

ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) I смена, Березники
ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) I смена, Усолье
ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) III смена, Березники

ПРОГРАММА

**Профильной смены по направлению деятельности Движения Первых
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО
«Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

*На основе методического пособия
/ авт.-сост. О.Н. Вишневецкая, А.А. Слащева, М.А. Смолина;
под ред. А.Г. Самохваловой.
– [Электронное издание сетевого распространения].
– Кострома : КГУ, 2023. – 150 с.*

**ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

Целью смены «Арт-тур: на край света за искусством» является создание стимулирующей и вдохновляющей среды для раскрытия и реализации потенциала участников смены через включение их в творческий процесс, а также получение участниками опыта организации деятельности в сфере культуры и искусства. Участие в данной смене поможет расширить кругозор участников, позволит детям и подросткам познакомиться с различными видами искусства и культуры, найти единомышленников, а также погрузиться в творческую атмосферу.

Задачи:

- познакомить участников с различными культурными традициями, стилями, направлениями искусства;
- создать атмосферу взаимодействия и сотрудничества между участниками, способствовать формированию умения работать в творческой команде;
- содействовать общению и сетевому взаимодействию между участниками из разных отрядов и городов;
- создать условия для формирования ценностей творческого мышления, взаимоуважения, толерантности и понимания разнообразия культур и искусства;
- создать условия для самореализации и самовыражения участников в области различных видов искусства, таких как живопись, музыка, танцы, театр и др.;
- обеспечить формирование долгосрочного интереса к области

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

- искусства и культуры;
- способствовать построению системы последующей коммуникации участков смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых.

Основные ценности:

- Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и на-выков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
- Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.
- Реализация творческого потенциала и самовыражение. Одной из основных ценностей профильной смены является реализация творческого потенциала каждого из участников.
- Коллаборации. Поощряется сотрудничество и обмен идеями между участниками.
- Толерантность. Уважение к различию и открытость к искусству разных культур считаются важными ценностями смены.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ:

- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для творческого развития; формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие творческих способностей и креативного мышления у участников смены; формирование интереса к области искусства и созданию оригинальных и уникальных творческих продуктов;
- развитие российской идентичности и приобщение участников к ценностям Движения (жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья);
- расширение кругозора участников через знакомство с различными видами искусства и культурными традициями, формирование уважительного отношения к культурному разнообразию;
- приобретение участниками опыта создания и реализации групповых творческих продуктов, развитие коммуникативных навыков через совместное творчество и взаимодействие с другими участниками программы.

3. КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ СМЕНЫ

Основной акцент в смене сделан на развитии творческого мышления, воображения и самовыражении участников. Ребятам важно поощрять к поиску собственного стиля и выражения своих уникальных идей и эмоций через искусство. При этом важным условием является поддержка опытных педагогов и профессионалов в области искусства.

Путем участия в различных творческих мастер-классах, мероприятиях и проектах участники смены получают возможность раскрыть свои творческие способности, получить новые знания и умения, а также получить опыт работы в коллективе при создании собственных творческих продуктов. В основе модели смены лежит творческий подход к обучению, который позволяет детям и подросткам не только развивать свои творческие навыки, но и выражать свои мысли, чувства и взгляды через искусство.

В течение смены участники знакомятся с различными видами искусства, такими как живопись, литература, кино, театр, музыка, дизайн, хореография и другие, и имеют возможность выбрать то направление, которое им наиболее интересно и близко.

Модель смены. Знакомство с основными видами и направлениями искусства происходит в формате «Арт-ВОЯЖ: На край света за искусством».

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Арт-поездки – это непродолжительные путешествия, в которых в распоряжении участников – города, места, связанные с именами известных деятелей искусства, выставки, коллекции, фестивали, экскурсии. Вместе с тем арт-путешествие – это еще и один из способов самосовершенствования. Такие поездки развивают творческое мышление, вкус, учат анализировать, обогащают внутренний мир.

В рамках виртуального арт-тура ребят ждет увлекательное и разнообразное путешествие по разным странам и городам, где они смогут не только познакомиться с различными видами искусства, но и попробовать создать собственный творческий продукт. Каждый день будет посвящен определенной тематике, где ребята смогут узнать больше о разных культурах и течениях искусства. Используя идею арт-путешествия в рамках мероприятий, организаторы знакомят детей и подростков с разными арт-локациями. Мероприятия, на которых происходит знакомство с арт-локациями и видами искусства, проводятся в формате КТД, тренингов, мастер-классов, экскурсий, интерактивных лекций, вертушек. и др.

В течение смены участники знакомятся с 10 арт-локациями, которые связаны со следующими направлениями творчества: театр, музыка, фотография, хореография, художественное слово, дизайн. В мероприятиях могут участвовать специалисты в области искусства, которые проводят занятия и помогают участникам проявлять и развивать свои творческие способности. Организаторами мероприятий также могут выступать участники творческих объединений, которые функционируют в рамках клубов.

Система стимулирования. В рамках системы стимулирования также предусмотрена обратная связь и оценка от экспертов. При подготовке итогового творческого проекта участники могут обращаться за консультациями к менторам (руководителям клубов), которые с помощью вопросов продвигающей беседы могут мотивировать и направлять участников.

В рамках реализации модели участники смены также принимают участие в коллаборативных проектах: сотрудничают с другими детьми и подростками, чтобы создавать коллективные произведения искусства и вдохновлять друг друга. Завершается арт-тур презентацией творческих продуктов (Фестиваль творчества): участники программы получают возможность показать свои работы и выступить с ними перед публикой, развивая навыки публичного выступления. Таким образом, важной составляющей модели является конкурс творческих проектов, где дети смогут показать свои навыки и получить призы и награды. Это будет стимулировать их стремление к творчеству и развитию своего потенциала

5. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ:

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

ЭТАПЫ, ФОРМЫ РАБОТЫ, КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА.

ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) I смена, Березники

| | |
|------------------------------------|---|
| Форма отдыха и оздоровления | ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) I смена, Березники |
| Сроки | 15 дней с 02.06. 2025 по 24.06.2025 |
| Дислокация | На базе МАУ ДО ДДЮТ Питание МАУ СОШ № 24. ГБП ОУ БСТ (ул Веры Бирюковой 5) |
| Режим дня | 09:00 – зарядка 09:10 - «ЧАС-ПРОФИ», или «50х50» 10.30 - завтрак 11:00 - коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям, 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:30 – обед 15:00 - рефлексия, орляцкий круг. |
| Адресат программы | Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет , 100 человек |
| Руководитель | Малахова Л.А. |
| Кадровый ресурс | Педагоги дополнительного образования: Нечаева Е.Ю, Журкина З.Ю Аксенова Е.Ю, Хитрина С.С. Семенова Е.А. Тимофеева Л.Б., Мухутдинова Н.В.Бугрина А.А., Шибанова И.Л. Лобач Н,Л. |
| Особенности программы | <ul style="list-style-type: none"> – Погружение в разнообразные творческие направления коллективов Дворца изобразительное, ДПИ, мода, вокал, танцы в рамках проектов «Час - профи» и «50х50». – Битва хоров «Земля в иллюминаторе», к юбилею Ю. Гагарина (предварительно занятие «50х50» «В гостях у Шоу-группы «ДоМиНика») – «Модный приговор. Эко-мода (предварительно занятие «50х50» «В гостях у школы-студии «Хит» – Весёлые старты «Цирковая игротека» (занятие «50х50» «В гостях у Цирковой студии «Непоседы») – «Торжественный бал», к юбилею А.Пушкина (предварительно занятие «50х50» «В гостях у хореографического ансамбля «Антре») – «Ах, вернисаж» и городской пленер «Я счастлив, что живу в Березниках» предварительное занятие «50х50» в изостудии «Эскиз» |

План-сетка

| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
|--|---|--|--|--|
| День защиты детей Веревоочный курс «Дворец-творец» ДЕНЬ ПЕРВЫХ. | Коммуникативные тренинги «50х50» «В гостях у «Антре» - разучивание бальных танцев. | «50х50» «В гостях у «Антре» - разучивание бальных танцев. Игровая лаборатория (настольные | День русского языка «Торжественный бал» Подготовка к флешмобу. | Городской Экологический флешмоб (1-3 отряды) «50х50» «В гостях у ЦС «Непоседы» - Весёлые старты |

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Торжественное открытие смены | игры) Игры на свежем воздухе | | (4-5 отряды) Игры на свежем воздухе |
| 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день |
| Городской Экологический флешмоб (4-5 отряды) «50х50» в гостях у ЦС «Непоседы» Весёлые старты (1-3 отряды) Городской пленер «Я счастлив что живу в Березниках» Игры на свежем воздухе | ДЕНЬ РОССИИ Вертушка «МОЯ РОССИЯ», флешмоб «Россия – мы дети твои» | «50х50» «В гостях у ансамбля народных инструментов «Карамель». Вертушка «Великие художники» Посещение БДТ спектакль | «50х50» «В гостях у Шоу-группы «ДоМиНика» Подготовка к Фестивалю «Да здравствуют каникулы» Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | Интеллектуальная игра к 100 - летию Верхнекамского месторождения солей Подготовка к фестивалю «Да здравствуют каникулы» Игры на свежем воздухе |
| 11 день | 12 день | 13 день | 14 день | 15 день |
| «50х50» в гостях у Школы-студии «Хит» Косплей - Дефиле «Точ в точь» Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | Фестиваль «Да здравствуют каникулы» Подготовка к конкурсу пародий Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | Инт игра к 60- летию приземления в Пермском крае космического корабля "Восход-2" Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | День памяти и скорби Всероссийские акции «Победа», «Свеча памяти», Участие в городском митинге «День памяти и скорби»; Битва хоров «На привале. Военные песни и песни о войне» | Экономический день Конкурс Пародий Торжественное закрытие Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе |
| <p>На протяжении смены: Посещение бассейна, посещение театра, посещение боулинга, посещение фитнес-центра «Форма», экскурсия в музей, экскурсии по городу и др. Фестиваль «Да здравствуют каникулы», Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей», блиц-пленер «Я счастлив, что живу в Березниках». Участие в городском фестивале спорта «ЗдорОвым быть здОрово».</p> | | | | |

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей I смена, Усолье

| | |
|------------------------------------|---|
| Форма отдыха и оздоровления | ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей I смена, Усолье |
| Сроки | 15 дней с 02.06. 2025 по 24.06.2025 |
| Дислокация | МАУ СОШ № 22 м-н Усольский, Прикамская, 12 |
| Режим дня | 09:00 – зарядка 09:10 – «ЧАС-ПРОФИ» 10:30 – завтрак 11:00 – коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:30 – обед 15:00 – отрядный огонек, орлянский круг |
| Адресат программы | Обучающиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет, 20 человек |
| Руководитель | Мокрушина В.Н. |
| Кадровый ресурс | Педагоги дополнительного образования: Мокрушина В.Н., Шведова Е.С. |
| Особенности программы | Дети погружаются в несколько видов творчества изобразительное искусство, мультипликацию, театр. |

План сетка

| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
|---|--|--|---|---|
| День защиты детей Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Знакомство с мультипликацией» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Театральный тренинг» | Торжественное открытие смены Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Создание сюжета мультфильма» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Развивающие театральные игры» | Конкурс рисунков «Какого цвета лето?» ДЕНЬ ПЕРВЫХ. | Игровая программа «Газетная вечеринка» Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Раскадровка» Театральная деятельность «Первые роли», тема: «Этюды: животные, растения, игрушки, предметы» | Интерактивная игра «Знатоки ПДД» Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Техника Создания персонажей» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Этюды животные, растения, игрушки, предметы» |
| 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день |
| Квест-игра «12 записок» Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Создание фона» | ДЕНЬ РОССИИ Флешмоб «Россия – мы дети твои» Мастер-классы «Создание мультфильмов» | Спортивная-игровая программа «Веселые старты» Мастер-классы «Создание | Экологический конкурс костюмов из бросовых материалов «Мода из отходов» Мастер-классы | Интерактивная игра «Путешествие в страну Здоровье» Мастер-классы «Создание мультфильмов» |

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Грим» | тема: «Работа с камерой, съемка кадров» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Грим характерный» | мультфильмов» тема: «Работа с камерой, съемка кадров» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Выбор миниатюры для показа, просмотр постановочного материала» | «Создание мультфильмов» тема: «Работа с камерой, съемка кадров» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Работа над юмористическими сценками «По страничкам журнала Ералаш» | тема: «Озвучивание мультфильма» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Распределение ролей и репетиция» |
| 11 день | 12 день | 13 день | 14 день | 15 день |
| Квест-игра «Идем по следу» Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Озвучивание мультфильма» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Распределение ролей и репетиция» | День настольных игр Интерактивная игра «300-летие Перми» Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Монтаж» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Репетиция, подборка костюмов, декораций» | Квест-игра «Радужный квест» Мастер-классы «Создание мультфильмов» тема: «Монтаж» Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Генеральная репетиция» | День памяти и скорби Всероссийские акции «Победа», «Свеча памяти», | Открытый инклюзивный фестиваль «Радуга возможностей» Показ готового мультфильма. Торжественное закрытие. Показ юмористических сценок. |
| Фестиваль «Да здравствуют каникулы», Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей» Открытый инклюзивный фестиваль «Радуга возможностей» | | | | |

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) III смена, Березники

| | |
|------------------------------------|---|
| Форма отдыха и оздоровления | ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) III смена, Березники |
| Сроки | 15 дней с 01.08. 2025 по 21.08.2025 |
| Дислокация | На базе МАУ ДО ДДЮТ Питание МАУ СОШ № 24. |
| Режим дня | 09:00 – зарядка 09:10 - «ЧАС-ПРОФИ», или «50х50» 10.30 - завтрак 11:00 - коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям, 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:30 – обед 15:00 - рефлексия, орляцкий круг. |
| Адресат программы | Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет , 50 человек |
| Руководитель | |
| Кадровый ресурс | Беляевских И.В. Полякова Т.В. Ширев В.В. Тарасенкова Л.А. |
| Особенности программы | – В рамках программы проходит погружение в творческие направления коллективов Дворца в танцевальное и цирковое искусство в формате проектов «Час - профи» и «50х50». |

План-сетка

| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
|---|--|--|--|---|
| День защиты детей Веревочный курс «Дворец-творец» ДЕНЬ ПЕРВЫХ. | Коммуникативные тренинги и подготовка к открытию Торжественное открытие смены | «50х50» в гостях у «Антре» - разучивание народных танцев. Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | «50х50» в гостях у «Антре» - разучивание народных танцев. Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | «50х50» в гостях у ЦС «Непоседы» - Весёлые старты «Цирковая игротека» (4-5 отряды) |
| 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 14 день |
| «50х50» в гостях у ЦС «Непоседы» Весёлые старты «Цирковая игротека» (1-3 отряды) | «50х50» в гостях у Школы-студии «Хит» Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | Интеллектуальная игра к 100-летию Верхнекамского месторождения калийно-магниевых солей. | Подготовка к Фестивалю «Да здравствуют каникулы» Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе | «50х50» в гостях у ТСК «Адель» Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе |
| 11 день | 12 день | 13 день | 14 день | 15 день |

Профильная смена «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>«50х50» в гостях у ТСК «Адель»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | <p>«50х50» «В гостях у ансамбля народных инструментов «Карамель». Песни о ВОВ</p> <p>Фестиваль «Да здравствуют каникулы»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | <p>Вертушка «Ремесла России»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> | <p>Интеллектуальная игра к 60-летию приземления в Пермском крае космического корабля "Восход-2"</p> | <p>ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА</p> <p>Торжественное закрытие</p> |
| <p align="center">На протяжении смены:</p> <p align="center">Посещение бассейна, посещение театра, посещение боулинга, посещение фитнес-центра «Форма», экскурсия в музей, экскурсии по городу и др.</p> <p align="center">Фестиваль «Да здравствуют каникулы»,</p> <p align="center">Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей»,</p> <p align="center">блиц-пленер «Я счастлив, что живу в Березниках».</p> <p align="center">Участие в городском фестивале спорта «ЗдорОвым быть здОрово».</p> | | | | |

Методические рекомендации к проведению мероприятий

/ авт.-сост. О.Н. Вишневская, А.А. Слащева, М.А. Смолина;

под ред. А.Г. Самохваловой.

– [Электронное издание сетевого распространения].

– Кострома : КГУ, 2023. – 150 с.