Управление образования администрации МО «г. Березники»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	**Директор МАУ ДО ДДЮТ**
Протокол № 2	**_____ Л.А. Малахова**
«07» октября 2024	**«07» октября 2024 г.**

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юный информатик»

Детский коллектив «Юный информатик»

Направленность: техническая
Предметная область: информатика
Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 6,5-15 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Асанова Елена Фёдоровна

Усолье, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**РАЗДЕЛ № 1** **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**	
1.1	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** Нормативно-правовая база Направленность программы Уровень освоения Актуальность Отличительная особенность. Целевая группа, особенности состава учащихся Срок обучения: Формы организации образовательного процесса: Особенности организации образовательного процесса.	2 -5 стр.
1.2	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**	6 стр.
1.3	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** Учебный план 1 года обучения	7 стр.
	Содержание учебного плана 1 года обучения	
	Учебный план 2 года обучения	
	Содержание учебного плана 2 года обучения	
1.4	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**	13-14
	1 год обучения	
	2 год обучения	
	РАЗДЕЛ № 2 **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**	14 стр.
2.1	**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**	14 -19стр.
2.2	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**	19 стр.
2.3	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**	20 стр.
2.4	**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** Принципы построения и реализации программы Методы обучения Перечень методических материалов	25 стр.
	Особенности организации образовательного процесса в период карантина и дистанционного режима.	26-27стр.
2.5	**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**	28-29стр.
2.6	**ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ**	

РАЗДЕЛ № 1
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» создана для организации образовательного процесса по технической направленности в образовательных учреждениях всех типов и видов. Программа составлена в соответствии с действующим законодательством в области дополнительного образования:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Государственная программа Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Развитие образования» (2018-2025 годы) ;
- Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год: Приложение № 1 к Протоколу заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образования детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № ДО6-23/06-пр
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)
- - Устав МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

и отвечает запросам детей и родителей на дополнительные образовательные услуги. Программа «Юный информатик» направлена на изучение основ компьютерной грамотности в области работы с операционной системой, с офисными технологиями, с видео редакторами и работы с Интернет и электронной почтой.

Направленность программы:

Программа «Юный информатик» имеет **техническую направленность.**

Предметная область: Программирование

Уровень освоения: базовый

Программа уровневая, состоит из двух уровней:

1 уровень – стартовый, включает в себя освоение понятий, знакомство с базовыми компьютерными программами.

2 уровень – базовый, включает в себя формирование умений и навыков по работе в компьютерных программах, применение их в создании творческих работ.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что с переходом современного общества к информатизации и массовой коммуникации одним из важнейших аспектов деятельности учащегося становится умение оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекая для этого современные средства и методы.

Она развивает логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде презентаций и видеофильмов.

Практическую работу на компьютере можно рассматривать как общее учебное умение, применяемое в решении личностных и учебных задач.

Новизна программы

В основу программы положено развитие творческих способностей детей в процессе создания творческих работ в виде презентаций, видеофильмов.

В качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует владению информационными технологиями.

Большое значение на занятиях объединения уделяется созданию условий для повышения познавательного интереса к предмету через такие формы работы, как:

- интеллектуальные игры по информатике;
- конкурсы;
- творческие проекты.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание основ работы с компьютерными программами и практическое их применение в процессе реализации творческих проектов.

Программа открывает возможности не только изучить основы работы с компьютерными программами, но и увидеть, как их можно использовать для решения личностных и учебных задач.

Содержание программы построено таким образом, чтобы максимально сформировать у обучающихся позитивное отношение к современному информационному обществу.

Особенностью программы является личностно - ориентированный подход в процессе обучения. Для этого у обучающихся определяется исходный уровень знаний и практических умений, а также их мотивация к занятиям.

<u>Принципы реализации программы:</u>

- Индивидуальности – выражается в ориентации программы на индивидуальные возможности и потребности учащихся на занятиях;
- Деятельности – выражается в органическом единстве теоретических знаний и практических умений как основы организации образовательного процесса;
- Целостности – необходимость гармонического единства рационального, эмоционального, сообщающего и поискового, содержательного и эмоционального компонентов в обучении;
- Доступности - заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям учащихся, уровню их развития;
- Результативности выражается в нацеленности на получение учащимся конкретного образовательного результата в ходе каждого учебного занятия;

Целевая группа - дети в возрасте от 6.5 до 15 лет. Все желающие и девочки, и мальчики (смешанные группы) Принцип набора в группу – свободный. Не требует специального допуска врача.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

Программа включает в себя:

- Теоретический материал;
- Задания практического характера;
- Задания творческого характера.

Формы организации образовательного процесса: очная, групповая, возможна частично дистанционная форма организации обучения.

При организации работы творческого объединения используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Для профилактики и предотвращения распространения гриппа, ОРВИ, новой короновирусной инфекции в условиях карантина или режима самоизоляции реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Объем программы

На весь период обучения для освоения программы запланировано 144 учебных часа.
Начало работы по программе с сентября по май

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа (144 часа в течение года). Наполняемость группы - 12 человек (при отсутствии детей с ОВЗ), 7-10 чел. (при наличии 1-3 детей с ОВЗ) Возможно деление детей на две подгруппы.

Срок освоения программы – 2 года

Формы, методы обучения.

Форма обучения - очная.
Процесс обучения строится по плану: теоретическое изучение материала, которое проходит в форме лекции, беседы или рассказа, сопровождаемых слайдовой презентацией, игровые и практические занятия; в конце изучаемой темы краткий повтор и зачетное занятие.
Зачетные занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых творческих заданий.
Занятия включают элементы игры, использование и чередование теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения.

При организации работы творческого объединения используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Типы занятий

Занятия проводятся с детьми разного возраста в разновозрастных группах, а также индивидуально:
- комбинированные - изложение материала, проверка домашнего задания и изученного, закрепление полученных знаний;
- подача нового материала;
- повторение и усвоение пройденного - контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- закрепление знаний, умений и навыков - постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога;
применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Личностное и творческое развитие обучающихся через освоение базовых компьютерных программ и информационных технологий.

Задачи программы

- обучающая:

1. Познакомить обучающихся с устройством и основными функциями компьютера
2. Сформировать умения работы в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora, muvee Reveal
3. Научить использовать ресурсы сети Интернет для решения личных и учебных задач.
4. Научить самостоятельно создавать компьютерные презентации и видеофильмы для решения личных и учебных задач.

- развивающие:

1. Развивать логическое и алгоритмическое мышление в процессе решения личных и учебных задач.
2. Развивать умение работать в группе
3. Развивать самостоятельность в процессе создания презентаций и видеофильмов

- воспитательные:

1. Формирование положительного отношения к участникам детского творческого объединения, ДДЮТ, окружающему миру через содержание презентаций и видеофильмов

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 год обучения)

Наименование раздела. Темы.	**Кол-во часов**			**Формы Аттестации/ контроля**
	всего	Теория	практика	
Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.	**2**	**1**	**1**	
Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК.	1	1	-	Устный опрос
Тема 1.2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1	-	1	Собеседование
Раздел 2. Что такое компьютер.	**4**	**2**	**2**	
Тема 2.1. Что умеют компьютеры. Просмотр видео материала.	2	1	1	Собеседование
Тема 2.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	2	1	1	Зачёт
Раздел 3. Работа на компьютере	**22**	**7**	**15**	
Тема 3.1. Рабочий стол. Смена картинки рабочего стола. Значки рабочего стола.	3	1	2	Практикум
Тема 3.2. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Заглавные буквы, числовой ряд и т.д. «горячие клавиши», языковая панель. Работа на клавиатурном тренажере.	8	2	6	Практикум
Тема 3.3. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	2	1	1	Практикум
Тема 3.4. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	3	1	2	Зачёт
Тема 3.5. Внешние составляющие компьютера. USBнакопители, динамики, принтер.	4	2	2	Устный опрос
Проверочная работа. «Устройство компьютера» (тест + кроссворд по теме)	2	-	2	Зачёт
Раздел 4. Текстовый редактор Word	**39**	**8**	**31**	
Тема 4.1. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	4	1	3	Устный опрос
Тема 4.2. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок	4	1	3	Письменный опрос
Тема 4.3. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Направление текста. Набор текста.	4	1	3	Практикум
Тема 4.4. Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому	4	1	3	Собеседование

краю; по центру; по ширине страницы. Разметка страницы. Набор текста				
Тема 4.5. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	4	1	3	Практикум
Тема 4.6. Разметка страницы. Изменение ориентации документа.	3	1	2	Практикум
Тема 4.7. Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка фигур, рисунков, картинок.	5	1	4	Практикум
4.8. Проверочная работа. Диктант	2	-	2	Зачёт.
Творческая работа. «Символ России - Флаг РФ»	2		2	Практикум
Тема 4.10. Тема. Вставка фигуры. Контур фигуры.	3	1	2	Практикум
Самостоятельная творческая работа «Поздравительная открытка» (раскраска)	4	-	4	Выставка работ
Раздел 5. Графический редактор Paint	**20**	**6**	**14**	
Тема 5.1. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	3	1	2	Практикум
Тема 5.2. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур.	6	2	4	Устный опрос
Тема 5.3. Работа с инструментами (карандаш, заливка, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	3	1	2	Тест
Тема 5.4. Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление.	3	1	2	Выполнение практического задания
Творческая работа «Я художник»	5	1	4	Защита работы
Раздел 6. Презентации в программе Power Point	**29**	**8**	**21**	
Тема 6.1. Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	4	1	3	Собеседование
Тема 6.2. Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	6	2	4	Практикум
Тема 6.3. Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	8	2	6	Практикум
Тема 6.4. Подготовка к защите творческих работ. Критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией, наглядные материалы, вопросы.	4	2	2	Практикум
Творческая самостоятельная работа «Моя презентация»	7	1	6	Защита проекта
Раздел 7. Сеть Интернет	**22**	**6**	**16**	
Тема 7.1. Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности.	2	1	1	Доклад
Тема 7.2. Правила безопасной работы в сети интернет. Знакомство с поисковыми системами. Поиск информации.	4	1	3	Практикум
Тема 7.3. Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации.	5	1	4	Практикум
Тема 7.4. Сайт ДДЮТ. Знакомство, изучение материалов на	3	1	2	Практикум

сайте				
Тема 7.5. Игромир. Поиск игр онлайн.	4	1	3	Практикум
Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы)	4	1	3	Практикум
Итоговое годовое занятие. Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любой из изученных офисных программ и его защита.	**6**	**2**	**4**	Практикум
Итого	**144**	**40**	**104**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 год обучения)

Наименование раздела. Темы.	**Кол-во часов**			**Формы аттестации/ контроля**
	всего	теория	практика	
Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.	**1**	**1**		
Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК.	1	1	-	Устный опрос
Раздел 2. Возможности компьютеров и телефонов	**4**	**2**	**2**	
Тема 2.1. Современный компьютер и его возможности.	2	1	1	Собеседование
Тема 2.2. Телефон, как домашний компьютер. Основные программы в телефоне.	2	1	1	Зачёт
Раздел 3. Работа в офисных программах.	**13**	**5**	**8**	
Тема 3.1. Офисные программы. Их предназначение.	4	1	3	Практикум
Тема 3.2. Блокнот. Набор текста.	2	1	1	
Тема 3.3. Excel таблицы. Их предназначение	3	1	2	Зачёт
Тема 3.4. PDF документ.	4	2	2	Устный опрос
Раздел 4. Текстовый редактор Word	**27**	**7**	**20**	
Тема 4.1. Основные элементы в работе в текстовом редакторе. Создание файла, переименование, свойства и т.д.	2	1	1	Устный опрос
Тема 4.2. Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д.	2	1	1	Практикум
Тема 4.3. Нумерация строк, страниц. Межстрочный интервал. Набор текста. Скоростное печатание.	2	1	1	Практикум
Тема 4.4. Кнопка вставить. Работа с таблицами. Составление таблицы.	3	1	2	практикум
Тема 4.5. Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt	4	1	3	Практикум
Творческая работа «Древо семьи» (вставка фигур, линий, стрелок)	4	1	3	Практикум
Тема 4.6 Диктант. Тестовая работа по редактированию документа.	2	-	2	Зачёт
Тема 4.7. Цвет страницы, рамка. Создание афиши в программе Word.	4	1	3	Практикум
Самостоятельная творческая работа «Моей любимой маме»	4	-	4	Выставка работ

Раздел 5. Графический редактор Paint	**15**	**4**	**11**	
Тема 5.1. Возможности графического редактора. Редактирование.	2	1	1	Практикум
Тема 5.2. Разбивка фото/картин на пазлы. Сбор пазлов. Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».	4	1	3	Устный опрос
Тема 5.3. Создание графических рисунков. «Паровоз»	3	-	3	Тест
Тема 5.4 Оформление рисунка. Вставка текста в рисунок. Рисуем сами.	2	1	1	Выполнение практического задания
Творческая работа «Поздравительная открытка»	4	1	3	Защита работы
Раздел 6. Презентации в программе Power Point	**23**	**6**	**17**	
Тема 6.1. Основные принципы работы в программе Power Point. Создание слайдов. Макет слайдов.	3	1	2	Собеседование
Тема 6.2. Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.	4	1	3	Практикум
Тема 6.3. Работаем со звуком. Накладываем музыку. Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.	6	2	4	Практикум
Тема 6.4 Оформление слайд шоу, смена темы фона слайдов. Сортировщик слайдов.	4	2	2	Практикум
Проверочная работа. Тест	2	-	2	Зачёт
Творческая работа «Моя презентация»	4	-	4	Защита проекта
Раздел 7. Сеть Интернет	**22**	**7**	**15**	
Тема 7.1. Поиск информации, выход на сайт ДДЮТ.	2	1	1	Практикум
Тема 7.2. Социальные сети: одноклассники, VK. Создание своего аккаунта. Социальные сети, регистрация и работа в сетях.	6	2	4	Практикум
Тема 7.3. Работа со ссылками. Создание ссылок.	3	1	2	Практикум
Тема 7.4. Безопасность в сети интернет. Просмотр видео.	2	1	1	Практикум
Тема 7.5. Прохождение олимпиады по интернет безопасности	2	-	2	Практикум
Тема 7.6. Выход на группы творческих объединений в социальных сетях. Информация на страницах групп.	2	-	2	Практикум
Тема 7.7. Электронная почта. Создание электронной почты. Отправка писем, информации.	2	1	1	Практикум
Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы)	3	1	2	Практикум
Раздел 8. Видео редактор Wondershare Filmora, muvee Reveal	**33**	**9**	**24**	
Тема 8.1. Знакомство с программой Wondershare Filmora. Основные возможности видео редактора	3	1	2	Собеседование
Тема 8.2. Монтаж видеофильма. (Вставка фото материалов из галереи, оформление текстом и др.)	10	2	8	Практикум
Тема 8.3. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	4	1	3	Практикум
Тема 8.4. Знакомство с программой movie Reveal. Основные возможности программы movie Reveal. Пробы создания видео.	6	2	4	Практикум
Тема 8.5. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	4	1	3	Практикум

Творческий проект «Мой видеофильм» (работа в мини группах)	6	2	4	Защита работы
Итоговое годовое занятие. Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов и его защита, на выбор. Wondershare Filmora, movie Reveal	**6**	**2**	**4**	Практикум
Итого	**144**	**43**	**101**	

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА
1 год обучения

Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером. (4 час.)

Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК (2 час).
Теория (1 ч.): Сведения из истории развития компьютерных технологий.
Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.
Оборудование: памятки по технике безопасности при работе на ПК **Практика (-ч.)**

Тема 1.2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии (1 час).
Теория (- ч.):
Оборудование: ПК, тетрадь.
Практика (1ч.) Запуск программ.

Раздел 2. Что такое компьютер (4 час)

Тема 2.1. Что умеют компьютеры (2 ч)
Теория (1 ч): Внутренняя память. Внешняя память.
Практика (1 ч.): Запуск программ.
Оборудование: ПК

Тема 2.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (2 ч)
Теория (1 ч) Знакомство с устройством компьютера. Характеристики основных устройств компьютера, назначение. Правила безопасной работы на компьютере.
Практика (1 ч): Учиться правильно, подключить устройство. Упражняться разбивать комплектующие компьютера на группы и представлять их в виде схем.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Раздел 3. Работа на компьютере (22 час.)

Тема 3.1. Рабочий стол. Смена картинки рабочего стола. Значки рабочего стола. (3 час.)
Теория (1 час) Знакомство с рабочим столом. Значки рабочего стола. Оформление рабочего стола.
Практика (2 час.) Обучение работать с рабочим столом, открывать папки, файлы. Настраивать оформление рабочего стола.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 3.2. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере (8 ч.)
Теория (2 ч) Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete
Практика (6 час): Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 3.3. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка) (2 ч)

Теория (1ч.) Система меню. Мышь
Практика (1 ч.): Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 3.4. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти (3 ч.)
Теория (1 ч). Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти
Практика (2 ч). Упражнение в перемещении окон, изменении их размеров. Запуск программ.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 3.5. Внешние составляющие компьютера. USB накопители, динамики, принтер и т.д. (4 час)
Теория (2 час) Знакомство с внешними составляющими компьютера. Карты памяти, объём памяти на носителях. Принтер, распечатка документов и др.
Практика (2 час) Сохранение информации на картах памяти, подключение динамиков, вывод в печать документов.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 3.6. Проверочная работа. «Устройство компьютера» (тест + кроссворд по теме) (2 час.)

Раздел 4: Текстовый редактор (39 час.)

Тема 4.1. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. (4 ч)
Теория (1ч) Знакомство с программой Word.
Практика (3 ч) Запуск программы. Получение справочной информации.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 4.2. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок (4 ч.)
Теория (1ч) Запуск программы Word.
Практика (3ч) Работа с окном текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 4.3. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Набор текста (4 ч)
Теория (1 ч) Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.
Практика (3ч) Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 4.4. Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Набор текста. (4 ч)
Теория (1ч) 4 кнопки для выравнивания текста
Практика (3ч) Набор текста. Выравнивание текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 4.5. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчеркивания фрагмента текста. Изменение цвета шрифта(4 ч)
Теория (1ч) Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом, Кнопка для подчеркивания фрагмента текста.
Практика (3ч) Выделение текста более жирным, наклонным шрифтом, выделение фрагмента текста. Выполнение практического задания

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 4.6. Разметка страницы. Изменение ориентации документа. (3 часа)
Теория (1 час). Разметка страницы. Изменение ориентации документа.
Практика (2часа) Набор текста, изменение ориентации документа в книжный, альбомный вид.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 4.7. Вставка в документ картинок, рисунков, изображений. (5 час)
Теория (1 час) Оформление документа. Вставка объекта, картинки, рисунка.
Практика (4 час) Практическая работа по оформлению документа, вставка объекта WordArt, картинок и т.д.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.8. Проверочная работа по теме «Работа с документами» (2 часа)
Теория –
Практика (2 часа) Проверочный диктант с выполнением заданий по набору текста, форматирование текста.
Оборудование: ПК,

Тема 4.9 Творческая работа «СИМВОЛ России – Флаг РФ» (2 часа)
Теория –
Практика (2 часа) Выполнение самостоятельной творческой работы с помощью функции вставка фигуры.
Оборудование: ПК,

Тема 4.10. Самостоятельная творческая работа «Поздравительная открытка» (4 час)
Теория –
Практика (4 час) Работа над творческим проектом «Поздравительная открытка» (раскраска)
Оборудование: ПК

Раздел 5: Графический редактор (20 час)

Тема 5.1. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint. (3 ч)
Теория (1 ч.). Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.
Практика (2 ч) Запуск программы Paint, работа с панелью инструментов. Упражнение в создании рисунков в программе.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 5.2. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. (6 ч.)
Теория (2 ч.) Технические средства компьютерной графики**.**
Практика (4 ч) Упражнение в охранении, копировании, раскрашивании рисунка.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 5.3. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик) (3 ч.)
Теория (1 ч.) Технические средства компьютерной графики.
Практика (2 ч) Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 5.4. Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление. (3 час)
Теория (1 час) Графическое оформление работы. Вставка рисунка, заголовка,
Практика (2 час) Работа в программе Paint, вставка рисунков, оформление их в цветовой гамме.

Оборудование: ПУ, ручка, тетрадь

Тема 5.5. Самостоятельная творческая работа «Я художник». (5час)
Теория (1 час) Теоретическое правильное выполнение работы. Правила, требования.
Практика (4 час) Самостоятельная работа над творческим проектом с использованием графического редактора.
Оборудование: ПК

Раздел 6: Презентации (29 час)

Тема 6.1. Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов. (4 ч)
Теория (1 ч) Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.
Практика (3ч) Запуск программы Power Point.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 6.2. Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой (6ч.)
Теория (2 ч) Работа в программе Power Point.
Практика (4 ч) Дизайн, вставка текста, рисунка в слайд, демонстрация.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 6.3. Вставка анимации в презентацию, рисунка. (8 ч.)
Теория (2 ч) Создание презентаций. Вставка анимации в презентацию, рисунка в слайд.
Практика (6 ч) Создание и показ пробных презентаций
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 6.4. Подготовка к защите творческих работ. (4 час)
Теория (2 час) Критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией и т.д.
Практика (2час) Составление плана выступления, пробы публичного выступления.
Оборудование: ПК, ручка, тетрадь

Тема 6.5. **Самостоятельная творческая работа (7 час)**
Теория (1 час) критерии работы над презентацией. Выбор темы.
Практика (6час) Самостоятельная работа над составлением презентации. Защита творческих проектов.
Оборудование: ПК

Раздел 7: Сеть Интернет (22 час)

Тема 7.1. Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности. (2ч)
Теория (1ч) Что такое интернет: значение в жизни человека.
Практика (1 ч) Возможности сети интернет - тренировка.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 7.2. Правила безопасной работы в сети интернет. (4 ч)
Теория (1ч) Правила безопасной работы в сети интернет, социальные сети, сайты школы, района, республики и др.
Практика (3 ч) Работа в сети интернет
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 7.3. Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации. (5 час)

Теория (1 час) Поиск в интернете информации. Скачивание и сохранение информации, картинок, фотоматериалов.
Практика (4 час) Практическая работа. Скачивание и сохранение информации, картинок, фотоматериалов.
Оборудование: ПК

Тема 7.4. Сайт ДДЮТ. Знакомство, изучение сайта, материалов н размещённых на сайте (3 ч)
Теория(1ч) Знакомство с сайтом школы, района, республики.
Практика (2ч) Работа с сайтом школы.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки.

Тема 7.5. Игромир. Поиск игровых программ. (4 час.)
Теория (1 час) Поиск игр онлайн. Безопасность игр.
Практика (3 часа) Апробация игр онлайн (крестики-нолики, гонки и т.д.)
Оборудование: ПК

Тема 7.6. Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме». (4 часа)
Теория (1 час) Выбор тем. Правила работы в группе. Сбор информации.
Практика (3 часа) Сбор информации по заданной теме (текстовые материалы, фото, видео материалы и т.д.)

Итоговое занятие. (6 час)
Теория (2 часа) Самостоятельная разработка содержания творческой работы**.** Правила оформления и защиты работы
Практика (4 часа) Оформление творческой работы и ее защита.
Оборудование: ПК

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА
2 год обучения

Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.

Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК (2 час).
Теория (1 ч.): Сведения из истории развития компьютерных технологий.
Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.
Оборудование: памятки по технике безопасности при работе на ПК **Практика (-ч.)**

Раздел 2. Возможности компьютеров и телефонов (4 часа)

Тема 2.1. (2 часа) Современный компьютер и его возможности
Теория (1 час) Знакомство с возможностями современных компьютеров, просмотр видеофильма.
Практика (1 час) Запуск компьютеров на местах. Основные характеристики аждого компьютера. Их возможности.
Оборудование: ПК

Тема 2.2. (2 часа) Телефон, как домашний компьютер. Основные программы в телефоне и его возможности.
Теория (1 час) Основные возможности телефонов.
Практика (1 час) Работа в меню телефонов, компьютеров.
Оборудование: ПК, телефоны

Раздел 3. Работа в офисных программах. (13 часов)

Тема 3.1. (4 часа) Офисные программы, их предназначение.
Теория (1 час) Знакомство с офисными программами.
Практика (3 часа) Пробуем, изучаем программы.
Оборудование: ПК

Тема 3.2. (2 часа) Блокнот. Набор текста. Возможности
Теория (1 час) Знакомство с блокнотом. Возможности программы
Практика (1 час). Работаем в блокноте. Набор текста.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 3.3. (3 часа) Excel таблицы.
Теория (1 час) Свойства Excel таблицы и ее предназначение.
Практика (2 часа) Работа в Excel таблице, составление, заполнение.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема3.4. (4 часа) PDF документ.
Теория (2 часа) Что такое PDF документ. Его возможности.
Практика (2 часа) Практическая работа. Составление документа.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Раздел 4. Текстовый редактор Word (27 часов)

Тема 4.1. (2 часа) Основные элементы в работе в текстовом редакторе. Создание файла, переименование, свойства и т.д.
Теория (1 час) Основные элементы в работе в текстовом редакторе
Практика (1 час). Создание файла, переименование, свойства и т.д.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.2. (2 часа) Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д.
Теория (1 час) Что такое редактирование текста. Основные элементы редактирования.
Практика (1 час) Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.3. (2 часа) Нумерация строк, страниц. Межстрочный интервал. Набор текста. Скоростное печатание.
Теория (1 час) Нумерация строк, страниц.
Практика (1 час) Практическая работа. Скоростной набор текста. Нумерация строк, страниц. Межстрочный интервал.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.4. (3 час) Работа с таблицами. Составление и заполнение таблиц.
Теория (1 час) Составление таблиц, добавка и корректировка размера столбцов, строчек.
Практика (2 час) Составление таблицы, практическая отработка команды добавить строку, столбец.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.5. (4 часа) Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt
Теория (1 час) Оформление документа. Для чего нужна кнопка вставить?

Практика (3 часа) Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.6 (2 часа) Диктант. Тестовая работа по редактированию документа.
Теория -
Практика (2 часа) Тестовая работа по редактированию документа.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.7. (4 часа) Цвет страницы, рамка. Создание афиши в программе Word.
Теория (1 час) Возможности изменения цвета страницы, оформление рамкой документ
Практика (3 часа) Создание афиши в программе Word.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 4.8. (4 часа) Самостоятельная творческая работа «Моей любимой маме»
Теория-
Практика (4 часа). Творческая самостоятельная работа.
Оборудование: ПК,

Раздел 5. Графический редактор Paint (15 часов)

Тема 5.1. (2 часа) Возможности графического редактора. Редактирование.
Теория (1 час) Возможности графического редактора. Редактирование.
Практика (1 час) Работа в графическом редакторе. Творческая работа «Я рисую»
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 5.2. (4 часа) Разбивка фото/картин на пазлы. Сбор пазлов.
Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».
Теория (1 час) Механизм разрезания картин, изображений на пазлы.
Практика (3 час) Сбор пазлов. Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 5.3. (3 часа) Создание графических рисунков. «Паровоз»
Теория -
Практика (3 час) Создание графических рисунков. «Паровоз»
Оборудование: ПК

Тема 5.4 (2 часа) Оформление рисунка. Вставка текста в рисунок.
Рисуем сами.
Теория (1 час) Правила оформления работы. Вставка текста в рисунок.
Практика (1 час) Самостоятельная творческая работа с вставкой текста.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 5.5. (4 часа) Творческая работа «Поздравительная открытка»
Теория (1 час) Правила оформления, сохранения работы.
Практика (3 час) Самостоятельная творческая работа «Поздравительная открытка».
Оборудование: ПК

Раздел 6. Презентации в программе Power Point (23 часа)

Тема 6.1. (3часа) Основные принципы работы в программе Power Point. Создание слайдов. Макет слайдов.
Теория (1 час) Основные принципы работы в программе Power Point
Практика (2 часа) Создание слайдов. Макет слайдов.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 6.2. (4часа) Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.
Теория (1 час) правила оформления афиши, объявления.
Практика (3 часа) Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 6.3. (6 часов) Работаем со звуком. Накладываем музыку. Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.
Теория (2 часа) Работа со с звуком, как наложить звук.
Практика (4 часа) Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 6.4 (4 часа) Оформление слайд шоу, смена темы фона слайдов. Сортировщик слайдов.
Теория (2час)
Практика (2часа)
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 6.5. (2 часа) Проверочная работа. Тест
Теория –
Практика (2 часа) Тест.
Оборудование: ПК,

Тема. (4 часа) Творческая работа «Моя презентация»
Теория –
Практика (4 часа) Самостоятельная творческая работа «Моя презентация»
Оборудование: ПК,

Раздел 7. Сеть Интернет (22 часа)

Тема 7.1. (2 часа) Поиск информации, выход на сайт ДДЮТ.
Теория (1 час) Поиск информации. Браузеры для поиска информации.
Практика (1 час) Выход на сайт ДДЮТ, поиск информации.
Оборудование: ПК, тетрадь, ручка

Тема 7.2. (6 час.) Социальные сети, регистрация и работа в сетях.
Теория (2 часа) Знакомство с социальными сетями. Электронная почта
Практика (4 часа) Упражнение в создании личной почты. Правила безопасной работы с почтой.
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 7.3. Работа со ссылками. Создание ссылок.
Теория-
Практика (2 часа)
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 7.4 (2 часа) Безопасность в сети интернет. Просмотр видео.
Теория (1 час) Что такое безопасность в сети.Для чего нужно помнить о безопасности в сети интернет. Правила безопасности.
Практика (1час)
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 7.5. (2 часа) Прохождение олимпиады по интернет безопасности

Теория-
Практика (2часа)
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 7.6. (2 часа) Выход на группы творческих объединений в социальных сетях. Информация на страницах групп.
Теория-
Практика (2 часа)
Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

Тема 7.7. (2 час) Электронная почта. Создание почтового ящика. Отправка писем, Информации
Теория (1 час) Для чего нужна электронная почта, почтовый ящик. Алгоритм создания почтового ящика
Практика (1 час) Работа с электронной почтой. Создание своего почтового ящика, передача писем и информации через электронную почту.
Оборудование: ПК, ручка, тетрадь

Тема 7.8. (3 часа) Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме»
(Текстовая информация, фото и виде материалы, аудио файлы)
Теория (1 час) Какая информация бывает: текстовая, фото информация, видео материалы.
Практика (3 часа) Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме»
Оборудование: ПК, ручка, тетрадь

Раздел 8. Видео редактор Wondershare Filmora, muvee Reveal (33 часа)

Тема 8.1. (3 часа) Знакомство с программой Wondershare Filmora. Основные возможности видео редактора
Теория (1 час) Знакомство с программой и ее возможностями.
Практика (2 час) Просмотр видео, созданного в программе. Открытие программы
Оборудование: ПК

Тема 8.2. (10 час) Монтаж видеофильма.
Теория (2 час) Алгоритм работы над созданием фильма, вставка, просмотр результата.
Оборудование: ПК фото, видео материалов, оформление текстом и т.д.
Практика (8 час) Открытие программы, загрузка фото, видео материалов

Тема 8.3. (4 часа) Переходы между слайдами фильма. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма. **Музыкальное сопровождение фильма. (4 часа)**
Теория (1 час) алгоритм создания переходов. Музыкальное сопровождение фильма. Как запустить все автоматически.
Практика (3 час) Открытие программы, создание фильма, переходы между слайдами, наложение музыки.
Оборудование: ПК

Тема 8.4. (6 часа) Знакомство с программой movie Reveal. Основные возможности программы movie Reveal. Пробы создания видео.
Теория (2 часа) Знакомство с программой movie Reveal. Основные возможности программы movie Reveal.
Практика (4 часа) Пробы создания видео.
Оборудование: ПК

Тема 8.5. (4 часа) Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.
Теория (1 час) Алгоритм накладывания звукового и музыкального ряда.
Практика (3 часа) Практическое занятие. Накладываем звуковой и музыкальный ряд видеофильма.
Оборудование: ПК

Тема 8.6. (6 час) Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм»
Теория (2 час) Выбор темы. Оформление фильма, музыкальное сопровождение. Правила работы над фильмом.
Практика (4 час) Создание видеофильма по своей теме.
Оборудование: ПК

Итоговое занятие. (6 час)
Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов.
Теория (2 час) Повторение материалов программы за год.
Практика (4 час) Разработка творческой работы. Защита творческой работы.
Оборудование: ПК

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты:
- Демонстрирует положительное отношение участникам детского творческого объединения, ДДЮТ, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов)

Метапредметные результаты
- Использует изученные алгоритмы работы в компьютерных программах в процессе создания творческих работ.
- В содержании созданных презентаций и фильмов демонстрирует логику.
- Демонстрирует коммуникативные умения:
    - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
    - координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
    - принимать общее решение;
    - контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
    - участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

Предметные
В результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут:
- Владеть основами компьютерной грамотности;
- Уметь работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora.
- уметь создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике
- осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения личных и учебных задач
-

Результаты проверяются на предварительной, промежуточной и итоговой аттестациях, ведётся педагогический мониторинг результата освоения программы, отслеживается динамика образовательных достижений обучающихся.

Предметные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты	Личностные планируемые результаты
- Знание определения основных понятий предмета. - Уметь работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora. - Уметь создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике. - Осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения личных и учебных задач.	- Использование компьютерных программ в процессе создания творческих работ. - Демонстрация логического содержания в созданных презентаций и фильмов. - Демонстрация коммуникативных умений: - Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе; - Координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками; - Принимать общее решение; - Контролировать действия партнёра в парных упражнениях; - Участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.	- Демонстрация положительного отношения к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов)

РАЗДЕЛ № 2
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Целевая группа Возраст	Количество часов по программе в год	Недельная нагрузка	Режим занятий	Количество групп	Сроки реализации (кол-во недель в год, каникулы, сроки)	Сроки проведения аттестации
1	6,5 – 14 лет	144 ч.	4 час в неделю	2 раз в неделю по 2 часа	Количество групп формируется по заявлениям родителей,	35 с 1.09 по 30.05.	Май – промежуточная
2	7.,5– 15лет	144 ч.	4 час в неделю	2 раз в неделю по 2 часа	Количество групп формируется по заявлениям родителей,	35 с 1.09 по 30.05.	Май - итоговая

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Беседа	2	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	Кабинет информатики	Устный опрос
2	Интегрированное занятие	2	Что умеют компьютеры.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
3	Практикум	2	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	Кабинет информатики	Собеседование
4	практикум	1	Рабочий стол. Оформление рабочего стола.	Кабинет информатики	Собеседование
5	практикум	2	Оформление, смена картинки рабочего стола. Значки рабочего стола.	Кабинет информатики	Наблюдение
6	Практикум	2	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере.	Кабинет информатики	Письменный опрос
7	Игра	2	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере.	Кабинет информатики	Зачёт
8	Лекция	2	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере.	Кабинет информатики	Собеседование
9	Игра	2	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	Кабинет информатики	Тест
10	Практикум	2	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
11	Интегрированное занятие	1	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	Кабинет информатики	Зачёт
12	Практикум	2	Внешние составляющие компьютера. USBнакопители, динамики, принтер.	Кабинет информатики	Письменный опрос
13		2	Внешние составляющие компьютера. USBнакопители, динамики, принтер.	Кабинет информатики	Устный опрос
14		2	Проверочная работа. «Устройство компьютера» (тест + кроссворд по теме)	Кабинет информатики	Зачёт
15	Интегрированное занятие	1	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
16	Практикум	2	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	Кабинет информатики	Устный опрос
17	Практическое занятие	2	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок	Кабинет информатики	Собеседование
18	Интегрированное занятие	2	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста.	Кабинет информатики	наблюдение

			Исправление ошибок		
19	Игра	2	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Набор текста. Направление текста	Кабинет информатики	Устный опрос
20	Создание проекта	2	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Набор текста. Направление текста	Кабинет информатики	Зачёт
21	Защита проекта	2	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Разметка страницы. Набор текста	Кабинет информатики	зачёт
22	Практическое занятие	2	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Разметка страницы. Набор текста	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
23	Беседа	2	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста	Кабинет информатики	Зачёт
24	Интегрированное занятие	1	Разметка страницы. Изменение ориентации документа	Кабинет информатики	наблюдение
25	практикум	2	Разметка страницы. Изменение ориентации документа	Кабинет информатики	зачёт
26	Интегрированное занятие	1	Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка объекта WordArt, фигур, рисунков, картинок	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
27	практикум	2	Вставка объекта WordArt, фигур, рисунков, картинок	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
28	Лекция	2	Кнопка вставить. Оформление документа. Вставка объекта WordArt, фигур, рисунков, картинок	Кабинет информатики	самооценка
29	Создание проекта	2	Проверочная работа. Диктант	Кабинет информатики	зачёт
30	Защита проекта	2	Самостоятельная творческая работа «Символ России - Флаг РФ»	Кабинет информатики	Защита работы
31	Практикум	1	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
32	Игра	2	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	Кабинет информатики	Собеседование
33	Практикум	2	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур	Кабинет информатики	Устный опрос
34	Интегрированное занятие	2	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур	Кабинет информатики	наблюдение
35	практикум	2	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование,	Кабинет информатики	самооценка

			раскрашивание рисунка. Создание рисунков из фигур		
36	Игра	1	Работа с инструментами (карандаш, заливка, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
37	Практикум	2	Работа с инструментами (карандаш, заливка, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик	Кабинет информатики	наблюдение
38	Практикум	1	Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление.	Кабинет информатики	Собеседование
39	Практикум	2	Вставка картинок, рисунков (раскраски, трафареты) и их графическое оформление.	Кабинет информатики	Зачёт
40	Создание проекта	1	Творческая работа «Я художник»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
41	Защита проекта	2	Творческая работа «Я художник»	Кабинет информатики	Зачет
42	Защита работы	2	Творческая работа «Я художник»	Кабинет информатики	Зачет
43	Интегрированное занятие	1	Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
44	Практикум	2	Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов.	Кабинет информатики	Устный опрос
45	Практикум	2	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
46	Интегрированное занятие	2	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
47	Практикум	2	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	Кабинет информатики	Устный опрос
48	Практикум	2	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
49	Практикум	2	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	Кабинет информатики	Самооценка
50	Интегрированное занятие	2	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
51		2	Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.		
52	Практикум	2	Подготовка к защите творческих работ. Критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией, наглядные материалы, вопросы	Кабинет информатики	Наблюдение
53	Практикум	2	Подготовка к защите творческих работ. Критерии эффективного публичного	Кабинет информатики	Самооценка

			выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией, наглядные материалы, вопросы		
54	Создание проекта	1	Оформление презентации. Выбор темы. Содержания для самостоятельной творческой работы «Моя презентация»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
55		2	Оформление презентации. Выбор темы. Содержания для самостоятельной творческой работы «Моя презентация»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
56	Создание проекта	2	Самостоятельная Творческая работа «Моя презентация»	Кабинет информатики	Самооценка
57	Интегрированное занятие	2	Творческая работа «Моя презентация»	Кабинет информатики	Защита работы
58	Практикум	2	Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности.	Кабинет информатики	Устный опрос
59	Лекция	2	Правила безопасной работы в сети интернет. Знакомство с поисковыми системами. Поиск информации.	Кабинет информатики	Собеседование
60	Практикум	2	Правила безопасной работы в сети интернет. Знакомство с поисковыми системами. Поиск информации.	Кабинет информатики	Зачёт
61		1	Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации.	Кабинет информатики	наблюдение
62	Практикум	2	Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок и информации.	Кабинет информатики	Тест
63	Интегрированное занятие	2	Копирование и сохранение, загрузка из интернета фотоматериалов, картинок	Кабинет информатики	Устный опрос
64	Беседа	1	Сайт ДДЮТ. Знакомство, изучение материалов на сайте	Кабинет информатики	Самооценка
65	Интегрированное занятие	2	Сайт ДДЮТ, сайты школы и др.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
66	беседа	2	Волшебный мир игры. Игромир. Поиск игр онлайн.	Кабинет информатики	собеседование
67	практикум	2	Игромир. Поиск игр онлайн. Игротека	Кабинет информатики	наблюдение
68	практикум	2	Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы)	Кабинет информатики	наблюдение
69	практикум	2	Творческая групповая работа «Сбор информации по заданной теме» (Текстовая, фото и виде материала, аудио файлы). Защита.	Кабинет информатики	зачёт
70	Интегрированное занятие	2	Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов и его защита	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
71	Интегрированное занятие	2	Самостоятельная разработка содержания творческой работы и его реализация в любом из изученных редакторов и его защита	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение

72	Защита проектов	2	Итоговая работа. Защита творческих работ	Кабинет информатики	Итоговая работа. Зачет

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Беседа	1	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии. Просмотр видеофильма «Персональный компьютер и его возможности»	Кабинет информатики	Устный опрос
2	Интегрированное занятие	1	Современный компьютер и его возможности. Знакомство с возможностями современных компьютеров, просмотр видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
3	Практикум	1	Запуск компьютеров на местах. Изучаем возможности компьютеров в классе.	Кабинет информатики	Письменный опрос
4	Практикум	2	Телефон, как домашний компьютер. Основные программы в телефоне и его возможности. Работа в меню телефонов, компьютеров.		Опрос
5	Беседа	2	Офисные программы, их предназначение. Знакомство с офисными программами	Кабинет информатики	Собеседование
6	Практикум	2	Пробуем, изучаем программы.	Кабинет информатики	Зачёт
7	Интегрированное занятие	2	Знакомство с блокнотом. Возможности программы. Работаем в блокноте. Набор текста	Кабинет информатики	Наблюдение
8	Беседа	1	Свойства Excel таблицы и ее предназначение.	Кабинет информатики	Собеседование
9	Практикум	2	Работа в Excel таблице, составление, заполнение.	Кабинет информатики	Наблюдение
10	Беседа	2	Что такое PDF документ. Его возможности.	Кабинет информатики	Собеседование
11	Практикум	2	Практическая работа. Составление документа.	Кабинет информатики	Зачёт
12	Интегрированное занятие	2	Основные элементы в работе в текстовом редакторе. Создание файла, переименование, свойства и т.д. Составление документа.	Кабинет информатики	Собеседование
13	Беседа	2	Что такое редактирование текста. Основные элементы редактирования. Редактирование текста, смена шифра, поля, абзац и т.д	Кабинет информатики	Наблюдение
14		2	Нумерация строк, страниц. Межстрочный интервал. Набор текста.	Кабинет	Наблюдение

			Скоростное печатание.	информатики	
15	Практикум	1	Составление таблиц, добавка и корректировка размера столбцов, строчек	Кабинет информатики	Наблюдение
16	Практикум	2	Составление таблицы, практическая отработка команды добавить строку, столбец.	Кабинет информатики	Наблюдение
17	Интегрированное занятие	2	Оформление документа. Для чего нужна кнопка вставить?	Кабинет информатики	Наблюдение
18	Практикум	2	Вставка, фигур, рисунков, картинок, объекта WordArt	Кабинет информатики	Зачёт
19	Практикум	2	Тестовая работа по редактированию документа.	Кабинет информатики	Опрос. Зачёт
20	Интегрированное занятие	2	Возможности изменения цвета страницы, оформление рамкой документ	Кабинет информатики	Наблюдение
21	Практикум	2	Создание афиши в программе Word.	Кабинет информатики	Зачёт
22	Практикум	2	Творческая самостоятельная работа.	Кабинет информатики	Наблюдение
23	Практикум	2	Творческая самостоятельная работа.	Кабинет информатики	Зачёт
24	Практикум	2	Возможности графического редактора. Редактировании. Работа в графическом редакторе. Творческая работа «Я рисую»	Кабинет информатики	Наблюдение
25		2	Механизм разрезания картин, изображений на пазлы.	Кабинет информатики	Собеседование
26	Практикум	2	Сбор пазлов. Творческая работа. Раскраска «Майн Крафт».	Кабинет информатики	Зачёт
27	интегрированное занятие	1	Работаем в графическом редакторе Создание графических рисунков.	Кабинет информатики	Наблюдение
28	Практикум	2	Творческая работа «Паровоз»	Кабинет информатики	Зачёт
29	Практикум	2	Оформление рисунка. Вставка текста в рисунок. Рисуем сами.	Кабинет информатики	Наблюдение
30	Практикум	2	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Кабинет информатики	Самооценка
31	Практикум	2	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Кабинет информатики	Зачёт
32	Интегрированное занятие	1	Основные принципы работы в программе Power Point	Кабинет информатики	Наблюдение

33	Практикум	2	Создание слайдов. Макет слайдов.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
34	Интегрированное занятие	2	Правила оформления афиши, объявления. Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.	Кабинет информатики	Зачёт
35	Практикум	2	Оформление афиши, объявления в программе Power Point. Создание открытки.	Кабинет информатики	Письменный опрос Зачет
36	Лекция	2	Работа со с звуком, как наложить звук.	Кабинет информатики	Устный опрос
37	Интегрированное занятие	2	Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
38	Практикум	2	Творческий проект «Видеопоздравление для ребят ДДЮТ». Подбор открыток. Текста.	Кабинет информатики	Устный опрос
39	Практическое занятие	2	Как оформить правильно презентацию. Слайд шоу. Сортировщик слайдов.	Кабинет информатики	Собеседование
40	Игра	2	Оформление презентации. Слайд шоу.	Кабинет информатики	Устный опрос
41	Практикум	2	Проверочная работа. Тест	Кабинет информатики	Зачёт
42	Практикум	2	Поиск информации. Браузеры для поиска информации.	Кабинет информатики	
43	Практическое занятие	2	Знакомство с социальными сетями. Электронная почта	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
44	Интегрированное занятие	2	Знакомство с социальными сетями. Электронная почта	Кабинет информатики	Устный опрос
45	Беседа	2	Упражнение в создании личной почты. Правила безопасной работы с почтой.	Кабинет информатики	Зачёт
46	Практикум	2	Работа со ссылками. Создание ссылок.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
47		2	Безопасность в сети интернет. Просмотр видео	Кабинет информатики	Собеседование
48	Практикум	2	Прохождение олимпиады по интернет безопасности	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
49	Лекция	2	Выход на группы творческих объединений в социальных сетях. Информация на страницах групп.	Кабинет информатики	Самооценка
50	Практикум	2	Электронная почта. Создание почтового ящика. Отправка писем, Информации	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
51	Создание проекта	1	Какая информация бывает: текстовая, фото информация, видео материалы	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
52	Защита проекта	2	Итоговая творческая работа «Сбор информации по заданной теме»	Кабинет информатики	Защита работы
53	Практикум	1	Знакомство с программой Wondershare Filmora. Основные возможности видео редактора	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение

54		2	Просмотр видео, созданного в программе. Открытие программы	Кабинет информатики	Собеседование
55	Практикум	2	Алгоритм работы над созданием фильма, вставка, просмотр результата.	Кабинет информатики	Устный опрос
56	Интегрированное занятие	2	Открытие программы, загрузка фото, видео материалов	Кабинет информатики	Тест
57		2	Монтаж видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
58	Практикум	2	Монтаж видеофильма.	Кабинет информатики	Зачёт
59	Практикум	2	Монтаж видеофильма.	Кабинет информатики	Собеседование
60	Создание проекта	2	Переходы между слайдами фильма. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма. Музыкальное сопровождение фильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
61	Защита проекта	2	Переходы между слайдами фильма. Звуковой и музыкальный ряд видеофильма. Музыкальное сопровождение фильма.	Кабинет информатики	Зачет
62	Защита работы	2	Знакомство с программой movie Reveal. Основные возможности программы movie Reveal. Пробы создания видео.	Кабинет информатики	Зачет
63	Интегрированное занятие	2	Знакомство с программой movie Reveal. Основные возможности программы movie Reveal. Пробы создания видео	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
64	Практикум	2	Знакомство с программой movie Reveal. Основные возможности программы movie Reveal. Пробы создания видео	Кабинет информатики	Устный опрос
65	Практикум	2	Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
66	Интегрированное занятие	2	Звуковой и музыкальный ряд видеофильма.	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
67	Практикум	2	Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм»	Кабинет информатики	Устный опрос
68	Практикум	2	Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм»	Кабинет информатики	Педагогическое наблюдение
69	Практикум	2	Самостоятельная/групповая творческая работа «Мой видеофильм»	Кабинет информатики	Самооценка
70	Практикум	2	Повторение материалов программы за год. Разработка творческой работы	Кабинет информатики	Наблюдение
71	Практикум	2	Самостоятельная разработка содержания творческой работы	Кабинет информатики	Самооценка

			Разработка творческой работы		
72	Практикум	2	Защита творческой работы.	Кабинет информатики	Зачёт

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий высшее или средне профессиональное педагогическое образование, владеющий информационными технологиями или педагогический работник имеющий высшее или средне профессиональное не педагогическое образование, прошедший курсы переподготовки по педагогике и курсы повышения квалификации по информационным технологиям.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерный класс на 12 рабочих мест, не менее 5-6 персональных компьютеров
Комплект инструкций по технике безопасности – 5 шт.
2. Комплект памяток составления презентации – 15 шт.
3. Комплект компьютерных программ: стандартные программы Microsoft, программы по созданию видеофильмов.

- IBM PC – совместимый компьютер;
- Процессор Pentium-II 300 и выше;
- Оперативная память 128 Мб и больше;
- Видеокарта, поддерживающая 16-битный цвет (= 65 000 оттенков) и разрешение 800x600 (желательно — 1024x68);
- Дисплей с диагональю 15 дюймов;
- Программное обеспечение;
- Операционная система: Windows 2000 или Windows XP;
- AdobePhotoShop 7.0 и выше;
- Визуальный редактор - Microsoft FrontPage, Adobe Dreamweaver
- Программа для просмотра рисунков (ACDSee, и т.п.).
- клавиатурные тренажеры,
- Дополнительные устройства компьютера (ксерокс, принтер, сканер, медиа проектор, компьютер для педагога, демонстрационная магнитная доска,),
- Сеть интернет

2.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

	Формы аттестации:	***Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов***	***Формы фиксации образовательных результатов***
Предварительная аттестация	Собеседование	Ответы детей	Диагностическая карта групповая,
Промежуточная аттестация (ежегодная)	Презентация продукта творческой деятельности (компьютерный рисунок, презентация по выбору учащихся)	Марафон презентаций продуктов творческой деятельности	Портфолио учащихся, Ведомость,
Итоговая аттестация	Индивидуальный творческий проект по созданию видеофильма	Ярмарка продуктов творческой деятельности	Портфолио учащихся, Ведомость оценок

Предварительная аттестация
Срок проведения: сентябрь и первое занятие для вновь пришедшего обучаемого в течение учебного года.
Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса по программе.
Форма проведения: контрольное задание.

Содержание аттестации:
Выполнение контрольных заданий:
1. Включить/выключить компьютер.
2. Создать рисунок в любом графическом редакторе.
3. Создать папку на компьютере и сохранить туда предложенные документы.

Форма оценки: балл (0-1) и уровень (высокий, средний, низкий).
Критерии оценки:
За каждое правильно выполненное задание воспитанник получает 1 балл, за неправильно выполненное задание – 0 баллов.
Методика определения результата
Уровень воспитанника определяется по количеству набранных баллов:
высокий уровень – 3 балла,
средний уровень – 2 балла,
низкий уровень – менее 2 баллов.
Форма фиксации результата: протокол (Приложение 1).
Промежуточная и итоговая аттестация
Срок проведения:
Промежуточная аттестация по итогам 1 года обучения – май,
итоговая аттестация (по итогам освоения программы) – май.
Цель:
Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце 1 учебного года.
Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.
Форма проведения: анализ выполненных за предыдущие полгода проекты.
Форма оценки: балл (1-3) и уровень (высокий, средний, низкий).
Соотношение:
высокий уровень – 3 балла
средний уровень – 2 балла
низкий уровень – 1 балл

Параметры и критерии оценки проектов

	Параметры оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Использование в Проекте приобретенных знаний	Использованы все изученные темы программы	Использовано 70 – 50 % программного материала	Использовано менее 50% программного материала
2	Оформление проекта	Оформление соответствует всем	Допускаются ошибки в	Оформление не соответствует

.		требованиям, Оформление не мешает, а помогает восприятию содержания проекта.	оформлении проекта, мешающие восприятию его содержания	требованиям, мешает восприятию содержанию проекта
3	Степень законченности проекта	Проект закончен	Для завершения работы необходимо внести незначительные изменения	Для завершения работы необходимо внести серьезные изменения

Методика определения результата

Уровень воспитанника определяется по общему количеству набранных баллов за 3 параметра.
Максимальное число баллов, которое может набрать воспитанник – 9.
Если воспитанник набрал:
9 - 7 баллов – высокий уровень,
6 - 4 баллов – средний уровень,
менее 4 баллов – низкий уровень.

Объекты оценки

Предметные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты	Личностные планируемые результаты
- Знание определения основных понятий предмета. - Уметь работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora. - Уметь создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике. - Осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения личных и учебных задач.	- Использование компьютерных программ в процессе создания творческих работ. - Демонстрация логического содержания в созданных презентаций и фильмов. - Демонстрация коммуникативных умений: - Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе; - Координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками; - Принимать общее решение; - Контролировать действия партнёра в парных упражнениях; - Участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.	- Демонстрация положительного отношения к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов)

Лист оценки предметных результатов программы

Предметные планируемые результаты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание определения основных понятий предмета	Знает и умеет определить все понятия предмета	Знает и умеет определить большую часть (более 50 %) понятий предмета	Знает, но не умеет определить понятия предмета
Уметь работать в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, графическом редакторе Paint, видео редакторе Wondershare Filmora, …..	Умеет работать во всех изученных программах	Умеет работать в большей части (более 50 %) изученных программ	Умеет работать в меньшей части (менее 50 %) изученных программ
Уметь создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике.	Умеет создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике самостоятельно	Умеет создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике с помощью педагога или обучающихся	Не умеет создавать презентации и видеофильмы по заданной тематике
Осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения личных и учебных задач	Самостоятельно находит информацию в сети интернет для решения личных и учебных задач	Находит информацию в сети интернет для решения личных и учебных задач с помощью педагога или обучающихся	не умеет находить информацию в сети интернет для решения личных и учебных задач

Лист оценки метапредметных результатов программы

Метапредметные планируемые результаты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
- Использование компьютерных программ в процессе создания творческих работ.	Уверенно и самостоятельно использует изученные компьютерные программы в процессе создания творческих работ.	Использует изученные компьютерные программы в процессе создания творческих работ только с подсказкой педагога	не умеет использовать компьютерные программы в процессе создания творческих работ
Демонстрация логического содержания в созданных презентаций и фильмов.	Демонстрирует логическое содержание, в созданных работах легко прослеживается сюжет	Имеется нарушение логических связей содержания, в созданных работах трудно определить сюжет	Отсутствие логики в содержании творческих работ
Демонстрация коммуникативных умений:	Легко вступает в коммуникацию с партнерами по деятельности, умеет сглаживать конфликты	Вступает в коммуникацию с партнерами по деятельности, но не умеет ее поддержать	Трудно вступает в коммуникацию с партнерами по деятельности, инициирует конфликты
Договариваться и	Имеет собственное	Имеет собственное	Не имеет

приходить к общему решению, работая в паре, группе;	мнение, аргументирует его и прислушивается к мнению других, умеет договариваться	мнение, аргументирует его, но не прислушивается к мнению других, трудно договаривается	собственного мнения, не умеет договариваться с другими.

Лист оценки личностных результатов программы

Личностные планируемые результаты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Демонстрация положительного отношения к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов)	Демонстрирует положительное отношение к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов).	Рекламирует положительное отношение к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов), но не демонстрирует его	Не рекламирует положительное отношение к участникам детского творческого объединения ДДЮТ, к взрослым, окружающему миру в ходе занятий объединения и в содержании творческих работ (презентаций и видеофильмов), не демонстрирует его

На основе наблюдений за поведением учащихся на занятиях делается заключение относительно уровня достижения учащимися личностных и мета предметных результатов освоения программы по следующим критериям и показателям.

Критерии	Показатели
Низкий уровень	- устойчивая мотивация только в некоторой части занятия; - отсутствие увлеченности в выполнении некоторых заданий; - отказ от выполнения некоторых самостоятельных заданий; - отказ от работы в группе; - стеснение собственных высказываний перед группой;
Средний уровень	- положительная мотивация к занятию; - увлеченность при выполнении заданий; -затруднения в процессе выполнении самостоятельных заданий; - отсутствие активности в работе малых групп; - стеснение на «открытых» занятиях;
Высокий уровень	- устойчивая мотивация к занятиям; - активность и увлеченность при выполнении заданий; - умение конструктивно работать в малой группе любого состава; - творческий подход к выполнению всех заданий, упражнений, изученных за определенный период обучения;

Каждый год делается «срез» знаний и умений каждого учащегося (мониторинг и рейтинг).

Методы и средства результативности обучения программе

Показатели	Методы и средства диагностики
Уровень освоения проектной деятельности	- оценка результатов самостоятельности при реализации творческих и исследовательских проектов
Уровень развития творческого мышления	- наблюдения за достижениями учащихся (мониторинг); - оценка творческих продуктов учащихся;
Уровень сформированности знаний, умений и навыков	- оценка совместной и самостоятельной работы; - тестирование, опрос, анкетирование, практическая работа и др.; - выставки, проекты, конкурсы, викторины, защита рефератов, докладов - анализ, обсуждение работ; - входная, промежуточная, итоговая диагностика (аттестация); - реферативная работа и сообщения, стендовые доклады учащихся.
Развитость эмоциональной сферы детей	- оценка презентаций проектов; - педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях и увлеченностью научно-технической и творческой деятельностью; -оценка уровня подготовки тематических сообщений стендовых докладов; - отношения к изученному материалу.
Степень развития личностных качеств, характерных для исследователя	- наблюдение за поведением учащихся во время выполнения отдельных заданий; - ведение индивидуальных карт наблюдения и диагностики результатов каждого учащегося по результатам наблюдения за его деятельностью; - наблюдения за отношениями учащихся в коллективе сверстников

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Принципы построения и реализации программы:

- Комплексность – реализуется посредством обучения учащихся поэтапно по всем разделам программы
- Коммуникативность - в основе процесса обучения лежит принцип диалогического общения «педагог-ученик» и «ученик-ученик», что в итоге подводит к совместному творчеству в создании работ
- Активность и осознанность детей в обучении – использование преимущественно активных форм и методов обучения. Отсутствие жёсткой регламентации и стандартизации обучения, что открывает широкий простор для детского и педагогического творчества, инноваций, экспериментирования.
- Здоровье сбережение – предусматривает учёт психологических и физиологических возможностей учащихся, построение учебного процесса путём постепенного усложнения учебного материала технически, создание ситуации успеха.

Формы проведения учебных занятий:

- Практическая работа,
- Творческие задания,
- Свободная работа,
- Дополнительные задания,

- Лекции - изложение преподавателем предметной информации;
- Презентация - публичное представление определенной темы или предмета; защиту проекта - обоснование проделанной работы;

Методы обучения:

Методы обучения

1. **Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

- *Словесные* - рассказ, лекция, беседа, дискуссия…;
- *Наглядно–иллюстративные* - демонстрация, показ, объяснения;
- *Индуктивные* - раскрытие материала от «частного» к «общему»;
- *Репродуктивные* - активное восприятие, запоминание и воспроизведение;
- *Проблемно–поисковые* - исследовательская деятельность, задания на развитие творческого мышления и воображения;
- *Практические* – различные по уровню сложности задания и упражнения.

2. **Методы самостоятельной работы:**

- По заданию педагога;
- По собственной инициативе (обучающихся).

3. **Методы стимулирования и мотивации обучения:**

- Ситуация новизны, неожиданности;
- Ситуация успеха;
- Смотр творческих достижений

4. **Методы контроля и самоконтроля:**

- Анализ результатов деятельности обучающихся;
- Создание контролирующих ситуаций (открытые занятия)
- Самонаблюдение;
- Самоанализ и самоотчёт.

5. **Формы работы и контроля:**

- Практическая работа,
- Творческие задания,
- Свободная работа,
- Дополнительные задания,

Перечень методических материалов

1. презентации по различным темам,
2. дополнительные программы для работы ,
3. компьютерный учебный курс «6 семестров»,
4. программы разработки фото открыток, визиток и т.д.,
5. мультимедийная энциклопедия «Кирилл и Мефодий» в двух томах,
6. плакаты, раздаточный материал,
7. компьютерные файлы для практической работы и др.

Особенности организации образовательного процесса в период самоизоляции и дистанционного режима.

В условиях карантина профилактики и предотвращения распространения заболеваний, профилактики и предотвращения распространения гриппа и ОРВИ, в условиях карантина или режима самоизоляции, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программы в дистанционном режиме педагог может использовать

- Инструменты структурного представления образовательного материала, например Microsoft OneNote;
- Инструменты совместной организации проектной деятельности;
- Инструменты совместной работы над документами, например Google Docs или образовательную версию MS Office 365;

При переходе к дистанционной форме обучения педагогу рекомендуется:

- акцентировать внимание на самостоятельную творческую работу детей;

определить новые временные рамки освоения новых компетенций;

- использовать презентационную форму подачи материала, используя фото и видео мастер-классов;
- определить варианты контактов с детьми с целью предоставления им возможности получения помощи и обратной связи;
- определить вместе с обучающимися запрос новой информации для освоения тех или иных способов овладения новыми умениями и навыками;
- определить четкую последовательность необходимых действий для выполнения заданий, добавить фото примеров работ в используемых техниках, что позволит доступно донести информацию и получить хорошие результаты работы;
- использовать видео- и аудио занятия, лекции, мастер-классы; открытые электронные библиотеки, тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации;
- при обучении детей и подростков необходимо обеспечить непосредственный контакт с педагогом. Ребенок должен понимать, что от него требуется, видеть примеры работ, то, как педагог сам выполняет то или иное действие;
- организовать регулярную обратную связь с обучающимися;

Образовательный процесс организуется в *офлайн и онлайн* форматах.

Сетевые технологии (офлайн-обучение) – средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций относятся:

- электронная почта;
- форумы;
- система дистанционного обучения (СДО);
- группы в социальных сетях (твиттер, в контакте);
- мессенджеры (вайбер, вацап и др.).

При дистанционном обучении используются*:*

- видеоконференции (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др. онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
- чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
- виртуальные учебные классы (к примеру Google Classroo).

Обратную связь удобно осуществлять через социальные группы в VK:

Официальная группа Дворца творчества в контакте https://vk.com/club157184428

Воспитательная деятельность в детском коллективе осуществляется в соответствии с ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ МАУ ДО ДДЮТ «ТВОРЧЕСТВО НАМ ДАРИТ СЧАСТЬЕ»

Воспитание в дополнительном образовании детей рассматривается как *целенаправленно организованная деятельность детей,* вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности. В этой логике, дополнительное образование детей не просто сегмент, структурная часть существующей системы общего образования, но *компонент субъектного становления личности и ее внутреннего роста* (самоопределения и саморазвития индивидуальности).

Главный акцент современной образовательной политики сделан на усиление воспитательного потенциала современного дополнительного образования детей. Для этого предлагается включение детей в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для гражданско-нравственного и патриотического воспитания, использования получаемых знаний для решения реальных социальных проблем местного сообщества, региона, страны, а главное для личного самоопределения и самореализации. Именно поэтому дополнительной общеразвивающей программе необходим модуль воспитания.

Главная цель воспитания в моей программе: воспитание хорошего современного человека, положительного отношения его к миру.

Программа реализует педагогическое сопровождение *в* нравственном самоопределении. Педагог призван помочь ответить ребенку на главные вопросы жизни: *каким быть и каким должен быть проект своего будущего существования*? Это возможно только при доверии ребенка педагогу. А со стороны педагога необходима реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с воспитанником, ориентированных на идеальное представление о нравственном облике современного человека, на формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.

Для решения воспитательных задач программа предполагает педагогическое сопровождение *социального выбора* и помогает ребенку ответить на следующие вопросы: с кем быть, как строить свои отношения с людьми, как обеспечить свое участие в улучшении окружающей жизни? Дополнительное образование предоставляет ребенку возможности приобретения для него нового социального опыта.

Третья группа воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение *профессионального выбора*, которая помогает ответить ребенку на вопрос *кем быть? Четвертая группа* воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение *овладения ребенком нормами общественной жизни и культуры,* помогает ответить на вопрос *что такое красота жизни и искусства?*

Сроки	*Мероприятия*	*Ответственный*	*Уровень реализации (уч. группа, колл-в, учреждение, город, край*	*Охват участников*	*Охват зрителей*
Модуль «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»					
Октябрь-ноябрь (Каникулы)	Час общения «Мы разные, но мы вместе».	Педагог	Коллектив		
в течение года	День именинников коллективе (осень, зима, весна, лето)	Педагог	Коллектив		
Февраль/март	День здоровья. Выход на лыжную базу	Педагог	Коллектив		
Модуль «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»					

Март	Мастерская «Помоги другу» (работа в парах/мини группах над творческим проектом)	Педагог	Коллектив		
Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»					
Декабрь	Новогодняя елка для обучающихся ДДЮТ		Учреждение		
Февраль/март	Уличные гуляния «Широкая Масленица»		Учреждение		
в течении года	Участие в творческих конкурсах		Учреждение		
Модуль «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» (Творческое, личностное развитие и профессиональное самоопределение)					
Май	Защита творческих проектов	Педагог	Коллектив		
Модуль «МЫ ВМЕСТЕ» (Взаимодействие с родителями)					
Ноябрь	Конкурс творческих работ «Подарок маме»	Педагог	Город, учреждение		
Декабрь май	Организация и проведение родительских дней с посещением занятий творческого объединения	Педагог	Коллектив	До 12 чел.	
Декабрь	Конкурс семейного творчества «Зимнее чудо»	Педагог	Учреждение		
Март	«Любим, ценим, Уважаем» поздравительная видео открытка для мам к празднику 8 Марта	Педагог	Коллектив		
Модуль «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» Гражданско-патриотическое, экологическое воспитание и деятельность в рамках РДДМ, реализация социальных проектов					
Декабрь Февраль	Акция «Тепло для солдата»	Педагог	Коллектив		
Январь/февраль Апрель/май	Трудовой десант. Очистка территории МАУДОДДЮТ, территории Аллеи Памяти от снега, мусора	Педагог	Коллектив		
Модуль «ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ»					

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ДАННОГО РАЗДЕЛА:

Литература и электронные ресурсы для педагогических работников:

1. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
2. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. –№8 – С. 14-17.
3. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика// Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
4. Ефимова О. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морозов, Н.Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; ABF, 2003. - 424с.
5. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: Инфорком Пресс, 2000. – 400 с.
7. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№9. –С. 29- 43.
8. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.
9. 1september.ru (Фестиваль педагогических идей 2008\2009// Авторская программа кружковых занятий по информатике (младшие классы). Васильева Л. Д.

Литература для обучающихся и родителей

1. Авербух А.В., Гисин В.Б. «Изучение основ информатики вычислительной техники». – М.: Просвещение, 2010г.
2. Гельтищева М.В. «Режим работы за дисплеем» -М.: Изд. Центр «Вентана-Граф»,2009г.
3. Каралашвили Е.А. «Упражнения для учащихся», 2012г.
4. Орлов В.И. «Процесс обучения: средства и методы». – М.: Московский институт потребительской кооперации, 2009г.
5. Шафрин Ю.А. «Основы компьютерной технологии». Литература для педагога Журин А.А. «Учимся работать на компьютере» Москва 2009г.
6. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски, подходы.2009г.
7. Куприянов Н «Рисуем на компьютере». 2010г.
8. Курилович В. «Как изучить компьютер за 6 занятий» 2012г.
9. Лаптев В.В. «Что такое компьютер?». 2014г.
10. Левин А. «Самоучитель работы на компьютере» 2013г.
11. Симонович С, Евсеев Г., «Общая информатика», учебное пособие «АСТ-ПРЕСС», 2013г.
12. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 2011г.
13. Удалова Т.Л. Создание текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word» 2012г.
14. Фигурнов В.Э. «IBM PC для пользователя». 2009г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm (Электронный ресурс) (Дата обращения: 04.09.2019)
2. Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru (Электронный ресурс) (Дата обращения: 15.09.2019)

3. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (Электронный ресурс) (http://www.fcior.edu.ru); (Дата обращения: 20.09.2019)
4. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika// (Электронный ресурс) (Дата обращения: 12.09.2019)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс) //http://school-collection.edu.ru/ (Дата обращения: 20.09.2019)
6. Виртуальный компьютерный музей (Электронный ресурс) // http://www.computer-museum.ru/ (Дата обращения: 6.09.2019)
7. Нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Электронный ресурс)//http://fipi.ru/ (Дата обращения: 18.09.2019)
8. Журнал «Информатика». Приложение к газете «1 Сентября» (Электронный ресурс) //http://информатика.1сентября.рф/(Дата обращения: 02.09.2019)
9. Сетевой лекторий по олимпиадной информатике для педагогов

(Электронный ресурс) //http://metodist.lbz.ru/lections/6/(Дата обращения: 18.09.2018)

1. Открытый онлайн курс для педагогов «Олимпиадная информатика» на сайте (Электронный ресурс) //http://metodist.lbz.ru/nio/apkippro/oi.php (Дата обращения: 21.09.2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022274

Владелец Малахова Любовь Александровна

Действителен С 19.04.2023 по 18.04.2024