Трудовая занятость подростков в период ЛОК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Трудовая занятость подростков в период ЛОК – 2025

Форма отдыха и оздоровления	Трудовая занятость подростков в период летней оздоровительной кампании
Сроки	4 смены по 10 дней
Дислокация	МАУ ДО ДДЮТ г.Березники, ул.Ломоносова, 89а, г. Усолье, ул.Красноармейская, 85.
Режим дня	10 рабочих дней с 10.00 до 12.00 Без питания
Адресат программы	подростки в возрасте от 14 до 18 лет. Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ
Руководитель	Пашихина Т.Б, Асанова Е.Ф.

Календарно-тематический план

Период	Дата	Мероприятия	Ответственные
Организационный этап	01.06 15.06 05.07 16.08	Знакомство с наставниками, инструктаж по технике безопасности. Игра «Разрешите представиться»	Пашихина Т.Б. Ярусов В.Г. Кузнецова М.Г. Асанова Е.Ф.
Деятельностный этап	02.06 – 11.06 15.06 – 25.06 05.07 – 15.07 16.08 – 26.08	1,2,6 трудовые отряды– работа по благоустройству территории Дворца творчества и микрорайона, 3 трудовой отряд – благоустройство территории Дворца творчества (аллея, раздевалка, хоккейная коробка, футбольное поле, уборка территории) Фото, видео репортажи о трудовых буднях	Пашихина Т.Б. Ярусов В.Г. Кузнецова М.Г. Асанова Е.Ф.
Аналитический этап	12.06 26.06 16.07 27.08	Анализ результатов деятельности, опрос группы участников по удовлетворенности, просмотр презентации «Перспектива. Сегодня и завтра».	Пашихина Т.Б. Ярусов В.Г. Кузнецова М.Г. Асанова Е.Ф.

Трудовая занятость подростков в период ЛОК

Обязательным компонентом деятельности трудовых отрядов будет выполнение работ, направленных на благоустройство территории Дворца творчества, микрорайона. В программу могут быть внесены коррективы, по причине возникновения обстоятельств непреодолимой силы.

Формы подведения итогов реализации проекта трудовой занятости, с указанием критериев эффективности.

Круглый стол участников трудовых отрядов по итогам деятельности:

- анализ результатов выполненной работы;
- качественный анализ результатов сотрудничества *взрослый - подросток, подросток – подросток*;
- опрос целевой группы проекта по степени удовлетворенности;
- обмен мнениями и приобретенным опытом.

Критерии эффективности программы:

- Получение несовершеннолетними новых профессиональных навыков;
- Уровень и качество системы профессионального сопровождения несовершеннолетнего в процессе трудовой деятельности;
- Социальная значимость деятельности несовершеннолетнего;
- Уровень удовлетворенности подростков и педагогов, занятых в трудовых отрядах;

Ожидаемые результаты:

- **80 обучающихся Дворца**, учащихся школ микрорайона, в том числе обучающиеся группы риска и СОП будут вовлечены в социально значимую трудовую деятельность;
- приобретут различные трудовые навыки (навыки принятия решений и управления, научатся выстраивать отношения с коллективом, ставить задачи, искать решения и достигать поставленных целей);
- деятельность по проекту будет способствовать профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся состоящих в «группе риска» и СОП;
- будут улучшены материальные условия в семьях участников трудовых бригад;
- будут созданы условия для развития коммуникативных навыков, повышения самооценки участников отрядов.

Таким образом, завершение одного дела – это всегда одновременно и начало другого. Это один из незыблемых законов бытия. И подростков Дворца творчества впереди еще ждут удивительные открытия, огромный мир профессий и новый трудовой опыт вхождения во взрослую жизнь. Хочется закончить словами академика Л.И. Новикова: «Включение старшеклассников в общественно полезную деятельность, их занятость в производственной, организационно-хозяйственной, социальной сферах, участие в благоустройстве городской территории – серьезный ресурс воспитательной политики, способствующий формированию ответственного отношения к результатам своей деятельности».