

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТ
Протокол № 1 от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МАУ ДО ДДЮТ
О.А. Шарипова
«28» марта 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделом
дополнительного образования
Управления образования
администрации города Березники
Н.Л. Авсеенко
« » 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУ ДО ДДЮТ
(по состоянию на 01.04.2022)

Березники, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	3
Аналитическая часть	
1.Характеристика образовательной деятельности учреждения	4
2.Система управления организации	10
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.Организация учебного процесса	15
5.Востребованность выпускников	29
6.Качество кадрового обеспечения	29
7.Учебно-методическое обеспечение	31
9. Качество материально-технической базы	35
10. Заключение	36
Показатели деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего самообследованию на 01.04.2022 г.	38

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АНИ - ансамбль народных инструментов
АСТ – ансамбль современного танца
ВСШ – вечерняя сменная школа
ДИПИ – дом-интернат для престарелых и инвалидов
ДШИ – детская школа искусств
ДХШ – детская хоровая школа
ДПИ – декоративно-прикладное искусство
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ИЗО – изобразительное искусство
КДЦ – культурно-деловой центр
ЛДП – лагерь с дневным пребыванием детей
ЛДО – лагерь досуга и отдыха
РВО - разновозрастной отряд
МАУ ДО ДДЮТ – Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
МО – методическое объединение
МДЦ – международный детский центр
ОХА – образцовый хореографический ансамбль
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОУ – образовательное учреждение
ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних
ПДО – педагог дополнительного образования
РДШ – Российское движение школьников
СОП – социально-опасное положение
СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы
СМИ – средства массовой информации
ФПО - функционально-проектный офис
МИГ – малая инициативная группа
ТСК – танцевально - спортивный клуб
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ЦДТ – центр детского творчества
ЦС – цирковая студия
ЦЭВД – центр эстетического воспитания детей
ШРР – школа раннего развития

Аналитическая часть

1. Характеристика образовательной деятельности учреждения

В образовательной среде г. Березники муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» – одно из крупных учреждений дополнительного образования.

В коллективах Дворца творчества занимаются 3180 детей. По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло повышение контингента на 31% (993 чел.), и контингента учащихся, обучающихся на платной основе на 6% (с 149 до 160 учащихся).

Деятельность МАУ ДО ДДЮТ финансируется за счет следующих источников: субсидий на выполнение муниципального задания; целевых субсидий (иные цели); внебюджетных поступлений. По сравнению с прошлым анализируемым периодом прослеживается увеличение бюджетного финансирования (на 3528,38 тыс. руб.) по следующим статьям расходов: оплата труда и начисления, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов. Внебюджетные поступления формируются от оказания услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе (организация и обслуживание культурно-массовых мероприятий, платные образовательные услуги, проведение мастер-классов); от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления, иные поступления (металлолом, аренда, неустойки).

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе в период с 01.04.2021 по 01.04.2022 г. По сравнению с прошлым годом увеличилось на 386,70 тыс. рублей. Основными причинами этому послужили увеличение годового объема потребителей в ШРР «Дарование» 2 ступень «Цирковая акробатика», «Шахматы» это связано с фактической наполняемостью перечисленных групп. При этом наблюдается снижение планового объема платных образовательных услуг в студии «Детство» в группах «Музыка-игроритмика», это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 3-4 кварталах 2021 года.

Дворец творчества, как один из субъектов культурно-образовательного пространства города и территории, обладает разнообразным опытом проведения массовых, конкурсно-развлекательных мероприятий, программ социального партнерства.

За анализируемый период (01.04.2021-01.04.2022) проведено 33 **массовых мероприятия** (Таблица 1), это на 4 мероприятия больше, чем в прошлый отчетный. Для полной картины восприятия статистика прошлого года по данному разделу будет указана в скобках. Участниками мероприятий стали **6895** (1421) **обучающихся**, а зрительская аудитория составила **100929** (33 204) **человека**. Рекордное, по сравнению с прошлым отчетным периодом, количество зрителей подтверждается высоким интересом жителей города к учреждению. Анализ постоянно действующей Книги отзывов, изучение обратной связи от зрителей в социальных сетях, показывают стабильно высокие показатели качества содержания и исполнительского уровня участников.

Из-за пандемии коронавирусной инфекции уже привычными стали online – трансляции мероприятий. Поэтому заполнение зала на 50% (140 мест) стало решающим в использовании данной формы и тем самым расширении аудитории. За

отчетный период количество просмотров мероприятий составило **94327** (31 844), **6602** (1360) человека стали зрителями очно.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Челлендж «Я лечу!», посвященный 90-летию полета человека в космос	12.04. - 15.04.2021	74	2501 (просмотров онлайн трансляции)
2.	Неделя тематических мероприятий «Человек и космос»	12.04.- 18.04.2021	84	7617 (просмотров онлайн трансляции)
3.	Итоговый праздник коллективов изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам»	17.04.2021	110	140 (зрителей в зале) 3462 (просмотр online трансляции)
4.	День открытых дверей «Мы вместе» для жителей микрорайона «Усольский»	23.04.2021	104	1007
5.	Выпускная программа Оха «Антре» «АНТРЕ 2021. ОТТЕПЕЛЬ»	24.04.2021	45	280 (зрителей в зале)
6.	Городская акция #ЛетоТворчествоРДШ#	01.02- 30.06.2021	1000	2705 (просмотров online трансляции)
7.	Итоговый концерт «ГІСТОРчик» коллективов АСТ «Мозаика», ТСК «Адель», клуб чирлидинга «Fire Fox»	08.05.2021	137	140 (зрителей в зале) 941 (просмотров online трансляции)
8.	Итоговый праздник ОХА «Антре» «В нашем полку прибыло»	15.05.2021	120	360 (зрителей в зале)
9.	Мероприятия в рамках реализации проектной инициативы «Миссия «Вояджер»	14- 25.05.2021	146	1088 (просмотров online трансляции)
10.	Итоговый концерт шоу-группы «ДоМиНика» «Life is good» («Жизнь прекрасна!»)	21.05.2021	118	140 (зрителей в зале) 566 (просмотров online трансляции)
11.	Праздник «Страна детства», посвященный дню защиты детей	30.05.2021 01.06.2021	62	2969 (просмотров online трансляции)

12.	Городской экологический флэшмоб "Дыши вместе с планетой"	8-9.06.2021	1000	2470 (просмотров online трансляции)
13.	Городская экологическая игра «Природа. Экология. Человек» для школьников города	сентябрь – ноябрь 2021	1000	2509 (просмотров online трансляции)
14.	Городской гаджет-кросс «Твоё время» по пропаганде ЗОЖ	13.09.2021	48	12225 (просмотров online трансляции)
15.	День открытых дверей МАУ ДО ДДЮТ в сообществе БЕРЕЗНИКИ.EDU	19- 27.09.2021	648	5623 (просмотров online трансляции)
16.	Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"	22- 24.09.2021	142	2229 (просмотров online трансляции)
17.	Online викторина «Ты и твоё здоровье», посвященная пропаганде ЗОЖ	16.10.2021	294	3610 (просмотров online трансляции)
18.	Открытие городского конкурса профессионального мастерства "Паруса успеха - 2021"	18.10.2021	101	314 (просмотров online трансляции)
19.	Online -викторина по правам ребёнка «А знаете ли вы свои права?»	19.10.2021	196	3202 (просмотров online трансляции)
20.	Online Start-Up детских общественных объединений и лидеров ученического самоуправления «Создай событие», посвящённого 90-летию города Березники	26.11.2021	100	17 442 (просмотров online трансляции)
21.	Городской проект "Dance for live" («Танец для жизни»)	02.12.2021	20	988 (просмотров online трансляции)
22.	Заккрытие городского конкурса профессионального мастерства "Паруса успеха - 2021"	03.12.2021	81	520 (просмотров online трансляции)
23.	Интеллектуальный online квиз «Вся правда про ВИЧ»	07.12.2021	273	1106 (просмотров online трансляции)
24.	Городской форум Российского движения школьников и детских общественных объединений «РДШ – полёт нормальный», посвящённого 60-летию полёта первого человека в	17.12.2021	150	7212 (просмотров online трансляции)

	космос.			
25.	Новогоднее представление «Губернаторская елка – 2021»	28.12.2021	220	1465 (просмотров онлайн трансляции)
26.	Новогодние встречи одарённых детей с заместителем главы администрации города и депутатами Березниковской городской Думы.	23- 24.12.2021	80	1825 (просмотров online трансляции)
27.	Конкурсно-игровая программа «Раз полоска, два полоска» для школьников города 1-4 классов	20.12 – 28.12.2021	5	180 (зрителей в зале)
28.	Новогодний квест QR- год для школьников города 5-7 классов	20.12 – 28.12.2021	2	210 (зрителей в зале)
29.	Новогоднее представление для жителей города и градообразующих предприятий «Новый год за пределами Вселенной или полосатый Рейс»	18.12.2021- 05.01.2022	65	3383 (зрителей в зале)
30.	Новогоднее представление для детей старшего возраста и жителей города «Последний лист календаря», часть 3	24.12.2021- 27.12.2021	35	762 (зрителей в зале)
31.	Online викторина "Эпоха Петра Великого"	17.01.2022	275	3890 (просмотров online трансляции)
32.	Документальный онлайн-спектакль — вербатим «Истории любви — в истории Победы»	23.02.2022	45	461 (просмотров online трансляции)
33.	OpenAir Российского движения школьников «Встреча друзей РДШ. Перезагрузка», посвящённого 90-летию города Березники	18.03.2022	115	5387 (просмотров online трансляции)
ИТОГО:			6895	94327/6602

Имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы позволяют учреждению быть площадкой для проведения разнообразных **конкурсных мероприятий** (Таблица 2). Это, в свою очередь, содействует популяризации деятельности, как коллективов Дворца, так и в целом системы дополнительного образования в городе. За отчетный период в учреждении прошло **15** (10) данных мероприятий, участниками которых стали **2459** (987) детей, **3926 человек** посмотрели конкурсные мероприятия online, **1941** (1638) человек стали зрителями очно.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Открытый городской турнир Мемориал А.П. Принца	3, 4.04.2021	105	0
2.	V открытый фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	15.04.2021	74	1041 (просмотров онлайн трансляции)

3.	Открытый городской вокал-баттл «Мы дети галактики» среди учебных заведений города	15.04.2021	536	1921 (зрителей в зале)
4.	Городской конкурс детских социальных проектов, инициатив «Битва проектов»	март-июнь 2021	58	0
5.	Первенство города по шахматам среди юношей и девушек	24,25, 27-29.03. 2022	110	20
6.	Муниципальный этап Второй Краевой Олимпиады по шахматам	февраль 2021	100	0
7.	Турниры, посвящённые Дню знаний	4, 11.09.2021	73	0
8.	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детского и юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту»	октябрь 2021	142	0
9.	Открытый вокальный online-конкурс пионерской песни "БУДЬ ГОТОВ! ВСЕГДА ГОТОВ!"	08-20.11.2021	500	964 (просмотр ов online трансляции)
10.	Фестиваль «Новогодний ход ферзя»	26, 27, 29.12.2021	111	0
11.	Открытый блиц-конкурс по скульптуре для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования «КреаМы»	Февраль 2022	32	0
12.	Открытый городской конкурс изобразительного творчества «Весна в Березниках»	Май 2021	186	0
13.	Городской детский и юношеский конкурс творческих работ «Солнце земли русской», посвященный А. Невскому	Апрель-май 2021	230	0
14.	Открытый конкурс-пленэр «Я счастлив, что живу в Березниках», посвященный памятной дате А. Решетова и юбилею города	Июнь-август 2021	100	0
15.	Открытый конкурс рисунков на асфальте «Лето.Солнце.100 идей»	Июль 2021	102	0
ИТОГО:			2459	3926/1941

Анализ реализации **программ социального партнерства** (Таблица 3) показывает, что за истекший период в учреждении проведено **17 (8) программ**, их зрительская аудитория составила **4959 (5847) человек**.

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Партнер	Количество зрителей
1.	Концертная программа "Страна под названием "Детство" для детей МАДОУ «Детский сад № 4»	01.06.2021	МАДОУ «Детский сад № 4»	1864 (просмотров онлайн трансляции)
2.	Открытие школы «ИнженерияЯ» микрорайон Любимов	01.09.2021	Управление образования, Администрация города	350
3.	Новогоднее шоу для детей микрорайона, организованное Школой фигурного катания Анны	27.12.2021	Управление образования	80

	Никоновой «Ледовая фантазия» на хоккейной коробке Дворца творчества			
4.	Новогодний десант «Новогоднее приключение» для жителей сельских территорий (Усолье, Орел, Пыскор, Березовка)	24.12-29.12.2021	Управление образования	320
5.	Церемония награждения лучших спортсменов года	21.12.2021	Комитет по физической культуре и спорту	180
6.	Концертная программа «Новогодний серпантин» в Доме-интернате для пожилых людей	09.12.2021	Дом-интернат для пожилых людей	58 (зрителей в зале) 962 (просмотров онлайн трансляции)
7.	Концертная программа в ЦКРИ «Славный праздник Новый год собирает весь народ!»	23.12.2021	ЦКРИ	35
8.	Концертная программа в ДИПИ «Весенние улыбки»	24.03.2022	ДИПИ	45
9.	Выступление на Всероссийских соревнованиях по баскетболу, поддержка акции «ЗаРоссию»	26.03.2022	Комитет по физической культуре и спорту	140
10.	Городская выставка детских творческих работ «Солнце земли русской», посвященная А. Невскому	май –июнь 2021	Храм во имя святителя Николая Чудотворца	200
11.	Персональная выставка учащейся 3А класса школы 12 Кочневой Анны	9.11.2021	МАОУ СОШ №12	150
12.	Открытие городской выставки «Я счастлив, что живу в Березниках», посвященная памятной дате А. Решетова, юбилею города	28.09.2021	Центральная библиотека им. Н. Островского	50
13.	Концертная программа «Весенний букет» в Доме-интернате для пожилых людей	24.03.2022	Дом-интернат для пожилых людей	52
14.	Мастер-классы для инвалидов	апрель, май, октябрь	«Центр комплексной реабилитации инвалидов» г. Березники	95
15.	Мастер-класс «АРТ-терапия» в рамках открытого форума молодых педагогов МО г. Березники	15.05.2021	МАУ ЦСОиРО	60
16.	Творческая мастерская для ветеранов ПАО «Уралкалий»	декабрь 2021	Совет ветеранов ПАО «Уралкалий» г. Березники	18
17.	Мастер-классы для обучающихся СОШ 22 (г. Усолье)	Сентябрь 2021, январь 2022	МАОУ «Школа № 22»	300
ИТОГО:				4959 (2826/2133)

По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество программ социального партнерства, однако незначительно снизилось количество зрителей.

Социальные партнёры по-прежнему остаются значительной частью нашей зрительской аудитории. Постепенно возобновляется активность концертной деятельности в очном формате на площадках других учреждений: спортивных учреждений города, СМИ, центров реабилитации и др.

Таким образом, всего за отчетный период, состоялось **65 мероприятий разной направленности**, что на **74 % больше** прошлого периода (в прошлом периоде – **48 мероприятий**).

Приведенная статистика позволяет утверждать, что Дворец творчества г. Березники, используя, в том числе, ресурсы интернета, продолжает оказывать стабильное развивающее воздействие на культурно-образовательную среду города и территории, способствует повышению качества жизни березниковцев.

Проектная деятельность – еще одна важная составляющая деятельности Дворца творчества. Учреждение является постоянным участником конкурсов социально-культурных проектов.

С 2020 года Дворец является организатором городского конкурса детских социальных проектов, инициатив «Битва проектов». В этом году в связи с празднованием 90-летия города конкурс проектов получил название «Юбилей перемен». На базе Дворца вновь была организована работа школы социального проектирования для проектных групп образовательных учреждений. В работе школы приняли участие 19 проектных команд из 19 образовательных учреждений города. Всего в конкурсе поучаствовало 21 образовательное учреждение.

На очередной конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл-Пермь» в марте 2021 года представлен проект по благоустройству территории Дворца в г. Усолье «ОстровОК», согласно которому предполагается привлечь 316 579 рублей.

В конце марта 2022 года были подведены итоги Конкурса президентских грантов в области культурных инициатив – 2022! «Дворец детского (юношеского) творчества» стал победителем и получил грант в размере 983 270,00 на проведение "Открытого инклюзивного фестиваля детского творчества "Радуга возможностей". На конкурс было заявлено 10 000 проектов, из которых победителями стали 1 500. В рейтинге проект занял 77 позицию, т.е. вошел в 100 лучших проектов.

Учреждение содействует созданию условий для развития шахматного образования в городе, является участником **краевого проекта «Шахматы в школе»**, а с 2019 года - его опорной площадкой. Руководитель опорной площадки – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, международный мастер по шахматам - Ершова Светлана Владимировна.

С сентября 2021 года на базе Дворца творчества перестал функционировать городской функционально-проектный офис (ФПО) педагогов, реализующих обучение игре в шахматы, в связи с его невостребованностью среди педагогического сообщества города.

Дворец творчества является организатором Муниципальной олимпиады по шахматам, которая прошла в феврале-марте и охватила 115 юных шахматистов. На платформе lichess.org создан онлайн клуб «Девятая вертикаль», объединивший 129 юных шахматистов г. Березники и края.

Итоги работы по развитию шахматного образования в городе отражаются в перечне турнирных мероприятий от городского до Всероссийского уровней:

- Городская акция «Играем в шахматы летом»;
- Командный турнир по шахматам среди участников ЛОК;
- Волонтерская акция для участников ЛОК, жителей города «Гимнастика для мозга»;
- Площадка «Осенние шахматы online», ноябрь 2021;
- РВО «Шахматный бум», декабрь 2021;
- Онлайн-кубок «Девятой вертикали», платформа lichess.org;
- Первенство Пермского края по шахматам 2021 года среди юношей;
- Всероссийское соревнование 2021 года «Первая лига» среди юношей до 15 лет;
- Этап Кубка России по шахматам "Кубок Корпорации "Центр" среди юношей до 15 лет;
- XXVII региональный шахматный фестиваль "Кубок Волги" Этап Кубка России;
- XVII Всероссийский шахматный фестиваль «Анапа-2021».

В мае 2021 года состоялись матчевые встречи юных шахматистов клуба «Девятая вертикаль» со сборной командой учащихся МБУ ДО «Полазненская Детская Школа Искусств» и МБУ "Центр физической культуры, спорта и молодежной политики" городского поселения Добрянка. В октябре шахматисты клуба принимали у себя матч «Филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим» - «Девятая вертикаль».

Таким образом, общее количество участников мероприятий составило более 800 учащихся и более 20 педагогов, что на 300 человек больше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Благодаря **гранту на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде**, полученному от ООО «Сода-хлорат» в размере 39,5 тыс. рублей, в июне 2021 года был проведен экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой»; в октябре-ноябре 2021 г., благодаря поддержке администрации города в размере 17,5 тыс. рублей, была проведена городская интеллектуальная игра «Природа. Экология. Человек», участниками которой стали более 500 детей – учащихся образовательных учреждений города.

2. Система управления организации

Такой компонент системы управления организацией, как нормативно-правовое регулирование за отчетный период изменений не претерпел. Коллегиальными органами управления Учреждением по-прежнему являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Педагогический совет осуществляет деятельность по ориентации педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, способствует внедрению в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. За отчетный период прошло четыре педагогических совета по темам:

- Май 2021 г., тема: «Мотивационный компонент образовательной среды Дворца творчества. Ребенок и педагог». На заседании принято решение учитывать во внеурочной деятельности и на занятии обращать особое внимание на мотивационный компонент своей деятельности. Также в ходе заседания были рассмотрены кандидатуры о награждении почетной грамотой министерства образования и науки Пермского края, а также утвержден план работы учреждения на следующий учебный год. В ходе заседания были рассмотрены вопросы, касающиеся обновления содержания и организации интеграции с другими учреждениями, при осуществлении форм летней занятости, представлена программа профильной платформы «От галстука до гаджета», предполагаемая к реализации на базе ЗЛООД «Дружба».

- Август 2021г., тема: «Реализация внутреннего педагогического проекта «Юбилейная лаборатория». В ходе педагогического совета был разработан рабочий план проекта, принято решение о подготовке сборника эссе «Дворец в моей жизни», о разработке имиджевой продукции.

- Ноябрь 2021г., тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через проектную деятельность». В ходе заседания было заявлено о начале подготовки к городскому конкурсу проектов и социальных инициатив «Битва проектов», была спланирована работа «Школы проектирования», а также представлен проект, направленный на открытие центра инклюзивной помощи «Радуга возможностей», который будет направлен на участие в конкурсе «Фонда президентских грантов».

Наблюдательный совет реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. В течение года рассматривались вопросы, связанные с утверждением Плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении Муниципального задания, об использовании имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», о результатах деятельности, План крупных сделок.

Всего состоялось 6 заседаний Наблюдательного совета в заочной форме в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения представляют все работники Учреждения, осуществляющие деятельность в Учреждении на основе трудового договора. Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления без ограничения срока его действия. За отчетный период состоялось 4 заседания. В течение года рассматривались вопросы, выдвижением кандидатур на награждение, локальные акты. Количество заседаний за отчетный период - 4.

Система работы с кадрами в учреждении не претерпела изменений. *Кадровый учет* осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Прохождение общепедагогической курсовой подготовки в размере 72 часов один раз в три года, согласно требованиям законодательства, осуществляется в учреждении по графику. За отчетный период (01.04.2021-01.04.2022) курсовую подготовку в размере 72 часов прошли 95% педагогических работников, что составляет 38 человек. География очного обучения представлена пределами Пермского края.

Таким образом, управление в учреждении соответствует нормативно-правовой базе отрасли, учитывает запросы учредителя, самих работников и социума, характеризуется как стабильно функционирующая система.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

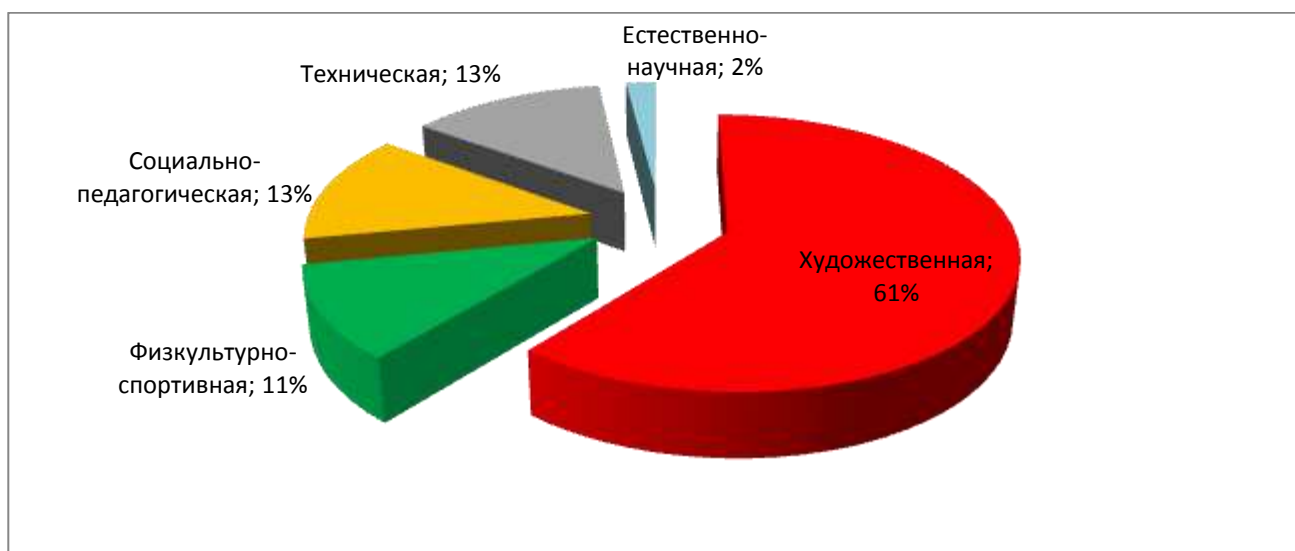
Образовательный процесс регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП). За прошедший период были успешно применены цифровые технологии в образовательном процессе, отработаны новые методики online-обучения (Таблица 4).

Таблица 4

Показатель	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Техническая	Естественно-научная	Всего
ВСЕГО программ (в т.ч. платные образовательные услуги)						
	33 61%	6 11%	7 13%	7 13%	1 2%	54 100%
Из них:						
По источнику финансирования						
На платной основе			3 5,5 %			3 5,5 %
По степени авторства						
Авторские	1 2%	1 2%				2 4 %
Модифицированные	32 59%	5 9%	7 13%	7 13%	1 2%	52 96%
По построению содержания						
Комплексные	9 16%	1 2%	3 6 %			13 24%
Интегрированные	8 15%	1 2%	2 4 %	4 %		15 28%
Мононаправленные	16 29%	4 7%	2 4%	3 6%	1 2%	26 48%

Представленная ниже диаграмма иллюстрирует соотношение количества программ по направленностям деятельности.

«Соотношение программ по направленностям деятельности»



По сравнению с предыдущим отчетным периодом:

- Наблюдается снижение общего количества программ (с 62 до 54), что связано с увольнением педагогов.
- По-прежнему, наблюдается преобладание доли программ художественной направленности, что объясняется исторически сложившимся в городе высоким спросом на коллективы танцевального, музыкального, эстетического направлений.

В отчетном периоде образовательный процесс проводился как в очном (offline), так и online-форматах, педагогами учреждения активно внедрялось дистанционное обучение, апробировались новые дистанционные технологии:

- *сетевые технологии в offline - обучении* с использованием средств коммуникации (электронной почты, форумов, системы дистанционного обучения (СДО), медиатек, видеохостингов: YouTube, BigBlueButton, Jitsi, TrueConf, групп в социальных сетях (твиттер, ВКонтакте, фейсбук), мессенджеров (вайбер, вацап и др.), позволяющих передавать и получать какие-либо данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга.

- *сетевые технологии в online-обучении* с использованием средств коммуникации, позволяющих обмениваться информацией в режиме реального времени: видеоконференций (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др., онлайн-платформ для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач), чатов (обмена мгновенными сообщениями, аудио-, видеoinформацией в мессенджерах), виртуальных учебных классов (к примеру Google Classroom).

По-прежнему, обратная связь с обучающимися в период самоизоляции и не только осуществляется посредством различных мессенджеров, через группы ВКонтакте:

- Официальная группа Дворца творчества <https://vk.com/club157184428>
- Мультистудия «Кадр» изостудия «Эскиз» <https://vk.com/club186672890>
- Ансамбль современного танца «Мозаика» https://vk.com/mozaika_best
- Хореографический ансамбль «Антре» <https://vk.com/antreandantr>
- Танцевально-спортивный клуб «Адель» <https://vk.com/dancestudioniagara>
- Шоу-группа "ДоМиНика" <https://vk.com/public187154648>
- Студия «Детство», Школа раннего развития «Дарование» <https://vk.com/public191626005>
- Шахматный клуб «Девятая вертикаль» <https://vk.com/club193438474>
- Клуб спортивного черлидинга «FireFox» <https://vk.com/firefoxbrz>

Также показателями качества образовательного результата за отчетный период являются:

-*Сохранность контингента* – 100 % (на 01.09.2021 – 2187 человека, на 01.01.2022 – 3180 человека). Увеличение контингента (на 31%) удалось обеспечить в связи с продлением сроков набора в коллективы Дворца (до 01.10.2021г.). Однако, в целом проблема увеличения контингента остается приоритетной задачей.

Выполнение образовательных программ. Объем аудиторных занятий на 01.04.2022 года составил 88%, остаток планируется реализовать за счет использования в очном формате сетевых технологий, дистанционных форм

проведения занятий, практикоориентированных мероприятий, согласующихся по своему содержанию с содержанием ДООП.

- По количеству коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив», ситуация остается стабильной (4 коллектива: ансамбль «Антре», шоу-группа «ДоМиНика», изостудия «Эскиз», школа-студия «Хит»).

Количество участников конкурсных мероприятий уменьшилось на **15%**, что объясняется введением ограничений в связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции.

Количество участников конкурсов различного уровня составило **41%** от количества обучающихся (3180 - в т.ч. обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами и детей, посещающих несколько коллективов). Уменьшение показателя объясняется запретом проведения конкурсных мероприятий и выездов в связи с противоэпидемическими мерами. Результативность участия в конкурсах, т.е. доля призеров, составила **60,2%** от общего количества участников (944 участника). Самыми результативными по количеству участников и призеров стали: образцовый хореографический ансамбль «Антре», изостудия «Эскиз», шоу-группа «Доминика». Положительная динамика по количеству участников имеет место в коллективах: ЦС «Непоседы», АСТ «Мозаика», Школа-студия «Хит», шахматный клуб «Девятая вертикаль», студия декора «Антураж».

4. Организация учебного процесса

Формы организации учебного процесса за отчетный период подверглись ощутимой трансформации в период самоизоляции, когда широко использовалась дистанционная форма обучения. Об использовании технологий и средств в этот период информация представлена выше.

Анализ расписания работы педагогов в период очного обучения Дворца показывает, что самыми интенсивными днями являются вторник и четверг (среднее количество часов в день суммарно – 150 часов), меньшее количество часов занятий по понедельникам, средам и пятницам (в среднем по 119 часов), в субботу и в воскресенье нагрузка значительно снижена – в среднем по 61-70 часов. Традиционно основная нагрузка в будни приходится на вторую половину дня, что, в частности, влечет за собой проблему дефицита кабинетов для занятий хореографией, очень востребованной потребителями услуг. Во Дворце творчества реализуется безопасная модель организации учебных занятий и иных видов деятельности, в связи с этим в расписании присутствуют перерывы для проветривания, обработки столов и помещения рециркулятором.

Организация каникулярной занятости учащихся внесена в муниципальное задание (МЗ) учреждения. Для сравнения приводим информацию за период с 01.04.2020-01.04.2021 (Таблица 5). В период 2021 года вернулась в прежнее русло летняя кампания, несмотря на ковидные ограничения. Также в период осенних каникул на базе учреждения работал РВО «В мире шахмат» с охватом 102 обучающихся. В период летней кампании оздоровление и досуг обучающихся был представлен следующими организованными формами: РВО, ЛДП, ЛДО, трудовые формирования. Из представленных таблиц (5, 6) видно, как изменились формы и количество учащихся охваченных формами летнего досуга.

Таблица 5 «ЛОК- 2020»

Формы оздоровления и занятости	2020г.
Online – лагерь «ИZoomительное лето» (Ломоносова,89а)	40
Досуговые площадки (Ломоносова,89а)	101
Творческие клубы (Ломоносова,89а)	123
Трудовые формирования (Ломоносова,89а)	45
ЛДП (г.Усолье, Красноармейская,85)	30
РВО (г.Усолье,Красноармейская,85)	25
Трудовые отряды (г.Усолье, Красноармейская,85)	40
Другие (онлайн-мероприятия, организация и участие в городских онлайн-конкурсах, выезд в краевой профильный лагерь).	681
ИТОГО:	1085

Таблица 6 «ЛОК-2021»

Формы оздоровления и занятости	Количество человек	
	2020 г.	
	МЗ	факт
ЛДП (Ломоносова,89а)	290	290
ЛДП (г.Усолье, Красноармейская,85)	30	30
ЛДО («Девятая вертикаль», «ЛетоMusik.ru»)	40	40
РВО	55	55
Трудовые формирования (Ломоносова,89а)	40	40
Трудовые формирования (г. Усолье, Красноармейская,85)	45	45
Другие (экскурсии, концертная деятельность, реализация социально-значимых инициатив, выезды в профильные и оздоровительные центры, профильные смены за пределы Пермского края).	-	1312
ИТОГО:	500	1812

Для обеспечения комфортного пребывания, успешного обучения и развития обучающихся в коллективах Дворца, создания условий для проявления природных задатков в совместной работе педагогов дополнительного образования с родителями и администрацией Дворца осуществляется **социально-педагогическое сопровождение**. Задачи данного направления, а также методики, которые применяются в разные периоды обучения, остаются прежними.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, уровень удовлетворенности образовательным процессом среди родителей, в целом, на «хорошо» и «отлично», по-прежнему, составляет 98% , среди учащихся – 96%.

В течение анализируемого периода для родителей проведены различные тематические online-встречи, направленные на решение вопросов детской адаптации, о семейных традициях, о безопасности, о сотрудничестве и взаимодействии родителей с педагогами Дворца. В октябре 2021 года два активных родителя от учреждения вошли в состав городского совета родителей. Общий охват количества родителей с сентября 2021 года по апрель 2022 года на тематических встречах составил 2132 человек (67 % от общего числа учащихся).

Вопросы результатов мониторинга социального состава, системы работы с детьми «группы риска» и СОП, сопровождения учащихся с ОВЗ, психологического сопровождения образовательного процесса освещались специалистами на

совещаниях педагогического коллектива. Общий охват педагогических работников социально-педагогическим просвещением составил за отчетный период 95%. Работа с кадрами нашла отражение в планировании и проведении мероприятий:

- 1.«Ответственность и правонарушения» (тематическая встреча учащихся среднего школьного возраста инспектором ОДН) Охват: 40 человек;
2. «Профилактика употребления ПАВ» (тематическая встреча старшеклассников со студентами Березниковского медицинского колледжа) Охват: 42 человека;
- 3.Городская online-акция «Мы выбираем здоровье и безопасность», охват: 4354 человек;
4. Городская online-акция «Мое здоровье – это мое право», охват: 4415 человек;
5. Всероссийская акция «Безопасность детства 2021/2022», (Безопасность детей на дорогах, на железнодорожном транспорте, на водоёмах покрытых льдом, пожарная безопасность, антитеррористическая, профилактика жестокого обращения с детьми, недопущение подростков на объекты строительства и заброшенные здания, профилактика выпадения из окон) охват: 29651 человек.

Перечисленное выше подтверждает, что во Дворце творчества создаются условия для психо-эмоционального комфорта, творческого самовыражения учащихся, формирования основ здорового образа жизни.

Для эффективности учебного процесса создается комфортная и безопасная среда. Деятельность в данном направлении обеспечивается кадровыми ресурсами и отражает такие компоненты безопасности жизнедеятельности, как пожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, санитарно - эпидемиологическая безопасность, охрана труда.

Все учебные кабинеты учреждения соответствуют СанПиН. Ежегодно проводится работа по корректировке паспортов антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности учреждения; доступности маломобильных групп населения.

На официальном сайте учреждения присутствует раздел «Страничка безопасности» для всех участников образовательного процесса. За анализируемый период 16 педагогов обучены по вопросам охраны труда, 5 человек – по вопросам гражданской обороны и действиям в ЧС.

Развитие личностных качеств обучающихся, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, развитие физической и психологической устойчивости в условиях воздействия неблагоприятных факторов осуществляется в рамках программы формирования культуры личной безопасности.

Она включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Цикл мероприятий «Азбука здоровья» (викторины, эстафеты, флэшмобы, интерактивные и интеллектуальные игры), создающий фундамент физического и психического здоровья. У обучающихся формируется база знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанная потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Охват: 323 человек.

- Познавательные художественные конкурсы (общий охват участников – 167 человек, общее количество просмотров – 7083) «Безопасная игра» (количество просмотров - 2106, охват участников - 29), «Конкурс буклетов антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ» (охват участников - 36 человек), «Конкурс наружной социальной рекламы» (охват участников - 32 человека), «Мы за мир» (охват участников - 23, количество просмотров - 3393), «Спортивный переполох» (количество просмотров 693, охват участников - 17), «Сохраним планету вместе» (

количество просмотров - 891, охват участников - 30) позволили обучающимся самостоятельно обдумать главные мысли познавательных художественных конкурсов и отобразить свои мысли в творческом ключе.

- Online викторины «Что я знаю о СПИДе» совместно с активистами РДШ, фото-челлендж «К здоровью всей семьей», online игра «Ассоциации в стиле ЗОЖ», «Мультилаборатория» от мультстудии «Кадр» по созданию сюжетных зарисовок на темы: «ЗОЖ - выбор каждого», участие с МАОУ ВСОШ в совместной онлайн-выставке «Верить! Жить! Творить!». Перечисленные мероприятия были нацелены на пропаганду здорового образа жизни, формирование у обучающихся культуры здоровья, активной жизненной позиции. Подтверждением этому стало активное участие учащихся коллективов в таких социально-значимых мероприятиях, как флэшмоб «Со здоровьем мы на ты!» (охват - 82 человека). В перечисленные мероприятия было вовлечено порядка 2000 человек.

Инновационным в данном направлении работы стало взаимодействие с другими образовательными учреждениями города, это – реализация проекта в рамках РДШ «Танец ради жизни!», С целью продвижения среди подрастающего поколения идеи ЗОЖ охват участников составил 156 человек. Из учреждений города МАОУ СОШ 12, 14, 30 Данные мероприятия стали хорошим мотиватором для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Участники детской общественной организации РДШ активно вели деятельность на протяжении года: самостоятельные осуществляли съёмки и монтаж видео-поздравления учителям, видеоролика «Советы для ЗОЖ»; участвовали в конкурсах «Лучшая команда РДШ», «Конкурс медиацентров», online Start-Up «Создай событие»; организовали городскую акцию #ЛетоТворчествоРДШ, городской форум РДШ и детских общественных объединений «РДШ-полет нормальный», посвященный 60-летию полета первого человека в космос» для обучающихся города.

В интерактивную игру «Без опасности», позволяющую учитывать возрастные особенности обучающихся, выявлять знания и умения учащихся по разделам: дорожно-транспортная безопасность, антитеррористическая безопасность, медицинская безопасность, пожарная безопасность и личная безопасность, за отчетный период были вовлечены все группы коллективов учреждения (охват более – 3000 человек).

Таким образом, в учреждении ведется деятельность по формированию культуры личной безопасности всех участников образовательного процесса, осуществляется межведомственное взаимодействие. Различными формами работы по данному направлению охвачены все учащиеся, 1827 родителей, 35 педагогов.

1 ДО на 01.04.2022г. в учреждении занимается **3180 детей в 198 группах**. Занятия осуществляются на базе учреждения МАУ ДО ДДЮТ (г. Березники, ул. Ломоносова, 89а; г. Усолье, ул. Красноармейская, 85) и в коллективах – спутниках МАОУ СОШ с УИОП №3, МАОУ «Школа № 22» (г. Усолье, п. Орел и с. Пыскор). По сравнению с периодом прошлого года контингент в коллективах - «спутниках» сохраняется на прежнем уровне - 3% от общей численности.

В отчетном периоде произошли значительные изменения в характеристиках контингента (Таблица 7).

На 31% увеличился состав обучающихся учреждения. Имеет место весомая положительная динамика по показателям охвата обучающихся группы «риска» (на 46%) и детей, находящихся в социально-опасном положении (на 57%). Рост 41%

наблюдается в категории детей среднего школьного возраста. Незначительная прибавка (3%) наблюдается по детям из неполных семей, а также по детям из многодетных и малообеспеченных семей (3% и 3% соответственно).

Вместе с этим наблюдается снижение по охвату детей старше 18 лет (54%). На 7% увеличилось количество учащихся, обучающихся на платной основе, но снижение коснулось детей до 5 лет (на 36%). Однако детей дошкольного и младшего школьного возраста стало на 16% больше.

Анализ контингента по половому признаку показывает, что в учреждении сохраняется диспропорция полового состава: девочек – 85% (прошлый отчетный период 71), мальчиков – 15% (в прошлом 29). Это обусловлено имеющим место перевесом программ художественной направленности, подавляющее количество обучающихся по которым – девочки. По сравнению с прошлым отчетным периодом состав мальчиков уменьшился на 14 %.

Таблица 7 «Характеристика контингента»

№ п/п	Категория контингента	Показатель на 01.04.2020г. (чел.)	Показатель на 01.04.2021г. (чел.)	Показатель на 01.04.2022г. (чел.)	Динамика (%) по сравнению с показателем на 01.04.2021 г.	
					Падение	Рост
1.	Всего обучающихся, из них:	2618	2187	3180		31
1.1	Обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	253	149	160		7
1.2	Количество обучающихся по возрастным категориям:					
	Дети до 5 лет	64	39	25	36	
	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9)	1291	1005	1204		16
	Детей среднего школьного возраста (10-14)	770	956	1619		41
	Детей старшего школьного возраста (15-17)	188	176	327		46
	Дети 18 лет и старше	19	11	5	54	
1.3	Девочек	1805	1549	2713		43
1.4	Количество детей социальных категорий:	754	814	1024		20
	Обучающихся группы «риска»	35	48	89		46
	Детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	7	11	20		57
	Детей из многодетных семей	120	123	127		3
	Детей из малообеспеченных семей	105	107	110		3
	Детей-сирот, опекаемых детей	23	24	24		0
	Детей из приемных семей	8	8	8	-	-
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	28	33	161		80
	Детей из семей повторного брака	12	17	21		19
	Детей из неполных семей	349	370	381		3
	Детей из семей беженцев	1	1	2	-	-
	Детей с ослабленным здоровьем	66	72	81		11

Представленный выше анализ контингента диктует учреждению для решения ряд задач, это – меры по балансировке долей учащихся младшего и старшего школьного возраста, мальчиков и девочек, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, способствующее привлечению детей

дошкольного возраста.

Вовлечение учащихся «группы риска» и СОП является одним из показателей качества муниципального задания. По состоянию на 01.04.2022 года данный показатель по муниципальному заданию не выполняется и составляет 3,4% от общего охвата учащихся (по МЗ 4,5%).

Работа с обучающимися «группы риска» и СОП в учреждении носит системный характер, направлена на проведение ранней профилактики (создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм); изучение индивидуальных особенностей таких обучающихся и причин нравственной деформации личности; вовлечение учащихся в массовые мероприятия.

Во Дворце творчества успешно применяются следующие формы работы:

1. Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребёнка, саморегуляцию, отслеживание влияний социума.

2. Профилактическая коррекционно – развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении/ состоянии ребёнка (через участие в тренингах и беседах).

3. Вовлечение обучающихся данных категорий в познавательные-развивающие мероприятия: интеллектуальный квиз «Природа. Экология. Человек» online-викторина «Ты и твоё здоровье» фоточеллендж «Будь здоров!»;

4. Контроль за посещаемостью занятий (разработан электронный мониторинг)

5. Участие в массовых мероприятиях и акциях Дворца, в т.ч. РДШ;

6. Просветительская работа: консультации, беседы, привлечение различных специалистов (инспектора ОДН, ГИБДД, студентами медицинского колледжа), наглядная агитация.

7. Вовлечение в общественно-полезную деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

8. Активизация воспитательного потенциала семьи и повышение уровня коммуникативной культуры (через родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение открытых занятий и массовых мероприятий).

9. Занятость детей «группы риска» и СОП в ЛДП «Формула творчества» в период летних каникул.

10. Сотрудничество с близлежащими школами по вовлечению обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца и в массовые мероприятия Дворца через проведение презентаций и мастер-классов.

В сентябре 2021 года традиционно состоялись выходы педагогов Дворца и педагога-организатора в близлежащие школы: № 8, 12, 17, 24, 28, 29, 30, ВСШ с целью информирования и привлечения обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца творчества. Охват составил около 700 человек. Также были запланированы и проведены мастер-классы для детей данной категории, участниками которых стали 100 человек. В результате проведения данных мероприятий 34 обучающихся из «группы риска» вошли в состав творческих коллективов: «Непоседы», «Мягкая игрушка», изостудия «Эскиз», «Хоровое пение».

Таким образом, выбранные формы позволили расширить представления обучающихся об учреждениях дополнительного образования и вовлечь их в коллективы.

Объектом особой заботы в учреждении являются **одаренные дети**. Сопровождение развития одаренных детей во Дворце отражается в следующих формах:

- создание благоприятных условий для участия в конкурсных мероприятиях; оказание материальной поддержки в финансировании выездов за счет бюджетных и внебюджетных средств;

- многолетняя практика сотрудничества хореографического коллектива «Антре» с Пермским хореографическим училищем (созерцательная практика, предварительный отбор на обучение детей в хореографическом училище, в данный момент проходят обучение 4 ребенка);

- еженедельное размещение информации в социальных сетях в группе «ВКонтакте» и на сайте для участников образовательного процесса;

- выпуски имиджевой продукции: буклетов о творчестве и особенностях работы образцовых детских коллективов, календарей с работами учащихся изостудии «Эскиз», коллекционных моделей школы – студии «ХИТ», театра костюма и пластики «Забава».

За отчетный период нагрудным знаком «Гордость Пермского края» награждена Поморцева Анастасия, выпускница изостудии «Эскиз», председатель первичного отделения РДШ МАУ ДО ДДЮТ.

За отчетный период одаренным учащимся оказаны следующие формы поддержки:

- награждён знаком отличия «Гордость Пермского края» – 1 человек;
- участие в новогодних встречах одарённых детей – 6 человек;
- участие в новогоднем представлении для детей, проявивших себя в социально активной деятельности – 20 человек;
- участие в краевой профильной смене детских молодежных объединений «Событие» – 3 человека;
- участие в краевой профильной смене РДШ «Пермская душа» – 3 человека;
- участие в краевой профильной смене РДШ «Зимний фестиваль РДШ – 3 человека;
- посещение губернаторской ёлки (онлайн) – 10 человек;
- участие в летней сессии школы одаренных детей – 7 человек;
- участие в зимней сессии школы одаренных детей – 4 человека.

Таким образом, различными формами поощрения за анализируемый период было охвачено 57 человек, что на 25% больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 года (43 человека).

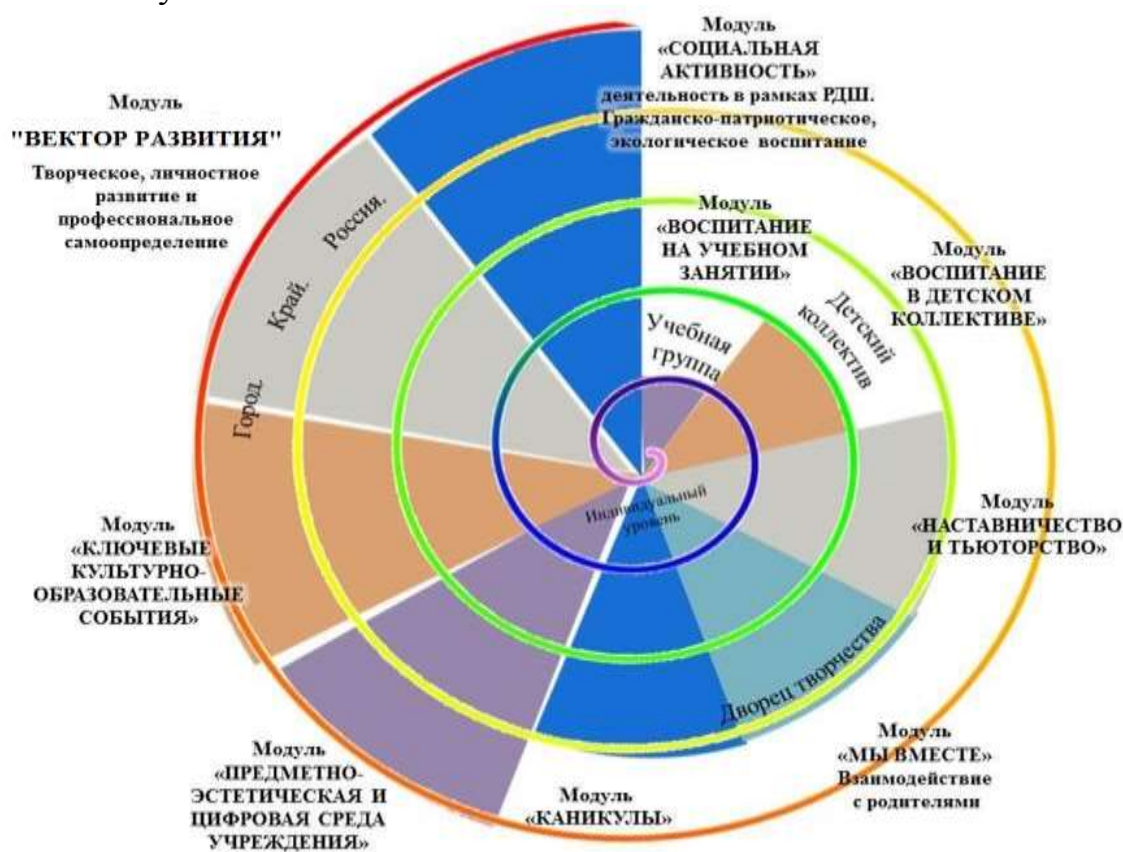
В январе 2022 года была разработана рабочая программа воспитания «Творчество нам дарит счастье», в которой сформирована модель воспитательной системы Дворца творчества, в основе которой тезис: «Развитие идёт по спирали». Вся наша жизнь – это развитие по спирали, витки которой представляют собою последовательный ряд уровней. И это не просто проходящие фазы, ведь попадая на следующий виток - уровень, человек не отбрасывает все полученное на предыдущих уровнях, а поглощает, вбирает в себя и применяет накопленный опыт в последующих уровнях.

Воспитательная система Дворца содержит следующие уровни:

- Уровень «ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

- Уровень «УЧЕБНАЯ ГРУППА» (проведение мероприятий внутри учебной группы, взаимодействие педагога и учащихся одной учебной группы);
- Уровень «ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ» (Участие, организация и проведение мероприятий, дел, объединяющих творческий коллектив, взаимодействие с другими педагогами, общение с детьми из других учебных групп, детей разных возрастов и разных уровней обучения);
- Уровень «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» (Участие, организация и проведение мероприятий, дел, объединяющих всё учреждение, взаимодействие с другими педагогами Дворца, общение с детьми из других коллективов, разных направлений);
- Уровень «ГОРОД, КРАЙ, РОССИЯ» (Участие, организация и проведение мероприятий, дел, проектов городского, краевого масштаба, взаимодействие с представителями других учреждений города, края.).

Содержательные (тематические) модули программы реализуются на нескольких уровнях. И ребенок попадая в учреждение, погружается в разнообразную деятельность, отвечающую содержанию того или иного модуля программы, сначала на уровне учебной группы, затем детского коллектива, затем учреждения. Далек не каждый ребенок сможет реализовать себя на уровне города, края или России, но каждый имеет такую возможность.



Исходя из специфики нашего учреждения программа состоит из следующих содержательных (тематических) модулей:

- Модуль «ВОСПИТАНИЕ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ»;
- Модуль «ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ»;

- Модуль «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТьюТОРСТВО»;
- Модуль «ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ И ЦИФРОВАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ»;
- Модуль «МЫ ВМЕСТЕ» - взаимодействие с родителями;
- Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ»;
- Модуль «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ» - личностное творческое развитие, профессиональное самоопределение;
- Модуль «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» - гражданско-патриотическое, экологическое воспитание и деятельность в рамках РДШ, реализация социальных проектов;
- Модуль «КАНИКУЛЫ».

Модули реализуются параллельно и содержание деятельности модулей взаимосвязано и дополняют друг друга, каждый коллектив использует свои соответствующие профилю коллектива формы, приемы, события, мероприятия. Подробно все модули описаны в рабочей программе воспитания.

Значительную роль в воспитательном пространстве учреждения играет ученическое самоуправление. Его деятельность регламентируется локальными актами: Положением о совете обучающихся МАУ ДО ДДЮТ и Планом деятельности.

Ученическое самоуправление Дворца творчества создано в 2003 году. Состав Совета обучающихся насчитывает 15 человек. Учащиеся ученического самоуправления входят в состав первичного отделения РДШ.

Основными направлениями работы ученического самоуправления, являются направления РДШ: информационное (информационно-медийное), досуговое (личностное развитие), волонтерская деятельность (гражданская активность). По содержанию данные направления преемственны с деятельностью Российского движения школьников.

Информационное направление включает в себя различные формы информирования всех участников образовательных отношений: разработку наглядно-информационных материалов (буклеты, листовки, слайд-фильмы), проведение интерактивных форм (игры-путешествия, познавательные тропы, семинары).

Досуговое направление включает в себя формы, нацеленные не только на организацию занятости обучающихся, но и на формирование и развитие коммуникативных навыков, адаптацию и социализацию обучающихся. В данном направлении акцентируется внимание на поддержку традиционных мероприятий, охватывающих максимальное количество обучающихся из коллективов Дворца, педагогов, родителей (новогодняя шоу-программа «Последний день календаря» для старшеклассников, фестиваль творческих достижений «Овация»).

Волонтерское направление представлено участием членов ученического самоуправления в различных акциях и проектах, например: «Танец ради жизни». Активная жизненная позиция лидеров ученического самоуправления не позволила им пройти мимо проблемы профилактики ЗОЖ в подростковой среде, это подтверждается постановкой флэшмоба в рамках городских профилактических акций. Традиционно в период летних оздоровительных кампаний члены ученического самоуправления, являясь участниками отряда вожатых и организуя мероприятия с детьми, имеют возможность апробировать инновационные формы деятельности и получать новые навыки.

В мероприятия первичного отделения РДШ и ученического самоуправления за анализируемый период было вовлечено порядка 1000 человек.

В марте 2020 г. начал свою работу городской штаб РДШ в составе 20 человек из числа активистов школ города. За период с апреля 2021 по апрель 2022 проведено 2 заседания штаба Большого городского детского совета РДШ. Вошедшие в состав штаба старшеклассники сформировали банк предложений и идей для плана работы на 2022 год, приняли участие в подготовке и проведении городских мероприятий РДШ: городская акция «#ЛетоТворчествоРДШ» (май-июнь 2021), городской форум «РДШ – полёт нормальный!» (декабрь 2021) OpenAir «Встреча друзей РДШ. Перезагрузка» (март 2022). 1 учащийся МАУ ДО ДДЮТ является участником Большого краевого детского совета, где принимает участие в разработке мероприятий и активностей регионального отделения РДШ.

Деятельность первичного отделения ставит перед учреждением задачи обеспечения методического сопровождения данных направлений, обучения педагогических кадров, внедрения инновационных форм работы с подростками и молодежью. Работа в этом направлении продвигается. Так, в августе 2021 года педагог-организатор Дворца творчества Антипина Ю.В. прошла обучение в корпоративном университете Российского движения школьников и успешно освоила онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ», где, в том числе, обсуждались и отрабатывались модели работы с подростками и молодежью, затрагивались вопросы использования интернет ресурсов.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания призвана объединить усилия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями в целях содействия реализации и развития потенциала детей, в этой связи в январе 2022 года Учредителем – управлением образования администрации города Березники - было принято решение о присвоении учреждению статуса «Муниципальный ресурсный центр РДШ и общественных объединений».

Муниципальный ресурсный центр станет:

- площадкой для реализации совместных городских мероприятий по направлениям деятельности РДШ;

- площадкой для реализации детских социально-значимых инициатив и местом проведения заседаний детских советов, рабочих групп.

- площадкой для продвижения РДШ и общественных объединений в СМИ.

Таким образом, подводя итог по разделу «Организация учебного процесса», можно сделать вывод о том, что учреждение создает необходимые и достаточные условия для удовлетворения познавательных и социальных потребностей обучающихся и их родителей, является информационным ресурсом в плане работы с семьей, решает широкий диапазон образовательных и воспитательно-развивающих задач. Ведет активную работу в направлении РДШ и взаимодействует с детскими общественными объединениями.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году из коллективов Дворца выпустились и получили сертификаты об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 81 человек, что по сравнению с выпуском 2020 года (90 человек) меньше на 10%.

Все выпускники являлись учащимися 10-х классов и продолжили свое обучение в общеобразовательных школах города.

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения (Таблицы 8, 8а) показывает, что количественный состав педагогического коллектива остается стабильным. Показатель по категорийности педагогов за отчетный период претерпел изменения. В частности, возросло количество педагогов без категории с 29 до 34, что связано с увеличением количества внешних совместителей.

По-прежнему, присутствует тенденция «старения» коллектива (32 человека имеют стаж работы более 20 лет). В перспективе планируется увеличивать процент педагогов с первой и высшей категорией, повышать квалификацию педагогических работников, имеющих небольшой стаж, но показывающих высокие результаты своей работы.

Таблица 8 (с 01.04.2020 – 01.04.2021)

Квалификационная категория			Образование		Стаж педагогической работы					ИТОГО
Высшая	Первая	Не имеют категории	Среднее проф.	Высшее проф.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
Основные работники										
13	7	20	17	23	1	1	2	11	25	40
32,5	17,5	50	42,5	57,5	2,5	2,5	5	27,5	62,5	
Внешние совместители										
2	1	9	6	6	1	0	2	4	5	12
17	8	75	50	50	8	0	17	33	42	
ИТОГО										
15	8	29	23	29	2	1	4	15	30	52
29	15	56	44	56	4	2	7	29	58	

Таблица 8а (с 01.04.2021 – 01.04.2022)

Квалификационная категория			Образование		Стаж педагогической работы					ИТОГО
Высшая	Первая	Не имеют категории	Среднее проф.	Высшее проф.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
Основные работники										
13	7	20	17	23	1	1	2	11	25	40
32,5	17,5	50	42,5	57,5	2,5	2,5	5	27,5	62,5	
Внешние совместители										
1	0	14	6	9	1	0	2	5	7	15
7	0	93	40	60	7	0	13	33	47	
ИТОГО										
14	7	34	23	32	2	1	4	16	32	55
25	13	62	42	58	4	2	7	29	58	

Из общего числа педагогических работников учреждения (55 человек) 24 человека (44%) имеют звания и награды:

- почетный работник общего образования – 7 человек;
- отличник народного просвещения – 1 человек;

- грамота Министерства образования Пермского края – 10 человек;
- грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека;
- нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» – 1 человек;
- благодарственное письмо президента РФ за трудовые успехи – 1 человек.

Таким образом, кадровый потенциал учреждения испытывает на себе общеотраслевые тенденции, при этом характеризуется высоким уровнем результативности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа Дворца творчества - важное многофункциональное направление, обеспечивающее деятельность, связанную с решением задач кадрового, программно-методического обеспечения жизнедеятельности учреждения и образовательного процесса.

По-прежнему, развитие методической работы в учреждении связано с повышением эффективности работы профессиональных объединений педагогов, ориентированных на решение профессиональных задач и проблем, а также на возможность трансляции педагогического опыта.

Творческая лаборатория «Портфолио педагога» (руководитель – методист Мошева Е.Ю.), охват - 9 человек. В этом отчетном периоде охват составил меньше на 1 человека, так как лаборатория охватывает адресно педагогов, подтверждающих свою категорию только в 2021-2022 учебном году. Остальные педагоги получают консультации в индивидуальном порядке. В рамках объединения оказывается методическая помощь педагогам, курируется разработка педагогами дидактических, методических, информационных материалов по различным аспектам профессиональной деятельности для аттестации на категорию. За анализируемый период все участники лаборатории (6 человек) успешно аттестовались.

Общепедагогические вопросы рассматриваются на методических объединениях (МО) структурных подразделений Дворца - **МО педагогов коллективов изобразительного и прикладного искусства** с охватом 10 человек (руководитель – педагог высшей категории Мухутдинова Н.В.); **МО педагогов шоу-группы «ДоМиНика», ансамбля народных инструментов «Карамель»** с охватом 6 человек (руководитель – педагог высшей категории Нечаева Ю.М.); **МО педагогов хореографического ансамбля «Антре»** с охватом 9 человек (руководитель – педагог высшей категории Беляевских И.В.).

В рамках этих сообществ освещаются основные вопросы деятельности педагогов дополнительного образования: документация и нормативно-правовая база, составление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, экспертная деятельность.

В этом году межучрежденческие профессиональные объединения (городские методические объединения) претерпели трансформацию. Педагоги всех образовательных учреждений города были объединены в Функционально-проектные офисы (ФПО) и Малые инициативные группы (МИГ). Все педагоги Дворца творчества стали участниками ФПО и МИГ согласно направленности и специфике работы.

С октября 2021 года 5 педагогов и специалистов принимают участие в краевой инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft-self-skills.

Обобщение и распространение педагогического опыта во Дворце творчества осуществляется через выступления на конференциях, публикации в профессиональной печати, а также путем участия в конкурсах профессионального мастерства. (Таблицы 9, 10). Педагогические работники дворца активно участвуют в подобных мероприятиях городского, краевого уровней. За отчетный период повысили свой профессиональный уровень и делились опытом работы 17 педагогов, что немного ниже (20 педагогов) педагогов обобщивших свой опыт в прошлом отчетном периоде.

Таблица 9 «Обобщение и распространение педагогического опыта»

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Темы выступлений, темы мастер-классов, открытых занятий
Краевая конференция по здоровьесбережению	Тарасенкова Л.А.	"Содержание образовательной деятельности в дистанционном формате при реализации образовательной программы цирковой студии «Непоседы»"
VIII открытая Верхнекамская практико-ориентированная конференция «Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы	Лелина О.В.	"Проектная деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов"
Творческая лаборатория в рамках Краевого блиц-конкурса «Я рисую»	Углицких А.В	. "Презентация методической разработки занятия «Рисование отдельного предмета с функциональными деталями»"
V Свято-Феофановские Рождественские образовательные чтения "К 350-летию со дня рождения Петра I	Углицких А.В. Моор Е.А. Бугрина А.А.	"Образ Петра в творчестве юных художников" "Детям XXI века об эпохе Петра Великого в памсках летней оздоровительной кампании 2022 года. Презентация программы". "Влияние исторической личности на формирование трудолюбия учащихся младших классов изостудии "Эквиз" через знакомство с образом Петра Великого в русском изобразительном искусстве"
Краевая научно-практическая TED – конференция "Образовательный туризм как интегративное средство обучения и воспитания: технологии, проекты, дизайн"	Моор Е.А.	"Город - это люди, а не стены"
Краевая инновационно-методическая сеть проектирования и реализации образовательных проектов soft-self-skills".	5 человек: Мошева Е.Ю., Бугрина А.А., Жданова Е.Ю.,	Работа над проектом (с октября 2021 года)

	Черная В.Н., Моор Е.А.	
13-ая выставка образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья "Умный ребенок".	Мошева Е.Ю. Малахова Л.А.	"Усиление воспитательного потенциала Дворца творчества города Березники посредством расширения партнерских отношений в культурном пространстве города и форм взаимодействия в сфере художественного образования" "Дворец: вчера, сегодня, завтра"
Межрегиональная научно-практическая конференция "Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания".	Поспелов А.А.	"Семейные связи. Ценность прошлого в современности"
Краевая проектно-обучающая сессия «Проектирование Векторной интегральной модели развития Экосистемы персонального образования в условиях цифровой среды»	Моор Е.А., Антипина Ю.В., Мошева Е.Ю., Маврина Д.В., Углицких А.В., Бугрина А.А.	Участие в сессии
КЦХТУ «Росток»	Пашихина Т.Б.	Участие в работе практик – сессии «Дополнительное образование детей: региональные векторы развития» (первое заседание состоялось 30.03.2022 года)
Городской методический семинар «Семейные ценности и воспитательный аспект в современном образовательном пространстве: взаимодействие, сотрудничество, проблемы, пути решения, перспективы».	Углицких А.В. Шибанова И.Л. Лелина О.В. Петрова Е.Ю.	Мастер-класс «Семейное чаепитие» Мастер-класс «Акварельные скетчи» Мастер-класс «Сюрприз для мамы» Мастер-класс «Кусудамы»
ПУБЛИКАЦИИ		
Виртуальный сборник методических материалов по патриотическому воспитанию школьников (на сайте ЦСОиРО).	Мошева Е.Ю. Бугрина А.А. Ершова С.В.	Методическая разработка интеллектуальной игры "Березники. Связь времен" к 75-летию Победы в ВОВ Методическая разработка игрового занятия для детей дошкольного возраста и родителей "Заглянуть за горизонт. Путешествие с запада на восток" Методическая разработка интерактивной экскурсии по городу Березники "Имя героя в улице нашей"
Журнал "Дополнительное образование" "	Моор Е.А.	Экскурсия - это маленькое путешествие"
Сборник разработок тематических учебных занятий, классных часов, уроков мужества	Моор Е.А. Бугрина А.А.	Методическая разработка внеурочного занятия "Искусство - хроника героев" Игровое занятие для детей

		дошкольного возраста и родителей "Игра-путешествие "Заглянуть за горизонт. Путешествие с запада на восток"
Публикация в рамках V Всероссийского педагогического конкурса "Мой лучший сценарий".	Углицких А.В., Гончарова С.Л.	Сценарий мероприятия "Праздник красоты и радости"
	17 педагогов	

По сравнению с прошлым отчетным периодом (7 педагогов) увеличилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства – 10 педагогов. (Таблица 10).

Таблица 10 «Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства»

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий	Мухутдинова Н.А.	участие
	Бугрина А.А.	2 место
	Мошева Е.Ю.	участие
	Антипина Ю.В.	участие
Конкурс профессионального мастерства "Паруса успеха", 2 место	Антипина Ю.В.	2 место
	Черная В.Н.	3 место
Региональный конкурс-семинар "Ежедневно с РДШ"	Моор Е.А.	1 место
Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. «По страницам истории. Березники военные»	Моор Е.А.	Участие
Открытый городской конкурс методических материалов по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания "Слава. Доблесть. Честь", посвященного 800-летию со дня рождения	Моор Е.А.	Участие
I Открытый общероссийский конкурс педагогического мастерства имени Л.П. Сахаровой	Полякова Т.В. Митягина Т.Н.	Лауреаты 1 степени
V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий", сценарий мероприятия "Праздник красоты и радости"	Углицких А.В., Гончарова С.Л.	1 место
	10 педагогов	

Анализ, приведенный в таблицах 9,10, свидетельствует о выравнивании ситуации в данных направлениях педагогической деятельности. Существенный спад, который наблюдался в прошлом отчетном периоде, ликвидирован. Тем не менее, одной из задач на ближайшее время остается увеличение количества педагогов и

специалистов, повышающих свой образовательный уровень через обобщение опыта и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Увеличение числа обучающихся с ОВЗ в составе контингента учреждения предъявляет требования к педагогическим работникам по владению навыками эффективного взаимодействия с детьми данной категории, освоением методик преподавания ДООП, спецификой проведения диагностических процедур, просвещением их родителей (законных представителей). За отчетный период 9 педагогов повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В целях обеспечения открытости образовательной деятельности, во исполнение ст. 29 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении функционирует еженедельно обновляемый сайт <https://ddyut.berschool.ru> Сайт соответствует действующему законодательству, требованиям контрольно-надзорных органов.

В связи с новыми требованиями к образованию и к жизни в целом, на сайт был добавлен раздел «Дистанционное обучение», а также стала функционировать Платформа обратной связи.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья на сайте действует «Версия для слабовидящих».

Деятельность учреждения отражается, в том числе, и в средствах массовой информации. Перечень статей и телевизионных сюжетов представлен в Таблице 11.

Таблица 11 «Перечень статей и телевизионных сюжетов»

Название статьи, сюжета	Дата выхода	Источник
Видеосюжет о церемонии награждения знаком «Гордость Пермского края»	20.12.2021	«Своё ТВ», Верхнекамье ТВ
Видеосюжет о закрытии муниципального конкурса «Паруса успеха»	03.12.2021	«Своё ТВ»
Видеосюжет о встрече одаренных детей города с депутатами городской Думы	23.12.2021	«Своё ТВ»
Новогоднее представление «Губернаторская елка»	28.12.2021	«Своё ТВ»
«Я счастлив, что живу в Березниках» (об организации I конкурса-пенэра, направленного на выявление и поддержку талантливых детей)	25.10.2021	«Березниковский рабочий»
Цирковая студия «Непоседы» (о плодотворных поездках на конкурсы-фестивали циркового искусства)	20.01.2022 20.03.2022	«Своё ТВ»
«В лесу озябла клюквинка» (об мультстудии «Кадр», о создании м/ф «Стеклышки»)	14.03.2022	«Березниковский рабочий»
Клуб чирлидинга «Огненные лисы» (о плодотворных поездках на соревнования по черлидингу)	22.04.2021 19.01.2022	«Своё ТВ»
ИТОГО: 2 статьи, 8 телесюжетов		

По сравнению с прошлым отчетным периодом (3 статьи, 3 видеосюжета) количество статей незначительно уменьшилось, однако наблюдается рост видеосюжетов о коллективах и деятельности Дворца. Также трансляция «жизни» учреждения активно ведется формами размещения информации в вестибюле, на официальном сайте учреждения, группе в ВК. Таким образом, наблюдается

достаточность форм и средств информирования всех участников образовательных отношений.

8. Качество материально-технической базы

Учреждение, используя в подавляющем большинстве внебюджетные средства, поддерживает имеющуюся материально-техническую базу, способствует её развитию, осуществляет необходимые меры по соблюдению лицензионных требований, требований законодательства, обеспечению мер безопасности (Таблица 12).

За анализируемый период проведены косметические ремонты коридора спортивного зала, раздевалок, отремонтирован переход крыши от основного здания в спортзал. Поддерживаемое мелкими ремонтами состояние спортивного зала учреждения (ул. Ломоносова, 89а) не снимает актуальности проведения его капитального ремонта.

За анализируемый период по адресу Красноармейская, 85, проведены косметические ремонты кабинета методиста и педагога организатора. Проведена покраска коридоров первого и второго этажей, фойе. Сделан косметический ремонт в кабинетах прикладного творчества, шахматы, фольклора, робототехники, раздевалки хореографии. Проведена очистка подоконной доски от старой краски, штукатурка подоконников и покраска в кабинетах робототехники, хореографии и учебном классе. Проведен ремонт мебели, столов и стульев. Проведена перетяжка стульев в количестве 20 штук. Был сделан ремонт коридоров первого 1 этажа. Изготовлены и установлены деревянные клумбы для благоустройства территории в количестве 7 штук.

За прошедший год частично отремонтированы борта и сеточное ограждение хоккейной коробки (ул. Ломоносова, 89а), которые в ближайшей перспективе требуют проведения капитального ремонта.

Таблица 12 «Приобретения за анализируемый период»

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1.	Вывеска на пластике ПВХ	1	630,00	630,00
2.	Гитара акустическая Milena Music ML-F3-ВК	1	7000,00	7000,00
3.	Громкоговоритель ручной	1	5000,00	5000,00
4.	Елка распушонка	1	549,00	549,00
5.	Мольберт «Хлопушка « Малечь	10	4500,00	45000,00
6.	Мольберт напольный «Гамма»	5	3550,00	16750,00
7.	Ноутбук HP	1	50000,00	50000,00
8.	Пианино Венбах	1	23483,16	23483,16
9.	Радиосистема вокальная	1	27800,00	27800,00
10.	Радиосистема головная	1	28100,00	28100,00
11.	Радиосистема двухканальная	1	54800,00	54800,00
12.	Радиотелефон PANASONIK	1	4500,00	4500,00
13.	Сигнализация охранная	1	44995,00	44995,00
14.	Станок хореографический	3	11380,35	34141,05
15.	Стенд информационный	1	4680,00	4680,00
16.	Стойка Журавль микрофонная	3	2456,00	7368,00
17.	Триммер бензиновый	1	6999,00	6999,00

18.	Фигуры шахматные напольные	1	28680,00	28680,00
19.	Флэш диск	1	800,00	800,00
20.	Шкаф пожарный	1	3080,00	3080,00
21.	Огнетушитель ОП-4	1	950,00	950,00
22.	Доводчик дверной до 120 кг.	1	1200,00	1200,00
23.	Доводчик дверной до 120 кг.	1	1170,00	1170,00
24.	Доводчик дверной до 80 кг.	1	990,00	990,00
25.	Светильник 8 вт. круглый	1	225,00	225,00
26.	Прожектор светодиодный	1	535,00	535,00
27.	Кабель-канал	25 м	74,00	1850,00
ИТОГО:				401275,21

Противоковидные мероприятия				
1.	Стойка под рециркулятор	2	3700,00	7400,00
2.	Перчатки виниловые	60	13,00	780,00
3.	Антисептик кожный 5л	40	1530,040	61216,00
4.	Маска медицинская одноразовая	4320	4,00	17280,00
5.	Стойка д/облучателя рециркулятора	1	1800,00	1800,00
6.	Термометр инфракрасный	2	6000,00	12000,00
7.	Бактерицидный рециркулятор воздуха	7	11900,00	83300,00
8.	Антисептик д/рук 5л	1	5200,00	5200,00
9.	Маска д/лица индивидуальная	1700	31,00	52700,00
10.	Антисептик спрей д/рук	15	660,00	9900,00
11.	Маска гигиеническая одноразовая 50шт. уп.	2	740,00	1480,00
12.	Средство д/дезинфекции рук 500мл	26	380,77	9900,00
13.	Перчатки латексные 50 пар уп.	1	1500,00	1500,00
14.	Антисептик д/рук 500мл	2	695,00	1390,00
15.	Антисептик д/рук 500мл	12	825,00	9900,00
16.	Антисептик кожный 1л	1	422,33	422,33
17.	Перчатки резиновые хозяйственные	20	60,00	1200,00
18.	Перчатки резиновые хозяйственные п	2	45,00	90,00
19.	Помпа для воды на бутыль	1	400,00	400,00
ИТОГО:				277858,33

Для поддержания состояния материально-технической базы в нормативном состоянии учреждением оплачиваются различного рода услуги: механизированная чистка территории от снега, сбивание наледи с крыши, проверка внутреннего пожарного водопровода, изготовление плана эвакуации, заправка, ремонт и техобслуживание автомобиля, кадастровые работы, проверка и обследование эффективности работы каналов с естественной тягой, поверка счетчика, разработка проектной документации на установку теплосчетчика, проектирование АПС, СОУЭ, поверка манометров, чистка бойлера.

9. Заключение

Представленный анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Дворец творчества - учреждение, востребованное социумом, является неотъемлемой частью городского культурно-образовательного пространства, обеспечивает меры по доступности людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других маломобильных групп населения.

Однако, по-прежнему актуальными остается ряд проблемных участков, на решение которых в перспективе планируется выполнение следующих мер:

- в связи с отсутствием в штатном расписании педагога-психолога в целях обеспечения стабильного психолого-педагогического сопровождения обучающихся внедрение форм взаимодействия со специалистами службы психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков управления образования, организация курсовой подготовки педагогических работников по данному направлению;

- дальнейшее обучение педагогических работников методикам и технологиям работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с маломобильными группами населения;

- выполнение задач пропаганды продуктивного досуга, обеспечения занятости и доступности дополнительного образования путем разработки и совершенствования форм и содержания электронного и дистанционного обучения;

- привлечение в коллектив молодых кадров, владеющих современным, востребованным у подростков и молодежи, содержанием дополнительного образования;

- поиск и внедрение оптимальных форм привлечения детей «группы риска» и СОП в коллективы Дворца;

- привлечение в коллективы Дворца мальчиков и юношей;

- разработка актуальных для старшеклассников краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- дальнейшее продвижение в социуме, обновление содержания и применяемых технологий, развитие спектра платных образовательных услуг, дающих возможность увеличения финансовых вливаний и развития материально-технического обеспечения учреждения;

- организация работы с педагогическими работниками по формированию корпоративной культуры, росту активности в повышении квалификации, участию в конкурсной деятельности;

- проведение актуальных ремонтных работ.

**Показатели
деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего
самообследованию на 01.04.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3180
1.1.1	Дети до 5 лет	человек	25
1.1.2	Дети дошкольного возраста и младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	1204
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	1619
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	327
1.1.5.	Дети 18 лет и старше	человек	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	160
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	964 /30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	210/ 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	296/9,3%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	161 / 5%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24 / 0,75%
1.5.3	Дети-мигранты	человек/%	2/ 0,06%
1.5.4	Дети, находящиеся в социально – опасном положении , дети «группы риска»	человек/%	109/ 3,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	65/ 2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	1127/35%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	947/30%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	323/10 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	65
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/38%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/36%
1.15.1	Высшая	человек/%	13/65%
1.15.2	Первая	человек/%	7/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.16.1	До 2 лет	человек/%	2/4%
1.16.2	2-5 лет	человек/%	1/2%
1.16.3	5-10 лет	человек/%	4/7%
1.16.4	10-20 лет	человек/%	16/29%
1.16.5	более 20 лет	человек/%	32/58%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/4%
1.18	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,005 (12 комп-ров)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29
2.2.1	Учебный класс	единиц	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2 (фойе, информ. зал)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Малахова Любовь Александровна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023