МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

УЧАСТНИК КОНКУРСА ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

Практика организации работы инклюзивных лагерей с дневным пребыванием детей в учреждении дополнительного образования

Жданова Елена Юрьевна, методист МАУ ДО ДДЮТ
г. Березники Пермского края

В настоящее время инклюзия в образовании является не только нормативным требованием, но и представляет собой реализацию прав детей.
Процессы социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья эффективнее протекают в инклюзивных группах. Социальная адаптация ребенка с ОВЗ, включение его в активную деятельность, формирование позитивного отношения к жизни, обществу, семье, труду является одной из приоритетных задач нашего учреждения дополнительного образования.

В сознании отдельной части педагогов общеобразовательной школы инклюзия считается как процесс нецелесообразный, включающий в себя больше рисков, чем позитивных моментов, влекущий за собой снижение качества образовательного процесса, негативные изменения в отношениях между субъектами образовательной деятельности. Летний инклюзивный лагерь с дневным пребыванием детей – эффективная практика внедрения совместного организованного отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья и без них может стать стартов введения инклюзии в школе. Опыт организации инклюзивного пространства условиях летнего лагеря апробирован в нашем учреждении и пользуется спросом у населения нашего города.

Детский инклюзивный лагерь выступает как площадка для вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Совместное пребывание детей с ОВЗ со здоровыми сверстниками способствует их социальной адаптации и интеграции в окружающий социум, формирует у детей коммуникативные навыки. Инклюзивный лагерь обогащает духовный мир здоровых детей, формирует терпение к «другим», милосердие.

Находясь вместе, в условиях лагеря, дети учатся жить вместе (по общим правилам), стираются границы между детьми с ОВЗ и здоровыми детьми. Каждый день в лагере начинается с утренней линейки и зарядки, а завершается подведением итогов дня, где каждый может оставить отзыв или пожелание.

В рамках программы лагеря реализуются краткосрочные обучающие программы в формате мастер-классов и многочисленные яркие, увлекательные досуговые программы. Здоровые подростки с удовольствием выполняют роли ассистентов для ассистентов (технических помощников воспитателя).

В процессе совместной деятельности в инклюзивной среде дети с ОВЗ активнее общаются со здоровыми сверстниками, чем при обучении в специальных группах. У них появляются возможности для социального взаимодействия,

примеры поведения в разных ситуациях, что положительным образом сказывается на их развитии.

Инклюзия помогает социальному принятию людей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги инклюзивного лагеря часто встречались с ситуацией: здоровые дети, увидев на инвалидном кресле мальчика или девочку, которая не разговаривает, просто не знают, как с ними общаться, боятся обидеть, навредить, испытывают жалость или проявляют агрессию. Практика показала, если здоровые ребята постоянно взаимодействуют с детьми с ОВЗ: играют, работают над совместными проектами, помогают друг другу в бытовых и учебных вопросах, они перестают воспринимать особенности своих сверстников, как что-то странное и неправильное. В результате здоровые дети учатся принимать других, не похожих на них детей, проявлять заботу и уважение к ним, дети с ОВЗ становятся полноценными членами общества.

Этот воспитательный эффект усиливается, когда воспитатели грамотно распределяют между здоровыми учениками поручения, касающиеся помощи ребенку с ОВЗ – кого-то просят сопроводить в места общего пользования, кого-то – помочь надеть куртку и т. д.

Наш лагерь ежегодно посещают дети в возрасте от 7 до 17 лет, многие выросли на наших глазах чуткими и терпимыми, научились принимать помощь или оказывать ее. И это будет сильно помогать им в будущем, ведь инклюзия постепенно проникает не только в образование, но и во всю нашу жизнь.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022274

Владелец Малахова Любовь Александровна

Действителен С 19.04.2023 по 18.04.2024