

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. БЕРЕЗНИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 2  
29.09.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДДЮТ  
*Шарипова* О.А. Шарипова  
«29» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный информатик»  
детское творческое объединение  
«Юный информатик»**

Направленность: техническая  
Предметная область: информатика  
Уровень освоения: базовый  
Возраст обучающихся: 7-15 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Асанова Елена Фёдоровна,  
педагог дополнительного образования

г. Усолье, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>РАЗДЕЛ № 1</b> <b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> Нормативно-правовая база Направленность программы Уровень освоения Актуальность Отличительная особенность. Целевая группа, особенности состава учащихся Срок обучения: Формы организации образовательного процесса: Особенности организации образовательного процесса.	2 -5стр.
<b>1.2</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	6 стр.
<b>1.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Учебный план 1 года обучения  Содержание учебного плана 1 года обучения  Учебный план 2 года обучения  Содержание учебного плана 2 года обучения	7 стр.
<b>1.4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> 1 год обучения  2 год обучения	13-14
	<b>РАЗДЕЛ № 2</b> <b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	14 стр.
<b>2.1</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	14 -19стр.
<b>2.2</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	19 стр.
<b>2.3</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>	20 стр.
<b>2.4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> Принципы построения и реализации программы Методы обучения Перечень методических материалов	25 стр.
	Особенности организации образовательного процесса в период карантина и дистанционного режима.	26-27стр.
<b>2.5</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	28-29стр.
<b>2.6</b>	<b>ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ</b>	

**РАЗДЕЛ № 1**  
**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**  
**1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Нормативно-правовая база***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» создана для организации образовательного процесса по технической направленности в образовательных учреждениях всех типов и видов. Программа составлена в соответствии с действующим законодательством в области дополнительного образования:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»,
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
  - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
  - Государственная программа Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Развитие образования» (2018-2025 годы) ;
  - Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год: Приложение № 1 к Протоколу заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № ДОБ-23/06-пр
  - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242);
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242)
  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
  - - Устав МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».
- и отвечает запросам детей и родителей на дополнительные образовательные услуги.

Программа «Юный информатик» направлена на изучение основ компьютерной грамотности в области работы с операционной системой, с офисными технологиями, с видео редакторами и работы с Интернет и электронной почтой.

***Направленность программы:***

Программа «Юный информатик» имеет **техническую направленность**.

***Предметная область: Программирование***

***Уровень освоения: базовый***

Программа уровневая, состоит из двух уровней:

1 уровень – стартовый, включает в себя освоение понятий, знакомство с базовыми компьютерными программами.

2 уровень – базовый, включает в себя формирование умений и навыков по работе в компьютерных программах, применение их в создании творческих работ.

***Актуальность***

Актуальность программы состоит в том, что с переходом современного общества к информатизации и массовой коммуникации одним из важнейших аспектов деятельности учащегося становится умение оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекая для этого современные средства и методы.

Она развивает логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде презентаций и видеороликов.

Практическую работу на компьютере можно рассматривать как общее учебное умение, применяемое в решении личностных и учебных задач.

### **Новизна программы**

В основу программы положено развитие творческих способностей детей в процессе создания творческих работ в виде презентаций, видеофильмов.

В качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует владению информационными технологиями.

Большое значение на занятиях объединения уделяется созданию условий для повышения познавательного интереса к предмету через такие формы работы, как:

- интеллектуальные игры по информатике;
- конкурсы;
- творческие проекты.

**Отличительная особенность** данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание основ работы с компьютерными программами и практическое их применение в процессе реализации творческих проектов.

Программа открывает возможности не только изучить основы работы с компьютерными программами, но и увидеть, как их можно использовать для решения личностных и учебных задач. Содержание программы построено таким образом, чтобы максимально сформировать у обучающихся позитивное отношение к современному информационному обществу.

Особенностью программы является личностно - ориентированный подход в процессе обучения. Для этого у обучающихся определяется исходный уровень знаний и практических умений, а также их мотивация к занятиям.

### Принципы реализации программы:

- Индивидуальности – выражается в ориентации программы на индивидуальные возможности и потребности учащихся на занятиях;
- Деятельности – выражается в органическом единстве теоретических знаний и практических умений как основы организации образовательного процесса;
- Целостности – необходимость гармонического единства рационального, эмоционального, социального и поискового, содержательного и эмоционального компонентов в обучении;
- Доступности - заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям учащихся, уровню их развития;
- Результативности выражается в нацеленности на получение учащимся конкретного образовательного результата в ходе каждого учебного занятия;

Целевая группа - дети в возрасте от 6.5 до 15 лет. Все желающие и девочки, и мальчики (смешанные группы) Принцип набора в группу – свободный. Не требует специального допуска врача.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

Программа включает в себя:

- Теоретический материал;
- Задания практического характера;
- Задания творческого характера.

**Формы организации образовательного процесса:** очная, групповая, возможна частично дистанционная форма организации обучения.

При организации работы творческого объединения используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Для профилактики и предотвращения распространения гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции в условиях карантина или режима самоизоляции реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### *Особенности организации образовательного процесса.*

### **Объем программы**

На весь период обучения для освоения программы запланировано 144 учебных часа.

Начало работы по программе с сентября по май

### **Режим занятий**

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа (144 часа в течение года). Наполняемость группы - 12 человек (при отсутствии детей с ОВЗ), 7-10 чел. (при наличии 1-3 детей с ОВЗ) Возможно деление детей на две подгруппы.

**Срок освоения программы – 2 года**

**Формы, методы обучения.**

Форма обучения - очная.

Процесс обучения строится по плану: теоретическое изучение материала, которое проходит в форме лекции, беседы или рассказа, сопровождаемых слайдовой презентацией, игровые и практические занятия; в конце изучаемой темы краткий повтор и зачетное занятие.

Зачетные занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых творческих заданий.

Занятия включают элементы игры, использование и чередование теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения.

При организации работы творческого объединения используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический.

**Типы занятий**

Занятия проводятся с детьми разного возраста в разновозрастных группах, а также индивидуально:

- комбинированные - изложение материала, проверка домашнего задания и изученного, закрепление полученных знаний;

- подача нового материала;

- повторение и усвоение пройденного - контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов;

- закрепление знаний, умений и навыков - постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога;

применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы**

Личностное и творческое развитие обучающихся через освоение базовых компьютерных программ и информационных технологий.

**Задачи программы**

- обучающая:

1. Познакомить обучающихся с устройством и основными функциями компьютера

2. Сформировать умения работы в программах Microsoft Office Word,

Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora, muvee Reveal

3. Научить использовать ресурсы сети Интернет для решения личных и учебных задач.

4. Научить самостоятельно создавать компьютерные презентации и видеофильмы для решения личных и учебных задач.

- развивающие:

1. Развивать логическое и алгоритмическое мышление в процессе решения личных и учебных задач.

2. Развивать умение работать в группе

3. Развивать самостоятельность в процессе создания презентаций и видеофильмов

- воспитательные:

1. Формирование положительного отношения к участникам детского творческого объединения, ДДЮТ, окружающему миру через содержание презентаций и видеофильмов

## 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 год обучения)

Наименование раздела. Темы.	Кол-во часов			Формы Аттестации/ контроля
	все го	Тео рия	прак ти ка	
<b>Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК.</b>	1	1	-	Устный опрос
Тема 1.2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1	-	1	Собеседование
<b>Раздел 2. Что такое компьютер.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Тема 2.1. Что умеют компьютеры. Просмотр видео материала.	2	1	1	Собеседование
Тема 2.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	2	1	1	Зачёт
<b>Раздел 3. Работа на компьютере</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	
Тема 3.1. Рабочий стол. Смена картинки рабочего стола. Значки рабочего стола.	3	1	2	Практикум
Тема 3.2. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Заглавные буквы, числовой ряд и т.д. «горячие клавиши», языковая панель. Работа на клавиатурном тренажере.	8	2	6	Практикум
Тема 3.3. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	2	1	1	Практикум
Тема 3.4. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	3	1	2	Зачёт
Тема 3.5. Внешние составляющие компьютера. USBнакопители, динамики, принтер.	4	2	2	Устный опрос
Проверочная работа. «Устройство компьютера» (тест + кроссворд по теме)	2	-	2	Зачёт
<b>Раздел 4. Текстовый редактор Word</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	
Тема 4.1. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	4	1	3	Устный опрос
Тема 4.2. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок	4	1	3	Письменный опрос
Тема 4.3. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Направление текста. Набор текста.	4	1	3	Практикум
Тема 4.4. Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Разметка страницы. Набор текста	4	1	3	Собеседование
Тема 4.5. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	4	1	3	Практикум
Тема 4.6. Разметка страницы. Изменение ориентации документа.	3	1	2	Практикум
Тема 4.7. Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка фигур, рисунков, картинок.	5	1	4	Практикум
4.8. Проверочная работа. Диктант	2	-	2	Зачёт.
Творческая работа. «Символ России - Флаг РФ»	2		2	Практикум
Тема 4.10. Тема. Вставка фигуры. Контур фигуры.	3	1	2	Практикум
Самостоятельная творческая работа «Поздравительная открытка» (раскраска)	4	-	4	Выставка работ
<b>Раздел 5. Графический редактор Paint</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
Тема 5.1. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	3	1	2	Практикум
Тема 5.2. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур.	6	2	4	Устный опрос
Тема 5.3. Работа с инструментами (карандаш, заливка, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	3	1	2	Тест
Тема 5.4. Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление.	3	1	2	Выполнение практического задания
Творческая работа «Я художник» Оформление стенгазеты к Новому году.	5	1	4	Защита работы
<b>Раздел 7. Сеть Интернет</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
Тема 7.1. Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности.	2	1	1	Доклад
Тема 7.2. Правила безопасной работы в сети интернет. Знакомство с поисковыми системами. Поиск информации.	4	1	3	Практикум
Тема 7.3. Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации.	5	1	4	Практикум
Тема 7.4. Сайт ДДЮТ. Знакомство, изучение материалов на сайте	3	1	2	Практикум

Тема 7.5. Игромир. Поиск игр онлайн.	4	1	3	Практикум
Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы) тема – «Защитникам посвящается...»	4	1	3	Практикум
<b>Раздел 6. Презентации</b> в программе Power Point	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	
Тема 6.1. Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	4	1	3	Собеседование
Тема 6.2. Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	6	2	4	Практикум
Тема 6.3. Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	8	2	6	Практикум
Тема 6.4. Подготовка к защите творческих работ. Критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией, наглядные материалы, вопросы.	4	2	2	Практикум
Творческая самостоятельная работа над созданием презентации «Великой Победе посвящается». Конкурс презентаций.	7	1	6	Защита проекта
<b>Итоговое годовое занятие.</b> Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любой из изученных офисных программ и его защита.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практикум
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 год обучения)

Наименование раздела. Темы.	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
	все го	тео рия	прак ти ка	
<b>Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК.	1	1	-	Устный опрос
<b>Раздел 2. Возможности компьютеров и телефонов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Современный компьютер и его возможности.	2	1	1	Собеседование
Тема 2.2. Телефон, как домашний компьютер. Основные программы в телефоне.	2	1	1	Зачёт
<b>Раздел 3. Работа в офисных программах.</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Офисные программы. Их предназначение.	4	1	3	Практикум
Тема 3.2. Блокнот. Набор текста.	2	1	1	
Тема 3.3. Excel таблицы. Их предназначение	3	1	2	Зачёт
Тема 3.4. PDFдокумент.	4	2	2	Устный опрос
<b>Раздел 4. Текстовый редактор Word</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	
Тема 4.1. Основные элементы в работе в текстовом редакторе. Создание файла, переименование, свойства и т.д.	2	1	1	Устный опрос
Тема 4.2. Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д.	2	1	1	Практикум
Тема 4.3. Нумерация строк, страниц. Межстрочный интервал. Набор текста. Скоростное печатание.	2	1	1	Практикум
Тема 4.4. Кнопка вставить. Работа с таблицами. Составление таблицы.	3	1	2	практикум
Тема 4.5. Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt	4	1	3	Практикум
Творческая работа «Древо семьи» (вставка фигур, линий, стрелок)	4	1	3	Практикум
Тема 4.6 Диктант. Тестовая работа по редактированию документа.	2	-	2	Зачёт
Тема 4.7. Цвет страницы, рамка. Создание афиши в программе Word.	4	1	3	Практикум
Самостоятельная творческая работа «Моей любимой маме»	4	-	4	Выставка работ
<b>Раздел 5. Графический редактор Paint</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	
Тема 5.1. Возможности графического редактора. Редактирование.	2	1	1	Практикум

Тема 5.2. Разбивка фото/картин на пазлы. Сбор пазлов. Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».	4	1	3	Устный опрос
Тема 5.3. Создание графических рисунков. «Паровоз»	3	-	3	Тест
Тема 5.4 Оформление рисунка. Вставка текста в рисунок. Рисуем сами.	2	1	1	Выполнение практ. задания
Творческая работа «Поздравительная открытка»	4	1	3	Защита работы
<b>Раздел 6. Презентации</b> в программе Power Point	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	
Тема 6.1. Основные принципы работы в программе Power Point. Создание слайдов. Макет слайдов.	3	1	2	Собеседование
Тема 6.2 Оформление слайд шоу, смена темы фона слайдов. Сортировщик слайдов.	4	2	2	Практикум
Тема 6.3. Работаем со звуком. Накладываем музыку. Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.	6	2	4	Практикум
Тема 6.4. Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.	4	1	3	Практикум
Проверочная работа. Тест	2	-	2	Зачёт
Творческие работы «Защитникам посвящается...», «Поклонимся великим тем годам»	4	-	4	Защита проекта
<b>Раздел 7. Сеть Интернет</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	
Тема 7.1. Поиск информации, выход на сайт ДДЮТ.	2	1	1	Практикум
Тема 7.2. Социальные сети: одноклассники, VK. Создание своего аккаунта. Социальные сети, регистрация и работа в сетях.	6	2	4	Практикум
Тема 7.3. Работа со ссылками. Создание ссылок.	3	1	2	Практикум
Тема 7.4. Безопасность в сети интернет. Просмотр видео.	2	1	1	Практикум
Тема 7.5. Прохождение олимпиады по интернет безопасности	2	-	2	Практикум
Тема 7.6. Выход на группы творческих объединений в социальных сетях. Информация на страницах групп.	2	-	2	Практикум
Тема 7.7. Электронная почта. Создание электронной почты. Отправка писем, информации.	2	1	1	Практикум
Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы) Тема – «Героя посвящается...»	3	1	2	Практикум
<b>Раздел 8. Видеоредактор Wondershare Filmora, muvee Reveal</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	
Тема 8.1. Знакомство с программой WondershareFilmora. Основные возможности видео редактора	3	1	2	Собеседование
Тема 8.2. Монтаж видеофильма. (Вставка фото материалов из галереи, оформление текстом и др.)	10	2	8	Практикум
Тема 8.3. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	4	1	3	Практикум
Тема 8.4. Знакомство с программой movieReveal. Основные возможности программы movieReveal. Пробы создания видео.	6	2	4	Практикум
Тема 8.5. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	4	1	3	Практикум
Творческий проект «Мой видеофильм» по теме «Салют, Победа» (работа в мини группах) + конкурс работ	6	2	4	Защита работы
<b>Итоговое годовое занятие.</b> Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов и его защита, на выбор. WondershareFilmora, movieReveal	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практикум
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

## **ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 1 год обучения**

### **Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером. (4 час.)**

#### **Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК (2 час).**

**Теория (1 ч.):** Сведения из истории развития компьютерных технологий.

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Оборудование: памятки по технике безопасности при работе на ПК **Практика (-ч.)**

#### **Тема 1.2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии (1 час).**

**Теория (- ч.):**

Оборудование: ПК, тетрадь.

**Практика (1ч.)** Запуск программ.

### **Раздел 2. Что такое компьютер (4 час)**

#### **Тема 2.1. Что умеют компьютеры (2 ч)**

**Теория (1 ч):** Внутренняя память. Внешняя память.

**Практика (1 ч.):** Запуск программ.

Оборудование: ПК

#### **Тема 2.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (2 ч)**

**Теория (1 ч)** Знакомство с устройством компьютера. Характеристики основных устройств компьютера, назначение. Правила безопасной работы на компьютере.

**Практика (1 ч):** Учиться правильно, подключить устройство. Упражняться разбивать комплектующие компьютера на группы и представлять их в виде схем.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

### **Раздел 3. Работа на компьютере (22 час.)**

#### **Тема 3.1. Рабочий стол. Смена картинки рабочего стола. Значки рабочего стола. (3 час.)**

**Теория (1 час)** Знакомство с рабочим столом. Значки рабочего стола. Оформление рабочего стола.

**Практика (2 час.)** Обучение работе с рабочим столом, открывать папки, файлы. Настраивать оформление рабочего стола.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 3.2. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере (8ч.)**

**Теория (2 ч)** Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete

**Практика (6 час):** Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 3.3. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка) (2 ч)**

**Теория (1ч.)** Система меню. Мышь

**Практика (1 ч.):** Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 3.4. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти (3 ч.)**

**Теория (1 ч).** Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти

**Практика (2 ч).** Упражнение в перемещении окон, изменении их размеров. Запуск программ.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 3.5. Внешние составляющие компьютера. USB накопители, динамики, принтер и т.д. (4 час)**

**Теория (2час)** Знакомство с внешними составляющими компьютера. Карты памяти, объём памяти на носителях. Принтер, распечатка документов и др.

**Практика (2 час)** Сохранение информации на картах памяти, подключение динамиков, вывод в печать документов.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

### **Тема 3.6. Проверочная работа. «Устройство компьютера» (тест + кроссворд по теме) (2 час.)**

#### **Раздел 4: Текстовый редактор (39 час.)**

**Тема 4.1. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. (4 ч)**

**Теория (1ч)** Знакомство с программой Word.

**Практика (3 ч)** Запуск программы. Получение справочной информации.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 4.2. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок (4 ч.)**

**Теория (1ч)** Запуск программы Word.

**Практика (3ч)** Работа с окном текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 4.3. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Набор текста(4 ч)**

**Теория (1 ч)** Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.

**Практика (3ч)** Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 4.4. Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Набор текста. (4 ч)**

**Теория (1ч)** 4 кнопки для выравнивания текста

**Практика (3ч)** Набор текста. Выравнивание текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 4.5. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчеркивания фрагмента текста. Изменение цвета шрифта (4 ч)**

**Теория (1ч)** Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом, Кнопка для подчеркивания фрагмента текста.

**Практика (3ч)** Выделение текста более жирным, наклонным шрифтом, выделение фрагмента текста.

Выполнение практического задания

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 4.6. Разметка страницы. Изменение ориентации документа. (3 часа)**

**Теория (1 час).** Разметка страницы. Изменение ориентации документа.

**Практика (2часа)** Набор текста, изменение ориентации документа в книжный, альбомный вид.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 4.7. Вставка в документ картинок, рисунков, изображений. (5час)**

**Теория (1 час)** Оформление документа. Вставка объекта, картинки, рисунка.

**Практика (4 час)** Практическая работа по оформлению документа, вставка объекта WordArt, картинок и т.д.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 4.8. Проверочная работа по теме «Работа с документами» (2 часа)**

**Теория –**

**Практика (2 часа)** Проверочный диктант с выполнением заданий по набору текста, форматирование текста.

Оборудование: ПК,

**Тема 4.9 Творческая работа «СИМВОЛ России – Флаг РФ» (2 часа)**

**Теория –**

**Практика (2 часа)** Выполнение самостоятельной творческой работы с помощью функции вставка фигуры.  
Оборудование: ПК,

#### **Тема 4.10. Самостоятельная творческая работа «Поздравительная открытка» (4 час)**

**Теория –**

**Практика (4 час)** Работа над творческим проектом «Поздравительная открытка» (раскраска)

Оборудование: ПК

### **Раздел 5: Графический редактор (20 час)**

#### **Тема 5.1. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint. (3 ч)**

**Теория (1 ч.)** Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.

**Практика (2 ч)** Запуск программы Paint, работа с панелью инструментов. Упражнение в создании рисунков в программе.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 5.2. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.**

**Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. (6 ч.)**

**Теория (2 ч.)** Технические средства компьютерной графики.

**Практика (4 ч)** Упражнение в сохранении, копировании, раскрашивании рисунка.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 5.3. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик) (3 ч.)**

**Теория (1 ч.)** Технические средства компьютерной графики.

**Практика (2 ч)** Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 5.4. Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление. (3 час)**

**Теория (1 час)** Графическое оформление работы. Вставка рисунка, заголовка,

**Практика (2 час)** Работа в программе Paint, вставка рисунков, оформление их в цветовой гамме.

Оборудование: ПУ, ручка, тетрадь

#### **Тема 5.5. Самостоятельная творческая работа «Я художник». (5час)**

**Теория (1 час)** Теоретическое правильное выполнение работы. Правила, требования.

**Практика (4 час)** Самостоятельная работа над творческим проектом с использованием графического редактора.

Оборудование: ПК

### **Раздел 6: Сеть Интернет (22 час)**

#### **Тема 7.1. Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности. (2ч)**

**Теория (1ч)** Что такое интернет: значение в жизни человека.

**Практика (1 ч)** Возможности сети интернет - тренировка.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 7.2. Правила безопасной работы в сети интернет. (4 ч)**

**Теория (1ч)** Правила безопасной работы в сети интернет, социальные сети, сайты школы, района, республики и др.

**Практика (3 ч)** Работа в сети интернет

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

#### **Тема 7.3. Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации. (5 час)**

**Теория (1 час)** Поиск в интернете информации. Скачивание и сохранение информации, картинок, фотоматериалов.

**Практика (4 час)** Практическая работа. Скачивание и сохранение информации, картинок, фотоматериалов.

Оборудование: ПК

#### **Тема 7.4. Сайт ДДЮТ. Знакомство, изучение сайта, материалов и размещённых**

на сайте (3 ч)

**Теория(1ч)** Знакомство с сайтом школы, района, республики.

**Практика (2ч)** Работа с сайтом школы.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки.

**Тема 7.5. Игромир. Поиск игровых программ. (4 час.)**

**Теория (1 час)** Поиск игр онлайн. Безопасность игр.

**Практика (3 часа)** Апробация игр онлайн (крестики-нолики, гонки и т.д.)

Оборудование: ПК

**Тема 7.6. Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме». (4 часа)**

**Теория (1 час)** Выбор тем. Правила работы в группе. Сбор информации.

**Практика (3 часа)** Сбор информации по заданной теме (текстовые материалы, фото, видео материалы и т.д.)

## Раздел 7: Презентации (29 час)

**Тема 6.1. Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов. (4 ч)**

**Теория (1 ч)** Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.

**Практика (3ч)** Запуск программы Power Point.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 6.2. Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой (6ч.)**

**Теория (2 ч)** Работа в программе Power Point.

**Практика (4 ч)** Дизайн, вставккатекста, рисунка в слайд, демонстрация.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 6.3. Вставка анимации в презентацию, рисунка. (8 ч.)**

**Теория (2 ч)** Создание презентаций. Вставка анимации в презентацию, рисунка в слайд.

**Практика (6 ч)** Создание и показ пробных презентаций

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 6.4. Подготовка к защите творческих работ. (4 час)**

**Теория (2 час)** Критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией и т.д.

**Практика (2час)** Составление плана выступления, пробы публичного выступления.

Оборудование: ПК, ручка, тетрадь

**Тема 6.5. Самостоятельная творческая работа (7 час)**

**Теория (1 час)** критерии работы над презентацией. Выбор темы.

**Практика (6час)** Самостоятельная работа над составлением презентации. Защита творческих проектов.

Оборудование: ПК

## Итоговое занятие.(6 час)

**Теория (2 часа)** Самостоятельная разработка содержания творческой работы. Правила оформления и защиты работы

**Практика (4 часа)** Оформление творческой работы и ее защита.

Оборудование: ПК

## ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА 2 год обучения

### Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.

**Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК (2 час).**

**Теория (1 ч.):** Сведения из истории развития компьютерных технологий.

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Оборудование: памятки по технике безопасности при работе на ПК **Практика (-ч.)**

### Раздел 2. Возможности компьютеров и телефонов (4 часа)

### **Тема 2.1. (2 часа) Современный компьютер и его возможности**

**Теория (1 час)** Знакомство с возможностями современных компьютеров, просмотр видеофильма.

**Практика (1 час)** Запуск компьютеров на местах. Основные характеристики каждого компьютера. Их возможности.

Оборудование: ПК

### **Тема 2.2. (2 часа) Телефон, как домашний компьютер. Основные программы в телефоне и его возможности.**

**Теория (1 час)** Основные возможности телефонов.

**Практика (1 час)** Работа в меню телефонов, компьютеров.

Оборудование: ПК, телефоны

## **Раздел 3. Работа в офисных программах. (13 часов)**

### **Тема 3.1. (4 часа) Офисные программы, их предназначение.**

**Теория (1 час)** Знакомство с офисными программами.

**Практика (3 часа)** Пробуем, изучаем программы.

Оборудование: ПК

### **Тема 3.2. (2 часа) Блокнот. Набор текста. Возможности**

**Теория (1 час)** Знакомство с блокнотом. Возможности программы

**Практика (1 час).** Работаем в блокноте. Набор текста.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

### **Тема 3.3. (3 часа) Excel таблицы.**

**Теория (1 час)** Свойства Excel таблицы и ее предназначение.

**Практика (2 часа)** Работа в Excel таблице, составление, заполнение.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

### **Тема 3.4. (4 часа) PDF документ.**

**Теория (2 часа)** Что такое PDF документ. Его возможности.

**Практика (2 часа)** Практическая работа. Составление документа.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

## **Раздел 4. Текстовый редактор Word (27 часов)**

### **Тема 4.1. (2 часа) Основные элементы в работе в текстовом редакторе. Создание файла, переименование, свойства и т.д.**

**Теория (1 час)** Основные элементы в работе в текстовом редакторе

**Практика (1 час).** Создание файла, переименование, свойства и т.д.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

### **Тема 4.2. (2 часа) Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д.**

**Теория (1 час)** Что такое редактирование текста. Основные элементы редактирования.

**Практика (1 час)** Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

### **Тема 4.3. (2 часа) Нумерация строк, страниц. Межстрочный интервал. Набор текста. Скоростное печатание.**

**Теория (1 час)** Нумерация строк, страниц.

**Практика (1 час)** Практическая работа. Скоростной набор текста. Нумерация строк, страниц.

Межстрочный интервал.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

### **Тема 4.4. (3 часа) Работа с таблицами. Составление и заполнение таблиц.**

**Теория (1 час)** Составление таблиц, добавка и корректировка размера столбцов, строчек.

**Практика (2 часа)** Составление таблицы, практическая отработка команды добавить строку, столбец.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

### **Тема 4.5. (4 часа) Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt**

**Теория (1 час)** Оформление документа. Для чего нужна кнопка вставить?

**Практика (3 часа)** Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt  
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 4.6 (2 часа)** Диктант. Тестовая работа по редактированию документа.  
**Теория -**

**Практика (2 часа)** Тестовая работа по редактированию документа.  
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 4.7.(4 часа)** Цвет страницы, рамка. Создание афиши в программе Word.

**Теория (1 час)** Возможности изменения цвета страницы, оформление рамкой документ

**Практика (3 часа)** Создание афиши в программе Word.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 4.8. (4 часа)** Самостоятельная творческая работа «Моей любимой маме»

**Теория-**

**Практика (4 часа).** Творческая самостоятельная работа.

Оборудование: ПК,

### **Раздел 5. Графический редактор Paint (15 часов)**

**Тема 5.1.(2 часа)** Возможности графического редактора. Редактирование.

**Теория (1 час)** Возможности графического редактора. Редактирование.

**Практика (1 час)** Работа в графическом редакторе. Творческая работа «Я рисую»

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 5.2.(4 часа)** Разбивка фото/картин на пазлы. Сбор пазлов.

Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».

**Теория (1 час)** Механизм разрезания картин, изображений на пазлы.

**Практика (3 час)** Сбор пазлов. Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 5.3. (3 часа)** Создание графических рисунков. «Паровоз»

**Теория -**

**Практика (3 час)** Создание графических рисунков. «Паровоз»

Оборудование: ПК

**Тема 5.4 (2 часа)** Оформление рисунка. Вставка текста в рисунок.

**Рисуем сами.**

**Теория (1 час)** Правила оформления работы. Вставка текста в рисунок.

**Практика (1 час)** Самостоятельная творческая работа с вставкой текста.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 5.5. (4 часа)** Творческая работа «Поздравительная открытка»

**Теория (1 час)** Правила оформления, сохранения работы.

**Практика (3 час)** Самостоятельная творческая работа «Поздравительная открытка».

Оборудование: ПК

### **Раздел 6. Презентации в программе Power Point (23 часа)**

**Тема 6.1. (3 часа)** Основные принципы работы в программе Power Point. Создание слайдов. Макет слайдов.

**Теория (1 час)** Основные принципы работы в программе Power Point

**Практика (2 часа)** Создание слайдов. Макет слайдов.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 6.2 (4 часа)** Оформление слайд шоу, смена темы фона слайдов. Сортировщик слайдов.

**Теория (2 час)**

**Практика (2 часа)**

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 6.3.(6 часов)** Работаем со звуком. Накладываем музыку. Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.

**Теория (2 часа)** Работа со звуком, как наложить звук.

**Практика (4 часа)** Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.  
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 6.4. (4 часа) Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.**

**Теория (1 час)** правила оформления афиши, объявления.

**Практика (3 часа)** Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 6.5. (2 часа) Проверочная работа. Тест**

**Теория –**

**Практика (2 часа) Тест.**

Оборудование: ПК,

**Тема. (4 часа) Творческая работа «Моя презентация»**

**Теория –**

**Практика (4 часа) Самостоятельная творческая работа «Моя презентация»**

Оборудование: ПК,

## **Раздел 7. Сеть Интернет (22 часа)**

**Тема 7.1. (2 часа) Поиск информации, выход на сайт ДДЮТ.**

**Теория (1 час)** Поиск информации. Браузеры для поиска информации.

**Практика (1 час)** Выход на сайт ДДЮТ, поиск информации.

Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

**Тема 7.2. (6 час.) Социальные сети, регистрация и работа в сетях.**

**Теория (2 часа)** Знакомство с социальными сетями. Электронная почта

**Практика (4 часа)** Упражнение в создании личной почты. Правила безопасной работы с почтой.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.3. Работа со ссылками. Создание ссылок.**

**Теория-**

**Практика (2 часа)**

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.4 (2 часа) Безопасность в сети интернет. Просмотр видео.**

**Теория (1 час)** Что такое безопасность в сети. Для чего нужно помнить о безопасности в сети интернет.

Правила безопасности.

**Практика (1 час)**

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.5. (2 часа) Прохождение олимпиады по интернет безопасности**

**Теория-**

**Практика (2 часа)**

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.6. (2 часа) Выход на группы творческих объединений в социальных сетях. Информация на страницах групп.**

**Теория-**

**Практика (2 часа)**

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.7. (2 час) Электронная почта. Создание почтового ящика. Отправка писем, Информации**

**Теория (1 час)** Для чего нужна электронная почта, почтовый ящик. Алгоритм создания почтового ящика

**Практика (1 час)** Работа с электронной почтой. Создание своего почтового ящика, передача писем и информации через электронную почту.

Оборудование: ПК, ручка, тетрадь

**Тема 7.8. (3 часа) Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме»** (Текстовая информация, фото и виде материалы, аудио файлы) Тема – «Героям посвящается...»  
**Теория (1 час)** Какая информация бывает: текстовая, фото информация, видео материалы.  
**Практика (3 часа)** Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме»  
Оборудование: ПК, ручка, тетрадь

### **Раздел 8. Видеоредактор Wondershare Filmora, muveeReveal (33 часа)**

**Тема 8.1. (3 часа) Знакомство с программой Wondershare Filmora. Основные возможности видео редактора**

**Теория (1 час)** Знакомство с программой и ее возможностями.

**Практика (2 час)** Просмотр видео, созданного в программе. Открытие программы

Оборудование: ПК

**Тема 8.2. (10 час) Монтаж видеофильма.**

**Теория (2 час)** Алгоритм работы над созданием фильма, вставка, просмотр результата.

Оборудование: ПК фото, видео материалов, оформление текстом и т.д.

**Практика (8 час)** Открытие программы, загрузка фото, видео материалов

**Тема 8.3. (4 часа) Переходы между слайдами фильма. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.**

**Музыкальное сопровождение фильма. (4 часа)**

**Теория (1 час)** алгоритм создания переходов. Музыкальное сопровождение фильма. Как запустить все автоматически.

**Практика (3 час)** Открытие программы, создание фильма, переходы между слайдами, наложение музыки.

Оборудование: ПК

**Тема 8.4. (6 часа) Знакомство с программой movieReveal. Основные возможности программы movieReveal. Пробы создания видео.**

**Теория (2 часа)** Знакомство с программой movieReveal. Основные возможности программы movieReveal.

**Практика (4 часа)** Пробы создания видео.

Оборудование: ПК

**Тема 8.5. (4 часа) Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.**

**Теория (1 час)** Алгоритм накладывания звукового и музыкального ряда.

**Практика (3 часа)** Практическое занятие. Накладываем звуковой и музыкальный ряд видеофильма.

Оборудование: ПК

**Тема 8.6. (6 час) Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм» Творческий проект «Мой видеофильм» по теме «Салют, Победа» (работа в мини группах) + конкурс работ**

**Теория (2 час)** Обсуждение темы. Оформление фильма, музыкальное сопровождение. Правила работы над фильмом.

**Практика (4 час)** Создание видеофильма по своей теме.

Оборудование: ПК

### **Итоговое занятие. (6 час)**

**Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов.**

**Теория (2 час)** Повторение материалов программы за год.

**Практика (4 час)** Разработка творческой работы. Защита творческой работы.

Оборудование: ПК

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

### Личностные результаты:

- Демонстрирует положительное отношение участникам детского творческого объединения, ДДЮТ, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов)

### Метапредметные результаты



		ме в год						
1	6,5 – 14 лет	144 ч.	4 час в неделю	2 раз в неделю по 2 часа	Количество групп формируется по заявлениям родителей,	35 с 1.09 по 30.05.	Май – промежуточная	
2	7.,5– 15лет	144 ч.	4 час в неделю	2 раз в неделю по 2 часа	Количество групп формируется по заявлениям родителей,	35 с 1.09 по 30.05.	Май– итоговая	

### Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Беседа	2	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	Кабинет информатики	Устный опрос
2	Интегрированное занятие	2	Что умеют компьютеры.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
3	Практикум	2	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	Кабинет информатики	Собеседование
4	практикум	1	Рабочий стол. Оформление рабочего стола.	Кабинет информатики	Собеседование
5	практикум	2	Оформление, смена картинки рабочего стола. Значки рабочего стола.	Кабинет информатики	Наблюдение
6	Практикум	2	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере.	Кабинет информатики	Письменный опрос
7	Игра	2	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере.	Кабинет информатики	Зачёт
8	Лекция	2	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере.	Кабинет информатики	Собеседование
9	Игра	2	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	Кабинет информатики	Тест
10	Практикум	2	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
11	Интегрированное занятие	1	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	Кабинет информатики	Зачёт
12	Практикум	2	Внешние составляющие компьютера. USBнакопители, динамики, принтер.	Кабинет информатики	Письменный опрос
13		2	Внешние составляющие компьютера. USBнакопители, динамики, принтер.	Кабинет информатики	Устный опрос
14		2	Проверочная работа. «Устройство компьютера» (тест + кроссворд по теме)	Кабинет информатики	Зачёт
15	Интегрированное занятие	1	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
16	Практикум	2	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка	Кабинет информатики	Устный опрос

			закреть.		
17	Практическое занятие	2	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок	Кабинет информатики	Собеседование
18	Интегрированное занятие	2	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок	Кабинет информатики	наблюдение
19	Игра	2	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Набор текста. Направление текста	Кабинет информатики	Устный опрос
20	Создание проекта	2	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Набор текста. Направление текста	Кабинет информатики	Зачёт
21	Защита проекта	2	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Разметка страницы. Набор текста	Кабинет информатики	зачёт
22	Практическое занятие	2	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Разметка страницы. Набор текста	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
23	Беседа	2	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста	Кабинет информатики	Зачёт
24	Интегрированное занятие	1	Разметка страницы. Изменение ориентации документа	Кабинет информатики	наблюдение
25	практикум	2	Разметка страницы. Изменение ориентации документа	Кабинет информатики	зачёт
26	Интегрированное занятие	1	Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка объекта WordArt, фигур, рисунков, картинок	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
27	практикум	2	Вставка объекта WordArt, фигур, рисунков, картинок	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
28	Лекция	2	Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка объекта WordArt, фигур, рисунков, картинок	Кабинет информатики	самооценка
29	Создание проекта	2	Проверочная работа. Диктант	Кабинет информатики	зачёт
30	Защита проекта	2	Самостоятельная творческая работа «Символ России – Флаг РФ»	Кабинет информатики	Защита работы
31	Практикум	1	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
32	Игра	2	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	Кабинет информатики	Собеседование
33	Практикум	2	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур	Кабинет информатики	Устный опрос
34	Интегрированное занятие	2	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур	Кабинет информатики	наблюдение
35	практикум	2	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур	Кабинет информатики	самооценка
36	Игра	1	Работа с инструментами (карандаш, заливка, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение

37	Практикум	2	Работа с инструментами (карандаш, заливка, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик	Кабинет информатики	наблюдение
38	Практикум	1	Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление.	Кабинет информатики	Собеседование
39	Практикум	2	Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление.	Кабинет информатики	Зачёт
40	Создание проекта	1	Творческая работа «Я художник»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
41	Защита проекта	2	Творческая работа «Я художник»	Кабинет информатики	Зачет
42	Защита работы	2	Творческая работа «Я художник»	Кабинет информатики	Зачет
43	Беседа	2	Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности.	Кабинет информатики	Устный опрос
44	Лекция	2	Правила безопасной работы в сети интернет. Знакомство с поисковыми системами. Поиск информации.	Кабинет информатики	Собеседование
45	Беседа, Практикум	2	Правила безопасной работы в сети интернет. Знакомство с поисковыми системами. Поиск информации.	Кабинет информатики	Зачёт
56	Практикум	1	Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации.	Кабинет информатики	Наблюдение
47	Практикум	2	Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации.	Кабинет информатики	Тест
48	Интегрированное занятие	2	Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок	Кабинет информатики	Устный опрос
49	Беседа	1	Сайт ДДЮТ. Знакомство, изучение материалов на сайте	Кабинет информатики	Самооценка
50	Интегрированное занятие	2	Сайт ДДЮТ, сайты школы и др.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
51	Беседа	2	Волшебный мир игры. Игромир. Поиск игр онлайн.	Кабинет информатики	Собеседование
52	Практикум	2	Игромир. Поиск игр онлайн. Игротека	Кабинет информатики	Наблюдение
53	Практикум	2	Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы)	Кабинет информатики	Наблюдение
54	Практикум	2	Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы). Защита.	Кабинет информатики	Зачёт
55	Интегрированное занятие	1	Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
56	Практикум	2	Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	Кабинет информатики	Устный опрос
57	Практикум	2	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
58	Интегрированное занятие	2	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
59	Практикум	2	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	Кабинет информатики	Устный опрос
60	Практикум	2	Вставка анимации в презентацию, рисунка,	Кабинет	Педагогическое

			музыки в слайд.	информатики	наблюдение
61	Практикум	2	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	Кабинет информатики	Самооценка
62	Интегрированное занятие	2	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
63		2	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.		
64	Практикум	2	Подготовка к защите творческих работ. Критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией, наглядные материалы, вопросы	Кабинет информатики	Наблюдение
65	Практикум	2	Подготовка к защите творческих работ. Критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией, наглядные материалы, вопросы	Кабинет информатики	Самооценка
66	Создание проекта	1	Оформление презентации. Выбор темы. Содержания для самостоятельной творческой работы «Моя презентация»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
67		2	Оформление презентации. Выбор темы. Содержания для самостоятельной творческой работы «Моя презентация»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
68	Создание проекта	2	Самостоятельная Творческая работа «Моя презентация»	Кабинет информатики	Самооценка
69	Интегрированное занятие	2	Творческая работа «Моя презентация»	Кабинет информатики	Защита работы
70	Интегрированное занятие	2	Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов и его защита	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
71	Интегрированное занятие	2	Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов и его защита	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
72	Защита проектов	2	Итоговая работа. Защита творческих работ	Кабинет информатики	Итоговая работа. Зачет

### Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Беседа	1	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии. Просмотр видеофильма «Персональный компьютер и его возможности»	Кабинет информатики	Устный опрос
2	Интегрированное занятие	1	Современный компьютер и его возможности. Знакомство с возможностями современных компьютеров, просмотр видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
3	Практикум	1	Запуск компьютеров на местах. Изучаем возможности компьютеров в классе.	Кабинет информатики	Письменный опрос
4	Практикум	2	Телефон, как домашний компьютер. Основные программы в телефоне и его возможности. Работа в меню телефонов, компьютеров.		Опрос
5	Беседа	2	Офисные программы, их предназначение.	Кабинет	Собеседование

			Знакомство с офисными программами	информатики	
6	Практикум	2	Пробуем, изучаем программы.	Кабинет информатики	Зачёт
7	Интегрированное занятие	2	Знакомство с блокнотом. Возможности программы. Работаем в блокноте. Набор текста	Кабинет информатики	Наблюдение
8	Беседа	1	Свойства Excel таблицы и ее предназначение.	Кабинет информатики	Собеседование
9	Практикум	2	Работа в Excel таблице, составление, заполнение.	Кабинет информатики	Наблюдение
10	Беседа	2	Что такое PDF документ. Его возможности.	Кабинет информатики	Собеседование
11	Практикум	2	Практическая работа. Составление документа.	Кабинет информатики	Зачёт
12	Интегрированное занятие	2	Основные элементы в работе в текстовом редакторе. Создание файла, переименование, свойства и т.д. Составление документа.	Кабинет информатики	Собеседование
13	Беседа	2	Что такое редактирование текста. Основные элементы редактирования. Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д	Кабинет информатики	Наблюдение
14		2	Нумерация строк, страниц. Межстрочный интервал. Набор текста. Скоростное печатание.	Кабинет информатики	Наблюдение
15	Практикум	1	Составление таблиц, добавка и корректировка размера столбцов, строчек	Кабинет информатики	Наблюдение
16	Практикум	2	Составление таблицы, практическая отработка команды добавить строку, столбец.	Кабинет информатики	Наблюдение
17	Интегрированное занятие	2	Оформление документа. Для чего нужна кнопка вставить?	Кабинет информатики	Наблюдение
18	Практикум	2	Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt	Кабинет информатики	Зачёт
19	Практикум	2	Тестовая работа по редактированию документа.	Кабинет информатики	Опрос. Зачёт
20	Интегрированное занятие	2	Возможности изменения цвета страницы, оформление рамкой документ	Кабинет информатики	Наблюдение
21	Практикум	2	Создание афиши в программе Word.	Кабинет информатики	Зачёт
22	Практикум	2	Творческая самостоятельная работа.	Кабинет информатики	Наблюдение
23	Практикум	2	Творческая самостоятельная работа.	Кабинет информатики	Зачёт
24	Практикум	2	Возможности графического редактора. Редактировании. Работа в графическом редакторе. Творческая работа «Я рисую»	Кабинет информатики	Наблюдение
25	Интегрированное занятие	2	Механизм разрезания картин, изображений на пазлы.	Кабинет информатики	Собеседование
26	Практикум	2	Сбор пазлов. Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».	Кабинет информатики	Зачёт
27	интегрированное занятие	1	Работаем в графическом редакторе Создание графических рисунков.	Кабинет информатики	Наблюдение
28	Практикум	2	Творческая работа «Паровоз»	Кабинет информатики	Зачёт
29	Практикум	2	Оформление рисунка. Вставка текста в	Кабинет	Наблюдение

			рисунок. Рисуем сами.	информатики	
30	Практикум	2	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Кабинет информатики	Самооценка
31	Практикум	2	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Кабинет информатики	Зачёт
32	Интегрированное занятие	1	Основные принципы работы в программе Power Point	Кабинет информатики	Наблюдение
33	Практикум	2	Создание слайдов. Макет слайдов.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
34	Практическое занятие	2	Как оформить правильно презентацию. Слайд шоу. Сортировщик слайдов.	Кабинет информатики	Собеседование
35	Игра	2	Оформление презентации. Слайд шоу.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
36	Лекция	2	Работа со звуком, как наложить звук.	Кабинет информатики	Устный опрос
37	Интегрированное занятие	2	Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
38	Практикум	2	Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
39	Интегрированное занятие	2	Правила оформления афиши, объявления. Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.	Кабинет информатики	Зачёт
40	Практикум	2	Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.	Кабинет информатики	Зачет
41	Практикум	2	Проверочная работа. Тест	Кабинет информатики	Зачёт
42	Практикум	2	Поиск информации. Браузеры для поиска информации.	Кабинет информатики	
43	Практическое занятие	2	Знакомство с социальными сетями. Электронная почта	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
44	Интегрированное занятие	2	Знакомство с социальными сетями. Электронная почта	Кабинет информатики	Устный опрос
45	Беседа	2	Упражнение в создании личной почты. Правила безопасной работы с почтой.	Кабинет информатики	Зачёт
46	Практикум	2	Работа со ссылками. Создание ссылок.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
47		2	Безопасность в сети интернет. Просмотр видео	Кабинет информатики	Собеседование
48	Практикум	2	Прохождение олимпиады по интернет безопасности	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
49	Лекция	2	Выход на группы творческих объединений в социальных сетях. Информация на страницах групп.	Кабинет информатики	Самооценка
50	Практикум	2	Электронная почта. Создание почтового ящика. Отправка писем,	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение

			Информации		
51	Создание проекта	1	Какая информация бывает: текстовая, фото информация, видео материалы	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
52	Защита проекта	2	Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме»	Кабинет информатики	Защита работы
53	Практикум	1	Знакомство с программой WondershareFilmora. Основные возможности видео редактора	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
54		2	Просмотр видео, созданного в программе. Открытие программы	Кабинет информатики	Собеседование
55	Практикум	2	Алгоритм работы над созданием фильма, вставка, просмотр результата.	Кабинет информатики	Устный опрос
56	Интегрированное занятие	2	Открытие программы, загрузка фото, видео материалов	Кабинет информатики	Тест
57		2	Монтаж видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
58	Практикум	2	Монтаж видеофильма.	Кабинет информатики	Зачёт
59	Практикум	2	Монтаж видеофильма.	Кабинет информатики	Собеседование
60	Создание проекта	2	Переходы между слайдами фильма. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма. Музыкальное сопровождение фильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
61	Защита проекта	2	Переходы между слайдами фильма. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма. Музыкальное сопровождение фильма.	Кабинет информатики	Зачет
62	Защита работы	2	Знакомство с программой movieReveal. Основные возможности программы movieReveal. Пробы создания видео.	Кабинет информатики	Зачет
63	Интегрированное занятие	2	Знакомство с программой movieReveal. Основные возможности программы movieReveal. Пробы создания видео	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
64	Практикум	2	Знакомство с программой movieReveal. Основные возможности программы movieReveal. Пробы создания видео	Кабинет информатики	Устный опрос
65	Практикум	2	Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
66	Интегрированное занятие	2	Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
67	Практикум	2	Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм»	Кабинет информатики	зачёт
68	Практикум	2	Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
69	Практикум	2	Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм»	Кабинет информатики	Самооценка
70	Практикум	2	Повторение материалов программы за год. Разработка творческой работы	Кабинет информатики	Наблюдение
71	Практикум	2	Самостоятельная разработка содержания творческой работы Разработка творческой работы	Кабинет информатики	Самооценка

72	Практикум	2	Защита творческой работы.	Кабинет информатики	Зачёт
----	-----------	---	---------------------------	---------------------	-------

**Кадровое обеспечение:** педагог, имеющий высшее или средне профессиональное педагогическое образование, владеющий информационными технологиями или педагогический работник имеющий высшее или средне профессиональное не педагогическое образование, прошедший курсы переподготовки по педагогике и курсы повышения квалификации по информационным технологиям.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютерный класс на 12 рабочих мест, не менее 5-6 персональных компьютеров  
Комплект инструкций по технике безопасности – 5 шт.
2. Комплект памяток составления презентации – 15 шт.
3. Комплект компьютерных программ: стандартные программы Microsoft, программы по созданию видеофильмов.

- IBM PC – совместимый компьютер;
- Процессор Pentium-II 300 и выше;
- Оперативная память 128 Мб и больше;
- Видеокарта, поддерживающая 16-битный цвет (= 65 000 оттенков) и разрешение 800x600 (желательно — 1024x68);
- Дисплей с диагональю 15 дюймов;
- Программное обеспечение;
- Операционная система: Windows 2000 или Windows XP;
- AdobePhotoShop 7.0 и выше;
- Визуальный редактор - Microsoft FrontPage, Adobe Dreamweaver
- Программа для просмотра рисунков (ACDSee, и т.п.).
- клавиатурные тренажеры,
- Дополнительные устройства компьютера (ксерокс, принтер, сканер, медиа проектор, компьютер для педагога, демонстрационная магнитная доска, ),
- Сеть интернет

### 2.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

	<i>Формы аттестации:</i>	<i>Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов</i>	<i>Формы фиксации образовательных результатов</i>
<b>Стартовая аттестация</b>	Собеседование	Ответы детей	Диагностическая карта групповая,
<b>Промежуточная аттестация (ежегодная)</b>	Презентация продукта творческой деятельности (компьютерный рисунок, презентация по выбору учащихся)	Марафон презентаций продуктов творческой деятельности	Портфолио учащихся, Ведомость,
<b>Итоговая аттестация</b>	Индивидуальный творческий проект по созданию видеофильма	Ярмарка продуктов творческой деятельности	Портфолио учащихся, Ведомость оценок

**Стартовая аттестация**

Срок проведения: сентябрь и первое занятие для вновь пришедшего обучаемого в течение учебного года.  
Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса по программе.  
Форма проведения: контрольное задание.

Содержание аттестации:

Выполнение контрольных заданий:

1. Включить/выключить компьютер.
2. Создать рисунок в любом графическом редакторе.
3. Создать папку на компьютере и сохранить туда предложенные документы.

Форма оценки: балл (0-1) и уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки:

За каждое правильно выполненное задание воспитанник получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Методика определения результата

Уровень воспитанника определяется по количеству набранных баллов:

высокий уровень – 3 балла,

средний уровень – 2 балла,

низкий уровень – менее 2 баллов.

Форма фиксации результата: протокол (Приложение 1)

### Промежуточная и итоговая аттестация

Срок проведения:

Промежуточная аттестация по итогам 1 года обучения – май,  
итоговая аттестация (по итогам освоения программы) – май.

Цель:

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце 1 учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

Форма проведения: анализ выполненных за предыдущие полгода проекты.

Форма оценки: балл (1-3) и уровень (высокий, средний, низкий).

Соотношение:

высокий уровень – 3 балла

средний уровень – 2 балла

низкий уровень – 1 балл

### Параметры и критерии оценки проектов

	Параметры оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Использование в Проекте приобретенных знаний	Использованы все изученные темы программы	Использовано 70 – 50 % программного материала	Использовано менее 50% программного материала
2	Оформление проекта	Оформление соответствует всем требованиям, Оформление не мешает, а помогает восприятию содержания проекта.	Допускаются ошибки в оформлении проекта, мешающие восприятию его содержания	Оформление не соответствует требованиям, мешает восприятию содержанию проекта
3	Степень законченности проекта	Проект закончен	Для завершения работы необходимо внести незначительные изменения	Для завершения работы необходимо внести серьезные изменения

### Методика определения результата

Уровень воспитанника определяется по общему количеству набранных баллов за 3 параметра.

Максимальное число баллов, которое может набрать воспитанник – 9.

Если воспитанник набрал:

9 - 7 баллов – высокий уровень,

6 - 4 баллов – средний уровень,

менее 4 баллов – низкий уровень.

### Объекты оценки

Предметные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты	Личностные планируемые результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание определения основных понятий предмета.</li><li>- Уметь работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora.</li><li>- Уметь создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике.</li><li>- Осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения личных и учебных задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Использование компьютерных программ в процессе создания творческих работ.</li><li>- Демонстрация логического содержания в созданных презентациях и фильмах.</li><li>- Демонстрация коммуникативных умений:</li><li>- Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;</li><li>- Координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;</li><li>- Принимать общее решение;</li><li>- Контролировать действия партнёра в парных упражнениях;</li><li>- Участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Демонстрация положительного отношения к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов)</li></ul>

### Лист оценки предметных результатов программы

Предметные планируемые результаты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание определения основных понятий предмета	Знает и умеет определить все понятия предмета	Знает и умеет определить большую часть (более 50 %) понятий предмета	Знает, но не умеет определить понятия предмета
Уметь работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora, muvee Reveal	Умеет работать во всех изученных программах	Умеет работать в большей части (более 50 %) изученных программ	Умеет работать в меньшей части (менее 50 %) изученных программ
Уметь создавать презентации и	Умеет создавать	Умеет создавать	Не умеет создавать

видеофильмы по заданной тематике.	презентации и видеофильмы по заданной тематике самостоятельно	презентации и видеофильмы по заданной тематике с помощью педагога или обучающихся	презентации и видеофильмы по заданной тематике
Осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения личных и учебных задач	Самостоятельно находит информацию в сети интернет для решения личных и учебных задач	Находит информацию в сети интернет для решения личных и учебных задач с помощью педагога или обучающихся	не умеет находить информацию в сети интернет для решения личных и учебных задач

### Лист оценки метапредметных результатов программы

Метапредметные планируемые результаты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
- Использование компьютерных программ в процессе создания творческих работ.	Уверенно и самостоятельно использует изученные компьютерные программы в процессе создания творческих работ.	Использует изученные компьютерные программы в процессе создания творческих работ только с подсказкой педагога	не умеет использовать компьютерные программы в процессе создания творческих работ
Демонстрация логического содержания в созданных презентаций и фильмов.	Демонстрирует логическое содержание, в созданных работах легко прослеживается сюжет	Имеется нарушение логических связей содержания, в созданных работах трудно определить сюжет	Отсутствие логики в содержании творческих работ
Демонстрация коммуникативных умений:	Легко вступает в коммуникацию с партнерами по деятельности, умеет сглаживать конфликты	Вступает в коммуникацию с партнерами по деятельности, но не умеет ее поддержать	Трудно вступает в коммуникацию с партнерами по деятельности, инициирует конфликты
Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;	Имеет собственное мнение, аргументирует его и прислушивается к мнению других, умеет договариваться	Имеет собственное мнение, аргументирует его, но не прислушивается к мнению других, трудно договаривается	Не имеет собственного мнения, не умеет договариваться с другими.

### Лист оценки личностных результатов программы

Личностные планируемые результаты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Демонстрация положительного отношения	Демонстрирует положительное	Рекламирует положительное	Не рекламирует положительное

к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов)	отношение к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов).	отношение к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов), но не демонстрирует его	отношение к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов), не демонстрирует его
--	---	---	--

#### **Методы и средства результативности обучения программе**

Показатели	Методы и средства диагностики
Уровень освоения проектной деятельности	- оценка результатов самостоятельности при реализации творческих и исследовательских проектов
Уровень развития творческого мышления	- наблюдения за достижениями учащихся (мониторинг); -оценка творческих продуктов учащихся;
Уровень сформированности знаний, умений и навыков	- оценка совместной и самостоятельной работы; - тестирование, опрос, анкетирование, практическая работа и др.; - выставки, проекты, конкурсы, викторины, защита рефератов, докладов - анализ, обсуждение работ; - входная, промежуточная, итоговая диагностика (аттестация); - реферативная работа и сообщения, стендовые доклады учащихся.
Развитость эмоциональной сферы детей	- оценка презентаций проектов; - педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях и увлеченностью научно-технической и творческой деятельностью; -оценка уровня подготовки тематических сообщений стендовых докладов; - отношения к изученному материалу.
Степень развития личностных качеств, характерных для исследователя	- наблюдение за поведением учащихся во время выполнения отдельных заданий; - ведение индивидуальных карт наблюдения и диагностики результатов каждого учащегося по результатам наблюдения за его деятельностью; - наблюдения за отношениями учащихся в коллективе сверстников

#### **2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***Принципы построения и реализации программы:***

- Комплексность – реализуется посредством обучения учащихся поэтапно по всем разделам программы
- Коммуникативность - в основе процесса обучения лежит принцип диалогического общения «педагог-ученик» и «ученик-ученик», что в итоге подводит к совместному творчеству в создании работ
- Активность и осознанность детей в обучении – использование преимущественно активных форм и методов обучения. Отсутствие жёсткой регламентации и стандартизации обучения, что открывает широкий простор для детского и педагогического творчества, инноваций, экспериментирования.
- Здоровье сбережение – предусматривает учёт психологических и физиологических возможностей учащихся, построение учебного процесса путём постепенного усложнения учебного материала технически, создание ситуации успеха.

##### ***Формы проведения учебных занятий:***

- Практическая работа,

- Творческие задания,
- Свободная работа,
- Дополнительные задания,
- Лекции - изложение преподавателем предметной информации;
- Презентация - публичное представление определенной темы или предмета; защиту проекта - обоснование проделанной работы;

**Методы обучения:**

**Методы обучения**

**1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

- *Словесные* - рассказ, лекция, беседа, дискуссия...;
- *Наглядно-иллюстративные* - демонстрация, показ, объяснения;
- *Индуктивные* - раскрытие материала от «частного» к «общему»;
- *Репродуктивные* - активное восприятие, запоминание и воспроизведение;
- *Проблемно-поисковые* - исследовательская деятельность, задания на развитие творческого мышления и воображения;
- *Практические* – различные по уровню сложности задания и упражнения.

**2. Методы самостоятельной работы:**

- По заданию педагога;
- По собственной инициативе (обучающихся).

**3. Методы стимулирования и мотивации обучения:**

- Ситуация новизны, неожиданности;
- Ситуация успеха;
- Смотр творческих достижений

**4. Методы контроля и самоконтроля:**

- Анализ результатов деятельности обучающихся;
- Создание контролируемых ситуаций (открытые занятия)
- Самонаблюдение;
- Самоанализ и самоотчёт.

**5. Формы работы и контроля:**

- Практическая работа,
- Творческие задания,
- Свободная работа,
- Дополнительные задания,

**Перечень методических материалов**

1. презентации по различным темам,
2. дополнительные программы для работы ,
3. компьютерный учебный курс «6 семестров»,
4. программы разработки фото открыток, визиток и т.д.,
5. мультимедийная энциклопедия «Кирилл и Мефодий» в двух томах,
6. плакаты, раздаточный материал,
7. компьютерные файлы для практической работы и др.

**Особенности организации образовательного процесса в период самоизоляции и дистанционного режима.**

В условиях карантина профилактики и предотвращения распространения заболеваний, профилактики и предотвращения распространения гриппа и ОРВИ, в условиях карантина или режима самоизоляции, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ в дистанционном режиме педагог может использовать

- Инструменты структурного представления образовательного материала, например Microsoft OneNote;
- Инструменты совместной организации проектной деятельности;
- Инструменты совместной работы над документами, например Google Docs или образовательную версию MS Office 365;

При переходе к дистанционной форме обучения педагогу рекомендуется:

- акцентировать внимание на самостоятельную творческую работу детей; определить новые временные рамки освоения новых компетенций;
- использовать презентационную форму подачи материала, используя фото и видео мастер-классов;
- определить варианты контактов с детьми с целью предоставления им возможности получения помощи и обратной связи;
- определить вместе с обучающимися запрос новой информации для освоения тех или иных способов овладения новыми умениями и навыками;
- определить четкую последовательность необходимых действий для выполнения заданий, добавить фото примеров работ в используемых техниках, что позволит доступно донести информацию и получить хорошие результаты работы;
- использовать видео- и аудио занятия, лекции, мастер-классы; открытые электронные библиотеки, тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации;
- при обучении детей и подростков необходимо обеспечить непосредственный контакт с педагогом. Ребенок должен понимать, что от него требуется, видеть примеры работ, то, как педагог сам выполняет то или иное действие;
- организовать регулярную обратную связь с обучающимися;

Образовательный процесс организуется в *офлайн и онлайн* форматах.

*Сетевые технологии (офлайн-обучение)* – средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций относятся:

- электронная почта;
- форумы;
- система дистанционного обучения (СДО);
- группы в социальных сетях (твиттер, в контакте);
- мессенджеры (вайбер, вацап и др.).

При дистанционном обучении используются:

- видеоконференции (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др. онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
- чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
- виртуальные учебные классы (к примеру Google Classroom).

Обратную связь удобно осуществлять через социальные группы в VK:

Официальная группа Дворца творчества в контакте <https://vk.com/club157184428>

Воспитательная деятельность в детском коллективе осуществляется в соответствии с ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ МАУ ДО ДДЮТ «ТВОРЧЕСТВО НАМ ДАРИТ СЧАСТЬЕ»

Воспитание в дополнительном образовании детей рассматривается как *целенаправленно организованная деятельность детей*, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности. В этой логике, дополнительное образование детей не просто сегмент, структурная часть существующей системы общего образования, но *компонент субъектного становления личности и ее внутреннего роста* (самоопределения и саморазвития индивидуальности).

Главный акцент современной образовательной политики сделан на усиление воспитательного потенциала современного дополнительного образования детей. Для этого предлагается включение детей в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для гражданско-нравственного и патриотического воспитания, использования получаемых знаний для решения реальных социальных проблем местного сообщества, региона, страны, а главное для личного самоопределения и самореализации. Именно поэтому дополнительной общеразвивающей программе необходим модуль воспитания.

**Главная цель воспитания в моей программе:** воспитание хорошего современного человека, положительного отношения его к миру.

Программареализует педагогическое сопровождение в нравственном самоопределении. Педагог призван помочь ответить ребенку на главные вопросы жизни: *каким быть и каким должен быть проект своего будущего существования?* Это возможно только при доверии ребенка педагогу. А со стороны педагога необходима реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с воспитанником,

ориентированных на идеальное представление о нравственном облике современного человека, на формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.

Для решения воспитательных задач программа предполагает педагогическое сопровождение *социального выбора* и помогает ребенку ответить на следующие вопросы: с кем быть, как строить свои отношения с людьми, как обеспечить свое участие в улучшении окружающей жизни? Дополнительное образование предоставляет ребенку возможности приобретения для него нового социального опыта.

*Третья группа* воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение *профессионального выбора*, которая помогает ответить ребенку на вопрос *кем быть?* *Четвертая группа* воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение *овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры*, помогает ответить на вопрос *что такое красота жизни и искусства?*

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Уровень реализации (уч. группа, колл-в, учреждение, город, край)	Охват участников	Охват зрителей
<b>Модуль «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»</b>					
Октябрь-ноябрь (Каникулы)	Час общения «Мы разные, но мы вместе».	Педагог	Коллектив		
в течение года	День именинников коллективе (осень, зима, весна, лето)	Педагог	Коллектив		
Февраль/март	День здоровья. Выход на лыжную базу	Педагог	Коллектив		
Февраль	Мастер-класс «Открытка для Защитника Отечества»	Педагог	Коллектив		
Февраль/март	Квест игра «Творческий февромарт» посвященный праздникам 23 февраля и 8 марта + чайная церемония	Педагог	Коллектив		
<b>Модуль «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»</b>					
Март	Мастерская «Помоги другу» (работа в парах/мини группах над творческим проектом)	Педагог	Коллектив		
<b>Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»</b>					
Декабрь	Новогодняя елка для обучающихся ДДЮТ		Учреждение		
Февраль/март	Уличные гуляния «Широкая Масленица»		Учреждение		
в течении года	Участие в творческих конкурсах		Учреждение		
<b>Модуль «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» (Творческое, личностное развитие и профессиональное самоопределение)</b>					
Май	Защита творческих проектов	Педагог	Коллектив		
<b>Модуль «МЫ ВМЕСТЕ» (Взаимодействие с родителями)</b>					
Ноябрь	Конкурс творческих работ «Подарок маме»	Педагог	Город, учреждение		
Декабрь май	Организация и проведение родительских дней с посещением занятий творческого объединения	Педагог	Коллектив	До 12 чел.	
Декабрь	Конкурс семейного творчества «Зимнее чудо»	Педагог	Учреждение		
Март	«Любим, ценим, Уважаем» поздравительная видео открытка для мам к празднику 8 Марта	Педагог	Коллектив		
<b>Модуль «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»</b>					
<b>Гражданско-патриотическое, экологическое воспитание и деятельность в рамках РДДМ, реализация социальных проектов</b>					
Декабрь Февраль	Акция «Тепло для солдата»	Педагог	Коллектив		
Январь/феврал	Трудовой десант. Очистка территории	Педагог	Коллектив		

ь Апрель/май	МАУДОДЦЮТ, территории Аллеи Памяти от снега, мусора				
<b>Модуль «ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ»</b>					

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ДАННОГО РАЗДЕЛА:

### Литература и электронные ресурсы для педагогических работников:

1. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
2. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. – №8 – С. 14-17.
3. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика// Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
4. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н. Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2003. - 424с.
5. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГТРЕСС: ИнфоркомПресс, 2000. – 400 с.
7. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№9. –С. 29- 43.
8. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.
9. 1september.ru (Фестиваль педагогических идей 2008\2009// Авторская программа кружковых занятий по информатике (младшие классы). Васильева Л. Д.

### Литература для обучающихся и родителей

1. Авербух А.В., Гисин В.Б. «Изучение основ информатики вычислительной техники». –М.: Просвещение, 2010г.
2. Гельтищева М.В. «Режим работы за дисплеем» -М.: Изд. Центр «Вентана-Граф»,2009г.
3. Каралашвили Е.А. «Упражнения для учащихся», 2012г.
4. Орлов В.И. «Процесс обучения: средства и методы». – М.: Московский институт потребительской кооперации, 2009г.
5. Шафрин Ю.А. «Основы компьютерной технологии». Литература для педагога Журин А.А. «Учимся работать на компьютере» Москва 2009г.
6. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски, подходы.2009г.
7. Куприянов Н «Рисуем на компьютере». 2010г.
8. Курилович В. «Как изучить компьютер за 6 занятий» 2012г.
9. Лаптев В.В. «Что такое компьютер?». 2014г.
10. Левин А. «Самоучитель работы на компьютере» 2013г.
11. Симонович С, Евсеев Г., «Общая информатика», учебное пособие «АСТ-ПРЕСС», 2013г.
12. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 2011г.
13. Удалова Т.Л. Создание текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» 2012г.
14. Фигурнов В.Э. «IBM PC для пользователя». 2009г.

### Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>(Электронный ресурс) (Дата обращения: 04.09.2019)
2. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (Электронный ресурс) (Дата обращения: 15.09.2019)
3. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (Электронный ресурс) (<http://www.fcior.edu.ru>); (Дата обращения: 20.09.2019)
4. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/>(Электронный ресурс) (Дата обращения: 12.09.2019)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс)//<http://school-collection.edu.ru/>(Дата обращения: 20.09.2019)
6. Виртуальный компьютерный музей (Электронный ресурс) // <http://www.computer-museum.ru/> (Дата обращения: 6.09.2019)

7. Нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Электронный ресурс)//<http://fipi.ru/>(Дата обращения: 18.09.2019)
8. Журнал «Информатика». Приложение к газете «1 Сентября» (Электронный ресурс) // <http://информатика.1сентября.рф/>(Дата обращения: 02.09.2019)
9. Сетевой лекторий по олимпиадной информатике для педагогов (Электронный ресурс)//<http://metodist.lbz.ru/lections/6/>(Дата обращения: 18.09.2018)
1. Открытый онлайн курс для педагогов «Олимпиадная информатика» на сайте (Электронный ресурс)//<http://metodist.lbz.ru/nio/arkipro/oi.php>(Дата обращения: 21.09.2019)