

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «29» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТ
Л.А. Малахов Л.А. Малахов
От «26» мая 2023г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
Монсеев А.О. Монсеев А.О.
«17» 05 2023г.

*Согласовано.
Заместитель начальника
Управления образования
с/п/ И.И. Тюткина /
17 мая 2023г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАУ ДО ДДЮТ
**«ТВОРЧЕСТВО
НАМ ДАРИТ СЧАСТЬЕ»**
ПОДПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ФОРМУЛА ТВОРЧЕСТВА»

Составитель:
Методист Мошева Е.Ю.

Березники, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания.	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.2. Основные направления воспитания.	9
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря».	12
2.2. Модуль «Отрядная работа».	13
2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».	15
2.4. Модуль «Дополнительное образование».	16
2.5. Модуль «Самоуправление».	18
2.6. Модуль «Здоровый образ жизни».	19
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность».	20
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».	22
2.9. Модуль «Экскурсии и походы»	23
2.10. Модуль «Работа с педагогами-воспитателями».	24
2.11. Модуль «Работа с родителями».	24
2.12. Модуль «Трудовые воспитание».	25
2.13. Модуль «Социальное партнерство».	26
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.	28
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.	29
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33
ПРИЛОЖЕНИЯ № 1-11 (план-сетки всех форм летней занятости и оздоровления ЛОК - 2023)	36-55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная организация отдыха и оздоровления детей имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха. Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил. Во-вторых, общение в группе сверстников и взрослых, выполнение определенных задач способствуют развитию коммуникативных качеств. В-третьих, использование современных социальных, информационно-коммуникационных и технократических технологий позволяет за короткий срок освоить новые виды деятельности и приобрести дополнительные компетенции. Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации и гармонизации личности ребенка.

Организация процесса летнего отдыха и оздоровления детей различных категорий во Дворце творчества в значительной мере позволяет повысить уровень эффективности воспитательной системы учреждения. Летний лагерь не только место массового досуга, но и атмосфера, в которой ребенку предлагается освоение новых знаний и компетенций, актуальных для него на данном этапе развития и соотносящихся с его жизненной и образовательной стратегией. Благодаря расширению поля социального взаимодействия и изменению видов деятельности происходит повышение самостоятельности, создаются условия для личностного роста.

Подпрограмма «Формула творчества» (далее - подпрограмма) является составной частью рабочей программы воспитания МАУ ДО ДДЮТ «Творчество нам дарит счастье» (далее - программа) и предназначена для организации отдыха и оздоровления обучающихся Дворца творчества в каникулярное период используя разнообразных формы.

Подпрограмма составлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Декларация прав ребёнка. Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года;

2. Конвенция о правах ребенка. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2023 N 15-ФЗ, от 17.02.2023 N 19-ФЗ, от 17.02.2023 N 26-ФЗ)
1. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Национальный стандарт РФ ГОСТР 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018г. №444-ст).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступил в силу с 01 марта 2023г. и отменяет Приказ №196).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от30.06.2020№16»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21
7. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28«Об утверждении санитарных правил

СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора.
10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019г. №с/811 (Минюст 16.04.2020) «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
11. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Письмо Минпросвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).
13. Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».
14. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. №ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
15. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. №09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных про-

грамм, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».

16. Письмо Минпросвещения от 19 апреля 2023 «О направлении информации» (содержит информацию о требованиях к примерным программам воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления);
17. Письмо Минпросвещения от 28 апреля 2023 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам к проведению летней оздоровительной компании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а так же об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

18. Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).
19. Закон Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями 2020 г.).
20. Закон Пермского края от 02 июня 2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края"
21. Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
22. Постановление Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
23. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 № 26-01-06-926 «Об утверждении региональной программы воспитания и плана реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 гг.»
24. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.04.2023 № 26-36-вн-642 «О рабочих программах отдыха детей и их оздоровления»

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель, задачи воспитания

Данная подпрограмма создана для организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности работы с учащимися в детских коллективах Дворца творчества в учебный период при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и работы с учащимися в каникулярный период, и имеет **ЕДИНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ** и методологические основы, принципы воспитательной деятельности.

Направления воспитания в учебное и каникулярное время остаются едиными, однако условия летнего отдыха дают возможность более глубокой проработки с детьми данных направлений воспитательной работы

Традиционные духовные ценности программы воспитания.

Воспитательная деятельность в МАУ ДО ДДЮТ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентично-

сти через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в современном обществе.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения и здорового образа жизни;
- воспитание стремления к саморазвитию и самообразованию, удовлетворение познавательных потребностей личности;
- повышение нравственной и правовой культуры обучающихся, формирование активной жизненной позиции;

- повышение воспитательного потенциала семьи, организация позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- организация полезной каникулярной занятости обучающихся;
- развитие морально-нравственных и волевых качеств обучающихся;
- воспитание чувства ответственности, чувства долга перед коллективом, сопричастности к общему делу;
- формирование позитивного имиджа, эффективной информационной среды учреждения.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, куль-

турно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3 Основные направления воспитания.

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Уникальность воспитательной системы и основные традиции деятельности Дворца творчества в каникулярный период.

Первая особенность и уникальность воспитательной деятельности Дворца – это **приоритет художественной творческой деятельности** и в учебный, и в каникулярный периоды. Для Дворца - художественное творчество, сценическая деятельность, искусство во всех его проявлениях, одним словом, художественное образование – это приоритетное, главенствующее направление деятельности. Наши образовательные программы предоставляют широкий спектр направлений искусства танцевального и циркового, музыкального и вокального, изобразительного и декоративно-прикладного, мультипликационного и кино-видео-творчества, а так же исторического театра и театра моды. Поставленные воспитательные цели и задачи реализуются во Дворце творчества преимущественно средствами искусства и творческой деятельности, которые востребованы, любимы учащимися Дворца и показали себя как эффективно действующие.

Вторая особенность и уникальность летних форм отдыха в МАУ ДО ДДЮТ заключатся в том, что **подавляющее большинство детей занятых в ЛОК - дети, обучающиеся в творческих объединениях Дворца**, знакомые с традициями Дворца и знакомые в большинстве случаев друг с другом.

Третья особенность - это **многообразие форм оздоровления и отдых детей в МАУ ДО ДДЮТ это:**

- Лагерь с дневным пребыванием детей;
- Лагерь досуга и отдыха;
- Профильные разновозрастные отряды;
- Трудовые формирования;

- Профильные смены в загородных летних оздоровительных центрах;
- Участие в фестивальном движении и концертная сценическая практика.

Разные формы предполагают разное количество дней в смене. Разное количество часов пребывания детей в учреждении, соответственно разный распорядок дня, а также разное количество детей на сменах, что ведет к выбору разных форм организации мероприятий на площадках и выбор разных форм проведения мероприятий и реализации содержания программы.

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность организации воспитательного процесса в летний период заключается в кратковременности, автономности, сборности:

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложения № 1-10), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей подпрограмме воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, юбилеев общероссийского, регионального, местного значения, документов Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, перечню рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ, методическим рекомендациям государственных органов исполнительной власти в сфере образования и памятным датам значимым для учреждения, поддержка семейного воспитания.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и Содержание работы</i>
<p><i>На уровне учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию,– формирование национальной идентичности;– Реализация направления деятельности РДДМ. <p><i>На уровне города, края.</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.– Проведение всероссийских и региональных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none">– Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;– Дни единых действий РДДМ, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:– ИЮНЬ– 1 июня - День защиты детей - «Веревочный курс «Здравствуй лето»;– 5 июня Всемирным днем окружающей среды. Проведение экологического флешмоба (для участников лагеря и участников ЛДО, ЛДП, образовательных учреждений города)– 6 июня - День русского языка – «Пушкинский бал»;– 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I – библиотечный час ;– 12 июня - День России (Вертушка «Города России», флешмоб «Моя Россия»), Всероссийская акция «Мы граждане России»;– 20 июня - День РДДМ – «Классные встречи с представителями РДДМ»

<p>– Взаимодействие с общественными организациями</p> <p>Формирование межкультурных компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 22 июня - День памяти и скорби - Всероссийская акция «Победа», Участие в городском митинге «День памяти и скорби»; – 27 июня - День молодежи; <p>ИЮЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 июля - День семьи, любви и верности ; <p>АВГУСТ</p> <ul style="list-style-type: none"> 14 августа - День физкультурника - Весёлые старты; – 22 августа - День государственного флага РФ – интеллектуальная игра «Флаг России - детище Петра» ; – 27 августа - День российского кино. <p>ВСЕ ЛЕТО</p> <ul style="list-style-type: none"> – 300-летие Перми «Вертушка «Перми Великой – 300 лет», Литературный вечер к 100-летию пермского поэта, писателя, журналиста Бориса Валентиновича Ширшова; – Акция «Письмо солдату» – Торжественное открытие смены. Творческое мероприятие (визитки отрядов, творческие выступления каждого отряда); – Веревочный курс (коммуникативные игры-тренинги на сплочение коллектива, тренинг командного взаимодействия); – Интеллектуальные игры; – Кинолектории; – Интерактивная лекция «Собаки победы» – Участие в фестивале «Да Здравствуют каникулы» номинации «Танец лета», «Песня лета», «Слово лета», «Краски лета». – Торжественное закрытие смены
--	--

При малом количестве детей на сменах, при отсутствии нескольких отрядов, на сменах, в которых есть только 1 отряд модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря» и остальные модули программы реализуются силами одного отряда. При этом отсутствует конкурсность, конкурентность, соперничество и требуется иная форма организации мероприятий и событий.

2.2. Модуль «Отрядная работа»

Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или

отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (10 дней – ЛДО, 15 дней ЛДП, РВО).
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
<p>Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование и проведение отрядной деятельности; – Поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; – Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлечь в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспон- 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к общеотрядным мероприятиям и выступлениям. (все в соответствии с содержанием мероприятия, в ходе подготовки проходит выбор идеи и отбор исполнителей, желательно, на конкурсной основе) – Огонёк-знакомство. В неформальной обстановке необходимо познакомить детей, которые не знакомы друг с другом, а также узнать с новой стороны, на более личностном уровне - тех детей, которые уже были знакомы и занимаются в одном коллективе, – Коммуникативные игры, тренинги на сплочение коллектива, тренинг командного взаимодействия, тренинг лидерских способностей.) – Выбор командира отряда названия, девиза, лозунга, оформление отрядных уголков и т.д.

<p>дентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; – Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; – Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; – Изучение интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; – Организация аналитической работы с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; – Поддержка детских инициатив и детского самоуправления; 	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор отряда (хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.); – Огонек. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы (отрядная «свеча», огонек оргпериода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. – Постояннодействующая «Игровая лаборатория» настольные коммуникативные игры, позволяющие организовать личностное и командное взаимодействие детей в микрогруппах. – Введение и функционирование системы стимулирования активности учащихся «Экран активности отряда», «Экран активности детей» – Подведение итогов и Награждение лучших танцоров, вокалистов, спортсменов и др... – Проведение в рамках заключительных огоньков рефлексивной игры «Расскажи мне обо мне...»
--	--

2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта), разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Различаются следующие виды КТД по направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
– Организация взаимодействия коллектива, реализация и развитие способностей, талантов ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожаемые действуют как старшие помощники и наставники детей.	<p><i>На уровне отрядов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Нон-стоп талантов» (мероприятие на выявление интересов, склонностей, талантов в не только в сферах направленности творческого детского коллектива) <p><i>На уровне лагеря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Битва хоров; – Конкурс пародий; – Дефиле «Эко-мода» – Вертушка «Парад дворовых игр» – Тематические вертушки – День ветра (создание самолетиков, воздушных змеев и др. летательных аппаратов) – Экономический день

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Особенность и уникальность летних форм отдыха в МАУ ДО ДДЮТ заключаются в том, что подавляющее большинство детей - потребителей данных услуг - обучающиеся в творческих объединениях Дворца, и уже имеют высокую степень мотивации к занятиям определенным видом творческой деятельности. Летнее время дает возможность углубить данные умения и навыки через профильные специализированные, тематические смены, а для участников ЛДП - разнообразить деятельность, совершая экспресс-погружения в деятельность разных творческих направлений деятельности.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
– Приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от	<p>Деятельность кружковых объединений в рамках ЛДП.</p> <p>Для ЛДП предполагается чередование 2-х форм работы «ЧАС-ПРОФИ» и «50 X 50»</p>

<p>учебной деятельности, форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие и реализация познавательного интереса; – Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; – Формирование и развитие творческих способностей обучающихся. 	<p><i>На уровне отрядов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «ЧАС-ПРОФИ» - организация в каждом отряде занятий по профилю детского коллектива, в котором занимаются дети в учебном году, (в летний период эти занятия можно провести по-иному, используя иные формы проведения и большую степень проявления свободы, самостоятельности для творчества детей). Организацию занятий осуществляют как педагоги, так и дети. <p><i>На уровне лагеря</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект «50 X 50» - походы в гости к другим отрядам и организация пилотных вводных занятий по профилю детских коллективов других отрядов, что дает возможность расширить горизонты познаний детей. Организацию занятий осуществляют как педагоги, так и дети. <p><i>На уровне города:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение и участие в городском Фестивале «Да здравствуют каникулы» для детей лагерей с дневным пребыванием, лагерей досуга и отдыха, разновозрастных отрядов. Номинации: «Краски лета», «Песня лета», «Танец лета», «Слово лета» (июнь, июль, август). – Проведение и участие в городском открытом дистанционном конкурсе рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей» (июнь, июль, август) – Проведение и участие в городском открытом блиц-пленере «Я счастлив, что живу в Березниках» (июнь, июль, август). <p>Профильные тематические смены, созданные специально для представителей отдельных творческих коллективов Дворца или для организации углубленной деятельности по какому-либо направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – РВО «В мире шахмат» для обучающихся в шахматном клубе «Девятая вертикаль»; – РВО «Волшебный мир танца» для обучающихся в образцовом хореографическом ансамбле «Антре»
---	---

	<p>В рамках РВО проходят ежедневные «ЧАС-ПРОФИ» как углубленные занятия по профилю коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профильная городская тематическая смена «Школа будущих президентов» организуется для активистов первичных отделений РДДМ образовательных учреждений города. Данная форма дает возможность детям прокачать мягкие навыки, лидерские качества, познакомиться с интересными и выдающимися личностями города (Приложение № 5) – Профильная платформа «Расскажи о главном» профильной смены «Soft skills». Тематика платформы – журналистика. Дети смогут познать основы журналистики и попрактиковаться в написании статей, проведении опросов и др. (Отдельная программа для ЗЛООД «Дружба»)
--	---

В полной мере проект «50 X 50» может быть реализован только на первой смене ЛДП, так как именно эта смена самая многочисленная (5 отрядов), и в её реализации участвуют представители разных направлений дополнительного образования (и педагоги, и дети) в остальных сменах реализовать данный проект проблематично так как в их реализации участвует мало детей (1, 2 отряда) и мало педагогов разных направлений дополнительного образования.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Целевые установки	Организационные формы и содержание работы
<ul style="list-style-type: none"> – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, – реализация детской активности и направленной на развитие коммуникативной культуры 	<p><i>На уровне отряда</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выборы лидеров отрядов постоянно действующих органов самоуправления (командиров, физоргов, редколлегии, помощников, дежурных); – Деятельность лидеров отрядов, их взаимодействие с членами отряда по организации деятельности отряда, подготовке к общелагерным делам; – Чередования творческих поручений и лидерских задач при реализации мероприятий подпрограммы: – «Совет дела». Работа временных творческих и инициативных групп по подготовке и проведению творческих заданий для мероприятий – «вертушек»; – Наставничество и взаимодействие детей формата «Педагог - ребенок», и формата «Ребенок - ребенок», по

<p>детей, инициативности и ответственности,</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков общения и сотрудничества, – поддержка творческой самореализации детей. 	<p>принципу «Дети учат детей», в процессе которого дети обучают детей навыкам, которые сами уже хорошо освоили при организации занятий по профилю детского коллектива «ЧАС-ПРОФИ». В процессе таких занятий дети могут проявить самостоятельность, проявить себя в роли наставника для других детей.</p> <p><i>На уровне лагеря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Деятельность лидеров отрядов, взаимодействие с педагогическим составом и администрацией по защите интересов детей и проведению инициатив детей; – Помощь педагогам и педагогу-организатору в проведении мероприятий; – Чередование миссии по проведению утренней зарядки для всех участников смены (каждый отряд проводит утреннюю зарядку для всех участников смены (сами подбирают музыку, упражнения и сами проводят зарядку) каждые 2-3 дня меняется отряд, соответственно меняются ведущие зарядки и комплекс упражнений, меняется так же и тематика зарядки, поэтому подготовка и проведение зарядки - ответственное поручение для детей и важный момент жизни лагеря – «Совет дела» - работа временных творческих и инициативных групп по подготовке и проведению общелагерных мероприятий. Чередование почетной деятельности в качестве ведущих программ и мероприятий. – В рамках проекта «50 X 50» проходит организация занятий по профилю детских коллективов других отрядов. Такое взаимодействие позволяет осуществлять наставничество формата «Педагог - ребенок» и формата «Ребенок - ребенок», по принципу «Дети учат детей» в результате, которого дети обучают детей навыкам, которые сами уже хорошо освоили.
--	--

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

В данном модуле прописаны спортивные мероприятия и мероприятия с повышенной двигательной активностью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Решение проблем малой двигательной активности детей, укрепления не только их физического, но и духовного здоровья путем приобщения к занятиям традиционными и инновационными видами спорта, например: проведение регулярных занятий физической культурой в разнообразных, доступных формах.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> – восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, – освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. 	<p><i>Физкультурно-спортивные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общелагерная утренняя зарядка «Dance-Life», с включением танцевальных движений, комплекса упражнений на дыхание, с элементами упражнений «Гимнастика мозга». (комплекс упражнений и тематика меняются каждые 2-3 дня); проведение ежедневной утренней гимнастики – Спортивные соревнования «Книга рекордов», сдача нормативов по кольцебросу, дартцу и прыжкам на скакалке и др. несложным спортивным упражнениям; – Эстафеты соревнования между отрядами «Веселые старты», – Участие в городском фестивале спорта «Здоровым быть здорово» <p><i>Спортивно-оздоровительные события</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе; – Поход в боулинг или лазертаг; – Поход в бассейн; – Поход в фитнес-центр «Форма»; – Поход на скалодром; – Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; – Встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

В данном модуле прописана профилактическая, просветительская работа области ЗОЖ и личной безопасности всех направлений.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Формирования и поддержка без- 	<p>Сквозной проект «Огонь, вода и медные трубы» направлен на образование детей в области ЗОЖ, про-</p>

<p>опасной и комфортной среды в детском лагере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактика девиантного поведения, ссор, конфликтов, – создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; 	<p>филактику заболеваний, социально опасных явлений (курение, алкоголь, наркомания, СПИД и др.) и личной безопасности (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, антитеррор, профилактика травматизма и др.) для всех возрастных категорий учащихся.</p> <p>Формы - игры-путешествия, квизы, интерактивные беседы и информационные материалы. Межведомственное взаимодействие (ГИБДД, ОДН, МЧС, ГОиЧС, ДОСAAF, Управление гражданской защиты и др). Создание и распространение информационных материалов по безопасности и ЗОЖ на бумажных носителях и в социальных сетях.</p> <p>Данный проект подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; – разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; – организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; – поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).
---	---

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической и цифровой образовательной среды»

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
<ul style="list-style-type: none">– Обогащение внутреннего мира ребенка.– Формирование чувства вкуса и стиля,– Создание атмосферы психологического комфорта, хорошего настроения,– Предупреждение стрессовых ситуаций,– Формирование позитивного восприятия ребенком образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none">– Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, педагог является организатором и идейным вдохновителем.– Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);– Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);– Акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;– Звуковое пространство в детском лагере: трансляция музыкальных произведений позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;– «Места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;– Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере;

	<ul style="list-style-type: none"> – Ежедневные новости и фотоотчеты о жизни лагеря, отряда в официальной группе в ВК, – Размещение видеоматериалов о проведении значимых общелагерных мероприятий в официальной группе в ВК, – Формирование фотоальбома жизни лагеря (для каждой смены и каждой формы организации) – Озеленение территории учреждения, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, и использование его воспитательного потенциала (<i>реализуют трудовые отряды</i>); – Регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории учреждения (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест) (<i>реализуют трудовые отряды</i>);
--	---

2.9. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательно-го потенциала.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> – расширить свой кругозор, – получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, – приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. – создание благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, 	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение городского театра, – Посещение библиотеки, – Посещение ДОСААФ, – Посещение управления гражданской защиты – Посещение городского парка – Посещение выставок, картинных галерей, – Посещение технопарка; – Экскурсии в городской музей, в школьные музеи; – Тематические экскурсии по городу по памятным местам, памятникам, к мемориальным доскам – Проориентационные экскурсии, боевой славы, в музей,

2.10. Модуль «Работа с педагогами-воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются педагоги - воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность педагога-воспитателя.

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
Осознание и понимание всем педагогическим составом единых целевых установок, создание единой системы требований, единого воспитательного пространства, главным движущим .	<ul style="list-style-type: none"> – КПК педагога-организатора, методиста, педагогов по теме летнего отдыха и современных практик и технологий воспитания. – Проведение установочного семинара-практикума для педагогов и лидеров ученического самоуправления, на котором отрабатываются психолого-педагогические технологии, коммуникативные и креативные навыки взаимодействия, планируются мероприятия и формы деятельности; – Создаются предпосылки для развития и совершенствования метода педагогического взаимодействия «Волна отношений» - своеобразной технологии, созданной и апробированной в ходе опытно-экспериментальной работы в течение десяти лет в детских оздоровительных лагерях с различными количественными составами (авторы: Киселев Н.Н., Киселева Е.В. Роль игровых традиций в жизнедеятельности временного коллектива / Психолого-педагогические проблемы игры). – Проведение ежедневных оперативок, на которых проходит анализ прошедшего дня и планирование следующего.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>Целевые установки</i>	<i>Организационные формы и содержание работы</i>
Выстраивание позитивных уважительных и взаимовыгодных	<p><i>На общелагерном и отрядном уровнях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Родительское собрание перед началом площадки. – Индивидуальные консультирования при подго-

<p>отношений с родителями или законными представителями детей.</p>	<p>товке документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежедневные новости и фотоотчеты о жизни лагеря, отряда в официальной группе в ВК; – Размещение видеоматериалов о проведении значимых общелагерных мероприятий в официальной группе в ВК; – Формирование фотоальбома жизни лагеря (для каждой смены и каждой формы организации); – Размещение информационных просветительских материалов на интернет-сайте учреждения, обсуждение интересующие родителей вопросы; – Осуществление индивидуальных консультаций; – Создание и функционирование групп в соц. сетях или мессенджерах для информирования по оргвопросам. <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; – Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
--	---

2.12. Модуль «Трудовое воспитание»

Внимание к подросткам как к экономическому и социально-демографическому потенциалу государства, обеспечение прав молодых людей на труд, профилактику правонарушений и безнадзорности. Модуль предполагает мероприятия по организации **временной занятости несовершеннолетних граждан** в возрасте от 14 до 18 лет с официальным временным трудоустройством через муниципальную службу занятости населения и всероссийский портал «Работа России».

В подростковом возрасте, на стадии формирования гражданина как личности, временная занятость с оплатой труда дает понятие о путях достижения экономической самостоятельности, является одним из этапов социализации в обществе, приобщает к труду и способствует формированию профессиональных навыков, строить взаимоотношения в коллективе и ориентирует на осознанный выбор будущей профессии (специальности).

Все выше сказанное свидетельствует об актуальности, практической значимости, педагогической целесообразности программы трудовой занятости подростков в период летней оздоровительной кампании.

Целевую группу составляют учащиеся Дворца творчества Подростки (от 14 до 18 лет), входящие в состав трудовых отрядов, имеют различный социальный статус и материальное положение. Использование данных психологической диагностики

позволит сформировать бригады с учетом личностных приоритетов участников, их возрастных психолого-педагогических и физиологических особенностей.

Целевые установки	Организационные формы и содержание работы
<p>Создание условий для формирования у подрастающего поколения трудовых компетенций и их социализация в современном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение подростков в трудовую деятельность, направленную на становление у обучающихся положительной трудовой мотивации; – освоение молодыми людьми разнообразных социальных навыков и ролей; – вовлечение в культурно-досуговую деятельность; – социальная и материальная поддержка подростков. 	<p style="text-align: center;">Этапы реализации:</p> <p>I – подготовительный (оформление документов в центре занятости, оформление записей в трудовой книжке)</p> <p>II – организационный (1 день, ознакомление с перечнем работ, с условиями труда, установление межличностных отношений)</p> <p>III – деятельностный (8 рабочих смен, осуществление предусмотренного объема работ);</p> <p>IV – аналитический (10 –й день подведение итогов, рефлексия участников).</p> <p>Трудовой отряд функционирует в режиме соответствующем требованиям СанПиН: пять дней в неделю с 10.00 до 12.00</p> <p>Руководители трудовых отрядов принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам, перемещении их по видам работ, оценивают результаты выполнения практикантами работы и создают безопасные условия труда обучающихся.</p> <p>План мероприятий учитывает потребности и интересы обучающихся.</p>

Данный модуль в перспективе планируется расширить. Планируется открыть краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Вожатый», в рамках которой подростки будут обучаться вожатскому делу и затем в качестве волонтеров помогать педагогам на площадке.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Целевые установки	Организационные формы и содержание работы
<p>Налаживание взаимовыгодных отношений с</p>	<p><i>Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотру-</i></p>

<p>учреждениями города, социальными службами</p>	<p><i>ничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение городского экологического флешмоба к Дню охраны окружающей среды (5 июня) в сотрудничестве с отделом охраны окружающей среды и при участии детей города из других образовательных учреждений (школ, УДО, и ДОУ) – Участие творческих коллективов в праздновании Дня города (июнь) в сотрудничестве с управлением культуры; <p><i>социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</i></p> <p>Проведение акций, социальных инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Друг» сбор продуктов питания для питомника для бездомных собак «Друг».
--	--

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое явление, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- **отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;**
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал летней оздоровительной компании позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Дворец творчества - учреждение дополнительного образования с 50-летним опытом работы в сфере дополнительного образования и воспитания, деятельности общественных организаций - Пионерии, РДШ, РДДМ;

Дворец творчества осуществляет воспитательную деятельность в каникулярный периоды в 2-х зданиях отдельно стоящем здании (Березники, Ломоносова 89а, и г. Усолье, ул.Кроасноармейская, 85).

Подпрограмма составлена с учетом реализации разнообразных форм отдыха и оздоровления в городе с дневным пребыванием детей:

ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей	15 рабочих дней, С 9:00 до 15:00 Двухразовое питание	Многопрофильный
ЛДО Лагерь досуга и отдыха	10 рабочих дней, С 10:00 до 14:00 одноразовое питание	Профильный
РВО Разновозрастные отряды	10 рабочих дней, С 9:00 до 15:00 Двухразовое питание	Профильный
Трудовые формирования	10 рабочих дней с 10.00 до 12.00 Без питания	Профильный

Особенностью ЛДП, определяющей «уникальность» лагеря, является проведение смены в период лета в форме тематической ценностно-смысловой игры - это некий смысловой центр, вокруг которого формируются мероприятия всей смены, некий подтекст, который непринужденно влияет на формирование духовных и культурных ценностей. Тема ценностно-смысловой игры, формируется каждый год под влиянием знаменательных дат или других важных, актуальных в данный учебный год смыслов.

Летом 2021 года тема ценностно-смысловой игры - «Культ Мира»: многообразие стран мира, культурных традиция и достопримечательностей.

Летом 2022 года тема ценностно-смысловой игры - «Петр I. Гордимся именем твоим», которая направлена на поиск и трансляцию информации об интересных фактах из биографии Петра I, его влияния на исторические развитие в разных областях жизни России, о политическом деятеле и человеке.

Летом 2023 года в качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи «Год педагога-наставника», «Юбилей Дворца творчества»

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает проведение различных форм анализа деятельности.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с

целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Уровень удовлетворенности детей и родителей (законных представителей).

Анкета участника ЛДП «Формула творчества»

Уважаемые родители!

С целью оздоровления и реализации позитивных инициатив учащихся во Дворце творчества функционирует лагерь с дневным пребыванием «Формула творчества». Чтобы жизнь ребят в нем стала более интересной, мы предлагаем Вам ответить на вопросы нашей анкеты.

№	Вопрос	Ответ
1	Отдыхал ли Ваш ребенок ранее в нашем лагере?	А – один раз; Б – неоднократно; В – впервые.
2	Какая причина стала основной при выборе нашего лагеря для отдыха Вашего ребенка?	А – понравилось отдыхать в предыдущее лето; Б - слышали положительные отзывы; В – у нас нет возможности предоставить своему ребенку другой вид летнего отдыха Г – (свой вариант ответа)
3	Какие мероприятия более всего нравятся Вашему ребенку в нашем лагере?	А – творческие конкурсы; Б – спортивные состязания; В – познавательные мероприятия (посещение музеев и т.д.) Г – (свой вариант ответа)
4	Каково состояние здоровья вашей-	А – хронических заболеваний нет

	го ребенка?	Б – есть хроническое заболевание _____ В – есть аллергия на _____ Г – (другое) _____
5	Какие пожелания у вас как у родителя есть по развитию нашего лагеря «Формула творчества»?	

Благодарим Вас за работу и постараемся учесть Ваши пожелания

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-образовательных событий;
- качеством совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качеством реализации лично развивающего потенциала проводимых мероприятий;
- качеством взаимодействия семьи и образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Внимание, главным образом, сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством воспитательной работы.

оказателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анкета участника ЛДП «Формула творчества»

Дорогой друг!

1. Оцени, пожалуйста, в какой степени ты удовлетворен (обведи нужное число):

Организацией лагеря	5 4 3
Участием в мероприятиях	5 4 3
Результатами смены	5 4 3

При оценке воспользуйся следующей шкалой:

5 – в полной мере **4** – частично **3** –практически нет

2. Какие массовые мероприятия в лагере тебе более всего понравились (укажи):

- творческие конкурсы
- спортивные состязания
- познавательные мероприятия
- игры-путешествия, квесты и т.д.
- флешмобы, баттлы, творческие поединки и др.
- Свой вариант _____

3. Какие творческие объединения в период смены были тебе особенно интересны (укажи):

- Часы-профи
- Часы-открытий
- Занятия по безопасности
- Свой вариант _____

Закончи предложения:

Я рад(а) _____

Мне бы хотелось _____

Спасибо!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богданова, Е.В. Вожатское лето: день за днем /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014 – 161 с. - <https://disk.yandex.ru/i/q6nVVecdbaLOdQ>
2. Детский оздоровительный лагерь [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т; отв. ред. В. А. Дегтерев, Д. А. Лапушкина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. - <https://disk.yandex.ru/i/ay-W2rrX2Um0Xw>
3. Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л. С. Ручко, Т. Ф. Асафова, И. Н. Козьявина. –[Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях;
4. Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020. - 208с. - <https://disk.yandex.ru/d/Eqamp3jGTvlZHQ>
5. Идеи творческого лета. Методическое пособие для организаторов летней оздоровительной кампании – Борисоглебск: МБУДО БЦВР БГО,2021 – 160 с. - <https://disk.yandex.ru/i/PSQQSi0mu56CYQ>
6. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2017. – 336 с. - <https://disk.yandex.ru/i/cNzbgGudzNFg9w>
7. Лутошкин А.Н. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Москва, издательство “Просвещение”, 1981 - <https://disk.yandex.ru/d/Cv2nayF6whRXpg>
8. Николаева Л.Н. Особенности временного детского коллектива - <https://disk.yandex.ru/i/D0DC4fKShsL4Aw>
9. Психолого-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей подростков в детских лагерях различного типа. Методическое пособие. – Курган: ГАУ Курганской области «Содействие детскому отдыху», 2021 – 32с. - <https://disk.yandex.ru/i/Q8d9U-5-5-E4eg>
- 10.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
- 11.Шмаков С.А. Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций /
- 12.С.А. Шмаков; Н.Я. Безбородова. – М.: Новая школа, 1995 – 80 с. - <https://disk.yandex.ru/d/IYWlugLc5eLSo>
- 13.Чем занять детей в лагере? Отрядная работа. / Остаркова И.П. – Екатеринбург, 2015 – 45с. <https://disk.yandex.ru/i/7LRwAyPXOWdwIA>

14. Сомкина, М. А. Программа отрядной работы в загородном детском центре : метод. рекомендации / М. А. Сомкина, сост. А. А. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017 – 56с. - <https://disk.yandex.ru/i/ITZPTBmPLSeSXg>
15. Игровые технологии для формирования коммуникативной компетенции в условиях оздоровительного лагеря <https://disk.yandex.ru/i/6P77PAYB6ll6cg>
16. Методические рекомендации по формированию познавательного интереса у подростков по средством современных педагогических технологий <https://disk.yandex.ru/i/VDylie05MsdPIQ>
17. Содержание и конструирование форм досуговой деятельности Методические рекомендации – Кунгур: Дар, 2010 <https://disk.yandex.ru/i/QVLSPRGjAJtI3A>
18. Гагарина О.А., Исакова И.В., Бурдина М.А. Рука к руке: картотека игр для сплочения коллектива. – Пермь, 2022 – 12с. https://disk.yandex.ru/i/J5IuZMl2_jTzCA;
19. Котикова Е.С. Зажги искру: сборник игр для сплочения коллектива младших школьников. – Камышлов, 2021. - 30с. https://disk.yandex.ru/d/V1n7y_xggesrHg
20. Веревочный курс <https://disk.yandex.ru/i/1E01kGNviACD3g>
21. Веревочный курс <https://disk.yandex.ru/i/-PFsKVJNoKL--A>
22. Использование песенного материала при формировании временного детского коллектива подростков в условиях детского оздоровительного лагеря: Методические рекомендации для вожатых. – Пермь, 2017 - 18 с. <https://disk.yandex.ru/i/k5shI5IHJ3uarQ>
23. Вожатская игротка <https://disk.yandex.ru/i/TKRiEnbf3AL3nw>
24. Свеча горела (Огоньки в «Зеркальном» / сост. Николаева Л.Н. – СПб: Петербург: 2010. – 104с. https://disk.yandex.ru/i/sRLrmjpE3c_Elg
25. Идеи для проведения огоньков – Туапсе: ВДЦ «Орленок», 205 с. -

Полезные ссылки

26. Воспитание в лагере <https://fcdtk.ru/page/1650273073286-vospitanie-v-lagere>
27. Скорая методическая помощь https://t.me/SMP_OOOD
28. Фонд развития детских лагерей https://t.me/frdl_2015
29. Пермские каникулы Содействие детскому отдыху <https://camps.perm.ru/>
30. Пермский государственный архив социально-политической истории <https://www.permgaspi.ru/deyatelnost/izdaniya.html>

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Формы и объемы организации Летнего отдыха и оздоровления
МАУ ДО ДДЮТ ЛОК 2023

	I смена
<i>Приложение №1</i>	ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) I смена, Березники
<i>Приложение №2</i>	ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) I смена, Усолье
<i>Приложение №3</i>	РВО. (Разновозрастные отряды) I смена, Березники «Dance-Life»,
<i>Приложение №4</i>	РВО. (Разновозрастные отряды) I смена, Березники «В мире шахмат»
<i>Приложение №5</i>	Профильная городская тематическая смена «Школа будущих президентов» организуется для активистов самоуправления, ПО РДДМ из образовательных учреждений города.
	II смена
<i>Приложение №6</i>	ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) II смена, Березники
<i>Приложение №7</i>	РВО. (Разновозрастные отряды) II смена, Усолье. Инклюзивный лагерь. «Мы вместе»
	III смена
<i>Приложение №8</i>	ЛДП (Лагерь с дневным пребыванием детей) III смена, Березники
<i>Приложение №9</i>	РВО. (Разновозрастные отряды) III смена, Усолье «Мир творчества»
<i>Приложение №10</i>	Программа профильной платформы «Расскажи о главном» профильной смены «Soft skills» (тематика платформы - основы журналистики) в ЗЛООД «Дружба»
	Всё лето
<i>Приложение №11</i>	Программа «Перспектива» Трудовые формирования.

Приложение №1

ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей I смена, Березники

Форма отдыха и оздоровления	ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки	15 дней с 01.06. 2023 по 22.06.2023
Дислокация	На базе МАУ СОШ № 24. Воспитательные мероприятия – МАУ ДО ДДЮТ Питание МАУ СОШ 7
Режим дня	09:00 – зарядка 09:10 - «ЧАС-ПРОФИ», или «50x50» 10.30 - завтрак 11:00 - коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям, 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:30 – обед 15:00 - отрядный огонек, орлянский круг.
Адресат программы	Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет , 100 человек
Руководитель	Моор Е.А.
Кадровый ресурс	Педагоги дополнительного образования: Аксенова Е.Ю, Лелина О.В., Смирнова Н.Н., Углицких А.В., Тимофеева Л.Б., Нечаева Е.Ю., Мухутдинова Н.В., Шибанова И.Л. Методист Мошева Е.Ю. педагог-организатор Антипина Ю.В.
Особенности программы	<p>В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи: «Год педагога-наставника», «Юбилей Дворца творчества» данные направления будут реализовываться при помощи следующих смысловых наполнений мероприятий:</p> <p><i>Традиционные ключевые мероприятия площадки посвящены творческим коллективам Дворца и Педагогам дворца</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Погружение в творческие направления коллективов Дворца и знакомство с педагогами в рамках проектов «Час - профи» и «50x50». – Битва хоров «Взвейтесь кострами, синие ночи» (предварительно занятие «50x50» «В гостях у Шоу-группы «ДоМиНика») – «Модный приговор. Эко-мода (предварительно занятие «50x50» «В гостях у школы-студии «Хит» и театра костюма и пластики «Забава») – Весёлые старты «Цирковая игротека» (предварительно занятие «50x50» «В гостях у Цирковой студии «Непоседы») – «Пушкинский бал» (предварительно занятие «50x50» «В гостях у хореографического ансамбля «Антре») – Выставка «Педагоги Дворца творчества» – Итоговая интеллектуальная игра «Живи, Дворец, еще 100 лет» на протяжении смены дети получают знания об истории Дворца и его творческих коллективах, эти знания они смогут проявить на игре. <p><i>Идея педагог - наставник реализуется в 2-х направлениях: наставник-педагог и наставник-ребенок через следующие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Творческие выступления «Вожатского отряда» - педагогического состава, реализующего подпрограмму, демонстрация творческих достижений и хобби педагогов – Наставничество формата «Педагог - ребенок» и формата «Дети - детям» проходят в рамках проектов «Час - профи» и «50x50»

План-сетка

1 день 01.06.	2 день 02.06.	3 день 05.06.	4 день 06.06.	5 день 07.06.
<p>День защиты детей</p> <p>Веревочный курс «Дворец-творец»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>Коммуникативные тренинги и подготовка к открытию</p> <p>Торжественное открытие смены</p>	<p>«50х50» «В гостях у «Антре» - разучивание бальных танцев.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>День русского языка «Пушкинский бал»</p> <p>Подготовка к флешмобу.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>Городской Экологический флешмоб (1-3 отряды)</p> <p>«50х50» «В гостях у ЦС «Непоседы» - Весёлые старты «Цирковая игротека» (4-5 отряды)</p>
<p>6 день 08.06.</p> <p>Городской Экологический флешмоб (4-5 отряды)</p> <p>«50х50» в гостях у ЦС «Непоседы» Весёлые старты «Цирковая игротека» (1-3 отряды)</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>7 день 09.06.</p> <p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <p>Всероссийская акция «Мы - граждане России».</p> <p>«Вертушка» и флешмоб «Россия – мы дети твои»</p>	<p>«50х50» «В гостях у Шахматного клуба «Девятая вертикаль».</p> <p>Посещение БДТ спектакль «Пеппи длинный чулок»</p> <p>Библио-час «300-летие Перми»</p>	<p>9 день 14.06.</p> <p>«50х50» «В гостях у Шоу-группы «ДоМиНика»</p> <p>Подготовка к Фестивалю «Да здравствуют каникулы»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>10 день 15.06.</p> <p>Битва хорov «Взвейтесь ко-страми»</p> <p>Подготовка у фестивалю «Да здравствуют каникулы»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>
<p>11 день 16.06.</p> <p>«50х50» в гостях у Школы-студии «Хит»</p> <p>Дефиле «Эко-мода»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>12 день 19.06.</p> <p>Фестиваль «Да здравствуют каникулы»</p> <p>Подготовка к конкурсу пародий</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>13 день 20.06.</p> <p>Конкурс Пародий</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>14 день 21.06.</p> <p>Экономический день</p> <p>Итоговая интеллектуальная игра «Живи, Дворец, еще 100 лет»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>15 день 22.06.</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>Торжественное закрытие (Лучшие выступления смены)</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>
<p>На протяжении смены:</p> <p>Посещение бассейна, посещение театра, посещение боулинга, посещение фитнес-центра «Форма», экскурсия в музей, экскурсии по городу и др.</p> <p>Фестиваль «Да здравствуют каникулы»,</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей»,</p> <p>блиц-пленер «Я счастлив, что живу в Березниках».</p> <p>Участие в городском фестивале спорта «ЗдорОвым быть здОрово».</p>				

Приложение № 2

ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей I смена, Усолье

Форма отдыха и оздоровления	ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки	15 дней с 01.06.2023 по 22.06.2023
Дислокация	МАУ СОШ № 22 м-н Усольский, Прикамская, 12
Режим дня	09:00 – зарядка 09:10 – «ЧАС-ПРОФИ» 10:30 – завтрак 11:00 – коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:30 – обед 15:00 – отрядный огонек, орлянский круг
Адресат программы	Обучающиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет, 30 человек
Руководитель	Мокрушина В.Н.
Кадровый ресурс	Педагоги дополнительного образования: Мокрушина В.Н., Шведова Е.С.
Особенности программы	В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи «Год педагога-наставника», «300-летие Перми» <i>300-летие Перми. История города и края.</i> - Интерактивная игра «300-летие Перми» - Фото экскурсия по родному городу <i>Идея педагог-наставник реализуется в 2-х направлениях</i> <i>Наставник-педагог и наставник-ребенок</i> - Наставничество формата «Педагог – ребенок» и формата «Дети – детям» проходит в рамках проектов «Час – профи»

План сетка

1 день 01.06	2 день 02.06	3 день 05.06	4 день 06.06	5 день 07.06
День защиты детей Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Знакомство с мультипликацией» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Театральный тренинг»	Торжественное открытие смены Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Создание сюжета мультфильма» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Развивающие театральные игры»	Конкурс рисунков «Какого цвета лето?» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Создание сюжета. Образы» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Развивающие театральные игры»	Игровая программа «Газетная вечеринка» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Раскадровка» 2. Театральная деятельность «Первые роли», тема: «Этюды: животные, растения, игрушки, предметы»	Интерактивная игра «Знатоки ПДД» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Техника Создания персонажей» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Этюды животные, растения, игрушки, предметы»
6 день 08.06	7 день 09.06	8 день 13.06	9 день 14.06	10 день 15.06
Квест-игра «12	Всероссий-	Спортивная-	Экологический	Интерактивная

<p>записок»</p> <p>Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Создание фона» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Грим»</p>	<p>ская акция «Мы граждане России» Вертушка и флешмоб «Россия – мы дети твои»</p> <p>Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Работа с камерой, съемка кадров» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Грим характерный»</p>	<p>игровая программа «Веселые старты»</p> <p>Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Работа с камерой, съемка кадров» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Выбор миниатюры для показа, просмотр постановочного материала»</p>	<p>конкурс костюмов из бросовых материалов «Мода из отходов»</p> <p>Мастер-классы 1. 1. «Создание мультфильмов» тема: «Работа с камерой, съемка кадров» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Работа над юмористическими сценками «По страничкам журнала Ералаш»»</p>	<p>игра «Путешествие в страну Здоровье»</p> <p>Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Озвучивание мультфильма». 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Распределение ролей и репетиция»</p>
11 день 16.06	12 день 19.06	13 день 20.06	14 день 21.06	15 день 22.06
<p>Квест-игра «Идем по следу»</p> <p>Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Озвучивание мультфильма» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Распределение ролей и репетиция»</p>	<p>День настольных игр</p> <p>Интерактивная игра «300-летие Перми»</p> <p>Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Монтаж» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Репетиция, подборка костюмов, декораций»</p>	<p>Квест-игра «Радужный квест»</p> <p>Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Монтаж» 2. Театральная деятельность «Первые роли» тема: «Генеральная репетиция»</p>	<p>Открытый инклюзивный фестиваль «Радуга возможностей»</p>	<p>День памяти и скорби.</p> <p>Торжественное закрытие.</p> <p>Показ готового мультфильма.</p> <p>Показ юмористических сценок.</p>
<p>Фестиваль «Да здравствуют каникулы», Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей»</p>				

Приложение №3 РВО Разновозрастный отряд I смена, Березники

Форма отдыха и оздоровления	РВО Разновозрастный отряд «Dance-Life», I смена, Березники
Сроки	10 дней с 01.06. 2023 по 15.06.2023
Дислокация	На базе МАУ СОШ № 24, Воспитательные мероприятия – МАУ ДО ДДЮТ Питание МАУ СОШ 7
Режим дня	10:00 - «ЧАС-ПРОФИ» 11:30 - коммуникативные игры, игры на свежем воздухе 12:00 – воспитательные мероприятия 13:00 – коммуникативные игры, игры на свежем воздухе 13:30 – обед 14:00 - отрядный огонек, орлятский круг.
Адресат программы	Учащиеся хореографического ансамбля «Антре» МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет , 20 человек
Руководитель	Семенова Е.А.
Кадровый ресурс	Семенова Е.А.
Особенности программы	<p>Профильная программа «Dance-Life»</p> <p>Цель реализации программы заключается в создании условий для развития познавательных и творческих способностей детей по средством занятий танцами.</p> <p>Для достижения заданной цели в области танцевального искусства требуется решение определённых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение танцевальных направлений классического и современного танца; – расширение танцевальной лексики; – совершенствование танцевальных навыков и исполнительского мастерства. <p>Данные задачи решают ежедневные занятия танцевальным искусством «ЧАС-ПРОФИ», которые проводят для детей и педагог, и привлечённые специалисты, и старшие обучающиеся хореографического ансамбля «Антре».</p> <p>В связи с тем, что на базе МАУ ДО ДДЮТ в этот же период функционирует лагерь с дневным пребыванием «Формула творчества», участники ЛДО «Dance-Life» получают возможность интегрироваться в его массовые мероприятия, а также быть участниками проекта «50x50» и в качестве детей-наставников - обучать других детей азам танцевального искусства, и в качестве детей-наставников других детей, которые будут исполнять танцы на «Пушкинском балу».</p> <p>В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи «Год педагога-наставника», «Юбилей Дворца творчества» данные направления будут реализовываться при помощи следующих смысловых наполнений мероприятий:</p> <p><i>Традиционные ключевые мероприятия площадки посвящены творческим коллективам Дворца и Педагогам дворца</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Погружение в творческие направления коллективов Дворца и знакомство с педагогами в рамках проектов «Час - профи» и «50x50». – «Пушкинский бал» (В гостях у хореографического ансамбля «Антре», где дети выступают в качестве наставников) – Битва хоров «Взвейтесь кострами, синие ночи» (В гостях у Шоу-

	<p>группы «ДоМиНика», дети выступают в качестве участников)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Весёлые старты «Цирковая игротека» (В гостях у Цирковой студии «Непоседы» дети выступают в качестве участников) – Выставка «Педагоги Дворца творчества» <p><i>Идея педагог - наставник реализуется в 2-х направлениях Наставник-педагог и наставник-ребенок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – творческие выступления «Вожатского отряда» - педагогического состава, реализующего подпрограмму, демонстрация творческих достижений и хобби педагогов – Наставничество формата «Педагог - ребенок» и формата «Дети - детям» проходят в рамках проектов «Час - профи» и «50x50»
--	--

План-сетка

1 день 01.06.	2 день 02.06.	3 день 05.06.	4 день 06.06.	5 день 07.06.
<p>День защиты детей Веревочный курс «Дворец-творец» «ЧАС-ПРОФИ»</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Партерная гимнастика: углубленная работа над развитием физических данных, работа с мячом укрепление мышц спины и пресса. (наставник - выпускница образцового хореографического ансамбля (далее - ОХА) «Антре» Кудряшова Стефания) Торжественное открытие смены</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» «Мастерство актера. Этюды» (наставник: актриса «Театра у моста» г. Пермь Туана Измайлова) «50x50» в гостях у «Антре»: разучивание балльных танцев подготовка к мероприятию «Пушкинский бал»</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Партерная гимнастика: углубленная работа над развитием физических данных, работа с резинками, развитие стопы, растяжка (наставник: выпускница ОХА «Антре» Мария Кузьмина) День русского языка «Пушкинский бал»</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» «Мастерство актера. Работа на раскрепощение» (актриса «Театра у моста» г. Пермь Туана Измайлова) Городской Экологический флешмоб</p>
6 день 08.06.	7 день 09.06.	8 день 13.06.	9 день 14.06.	10 день 15.06.
<p>«ЧАС-ПРОФИ» Отработка танцевальных элементов, работа над выразительностью исполнения номера. «50x50» в гостях у ЦС «Непоседы» Весёлые старты «Цирковая игротека»</p>	<p>Партерная гимнастика: углубленная работа над развитием физических данных, работа с гимнастическим мячом. (наставник: выпускница ОХА «Антре» Кудряшова Стефания) ДЕНЬ РОССИИ Всероссийская акция «Мы граждане России» Вертушка и флешмоб «Россия – мы дети твои»</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Посещение БДТ, спектакль «Пеппи длинный чулок» «50x50» в гостях у Шоу-группы «ДоМиНика»</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Партерная гимнастика: углубленная работа над развитием физических данных, работа с резинками развитие стопы, растяжка (наставник: выпускница ХА «Антре» Мария Кузьмина) Библио-час «300-летие Перми»</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Отработка танцевальных элементов Битва хоров «Взвейтесь коврами»</p>

На протяжении смены:

Посещение бассейна, посещение театра, посещение боулинга, посещение фитнес-центра «Форма», экскурсия в музей, экскурсии по городу и др.

Фестиваль «Да здравствуют каникулы»,

Участие в городском фестивале спорта «Здоровым быть здорово»

Приложение №4

РВО Разновозрастный отряд I смена, Березники

Форма отдыха и оздоровления	РВО Разновозрастный отряд «В мире шахмат», I смена, Березники
Сроки	10 дней с 02.06.2023 по 16.06.2023
Дислокация	На базе МАУ СОШ № 24, Воспитательные мероприятия – МАУ ДО ДДЮТ Питание МАУ СОШ 7
Режим дня	10:00 - «ЧАС-ПРОФИ» 11:30 - интеллектуальные игры, игры на свежем воздухе 12:00 – воспитательные мероприятия 13:00 – коммуникативные игры, игры на свежем воздухе 13:30 – обед 14:00 - отрядный огонек, орлятский круг.
Адресат программы	Учащиеся шахматного клуба «Девятая вертикаль» МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет , 20 человек
Руководитель	Ершова С.В.
Кадровый ресурс	Ершова С.В.
Особенности программы	<p>Профильная программа «В мире шахмат»</p> <p>Цель реализации программы заключается в создании условий для развития познавательных и творческих способностей детей посредством занятий шахматным спортом, увеличения количества тех «точек приложения силы», где может проявить себя ребёнок.</p> <p>Для достижения заданной цели требуется решение определённых задач:</p> <p style="text-align: center;">В области шахмат:</p> <ul style="list-style-type: none">– способствовать увеличению объёма специальных шахматных знаний;– развивать у детей творческое восприятие шахмат;– содействовать выработке собственного стиля в шахматах;– тренировать компоненты игрового мастерства юных шахматистов;– развивать специфические навыки мышления. <p>Данные задачи реализуются при помощи следующих форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none">– шахматные квесты;– сеансы одновременной игры;– шахматные турниры;– турниры по альтернативным шахматам;– конкурсы решателей. <p>В связи с тем, что на базе МАУ ДО ДДЮТ в этот же период функционирует лагерь с дневным пребыванием «Формула творчества», участники ЛДО «9 вертикаль» получают возможность интегрировать в его массовые мероприятия, а также быть участниками проекта «50х50» и в качестве детей-наставников обучать других детей азам шахмат.</p> <p>В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи «Год педагога-наставника», «Юбилей Дворца творчества» данные направления будут реализовываться при помощи следующих смысловых наполнений мероприятий:</p> <p><i>Традиционные ключевые мероприятия площадки посвящены творческим коллективам Дворца и Педагогам дворца</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Погружение в творческие направления коллективов Дворца и

	<p>знакомство с педагогами в рамках проектов «Час - профи» и «50х50».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Весёлые старты «Цирковая игротека» (В гостях у Цирковой студии «Непоседы») – Проведение мероприятия «Мир я сравнил бы с шахматной доской», где дети смогут проявить себя в роли ведущих, ассистентов, помощников педагога. – Выставка «Педагоги Дворца творчества» <p><i>Идея педагог - наставник реализуется в 2-х направлениях Наставник-педагог и наставник-ребенок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наставничество формата «Педагог - ребенок» и формата «Дети - детям» проходят в рамках проектов «Час - профи» и «50х50»
--	---

План-сетка

1 день 02.06.	2 день 05.06.	3 день 06.06.	4 день 07.06.	5 день 08.06.
<p>День защиты детей Веревоочный курс «Дворец-творец»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ»</p> <p>Торжественное открытие смены Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Шахматный квест</p> <p>День русского языка</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Конкурс решателей Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Шахматный турнир</p> <p>Городской Экологический флешмоб</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>
6 день 09.06.	7 день 13.06.	8 день 14.06.	9 день 15.06.	10 день 16.06.
<p>«ЧАС-ПРОФИ» Сеанс одновременной игры. «50х50» в гостях у ЦС «Непоседы» Весёлые старты «Цирковая игротека» Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ Всероссийская акция «Мы - граждане России». Вертушка и флешмоб «Россия – мы дети твои».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Конкурс решателей.</p> <p>«50х50» в гостях у Шахматного клуба «Девятая вертикаль» Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Шахматный квест.</p> <p>Библио-час «300-летие Перми». Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>«ЧАС-ПРОФИ» Шахматный турнир.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p> <p>Торжественной закрытие.</p>
<p>Посещение бассейна, посещение театр, посещение боулинга, посещение фитнес-центра «Форма» экскурсия в музей, экскурсии по городу и др.</p> <p>Участие в городском фестивале спорта «ЗдорО-вым быть здОрово»</p>				

Приложение №5
Профильная городская тематическая смена
«Школа будущих президентов»

Форма отдыха и оздоровления	Профильная городская тематическая смена «Школа будущих президентов»
Сроки	5 дней с 19.06.2023 по 23.06.2023
Дислокация	На базе МАУ ДО ДДЮТ Без питания
Режим дня	10.00 – встречи с представителями администрации города, интересными людьми 11:00 - перерыв 11:15 – мастер-классы, интерактивные беседы, 12:45 - рефлексия.
Адресат программы	Подростки с 12 до 18 лет
Руководитель	Педагог-организатор Антипина Ю.В.
Особенности программы	Программа составлена для активистов школьного самоуправления, ПО РДДМ образовательных учреждений города. 30 человек

План-сетка

1 день 19.06	<ul style="list-style-type: none"> – Торжественное открытие – «Классная встреча» с Главой города - главой администрации города Казаченко Алексеем Алексеевичем. – Тренинг знакомства, коммуникативные игры.
2 день 20.06	<p>ДЕНЬ РДДМ</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Классная встреча» с заместителем главы администрации города Шинкарёвым Михаилом Анатольевичем и с заместителем начальника управления образования по вопросам воспитания, дополнительного образования, социализации и молодежной политики Потехиной Екатериной Николаевной; – ДЕНЬ РДДМ - руководитель ресурсного центра общественных детских объединений города Березники Шарипова Ольга Андреевна.
3 день 21.06	<ul style="list-style-type: none"> – «Классная встреча» с региональным координатором Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Пермского края Чащиновой Анной Вадимовной и специалистом по медиа-сопровождению Куштановой Алёной Игоревной. – Мастер-класс «Медиа-мир» от Куштановой Алёны Игоревны.
4 день 22.06	<ul style="list-style-type: none"> – Городской митинг «День памяти и скорби» и возложение цветов на Аллее памяти героев. – Интерактивная экскурсия «Березники военные» с руководителем детского творческого объединения «Юный журналист» Журкиной Зоей Юрьевной.
5 день 23.06	<ul style="list-style-type: none"> – «Классная встреча» с депутатом Законодательного собрания Пермского края Силаевым Андреем Юрьевичем. – Мастер-класс «Журналистика+» от руководителя детского творческого объединения «Юный журналист» Журкиной Зои Юрьевны.

Приложение №6

ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей II смена, Березники

Форма отдыха и оздоровления	ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки	15 дней с 04.07. 2023 по 24.07.2023
Дислокация	На базе МАУ СОШ № 24, Воспитательные мероприятия – МАУ ДО ДДЮТ Питание МАУ СОШ 12
Режим дня	09:00 – зарядка 09:10 - «ЧАС-ПРОФИ», 10.30 - завтрак 11:00 - коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям, 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:30 – обед 15:00 - отрядный огонек, орляцкий круг.
Адресат программы	Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет ,30 человек
Руководитель	Моор Е.А.
Кадровый ресурс	Педагоги дополнительного образования: Концертмейстер Моор Е.А. педагог-организатор Антипина Ю.В.
Особенности программы	В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи «Год педагога-наставника», «300-летие Перми» <i>30-лети Перми. История города и края.</i> – Кинолекторий «90 фактов о Березниках» – Интерактивная беседа «300-летие Перми» – Интерактивная беседа «Творчество писателя-юбиляра Бориса Ширшова» <i>Идея педагог - наставник реализуется в 2-х направлениях Наставник-педагог и наставник-ребенок</i> – Наставничество формата «Педагог - ребенок» и формата «Дети - детям» проходят в рамках проектов «Час - профи»

План-сетка

1 день 04.07	2 день 05.07	3 день 06.07	4 день 07.07	5 день 10.07
Открытие смены	Торжественное открытие смены	Кинолекторий *«90 фактов о Березниках»	Кинолекторий «90 фактов о Березниках»	Кинолекторий «90 фактов о Березниках»
Вербочный курс «Дворец-творец»	«Марафон талантов».	Интерактивная беседа «300-летие Перми».	День семьи, любви и верности;	
Коммуникативные игры	Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.	Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.	Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.	Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.

6 день 11.07	7 день 12.07	8 день 13.07	9 день 14.07	10 день 17.07
<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Интерактивная беседа: «Творчество писателя-юбиляра Бориса Ширшова»</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Дефиле «Экомода» Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>
11 день 18.07	12 день 19.07	13 день 20.07	14 день 21.07.	15 день 24.07.
<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Фестиваль «Да Здравствуют каникулы.»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Конкурс Пародий.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Экономический день.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Торжественное закрытие.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>

На протяжении смены:

- **Посещение бассейна, посещение театра, посещение боулинга, посещение фитнес-центра «Форма», экскурсия в музей, экскурсии по городу и др.**
- **Фестиваль «Да здравствуют каникулы»,**
- **Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей»**
- **блиц-пленер «Я счастлив, что живу в Березниках»**
- **Участие в городском фестивале спорта «ЗдорО-вым быть здОрово»**

** Кинолекторий «90 фактов о Березниках» - проект телекомпании «СВОЁ-ТВ» созданный к юбилею города, он состоит из 90 коротких видео-роликов об истории города Березники, каждый из которых посвящен какому-либо факту или известной личности города. Данные ролики будут транслироваться детям по 3-5 штук в день.*

Приложение №7

РВО Разновозрастный отряд II смена, Усолье

Форма отдыха и оздоровления	РВО Разновозрастный отряд Инклюзивный разновозрастной отряд «Мы вместе»
Сроки	10 дней с 04.07. 2023 по 17.07.2023
Дислокация	Усолье, Красноармейская 85 Питание - сухой паек
Режим дня	10.00 - 10.30 – зарядка, утренняя линейка 10.40 – 11.20 - мастер – класс (2 группа)/ песочная терапия (1 группа) 11.20 – 11.40 – коммуникативные игры, игры на свежем воздухе 11.40 – 12.20 – песочная терапия (1 группа)/мастер – класс (2 группа) 12.20-12.40 - настольные игры, игры в игровой комнате или на свежем воздухе (на веранде) 12.40-13.30 - досуговое мероприятие 13:30 – 13.45 - обед 14:00 - круг общения (рефлексия)
Адресат программы	Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет , 25 человек
Руководитель	Асанова Е.Ф.
Кадровый ресурс	Педагоги дополнительного образования: Асанова Е.Ф. Кузнецова Г.И..
Особенности программы	<p>Инклюзивный разновозрастной отряд - место, где встречаются, общаются и дружат здоровые дети и дети с отклонениями в развитии (дети с ОВЗ и инвалидностью), родители (которые выступают в роли ассистентов для детей с ОВЗ) и педагоги. Распорядок дня как в обычном лагере: есть утренние линейки, на которых планируют работу и подводят итоги, награждают ребят, есть мастер - классы, есть развивающие, творческие, спортивные мероприятия и есть дискотеки, где танцуют все, даже дети на колясках.</p> <p>Программа лагеря адаптирована под физические возможности ребят с особенностями, при этом она никак не ограничивает здоровых ребят.</p> <p>Программа РВО предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска и СОП в возрасте от 7 до 18 лет.</p> <p>Отряд формируется из числа обучающихся инклюзивной школы ДДЮТ, детей и подростков, проживающих в г. Усолье и г. Березники, в первую очередь из детей инвалидов и ОВЗ, детей группы риска и СОП.</p> <p>В смене инклюзивного лагеря принимает участие 25 детей в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none">• Дети разных нозологических групп в возрасте от 7 до 18 лет• Дети совершенно здоровые, без отклонений в развитии самообслуживанию• Родители, чьи дети не могут самостоятельно себя обслуживать• Педагоги, работающие в инклюзивных объединениях МАУ ДО ДДЮТ. <p>При формировании лагеря обеспечивается организация питания, медицинского обеспечения, охраны жизни, здоровья и безопасности детей.</p> <p>В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 3 идеи: Здоровье, Год педагога-наставника, 300-летие Перми</p>

	<p><i>Здоровье.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневные занятия песочной терапии, зарядка - Спортивные мероприятия, занятия на стадионе «Юность» г. Усолье 300 -летие Перми. История города и края. - Интерактивная беседа «300-летие Перми» - Кинолекторий 300 юбилей г. Пермь <p><i>Идея педагог - наставник реализуется в 2-х направлениях Наставник-педагог и наставник-ребенок</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничество формата «Педагог - ребенок» и формата «Дети - детям» проходят в рамках инклюзивного коллектива, где дети-норма являются тьюторами для детей с ОВЗ, и детей-инвалидов.
--	--

План-сетка

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<p>День защиты детей Организационный день. «Огонёк знакомств».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи по ТБ, ПДД. - Оформление лагерного уголка. <p>Творческие занятия по прикладному творчеству и ИЗО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря. <p>Развлекательная программа «Здравствуйте!»</p>	<p>Торжественное открытие смены Творческие мастер – классы «Чудо лепка» и «Песочная терапия» (рисование песком).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Цветная карусель» к 300-летию Перми <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>Интерактивная беседа «300-летие Перми»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческие мастер - классы «Мастерилка» (ДПИ) и «Песочная терапия» (рисование песком). - квест-игра «Сокровища пиратов» <p>Игры на детской площадке стадиона «Юность»</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>День семьи, любви и верности</p> <p>Творческий час «Ромашковое поле» к Дню семьи, любви и верности.</p> <p>Творческие мастер – классы «Чудо лепка» и «Песочная терапия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Цветная карусель» <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках» Мастер класс «Лего конструирование».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная игра по ПДД «Красный, желтый, зеленый» - Спортивно-игровая программа «Безопасное лето» <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
<p>Поход в социальный кинозал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир» - Спортивный час «Кто во что горазд» <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие мастер - классы «Мастерилка» и «Песочная терапия». - Мастер-класс на улице «Плетение ковра из травы» - Семейная развлекательная программа «Джинсовая вечеринка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Социальный кинозал. Просмотр анимационного фильма. - Развлекательная программа «День рождения Бабы Яги» - квест-игра «12 записок» <p>Игровая лаборатория (настольные игры) Игры на свежем воздухе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие мастер классы «Чудо лепка» и «Песочная терапия» - спортивно-игровая программа «Весёлые старты» - «Игромания». Час настольных игр. 	<p>Закрытие лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Час общения «Поделись мнением» (интервьюирование, анкеты/отзывы) - Поход в социальный кинозал. Просмотр мультфильмов. - Торжественная линейка - Развлекательная программа «День Нептуна» + шоу мыльных пузырей
<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Да здравствуют каникулы», • Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей» 				

Приложение №8

ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей III смена, Березники

Форма отдыха и оздоровления	ЛДП Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки	15 дней 01.08.2023 по 21.08.2023
Дислокация	На базе МАУ СОШ № 24, Воспитательные мероприятия – МАУ ДО ДДЮТ Питание МАУ СОШ 24
Режим дня	09:00 – зарядка 09:10 - «ЧАС-ПРОФИ», 10.30 - завтрак 11:00 - коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям, 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:30 – обед 15:00 - отрядный огонек, орлятский круг.
Адресат программы	Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет ,30 человек
Руководитель	Моор Е.А.
Кадровый ресурс	Педагоги дополнительного образования: Концертмейстер Моор Е.А. педагог-организатор Антипина Ю.В.
Особенности программы	В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи «Год педагога-наставника», «300-летие Перми» <i>30-лети Перми. История города и края.</i> – Кинолекторий «90 фактов о Березниках»; – Интерактивная беседа «300-летие Перми»; – Интерактивная беседа «Творчество писателя-юбиляра Бориса Ширшова». <i>Идея педагог - наставник реализуется в 2-х направлениях Наставник-педагог и наставник-ребенок</i> – Наставничество формата «Педагог - ребенок» и формата «Дети - детям» проходят в рамках проектов «Час - профи»

План-сетка

1 день 01.08	2 день 02.08	3 день 03.08	4 день 04.08	5 день 07.08
Веревоочный курс «Дворец-творец» Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.	Торжественное открытие смены. «Марафон талантов». Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.	Кинолекторий «90 фактов о Березниках». Интерактивная беседа «300-летие Перми». Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.	Кинолекторий «90 фактов о Березниках». Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.	Кинолекторий «90 фактов о Березниках». Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.
6 день 08.08	7 день 09.08	8 день 10.08	9 день 11.08	10 день 14.08

<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Интерактивная беседа «Творчество писателя-юбиляра Бориса Ширшова».</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Дефиле «Экомода» .</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>День физкультурника. Весёлые старты.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>
11 день 15.08	12 день 16.08	13 день 17.08	14 день 18.08	15 день 21.08
<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Фестиваль «Да Здравствуют каникулы»</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Конкурс Пародий.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>Экономический день.</p> <p>Игровая лаборатория (настольные игры). Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Кинолекторий «90 фактов о Березниках».</p> <p>День государственного флага РФ.</p> <p>Торжественное закрытие.</p>
<p>На протяжении смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение бассейна, посещение театра, посещение боулинга, посещение фитнес-центра «Форма», экскурсия в музей, экскурсии по городу и др. • Фестиваль «Да Здравствуют каникулы», • Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Солнце. 100 идей» • блиц-пленер «Я счастлив, что живу в Березниках» • Участие в городском фестивале спорта «ЗдорО-вым быть здОрово» 				
<p><i>* Кинолекторий «90 фактов о Березниках» - проект телекомпании «СВОЁ-ТВ» созданный к юбилею города, он состоит из 90 коротких видео-роликов об истории города Березники, каждый из которых посвящен какому либо факту или известной личности города. Данные ролики будут транслироваться детям по 3-5 штук в день.</i></p>				

Приложение № 9

РВО Разновозрастный отряд III смена, Усолье

Форма отдыха и оздоровления	РВО Разновозрастный отряд
Сроки	10 дней с 01.08.2023 по 14.08.2023
Дислокация	МАУ ДО ДДЮТ, г. Усолье
Режим дня	09:00 – зарядка 09:10 – «ЧАС-ПРОФИ» 10:30 – коммуникативные игры, подготовка к мероприятиям 12:00 – общелагерные мероприятия 13:00 – игры на свежем воздухе 14:00 – отрядный огонек, орлятский круг
Адресат программы	Обучающиеся МАУ ДО ДДЮТ с 7 до 17 лет, 30 человек
Руководитель	Мокрушина В.Н.
Кадровый ресурс	Педагоги дополнительного образования: Мокрушина В.Н., Малютина А.А.
Особенности программы	В качестве темы ценностно-смысловой игры выступают 2 идеи «Год педагога-наставника», «300-летие Перми» <i>300-летие Перми. История города и края.</i> - Интерактивная игра «300-летие Перми» - Фото экскурсия по родному городу <i>Идея педагог-наставник реализуется в 2-х направлениях Наставник-педагог и наставник-ребенок</i> - Наставничество формата «Педагог – ребенок» и формата «Дети – детям» проходит в рамках проектов «Час – профи»

План сетка

1 день 01.08	2 день 02.08	3 день 03.08	4 день 04.08	5 день 07.08
Квест-игра «Радужный квест» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Знакомство с мультипликацией». 2. ИЗО тема: «Я – художник»	Торжественное открытие смены Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Создание сюжета мультфильма». 2. ИЗО тема:	Конкурс рисунков на асфальте «Я нарисую мир» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Раскадровка». 2. ИЗО тема: «Эскиз образа фантастиче-	Фото экскурсия по родному городу Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Техника создания персонажей». 2. ИЗО тема: «Рисуем свое-	Интерактивная игра «Красный, желтый, зеленый» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Техника создания фона». 2. ИЗО тема: «Правила, осо-

	«Знакомство с материалами для рисования»	ского животного»	го фантастического животного»	бенности коллективной работы»
6 день 08.08	7 день 09.08	8 день 10.08	9 день 11.08	10 день 14.08
Квест-игра «12 записок» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Работа с камерой, съемка кадров» 2. ИЗО тема: «Готовим эскиз коллективной работы»	Интерактивная игра «300-летие Перми» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Работа с камерой, съемка кадров» 2. ИЗО тема: «Составление коллективной работы»	Спортивная-игровая программа «Сдаем нормы ГТО» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Озвучивание» 2. ИЗО тема: «Продолжаем работу над коллективной работой»	Экологический конкурс «Экомода» Мастер-классы 1. «Создание мультфильмов» тема: «Монтаж» 2. ИЗО тема: «Завершаем коллективную работу»	Торжественное закрытие Показ готового мультфильма Выставка работ изобразительного творчества

Приложение №10

Программа профильной платформы «Расскажи о главном» (тематика платформы – основы журналистики)

Форма отдыха и оздоровления	ЗЛООД «Дружба»
Сроки	15 дней
Дислокация	ЗЛООД «Дружба»
Адресат программы	Учащиеся города с 7 до 17 лет , 20 человек
Кадровый ресурс	Педагоги дополнительного образования: Журкина З.Ю, Шведова Е.С.
Особенности программы	Программа «Расскажи о главном» предполагает обучение основам журналистики в условиях загородного летнего лагеря.

Программа профильной платформы оформлена как отдельный документ и является составной частью программы профильной смены «Soft skills» III смены ЗЛООД «Дружба» ЛОК – 2023.

Приложение №11

Трудовая занятость подростков в период летней оздоровительной кампании 2023

Форма отдыха и оздоровления	Трудовая занятость подростков в период летней оздоровительной кампании
Сроки	4 смены по 10 дней в период с 01.08.2023 по 21.08.2023
Дислокация	МАУ ДО ДДЮТ г.Березники, ул.Ломоносова, 89а, г.Усолъе, ул.Красноармейская, 85.
Режим дня	10 рабочих дней с 10.00 до 12.00 Без питания
Адресат программы	подростки в возрасте от 14 до 18 лет. Учащиеся МАУ ДО ДДЮТ
Руководитель	Пашихина Т.Б, Асанова Е.Ф.

Календарно-тематический план

Период	Дата	Мероприятия	Ответственные
Организационный этап	01.06 15.06 05.07 16.08	Знакомство с наставниками, инструктаж по технике безопасности. Игра «Разрешите представиться»	Пашихина Т.Б. Ярусов В.Г. Кузнецова М.Г. Русакова-Гросс Г.Д Асанова Е.Ф.
Деятельностный этап	02.06 – 11.06 15.06 – 25.06 05.07 – 15.07 16.08 – 26.08	1,2,6 трудовые отряды – работа по благоустройству территории Дворца творчества и микрорайона, 3 трудовой отряд – благоустройство территории Дворца творчества (аллея, разделение, хоккейная коробка, футбольное поле, уборка территории) Фото, видео репортажи о трудовых буднях	Пашихина Т.Б. Ярусов В.Г. Кузнецова М.Г. Асанова Е.Ф. Русакова-Гросс Г.Д
Аналитический этап	12.06 26.06 16.07 27.08	Анализ результатов деятельности, опрос группы участников по удовлетворенности, просмотр презентации «Перспектива. Сегодня и завтра».	Пашихина Т.Б. Русакова-Гросс Г.Д Ярусов В.Г. Кузнецова М.Г. Асанова Е.Ф.

Обязательным компонентом деятельности трудовых отрядов будет выполнение работ, направленных на благоустройство территории Дворца творчества, микрорайона. В програм-

му могут быть внесены коррективы, по причине возникновения обстоятельств непреодолимой силы.

Формы подведения итогов реализации проекта трудовой занятости, с указанием критериев эффективности.

Круглый стол участников трудовых отрядов по итогам деятельности:

- анализ результатов выполненной работы;
- качественный анализ результатов сотрудничества *взрослый - подросток, подросток – подросток*;
- опрос целевой группы проекта по степени удовлетворенности;
- обмен мнениями и приобретенным опытом.

Критерии эффективности программы:

- Получение несовершеннолетними новых профессиональных навыков;
- Уровень и качество системы профессионального сопровождения несовершеннолетнего в процессе трудовой деятельности;
- Социальная значимость деятельности несовершеннолетнего;
- Уровень удовлетворенности подростков и педагогов, занятых в трудовых отрядах;

Ожидаемые результаты:

- **80 обучающихся Дворца**, учащихся школ микрорайона, в том числе обучающиеся группы риска и СОП будут вовлечены в социально значимую трудовую деятельность;
- приобретут различные трудовые навыки (навыки принятия решений и управления, научатся выстраивать отношения с коллективом, ставить задачи, искать решения и достигать поставленных целей);
- деятельность по проекту будет способствовать профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся состоящих в «группе риска» и СОП;
- будут улучшены материальные условия в семьях участников трудовых бригад;
- будут созданы условия для развития коммуникативных навыков, повышения самооценки участников отрядов.

Таким образом, завершение одного дела – это всегда одновременно и начало другого. Это один из незыблемых законов бытия. И подростков Дворца творчества впереди еще ждут удивительные открытия, огромный мир профессий и новый трудовой опыт вхождения во взрослую жизнь. Хочется закончить словами академика Л.И. Новикова: «Включение старшеклассников в общественно полезную деятельность, их занятость в производственной, организационно-хозяйственной, социальной сферах, участие в благоустройстве городской территории – серьезный ресурс воспитательной политики, способствующий формированию ответственного отношения к результатам своей деятельности».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022274

Владелец Малахова Любовь Александровна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024