*Шарипова* О.А. Шарипова  
«29» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Азбука финансовой грамотности»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Предметная область: финансовая грамота  
Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся: 7 -10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Падерина Ксения Владимировна ,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Раздел № 1	
	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	стр.3
	Нормативно-правовая база	
	Направленность программы	
	Уровень освоения	
	Актуальность	
	Отличительная особенность.	
	Целевая группа, особенности состава учащихся	
	Срок обучения:	
	Формы организации образовательного процесса:	
	Особенности организации образовательного процесса.	
1.2	Цель и задачи программы	стр.4
1.3.	Содержание программы	стр.5
	Учебный план	
	Содержание	
	1 год	
	2 год	
1.4.	Планируемые результаты	
	Раздел № 2	стр.6
	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Календарный учебный график	стр.6
2.2.	Условия реализации программы	стр.6
2.3	Оценка качества освоения программы обучающимися	
2.4	Методическое обеспечение	стр.7
	Принципы построения и реализации программы	
	Методы обучения	
	Перечень методических материалов	
	Особенности организации образовательного процесса в период карантина и дистанционного режима.	стр.9
2.5.	Рабочие программы учебных модулей	
	Модуль 1 гитара	стр.9
	Модуль 2 Ансамбль духовых инструментов	стр.26
	Модуль 3 вокал	стр.34
	Модуль 4 Вокально-инструментальный ансамбль	стр.40
	Модуль 5 Музыкальный театр	стр.47
2.6	Терминологический словарь	стр.

## Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования детей:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны
- ✓ Методические рекомендации ВЦХТ «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» (от 29.05.2023)
- ✓ Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (от 30.12.2022)
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (от 14.12.2015)
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

На основе Примерной программы дополнительного образования социальной направленности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2019 год. Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

### 1.2. Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи:** - создать основы для финансово - грамотного поведения граждан. - развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь

современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;

### Место в учебном плане

Во 2 - 4 классах 120 часов в год, по 4 часа в неделю.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№п/п	Раздел, тема	Количество часов на изучение		
		теория	практика	всего
1	Введение	2		2
2	Что такое деньги, какими они бывают			36
3	Из чего складываются доходы в семье			54
4	Почему семьям часто не хватает денег и как этого избежать?			20
5	Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			
6	Итоговое занятие		3	3

Краткое описание учебного плана

Тема 1 «Что такое деньги, какими они бывают?»

Как появились деньги. Виды денег. Защита от подделок. Знакомство с коллекцией нумизмата. Обмен игрушками, книгами, играми. Решение практических задач. Рассмотрим деньги поближе. Какие деньги были раньше в России. Мини – исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах». Современные деньги России и др. стран. Отгадываем кроссворды.

Тема 2 «Из чего складываются доходы в семье»

Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Знакомство с работой родителей и заработной платой. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Группы покупок. Ролевая игра «Идем за покупками». Отгадывание кроссвордов. Доходы и расходы семьи. Составление собственного плана расходов. Викторина по теме «Деньги».

Тема 3 «Почему семьям часто не хватает денег и как этого избежать?».

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Тема 4 «Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал».

Бюджет — план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

### 1.4. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; *коммуникативные:*
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### Тематическое планирование программы:

Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Формы проведения	
Тема 1 «Что такое деньги, какими они бывают?»			
Как появились деньги.	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
История монет	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Творческие работы «Дизайн купюры сказочной страны» представление.	2	Создание купюр.	
Бумажные деньги	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Безналичные деньги (пластиковая карта, сберкнижка)	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Знакомство с коллекцией нумизмата	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Мини –исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».	4	Создание альбома	
Современные деньги России и др. стран	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Валюты	4	Беседа, просмотр	

		презентации (мультфильма)	
Решаем задачи, анаграммы, кроссворды.	6		
Квест – игра «Друзи с финансами»	4	Игра	
Викторина по теме.	4	Викторина	
Тема 2 «Из чего складываются доходы в семье?»			
Семейный бюджет	4	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Откуда в семье деньги	4	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Творческие работы «Мой кошелек»	2	Создание кошелька	
Знакомство с работой родителей и заработной платой	4	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
На что тратятся деньги?	4	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Как умно управлять своими деньгами	4	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Группы покупок	4	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Ролевая игра «Идем за покупками»	4	Игра	
Доходы семьи	4	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Составление собственного плана доходов	6	Создание плана доходов	
Решаем задачи, анаграммы, кроссворды.	6		
Игра «Спасем Буратино»	2	Игра	
Путешествие за кладом	2	Игра	
Викторина по теме.	4	Викторина	

Тема 3 « Почему семьям часто не хватает денег и как этого избежать»			
Какие бывают расходы?	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Игра «Грамотный покупатель»	4	игра	
Интеллектуальная игра «Юные финансисты» (покупка одежды)	4	игра	
Необходимые расходы	2	Беседа, игра	
Желательные расходы	2	Беседа, игра	
Престижные расходы	2	Беседа, игра	
Настольные игры (купюры, монеты)	4	Настольные игры	
Тема 4 «Деньги счет любят или как сделать так, чтобы кошелек не пустовал»			
Как правильно планировать семейный бюджет?	2	Беседа, просмотр презентации (мультфильма)	
Игра «Семейный бюджет»	2	Игра	
Интерактивная игра «Муха-цокотуха»	2	Игра	
Настольные игры.	4	Игра	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022274

Владелец Малахова Любовь Александровна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024