

Управление образования администрации г. Березники  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МАУ ДО ДДЮТ

Л.А. Малахова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАУ ДО ДДЮТ**  
(по состоянию на 01.04.2019 г.)

г. Березники, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Аналитическая часть</b>	4
1. Характеристика образовательной деятельности учреждения	4
2. Система управления организации	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	11
5. Востребованность выпускников	29
6. Качество кадрового обеспечения	29
7. Учебно-методическое обеспечение	30
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
9. Качество материально-технической базы	44
10. Заключение	45
<b>Показатели деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего самообследованию на 01.04.2019 г.</b>	46

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АНИ - ансамбль народных инструментов  
АСТ – ансамбль современного танца  
ВСШ – вечерняя сменная школа  
ГМО – городское методическое объединение  
ДМШ – детская музыкальная школа  
ДШИ – детская школа искусств  
ДХШ – детская хоровая школа  
ДПИ – декоративно-прикладное искусство  
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение  
ИЗО – изобразительное искусство  
КДЦ – культурно-деловой центр  
ЛДП – лагерь с дневным пребыванием детей  
ЛДО – лагерь досуга и отдыха  
МАУ ДО ДДИОТ – Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»  
МО – методическое объединение  
МДЦ – международный детский центр  
ОИПИ – отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства  
ОХА – образцовый хореографический ансамбль  
ОТСР – отдел творческого и спортивного развития  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
ОУ – образовательное учреждение  
ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних  
ПДО – педагог дополнительного образования  
РДШ – Российское движение школьников  
СОП – социально-опасное положение  
СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы  
СМИ – средства массовой информации  
СПО – среднее профессиональное образование  
ТСК – танцевально - спортивный клуб  
УДО – учреждение дополнительного образования  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
ЦДТ – центр детского творчества  
ЦЭВД – центр эстетического воспитания детей  
ШРР – школа раннего развития

## Аналитическая часть

### 1. Характеристика образовательной деятельности учреждения

В образовательной среде г. Березники муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» – одно из наиболее крупных учреждений дополнительного образования.

Сегодня в коллективах Дворца творчества занимаются 1939 ребенка (из них на платной основе 250).

Деятельность МАУ ДО ДДЮТ финансируется за счет следующих источников: субсидий на выполнение муниципального задания; целевых субсидий (иные цели); внебюджетных поступлений. По сравнению с прошлым анализируемым периодом прослеживается увеличение бюджетного финансирования (на 1294,2 тыс. руб.) по следующим статьям расходов: оплата труда и начисления, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов. Внебюджетные поступления формируются от оказания услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе (организация и обслуживание культурно-массовых мероприятий, платные образовательные услуги); от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления, иные поступления: металлолом, аренда, неустойки).

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе в период с 01.04.2018 по 01.04.2019 г. увеличились на 517,3 тыс. рублей.

По-прежнему, Дворец творчества - один из ведущих субъектов культурно-образовательного пространства города и территории, обладающий разнообразным опытом проведения массовых, конкурсно - развлекательных мероприятий, программ социального партнерства.

Всего, за отчетный период, состоялось **49** мероприятий разной направленности, **18005** человек стали зрителями, **2774** – участниками. Стабильно высокие зрительские аудитории Дворец привлекает во время Новогодних праздников, в этом году – **7787** человек.

За анализируемый период (01.04.2018-01.04.2019) проведено **20** массовых мероприятий (Таблица 1), участниками которых стали **1403** обучающихся, а зрительская аудитория составила **13517** человека. Стабильно высокие зрительские аудитории Дворец привлекает во время Новогодних праздников, в этом году – **7787** человек. Удовлетворенность зрителей определяется на основании внешнего аудита. Анализ постоянно действующей Книги отзывов показывает стабильно высокий показатель удовлетворенности – **100%**.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Итоговый праздник ОИПИ «ДеЛа*Рук – подарочки». Мастер-класс - дефиле.	01.04.2018	85	120
2.	Программа к Юбилею А.Решетова	01.04.2018	26	150
3.	Итоговая программа ЦС «Непоседы» «Непоседливые дети»	08.04.2018	82	300

4.	Выпускная программа образцовой шоу-группы «ДоМиНика» «Зажигая звёзды»	19.04.2018	90	300
5.	День открытых Дверей во Дворце творчества	22.04.2018	114	150
6.	Выпускной ансамбля современного танца «Мозаика»	23.04.2018	100	350
7.	Итоговый класс-концерт АНИ «Карамель «А Музыка звучит...»	27.04.2018	21	60
8.	Выпускной образцового Хореографического Ансамбля «Антре»	20.04.2018	85	330
9.	Итоговая программа ТСК «Адель»	30.04.2018	37	200
10.	Выпускной ШРР «Дарование»	02.05.2018	134	180
11.	Торжественная концертная программа к празднованию победы в ВОВ	04.05.2018	33	400
12.	Итоговый концерт ОХА «Антре»	14.05.2018	100	330
13.	Экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой»	08.06. – 09.06.2018	125	1000
14.	Фестиваль «Мы вместе»	10.09.2018	107	220
15.	Новогодние представления для жителей города	23.12 – 03.01.2019	40	7460
16.	Новогоднее представление «Хрю-ПАТИ»	21.12 – 26.12.2018	18	327
17.	Торжественное мероприятие к Дню защитника Отечества	22.02.2019	24	600
18.	Концертная программа, посвящённая международному женскому дню	07.03.2019	24	500
<b>ИТОГО:</b>			<b>1015</b>	<b>12977</b>

По сравнению с предыдущим отчетным периодом 01.04.2017 - по 01.04.2018 в 01.04.2018 – 01.04.2019 году количество участников массовых мероприятий уменьшилось на 0,6%, количество зрителей на 0,8%.

Имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы позволяют учреждению быть площадкой для проведения разнообразных конкурсных мероприятий (Таблица 2). Это в свою очередь содействует популяризации деятельности, как коллективов Дворца, так и в целом системы дополнительного образования в городе. За отчетный период в учреждении прошло **15** данных мероприятий, участниками которых стали **1371** ребенок, а зрителями – **2063** человека.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Игровая программа «Цирк Шапито собирает	21.09.2018	86	90

	друзей»			
2.	Публичная лекция к 125-летию М.Цветаевой	В течении месяца	2	68
3.	Открытый хоккейный турнир (В.И.Коновалова)	03.12.2018	45	100
4.	Участие в новогодних товарищеских встречах по хоккею	15.12-30.12.2018	45	90
5.	Класс-концерт ансамбля народных инструментов «Карамель»	20.12.2018	15	35
6.	Хоккейный Турнир на приз ПАО «Уралкалий» посвящённый Дню защитника Отечества	23.02.2019	60	50
7.	Конкурсно -развлекательная программа «Мисс мозаика-2018»	Октябрь 2018	90	240
8.	«Музыкальное турне»	24.10.2018	60	150
9.	Открытый турнир, посвящённый Дню защитника отечества	23.02.2018	45	100
10.	Концерт ветеранов ПАО «Уралкалий»	28.02.2018	70	250
11.	IX Верхнекамского фестиваля хореографических коллективов учреждений дополнительного образования «ПРИЗНАНИЕ – 2018»	03.03.2019	352	300
12.	Краевой тур «Наш Пермский край»	Апрель 2018	40	0
13.	Конкурсно-игровая программа для коллективов Дворца «Девичьи пересуды»	06.03.2019	28	50
14.	Школьная лига КВН первая игра сезона	29.03.2019	90	284
<b>ИТОГО:</b>			<b>1028</b>	<b>1807</b>

Реализуя программы социального партнерства (Таблица 3), за истекший период в учреждении проведено **13** программ, их зрительская аудитория составила **2031** человек.

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Партнер	Количество зрителей
1.	Выпускной вечер в спортивной школе «Темп»	23.04.2018	СДЮШОР «Темп»	100
2.	Концертная программа в реабилитационном центре	22.09.2018	Центр Реабилитации г.Березники	25
3.	Акция «Сохраните огонь, если дорог поэт»	10.10.2018	СМИ города	100
4.	Церемония открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель год»	Январь 2019	Управление Образования	284
5.	Финал конкурса «Народный учитель - 2018»	07.10.2018	СМИ г.Березники	50
6.	Открытие лаборатории в ЦДЮНТТ	Март 2019	ЦДЮНТТ	100
7.	Оперативное совещание, посвящённое дню полиции	10.11.2018	МО МВД России «Березниковский»	80

8.	Концертная программа посвящённая Дню матери	25.11.2018	ПАО «Уралкалий»	200
9.	Концертная программа к Дню профсоюзного активиста	01.12.2018	Профсоюз работников образования	200
10.	Новогодняя встреча зам.главы города с одарёнными детьми	27.12.2018	Управление образования	40
11.	Церемония награждения лучших спортсменов года	09.01.2019	Комитет по физической культуре и спорту	284
12.	Финал конкурса «Учитель года»	29.02.2019	Управление образования	284
13.	Концертная программа «Мои года – мое богатство» для ветеранов педтруда	23.03.2019	Совет ветеранов Педагогического труда	284
<b>ИТОГО:</b>				<b>2031</b>

Социальные партнёры по-прежнему остаются значительной частью нашей зрительской аудитории. Меняются и формы взаимодействия с ними, география сотрудничества год от года тоже расширяется. К градообразующим предприятиям города добавились ООО «Монтажавтоматика», ООО «Комбинат питания». Наблюдается активная концертная деятельность на площадках других учреждений, спортивных школ города, СМИ, центров реабилитации, уже традиционными стали выступления в Межмуниципальном отделе МВД России «Березниковский».

**Социальное проектирование** – еще одна важная составляющая деятельности коллектива. Как и прежде учреждение является постоянным участником конкурсов социально-культурных проектов, в марте 2019 года в конкурсную комиссию ПАО «Лукойл-Пермь» представлен проект «Территория творчества», направленный на проведение творческих фестивалей для населения отдаленных сел и поселков (Железнодорожный, Пыскор, Березовка, Орел и др.) с включением в содержание концертных программ и мастер-классов.

Благодаря грантам на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде, полученным от отдела по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники в размере 45 тыс. рублей проведены мероприятия:

-14.06.-26.06.2018г. - городской экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой», участниками которого стали более 1000 детей – участников городских лагерей с дневным пребыванием и близлежащих дошкольных образовательных учреждений.

В сотрудничестве с отделом по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники Дворец творчества зарекомендовал себя как надежный партнер. Подтверждением этому является подписанный от 01.03.2019 г. протокол заседания комиссии по выделению грантов на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде на сумму 32 тысячи рублей.

Таким образом, за период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г. учреждением проведено 49 массовых мероприятий, с общим охватом участников и зрителей в

количестве 20779 человек, что по сравнению с прошлым годом на 8,5% меньше, данные показатели связаны с капитальным ремонтом зрительного зала.

Изложенное выше позволяет утверждать, что Дворец творчества г. Березники оказывает стабильное развивающее воздействие на культурно-образовательную среду города и территории, способствует повышению качества жизни березниковцев.

## **2. Система управления организации**

В нормативно-правовой базе, которой руководствуется учреждение в своей деятельности, изменений не произошло.

За истекший период организационная система управления учреждением не претерпела каких-либо кардинальных изменений.

В учреждении функционируют разные формы коллегиальных структур: педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет, совет родителей.

*Педагогический совет* осуществляет деятельность по ориентации педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, способствует внедрению в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. За отчетный период прошло четыре педагогических совета по темам:

- Май 2018 г. тема: «Почетные граждане Дворца». Торжественное закрытие внутреннего проекта, посвященное 45-летию Дворца творчества «От галстука до гаджета»
- Август 2018 г. тема: «Совершенствование образовательной среды Дворца творчества». Планирование мероприятий по совершенствованию образовательной среды Дворца творчества»
- Ноябрь 2018 «Педагогическая поддержка в основе самоопределения и саморазвития личности»
- Февраль 2019 «Профилактика эмоционального выгорания педагога и способы борьбы с ним». Педагогический совет проходил в форме мастер-класса, который показал методы и приемы релаксации, помогающие исключить или сгладить проявления профессионального выгорания педагогов.

Сочетание традиционных форм проведения педагогических советов (фестиваль, тренинг, круглый стол) и внедрение интерактивных форм работы в рамках педсоветов (работа в группах с подготовленными модераторами, дебаты, видео-мотиваторы) позволяют повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, развить коммуникативные качества, принимать участие в обсуждении насущных проблем учреждения.

*Методический совет* координирует работу учреждения, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы учреждения. За отчетный период прошло 5 заседаний по темам:

- «Рассмотрение обновлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Утверждение новых программ»
- «Документация педагога дополнительного образования – соответствие нормативным документам»;
- «О подготовке и создании рабочей группы по проведению «Журналистского баттла – 2019» в рамках деятельности площадки РДШ;



- «О подготовке к III Верхнекамской практической конференции «Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы»;
- «Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

*Наблюдательный совет* реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя учреждения по различным направлениям. В течение года рассматривались вопросы, связанные с утверждением Плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении Муниципального задания, отчеты об использовании имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», отчеты о результатах деятельности, план крупных сделок, локальные акты, связанные с деятельностью наблюдательного совета.

Всего состоялось 4 заседания наблюдательного совета из них: 1 прошло в очной форме, 3 - в заочной. За прошлый аналогичный период состоялось 5 заседаний. По сравнению с прошлым годом сократилось количество очных встреч, что свидетельствует о планомерной деятельности совета.

*Совет родителей* - орган общественного самоуправления, взаимодействует с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления Дворца творчества. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании, обучении и развитии обучающихся, обеспечении единства требований, участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса. Выносит вопросы по социальной защите обучающихся на заседания педагогического совета, помогает привлечь родителей к воспитательной работе с детьми, в работе по профориентации. За отчетный период состоялось 4 заседания совета, также как в предыдущем периоде. В течение года были рассмотрены вопросы: формы поощрения одаренных детей, согласование локальных актов, вопросы безопасности.

Система работы с кадрами в учреждении не претерпела изменений. *Кадровый учет* осуществляется в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства Российской Федерации. С 15 февраля 2019 года вступило в силу новое Положение об оплате труда, утвержденное администрацией города Березники. В связи с этим все необходимые документы, касающиеся внедрения положения оформлены в срок.

Прохождение общепедагогической курсовой подготовки в размере 72 часов один раз в три года, согласно требованиям законодательства осуществляется в учреждении по графику. За отчетный период (01.04.2018-01.04.2019) курсовую подготовку в размере 72 часов прошли 9 человек (2 из них – дистанционно), кроме того, 4 человека прошли профессиональную переподготовку. География очного обучения представлена пределами Пермского края.

Таким образом, управление в учреждении характеризуется как стабильная система, соответствует нормативно-правовой базе отрасли, учитывает запросы учредителя, самих работников и социума.

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (Таблица 5).

Таблица 5

Показатель	Перечень направленностей				ВСЕГО
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Техническая	
<b>1.Количество программ, в т.ч. платные образовательные услуги</b>					
Количество	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
%	<b>52,5</b>	<b>23,5</b>	<b>9,3%</b>	<b>14,7</b>	<b>100%</b>
<b>1.1. Из общего числа платные</b>					
Количество	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
%			<b>5,8%</b>		<b>5,8%</b>
<b>2.Характеристика по типу:</b>					
<b>2.1.Авторские</b>					
Количество	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
%	<b>2,9%</b>	<b>2,9%</b>			<b>5,8%</b>
<b>2.2. Модифицированные</b>					
Количество	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
%	<b>50%</b>	<b>20,5%</b>	<b>9,3%</b>	<b>14,7%</b>	<b>94,2%</b>

За отчетный период в организации образовательного процесса Дворца творчества произошли количественные и качественные изменения, которые отразились в программном обеспечении деятельности творческих коллективов и объединений.

- Осталось стабильным количество программ, реализуемых как платные образовательные услуги;  
Изменениям подверглись следующие характеристики:
- Сократились программы художественной направленности с 21 до 18, однако возросло количество программ физкультурно-спортивной направленности с 4 до 8, что объясняется изменениями в политике государства. Тем самым возросло общее количество программ с 32 до 34.

Показателями качества образовательного результата за отчетный период являются:

-*Сохранность контингента* – 100 % (на 01.09.18 – 1952 человека, на 01.04.2019 – 1962 человека. В течение года сохранность контингента увеличилась на 0,5%. Это связано с незначительным увеличением численности учащихся, что в свою очередь объясняется открытием и дополнительным набором по программам физкультурно-спортивной направленности, таким как общая физическая подготовка, футбол-хоккей. По сравнению с периодом прошлого года сохранность контингента снизилась на 4% (на 01.04.2018 – 2050 человек, на 01.04.2019 – 1962 человек), что связано с увольнением педагогического состава.

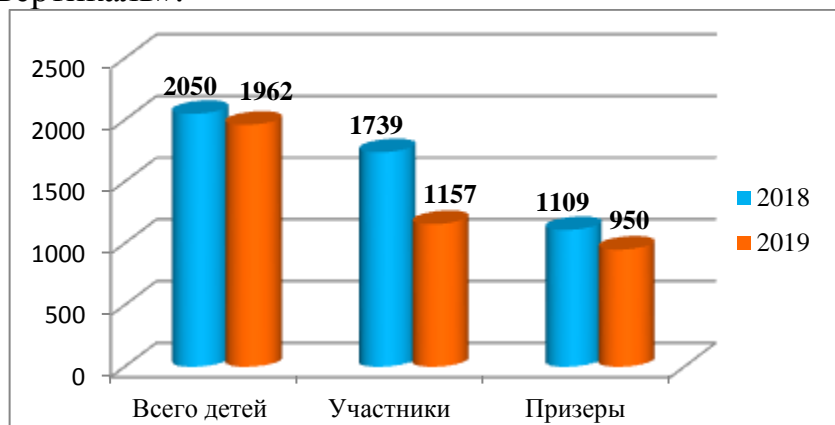
*Выполнение образовательных программ.* Объем аудиторных занятий составил 97%, остаток реализован за счет насыщенной концертной и соревновательной деятельности.

- По количеству коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив», ситуация остается стабильной.

*Количество участников* увеличилось на **15%**, что соответственно повлияло и на количество *призеров* за анализируемый период - увеличение на 25%. Большую роль в этом сыграло то, что за отчетный период прошли такие конкурсы, как:

«Городской открытый конкурс хореографических коллективов среди учреждений дополнительного образования «Признание» и добавились участники и призеры краевого этапа Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край». Положительная динамика в увеличении количества участников и призеров также объясняется открытием новых коллективов: «ОФП», «Футбол-хоккей». Увеличилось и общее количество участников в соревнованиях по хоккею. Однако, в связи с прекращением функционирования коллектива «Программист» резко снизилась результативность коллективов технической направленности - на 43%.

Количество участников конкурсов различного уровня составило **59%** от количества обучающихся (в т.ч. обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами и детей, посещающих несколько коллективов). Это меньше в сравнении с прошлым анализируемым периодом, из-за меньшего количества учащихся в этом учебном году. Результативность участия в конкурсах, т.е. доля призеров, составила **82%** от общего количества участников за представленный период. Как и в предыдущий год, самым результативным по количеству участников и призеров стал Образцовый хореографический ансамбль «Антре». Больше участников появилось в коллективах: «Эскиз», «Доминика», ТСК «Адель» и «Девятая вертикаль».



Учреждение оказывает финансовую поддержку участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Так, за анализируемый период из внебюджетных средств учреждения на оплату транспортных расходов и оплату организационных взносов привлечено 162047,5, что на 56% больше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

#### 4. Организация учебного процесса

Формы организации учебного процесса за отчетный период не подверглись ощутимой трансформации.

Анализ расписания работы педагогов Дворца показывает, что самыми интенсивными днями являются понедельник и четверг (среднее количество часов в день суммарно – 140 часов), меньшее количество часов занятий по вторникам, средам и пятницам (в среднем по 119 часов), в субботу и в воскресенье нагрузка значительно снижена – в среднем по 70 часов. Традиционно основная нагрузка в будни приходится на вторую половину дня.

Организация каникулярной занятости учащихся внесена в муниципальное задание учреждения. Одной из таких форм является деятельность лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП) «Формула творчества». Ежегодно порядка ста и более человек находятся в зоне дополнительного педагогического внимания. Дети - участники ЛДП имеют различный социальный статус, материальное положение, разный возраст (7-16 лет). Отряды формируются с учетом профиля их коллектива дополнительного образования (танцевальные, коллективы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыкальные, спортивные), возрастных психолого-педагогических и физиологических особенностей, а также содержания деятельности.

Летом 2018 года было оздоровлено 300 обучающихся (220 – июнь, 20 – июль, 60 – август), по сравнению с 2017 (215 – июнь, 20 – июль, 88-август) годом количество оздоровленных детей в ЛДП уменьшилось на 7% .

Еще одной традиционной формой летней занятости обучающихся является деятельность трудовых отрядов. Летом 2018 года в трудовых отрядах потрудились 40 подростков, по сравнению с предыдущим периодом численность не изменилась. Возросший интерес к данной форме у обучающихся объясняется предоставлением участникам трудовых формирований возможности участвовать в культурно-досуговой деятельности учреждения. Но есть и проблемные моменты, связанные необходимостью долговременного оформления документов (справки об отсутствии судимости).

Другими формами летней занятости: экскурсиями, участием в концертах, воспитательных мероприятиях, реализации социально-значимых инициатив, выездами в профильные и оздоровительные центры за пределы Пермского края – было охвачено 1457 детей.

Третий год подряд пользуется спросом такая форма занятости, как Лагерь досуга и отдыха. В 2018 году на базе Дворца творчества функционировало два лагеря (в июне – «Девятая вертикаль» - 20 чел., в июле – «МультиЛЭНД» - 20 чел.) Т.е. участниками ЛДО стали 40 человек из коллективов шахматного клуба «Девятая вертикаль», изостудии «Эскиз», мультстудии «Кадр». В рамках деятельности профильного лагеря обучающиеся получили возможность совершенствовать свои практические навыки, за счет экскурсионной и обучающей программ - расширить кругозор. По сравнению с 2017 годом количество детей в ЛДО значительно увеличилось, в связи с тем, что в прошлом году на базе Дворца творчества был открыт один лагерь а в 2018 профинансировали два.

Суммарно различными формами полезной занятости в каникулярные периоды анализируемого периода было охвачено 1757 человек, что сохраняет позиции прошлого года (в 2017г. -2190 чел.).

Для обеспечения комфортного пребывания, успешного обучения и развития обучающихся в коллективах Дворца, создания условий для проявления природных задатков в совместной работе педагогов дополнительного образования с родителями и администрацией Дворца осуществляется социально-педагогическое сопровождение. Задачи данного сопровождения, а также методики, которые применяются в разные периоды обучения остаются прежними.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, уровень удовлетворенности образовательным процессом, среди родителей, в целом, на «хорошо» и «отлично», по прежнему, составляет 97,5% , среди учащихся – 96%.

Результаты диагностики «Эмоциональное самочувствие в коллективе» (автор С.В. Тетерский), в которой участвовали 80 человек, подтверждают, что 84% респондентов испытывают ощущение эмоционального комфорта.

Также ежегодно по итогам года проводится анкетирование выпускников, с целью узнать впечатления о наиболее ярких моментах за годы, проведенные в коллективах Дворца. За анализируемый период в опросе приняли участие 34 выпускника. По результатам анкетирования у обучающихся - масса ярких впечатлений о жизни во Дворце, некоторые респонденты отмечают, что смогли определиться с будущей профессией, получили необходимый социальный опыт.

В мае 2018 года проведено анкетирование среди учащихся подросткового возраста с целью: выявления отношения к курению. В опросе приняли участие 203 подростка (11-14 лет). По результатам анкетирования выявлено, что более 90% подростков отрицательно относятся к табакокурению и осуждают окружающих.

1. Листовка для родителей и педагогов «Адаптация в детском коллективе» (даны рекомендации для родителей по снижению тревожности ребенка)

В рубриках «Страничка психолога», «Советуют специалисты» за отчетный период размещены материалы:

2. "Как легче преодолеть экзаменационное испытание?" (рекомендации по подготовке к экзаменам)
3. "Внимание! Подросток!" (об особенностях подросткового периода)
4. "12 способов, которые помогут пережить трудности" (советы по сохранению эмоциональной стабильности)
5. "Формула безопасного поведения" (о культуре личной безопасности)
6. Ваш ребёнок пошел в первый класс! (рекомендации, как не отбить у ребенка желание учиться.)
7. Приёмы мнемотехники (рекомендации по усвоению трудного материала, эффективной подготовке к экзаменам).
8. Хочу учиться! «Информация для родителей о психологической готовности к школе»
9. «Замкнутый ребёнок - как ему помочь!» (советы психолога по общению с детьми, испытывающими трудности в налаживании контактов)
10. Рекомендации родителям по психологической подготовке ребёнка к публичному выступлению (описание приемов, которые помогут успешно подготовить ребенка выступлению)

В течение анализируемого периода специалистами социально-педагогической службы для родителей проведены различные тематические встречи, направленные на решение вопросов детской адаптации, о семейных традициях, о сотрудничестве и взаимодействии родителей с педагогами Дворца.

Общий охват количества родителей педагогом-психологом с апреля по сентябрь 2018 года на тематических встречах составил 300 человек (20 % от общего числа учащихся). В сентябре 2018 года произошло сокращение специалистов социально-психологической службы, но работа в данном направлении была продолжена педагогом-организатором.

Для учащихся проведены следующие тематические встречи со специалистами, проведены тренинги и акции на темы:

1. «Ответственность за отношения» (тематическая встреча старшеклассников с психологом роддома) Охват: 40 чел.
2. Беседа с координатором отдела по делам молодёжи Соликамской епархии РПЦ по профилактике зависимости «Разговор на равных» для старшеклассников – 50 чел.
3. Городская акция «Мы выбираем здоровье», охват: 1541 чел.
4. Городская акция «Мое здоровье – это мое право», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом», охват: 2485 чел.
5. Внутренний проект «Эмоция и Я», охват: 500 чел.

На совещаниях педагогического коллектива в течение отчетного периода специалистами социально-педагогической службы освещались вопросы о мониторинге социального состава, о системе работы с детьми «Группы риска» и СОП, о сопровождении учащихся с ОВЗ, о психологическом сопровождении образовательного процесса и развитии стрессоустойчивости.

Общий охват педагогов социально-педагогическим просвещением составил за отчетный период 95%. Перечисленное выше подтверждает, что во Дворце творчества созданы условия для эмоционального комфорта и творческого самовыражения учащихся.

По прежнему, для эффективности учебного процесса создается комфортная и безопасная среда. Деятельность в данном направлении обеспечивается кадровыми ресурсами и отражает такие компоненты безопасности жизнедеятельности, как пожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, санитарно - эпидемиологическая безопасность, охрана труда.

Все учебные кабинеты учреждения соответствуют СанПиН. Ежегодно проводится работа по паспортизации учреждения на предмет антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности; доступности маломобильных групп населения.

За анализируемый период не было разработано новых инструкций по охране труда. Разработан «Порядок организации и проведения культурно – массовых мероприятий Дворца творчества». Перед каждой поездкой на конкурсы, фестивали с педагогами и учащимися проводится целевой инструктаж с соответствующей записью в журнале.

На официальном сайте учреждения присутствует раздел «Страничка безопасности» для всех участников образовательного процесса. За анализируемый период 4 педагога обучены по вопросам охраны труда.

Таким образом, вопросы охраны труда в учреждении освещаются достаточно полно, за три учебных года по вопросам охраны труда было обучено 13 человек (7 человек в 2016-2017, 2 человека в 2017-2018; 4 человека в 2018-2019); в 2019-2020 учебном году согласно графику планируется обучить 5 педагогов вопросам охраны труда.

Также продолжается работа, связанная с обеспечением безопасных условий пребывания в учреждении: установка дополнительного источника наружного освещения; расширение системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения; установка ограждения по периметру учреждения.

Также продолжается работа, связанная с обеспечением безопасных условий пребывания в учреждении: установка дополнительного источника наружного освещения; расширение системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения; установка ограждения по периметру учреждения.

Одна из форм работы по формированию культуры личной безопасности - деятельность творческой лаборатории по здоровьесбережению для педагогов учреждения, которая, как указывалось выше, является одним из компонентов системы формирования корпоративной культуры. Помимо прочего деятельность лаборатории направлена на профилактику профессиональных заболеваний и синдрома эмоционального выгорания. Педагоги периодически выполняют комплекс упражнений для укрепления сердечно - сосудистой системы, ежеквартально получают рекомендации для поддержания здоровья. Охват составляет – 100%.

Развитие личностных качеств обучающихся, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, развитие физической и психологической устойчивости в условиях воздействия неблагоприятных факторов осуществляется в рамках программы формирования культуры личной безопасности.

Она включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Интерактивная игра «Без опасности», позволяющая учитывать возрастные особенности обучающихся, выявлять знания и умения учащихся по разделам: дорожно-транспортная безопасность, антитеррористическая безопасность, медицинская безопасность, пожарная безопасность и личная безопасность. Форма игры-путешествия акцентирует внимание детей на современных проблемах безопасности. За анализируемый период охват данной формой составил 214 обучающихся, по сравнению с предыдущим годом охват сократился, но были применены новые формы, такие как пятиминутки безопасности в коллективах – 150 чел., что в совокупности больше чем в прошлом году на 4% (352 чел.).

- Распространение информационных буклетов, листовок для обучающихся, родителей, педагогов, нацеленных на умение вести себя в обычной жизни и экстремальных ситуациях. Цикл буклетов с каждым годом пополняется. За отчетный период выпущено 6 информационных продуктов, в количестве более 470 экземпляров, что свидетельствует о незначительном снижении, это связано с разработкой наиболее актуальных материалов. Данная форма работы позволяет повысить уровень информированности всех участников образовательного процесса, в доступной и интересной форме представить сложную информацию.

- Встречи с различными специалистами по вопросам безопасности. Ежегодно осуществляется сотрудничество с врачом-эпидемиологом, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, фельдшером городской поликлиники для проведения бесед с детьми и с родителями. В процессе беседы учащиеся активно вступают в диалог со специалистом, задают интересующие вопросы, позволяющие выйти на проблему, в результате совместно со специалистом находят пути ее решения. В период с 01.04.18 по 01.04.19 состоялось 6 бесед, охват составил: 510 чел., за аналогичный период 2017 года состоялось 7 бесед, охват составил: 617 чел. Наблюдается снижение охвата учащихся на 17% данными формами, но наряду с этим в этом году расширен круг специалистов.

- Познавательные игры «Формула здоровья», «Мой стиль жизни - ЗОЖ», клуб знатоков «+ качества современного молодого человека», аттракцион здоровья «Здоровье здравствуй!» интеллектуальная игра «Cognosce te ipsum», познавательно-

развлекательный квест «Сделай выбор», учащиеся мультстудии «Кадр» создавали сюжетные зарисовки на тему: «ЗОЖ - выбор каждого», конкурсы «АНТИ-рекламы вредных привычек» по произведениям Г. Остера, конкурс видеоблогов «На волне ЗОЖ» и т.д. Данные мероприятия были нацелены на формирование у обучающихся культуры здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Тематика познавательных игр с каждым годом расширяется. В этом году проведено 9 мероприятий, охват составил 2000 чел. в прошлом году было проведено 7 мероприятий и охват составил 450 чел., что свидетельствует о положительной динамике. Это связано с участием учреждения в различных городских акциях направленных на привлечение молодого поколения к ЗОЖ и сотрудничеством со школами города.

- Видеолектории являются неотъемлемой частью бесед по безопасности и здоровьесбережению. Уже традиционными стали «Здоровая планета начинается с меня», «Знать – значит жить!», «Туберкулез не приговор», «Профилактика дорожно-транспортного транспортного травматизма» и т.д. Инновационными стали литературные дегустации-презентации для старшеклассников «ЗОЖ в художественной литературе и СМИ», спортивный марафон зарядок. В этом году состоялось 5 видеопросмотров для обучающихся среднего и старшего возраста. Зрительская аудитория 425 чел. В прошлом году количество зрителей - 400 чел. Изменения не значительны.

Таким образом, в учреждении ведется активная деятельность по формированию культуры личной безопасности всех участников образовательного процесса, осуществляется межведомственное взаимодействие. Различными формами работы по данному направлению охвачены 2000 учащихся, 1180 родителей, 38 педагогов, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается положительная динамика увеличения охвата учащихся на 10% (На 01.01.2018 г. было: 1819 учащихся, 300 родителей и 38 педагогов).

На 01.04.2019г. в учреждении занимается 1962 детей в 169 группах. Занятия осуществляются на базе учреждения МАУ ДО ДДЮТ и МАОУ СОШ с УИОП №3. По сравнению с периодом прошлого года контингент незначительно снизился на 4%.

Наблюдается дисбаланс в количественном составе групп по направленностям, сохраняется недостаточное количество групп технической и физкультурно-спортивной направленностей, которое объясняется кадровым недостатком в целом по городу и несоответствием современным требованиям материально-технического оснащения специализированных кабинетов.

В учреждении осуществляется мониторинг контингента обучающихся (Таблица 8). На 1 апреля 2019 года общая численность обучающихся Дворца творчества составляет 1962 человек, по сравнению с численностью на 1 апреля 2018 года 2050 чел. количество обучающихся сократилось на 4%.

Основную массу детей, занимающихся во Дворце, составляют учащиеся I (43%) и II (31%) ступени общеобразовательной школы. Доля учащихся III ступени и студентов – 8 %, дошкольников – 18%. В сравнении с прошлым годом на 1% увеличилось количество обучающихся I ступени и на 1% увеличилось количество II ступени. На 4% снизилось количество учащихся III ступени и студентов, на 2% увеличилось процентное соотношение дошкольников. Это объясняется набором учащихся ШРР «Дарование» в коллективы Дворца. Относительно дошкольников, наблюдается увеличение количества из-за стабильного набора в группах платных услуг для данной возрастной категории детей. Что касается старшеклассников, их



численность снизилась на 4% это объясняется снижением численности коллективов для старшекласников.

Анализ контингента по половому признаку показывает, что в учреждении сохраняется диспропорция полового состава: девочек –70%, мальчиков – 30%, что обусловлено конкретным спросом населения на образовательные услуги. По сравнению с прошлым отчетным периодом половой состав контингента увеличился в сторону девочек и снизился в отношении мальчиков соответственно.

Контингент обучающихся включает различные социальные категории, общее количество – 720 человека. Сравнительный анализ показывает рост количества детей из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, приемных семей. За отчетный период в учреждении остаются стабильными такие категории как, дети из семей беженцев, дети с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем. Снижается количество неполных семей на 25%. В этой связи количество детей социальных категорий за отчетный период по сравнению с прошлым годом снизилось на 12%.

Таблица 8

№ п/п	Категория контингента	Показатель на 01.04.2017г. (чел.)	Показатель на 01.04.2018г. (чел.)	Показатель на 01.04.2019г. (чел.)
1.	Всего обучающихся, из них:	2304	2050	1962
1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	361	344	352
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10)	861	861	847
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14)	698	605	606
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18)	195	205	122
1.5.	Студентов ссузов, вузов, НПО СПО	11	35	35
1.6.	Девочек	1519	1283	1400
1.7.	Обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	178	274	250
1.8.	Обучающихся группы «риска»	26	23	19
1.9.	Детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	1	1	1
1.10.	Детей из многодетных семей	121	125	124
1.11.	Детей из малообеспеченных семей	95	114	110
1.12.	Детей-сирот, опекаемых детей	30	34	30
1.13.	Детей из приемных семей	1	8	8
1.14.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	14	14	14
1.15.	Детей из семей повторного брака	23	12	12
1.16.	Детей из неполных семей	402	300	340
1.17.	Детей из семей беженцев	2	2	2
1.18.	Детей с ослабленным здоровьем	86	69	70

Вовлечение учащихся «группы риска» и СОП в учреждения дополнительного образования является одним из показателей качества муниципального задания. На данный момент на учете в «группе риска» и СОП состоит 20 чел., что сохраняет позиции предыдущего года (учащихся «группы риска» и СОП - 24 чел.).

Работа с обучающимися «группы риска» и СОП носит системный характер,

направлена на проведение ранней профилактики (создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм); изучение индивидуальных особенностей таких обучающихся и причин нравственной деформации личности; вовлечение учащихся в массовые мероприятия.

Во Дворце творчества успешно применяются следующие формы работы:

1. Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.

2. Профилактическая коррекционно – развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, отклонений в поведении, состоянии ребёнка (участие в тренингах, и беседах).

3. Вовлечение обучающихся данных категорий в познавательно-развивающие мероприятия:

- Экологическая тропа «В траве сидел кузнечик» (105 чел., из них 10 чел. «группа риска»)
- «Колесо безопасности» для учащихся младшего школьного возраста (214 чел., из них 10 чел.- «группа риска»)
- «Сказки о правах» для учащихся младшего и среднего школьного возраста (102 чел., из них 10 чел.- «группа риска»)
- «Тропа толерантности» для учащихся среднего и старшего школьного возраста (102 чел., из них 12 чел. «группа риска»)
- Тропа «Каждый солдат мечтает стать...» для учащихся среднего и старшего школьного возраста (114 чел., из них 12 чел. «группа риска»).

4. Контроль за посещаемостью занятий.

5. Участие в массовых мероприятиях Дворца (посещение программ «Танцевальный Dance-вЗрыв», «Я патриот своей страны», Школьная лига КВН и т.д.

Просветительская работа: консультации, беседы, привлечение различных специалистов (инспектора ПДН, фтизиатра, ГИБДД, специалиста из Роддома, фельдшера из городской поликлиники), наглядная агитация.

7. Воспитательная работа: вовлечение в общественно- полезную деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

8. Активизация воспитательного потенциала семьи и повышение уровня коммуникативной культуры (через родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, посещение открытых занятий и массовых мероприятий).

9. Занятость детей «группы риска» и СОП в ЛДП «Формула творчества» в период летних каникул.

10. Сотрудничество с близлежащими школами шк. 3, шк. 24, шк. 28, шк. 29, шк. 30, шк. 8, ВСШ по вовлечению обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца и в массовые мероприятия Дворца.

11. Реклама коллективов через проведение презентаций коллективов Дворца творчества в ОУ города.

В сентябре 2018 года состоялись выходы педагогов Дворца и педагога-организатора в близлежащие школы: № 8, 12, 17, 24, 28, 29, 30, ВСШ с целью информирования и привлечения обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца творчества. Охват составил 520 человек. Также были запланированы и проведены мастер-классы детей данной категории в которых поучаствовали 100 человек. В результате проведения данных мероприятий 10 обучающихся из «группы

риска» вошли в состав творческих коллективов: «Непоседы», «Мягкая игрушка», школа-студия «Хит».

Таким образом, в работе с обучающимися группы риска и СОП наблюдаются незначительные положительные изменения. Однако, определенная муниципальным заданием планка в 3% от городского регистра, учреждением не выполняется.

Благодаря таким формам работы, как презентации и экскурсии во Дворец привлечено 10 обучающихся, состоящих в «группе риска». В сравнении с предыдущим годом, охват учащихся состоящих в «группе риска», занятых различными формами профилактической работы, незначительно снизился (на 01.04.19 – вовлеченность в массовые мероприятия 14 чел.) В результате успешной коррекционной работы с учета сняты 6 обучающихся. Выбранные формы позволили расширить представления обучающихся об учреждениях дополнительного образования и вовлечь их в коллективы.

Объектом особой заботы в учреждении являются одаренные дети. Сопровождение развития одаренных детей во Дворце отражается в следующих формах:

- поддержка одаренных детей, возможность продвижения по индивидуальной образовательной траектории (14 чел.);
- создание благоприятных условий для участия в конкурсных мероприятиях; оказание материальной поддержки в финансировании выездов за счет внебюджетных средств;
- ежегодно 15-20 учащихся изостудии «Эскиз» повышают свое мастерство в краевой очно-заочной школе изобразительного искусства для одаренных детей «Палитра»;
- многолетняя практика сотрудничества хореографического коллектива «Антре» с Пермским хореографическим училищем (созерцательная практика, предварительный отбор на обучение детей в хореографическом училище, в данный момент проходят обучение 2 ребенка);
- еженедельное размещение информации на сайте для участников образовательного процесса;
- выпуски имиджевой продукции: буклетов о творчестве и особенностях работы образцовых детских коллективов, календарей с работами учащихся изостудии «Эскиз», коллекционных моделей школы –студии «ХИТ», театра костюма и пластики «Забава».

За отчетный период одаренные дети поощрены следующими формами поддержки:

- Участие в традиционной Новогодней встрече с зам. главы города - 2 чел.
- Участие в гала-концерте "Дарования Прикамья"- 3 чел.
- Поездка в ВДЦ "Орленок"- 1 чел.
- Посещение Губернаторской елки- 1 чел.
- Новогодняя встреча в Гимназии №9 – 5 чел.
- Поездка в ВДЦ «Смена» г. Анапа – 1 чел.
- Школа одаренных детей в г. Уфа – 3 чел.
- Летняя сессия школы одаренных детей – 5 чел.

Таким образом, различными формами поощрения за анализируемый период были охвачены 21 человек, что на 20% меньше по сравнению с аналогичным периодом 2018 года (26 человек).

Многие годы система воспитательной работы в учреждении нацелена на создание условий для всестороннего развития потенциала личности ребенка, его самоопределения и социализации через совместную деятельность всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Мощным средством достижения личностных результатов является содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. Их воспитывающая направленность преемственна с ФГОС на всех ступенях обучения.

### **Воспитательная работа Дворца творчества строится по 6 основным**

#### **модулям:**

1. *Интеллектуально-познавательный модуль;*
2. *Модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания;*
3. *Модуль семейного воспитания;*
4. *Модуль эстетического воспитания, социальной активности;*
5. *Модуль экологического воспитания;*
6. *Модуль здоровья и безопасности.*

Возможность самореализации участников – неперемное условие успешности развития детско-взрослого коллектива, обладающего немалым творческим потенциалом. Ежегодно становятся наиболее значимыми в ряду других мероприятия, инициированные самими педагогами, детьми, родителями. Именно они дают наибольший эмоциональный заряд и воспитательный эффект.

#### *1. Интеллектуально-познавательный модуль (Таблица 9).*

##### **Задачи:**

- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных общеразвивающих программ;
- содействие формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

*Таблица 9*

№	Мероприятия	Охват
<b>ШРР "Дарование", студия «Детство»</b>		
1.	Выставка коллективных творческих работ "От кареты до ракеты"	180 детей 180 родителей
2.	Открытые занятия по всем предметам программы	1800 детей 1800 родителей
3.	Семейный шахматный турнир	8 детей 12 родителей
4.	Шахматный турнир «Новогодний ход ферзя» для детей дошкольного возраста	5 детей 5 родителей
5.	Шахматный турнир «Мемориал Принца» для детей дошкольного возраста	26 детей 26 родителей
6.	Первенство города по шахматам среди дошкольников	20 детей 20 родителей
<b>Шоу-группа «ДоМиНика»</b>		
7	Интеллектуально-музыкальная игра для старшеклассников «Музыкальный ринг»	27 учащихся
8	Посвящение в юные музыканты «То ли еще будет!»	15 учащихся 12 родителей

9	Бинарное мероприятие для обучающихся среднего школьного возраста «Музыкальный эрудит»	18 учащихся 9 родителей
<b>Шахматный клуб «Девятая вертикаль»</b>		
10	Викторина: «Дни воинской славы России» (ЛОК)	30 детей
<b>Коллективы отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>		
11	Посвящение в художники для обучающихся 1 г.о. изостудии «Эскиз»	35 детей 40 родителей
12	Экскурсионная поездка в г. Пермь «Исторический парк»	20 детей 2 родителя 3 педагога
13	Экскурсионная поездка в г. Пермь в музей истории, на выставку «Арт-Пермь»	40 детей 4 педагога 3 родителя
14	Квест «Хочу все знать!» для учащихся изостудии «Эскиз»	50 учащихся
15	Экскурсионная поездка в г. Пермь с посещением Музея пермских древностей	39 детей 4 педагога 3 родителя
16	Посещение экспозиций в музее им. Коновалова: «Осенний вернисаж», «Параллельные миры»;	30 детей 1 педагог
17	Олимпиада по Декоративно-прикладному творчеству	8 обучающихся 4 педагога
<b>Образцовый хореографический ансамбль «Антре», ансамбль современного танца «Мозаика», танцевально-спортивный клуб «Адель»</b>		
18	Танцы в «Антре. Дети»	100 детей 120 зрителей
19	Посвящение в юные танцоры для учащихся 1 года обучения «Мисс Мозаика»	45 детей 280 зрителей
<b>Цирковая студия «Непоседы»</b>		
20	Посвящение в Непоседы, игровая программа «Цирк шапито приглашает друзей»	50 детей 60 родителей
21	Развлекательно-познавательное мероприятие для детей и родителей «Моя вежливость» для 2г.о.	30 детей 30 родителей
<b>Общедворцовские мероприятия</b>		
22	Клуб знатоков «Положительные качества молодого человека»	75 детей
		<b>ИТОГО: 1031 детей 982 родителей 16 педагогов</b>

*2. Модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания (Таблица 10).*

Задачи:

- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- формирование добросовестного отношения и личной ответственности к делу, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Таблица 10

№	Мероприятия	Охват
<b>ШРР "Дарование", студия «Детство»</b>		
1	Сюрпризная акция к Дню защитника Отечества	200 детей 200 родителей
2	Семейная шахматная игра "Лабиринт "	80 детей 80 родителей
<b>Общедворцовские мероприятия</b>		
3	Художественная программа «Визит - концерт»	150 обучающихся 280 родителей
4	Художественная программа «Цветы для любимых» для пожилых людей.	120 обучающихся 250 родителей
5	Видеолекторий «Я патриот своей страны»	250 обучающихся 10 педагогов
6	Интерактивная тропа «Русский солдат не знает преград»	250 обучающихся 12 педагогов
7	Видеолекторий «Помним твой подвиг Ленинград!»	120 обучающихся
<b>Шоу-группа «ДоМиНика»</b>		
8	КВН для обучающихся среднего школьного возраста «Супер-мальчики и супер-девочки»	25 учащихся 12 родителей
9	Конкурсно - развлекательная программа «Шоу всемогущих пап», посвященное Дню защитников Отечества	17 учащихся 11 родителей
<b>Отдел художественного творчества</b>		
<b>Хореографический ансамбль «Антре»</b>		
10	Художественная программа «Его величество – классический танец»	60 обучающихся 200 зрителей
<b>ТСК «Адель»</b>		
11	Художественная программа «Любовь-избранница танцоров»	60 обучающихся 284 зрителя
<b>Отдел творческого и спортивного развития</b>		
12	Игровая программа: «Девичьи пересуды» в рамках самоуправления	45 детей
13	Игровая программа ст. «Детство»: «Настоящие мальчишки!»	60 родителей 60 детей
14	<i>В рамках работы РДШ и ученического самоуправления игра «Армейские учения» для юношей</i>	40 детей
15	Проведение турнира по хоккею им. Коновалова	60 детей 60 зрителей
16	Открытый хоккейный турнир, посвященный «Дню защитника Отечества»	60 детей 10 взрослых
<b>Шахматный клуб «Девятая вертикаль»</b>		
17	Экскурсия на базу березниковского ОМОНа (ЛОК)	30 детей
18	Матч «Ветераны – юниоры» (в рамках проекта городской библиотеки «Летний читальный зал»)	9 детей 9 взрослых
<b>Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>		
19	III Открытая выставка изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Малая Родина в Великой России»	53 учащихся
20	Экскурсионная поездка в г. Соликамск «Музей русской печки»	23 учащихся 2 педагога
21	Экскурсионная поездка «По Чердынским местам». Пленэр.	20 детей 1 педагог
22	Всероссийский конкурс творческих работ. Муниципальный тур. «Что такое подвиг»	20 участников

23	Посещение выставки в ЦНТТ «Курская дуга»	20 детей 2 педагога
24	Экскурсионная поездка в г. Пермь на «Международную выставку-ярмарку народных промыслов»»	39 детей 4 педагога 3 родителя
		<b>ИТОГО: 1791 детей</b> <b>1459 родителей</b> <b>22 педагога</b>

### 3. Модуль семейного воспитания (Таблица 11)

Задачи:

- пропаганда, укрепление и сохранение лучших семейных традиций;
- активизация воспитательного потенциала семьи;
- создание условий для позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса (Дворец, семья, учащиеся).

Таблица 11

№	Мероприятия	Охват
<b>ШРР "Дарование"</b>		
1	Сюрпризная акция к Дню пожилого человека	200 детей 200 родителей
2	Сюрпризная акция к Дню матери	200 детей 200 родителей
3	Конкурсно - игровая уличная программа для всей семьи «Масленичные гуляния»	200 детей 200 родителей
4	Семейно-развлекательная программа "Лучший день весны"	200 детей 200 родителей
5	Семейная музыкально-игровая программа «Сундучок со смехом»	200 детей 200 родителей
<b>Общедворцовские мероприятия</b>		
6	Праздник семейного досуга «Мы вместе!»	180 человек
7	Родительское собрание «Творчество нам дарит счастье!»	250 человек
<b>Хореографический ансамбль «Антре»</b>		
8	Концертная программа к Дню матери для «Уралкалия»	50 детей
9	Концертная программа к Дню профсоюзного работника	60 детей
	Художественная программа «Цветы для любимых» для мам и бабушек	120 детей
<b>Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>		
	Мастер-класс «Мульти-ЛЭНД 18+» для учащихся и родителей мультстудии «Кадр»	19 детей 12 родителей
	Творческая мастерская «Для милых дам»	15 детей 10 родителей
	Цикл занятий «Творческая мастерская» для учащихся и родителей изостудии «Эскиз», коллективов «Антураж», «Хит», «Изготовление муляжей»	45 детей 34 родителя
	Выставка работ учащихся изостудии «Эскиз» «Для папы, для мамы»	65 детей
<b>Цирковая студия «Непоседы»</b>		
	Игровая шоу-программа "Цирк-шапито приглашает друзей"	50 детей 60 родителей
	Развлекательно-познавательное мероприятие «Моя вежливость»	30 детей 30 родителей
<b>Шоу-группа «ДоМиНика»</b>		

Семейная музыкально-игровая программа для обучающихся младшего и среднего школьного возраста «Музыка нас связала»	38 учащихся 22 родителя
Класс-концерт ко Дню Матери "Загляните в мамыны глаза" (АНИ «Карамель»)	18 детей 22 родителя
Концертная программа ко Дню Матери «Букет из самых теплых слов»	75 детей 60 родителей
Конкурс вокального мастерства «Серебряный микрофон»	131 учащийся 120 родителей
<b>ИТОГО: 2738 детей 2043 родителей</b>	

Модуль семейного воспитания включает в себя также такую форму работы с родителями, как тематические родительские собрания. Диапазон тем затрагивает вопросы формирования семейных традиций, благоприятного микроклимата, взаимоотношений, здорового образа жизни («Адаптация в новом коллективе», «Психологические проблемы подросткового возраста», «Родительский авторитет», «Гендерные отличия в воспитании детей», «Безопасность ребёнка в ваших руках»). За отчетный период было проведено 51 тематическое родительское собрание, что на 6 больше чем за предыдущий отчетный период.

#### 4. Модуль «Эстетическое воспитание, социальная активность» (Таблица 12)

Задачи:

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- формирование в коллективах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.
- формирование представлений об эстетических идеалах, ценностного отношения к прекрасному.

Таблица 12

№	Мероприятия	Охват
<b>Хореографический ансамбль «Антре»</b>		
1.	Выпускной концерт «Антре» «ЖИВЁМТАНЦУЕМЛЮБИМ»	<b>300 обучающихся,</b> 330 родителей
2.	Итоговый праздник учащихся младших и средних лет обучения «Ай, да танцы разгуляныцы»	600 родителей 150 участников
<b>Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>		
3.	Итоговый праздник отдела «Заглянуть за горизонт»	140 детей 100 родителей
4.	Программа посвященная «Дню матери»	45 детей 70 родителей
5.	Участие в городском конкурсе самодельной книги «СамИздат»	8 участников
6.	Участие в благотворительной акции «Елки-иголки» для дома престарелых	4 педагога
7.	Участие изостудии «Эскиз» в Фестивале снежных скульптур.	3 учащихся 2 педагога
<b>Отдел творческого и спортивного развития</b>		
8.	Выпускная программа ТСК «Адель» «Любовь, поклонница танцора»	65 обучающихся 300 родителей
<b>Шоу-группа «ДоМиИика»</b>		



9.	Итоговая программа коллектива «Формула успеха»	130 обучающихся 280 родителей
10.	Познавательная-игровая программа ко Дню Музыки «Музыка – волшебная страна»	150 детей
11.	Благотворительные акции, концертные программы «Солнышко в ладошках», «Чтобы осень была золотой...», «Букет из самых нежных чувств», «Добро без границ», «От чистого сердца, простыми словами...» концертные программы в Доме престарелых, реабилитационном центре для детей-инвалидов.	37 детей 110 зрителей
12.	Конкурсно-познавательная программа «Музыка – волшебная страна», посвященная Дню Музыки	90 детей
13.	Итоговая концертная программа АНИ «Карамель» «Радуга детства»	23 детей 53 взрослых
<b>Цирковая студия «Непоседы»</b>		
14.	Итоговый праздник цирковой студии "Непоседы" «Волшебный калейдоскоп»	65 детей 250 родителей
15.	Игровая шоу программа «Посвящение в «Непоседы»	50 детей 60 родителей
<b>Общедворцовские мероприятия</b>		
16.	Новогодние представления «Пятачок и все, все, все...»	<b>950 детей</b>
<b>ШРР «Дарование»</b>		
17.	Выпускной праздник Школы "Дарование" "Дети цветы жизни"	100 детей 200 родителей
18.	Итоговый праздник ШРР "Дарование" «Раскрасим мир для друзей»	150 детей 150 родителей
19.	Песочное шоу "В гостях у сказки"	200 детей 200 родителей
20.	Новогоднее представление «Пёс БарБосс»	200 детей 200 родителей
<b>Общедворцовские мероприятия</b>		
21.	«Осенний вернисаж» праздничная фотосессия ТСК «Адель»	25 детей
22.	Конкурс творческих работ для дошкольников посв. «Дню семьи» - «Мой яркий мир!»	70 детей
23.	Тематическое собрание для родителей: «Подготовка и организация новогодних праздников в семье – опыт, общение, рекомендации». ст. «Детство»	60 родителей
		<b>ИТОГО: 6384 детей 3770 родителей</b>

### 5. Модуль экологического воспитания (Таблица 13)

Задачи:

- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Таблица 13

№	Мероприятия	Охват
<b>ШРР "Дарование", студия «Детство»</b>		
1.	Интеллектуально-творческая игра «Дары Осени»	200 детей

		200 родителей
2.	Выставка коллективных творческих работ «Чудо - дерево»	200 детей 200 родителей
<b>Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>		
3.	Участие в городском конкурсе «Флора-декор»	2 участн.
4.	Участие в городском конкурсе отдела по охране природы Администрации г. Березники «Березниковские пейзажи»	18 участн.
5.	«Музейное занятие» на базе «Музея природы» г. Соликамск	18 учащихся
6.	Квест-игра; Станция юных натуралистов	14 участников
<b>Шоу-группа «ДоМиНика»</b>		
7.	Игра-путешествие для обучающихся среднего школьного возраста «Вокруг света за одно лето».	29 человек
<b>Шахматный клуб «Девятая вертикаль»</b>		
8.	Экскурсия в живой уголок СЮН (ЛОК)	30 детей
<b>Общедворцовские мероприятия</b>		
9	Экологическая тропа «В траве сидел кузнечик»	450 обучающихся
10	Экологическая игра «Эврика»	150 обучающихся
11	Экскурсия в Музей соли	215 обучающихся
12	Флешмоб «Дыши вместе с планетой»	1000 человек
13	Эко – акция, посвященная Дню птиц в студии «Детство»	67 детей 67 родителей
14	Изготовление кормушек для птиц	25 детей 15 родителей
15	Благотворительная акция «Помощь «Другу»	80 детей 30 родителей
		<b>ИТОГО 2424 детей 737 родителей</b>

*6. Модуль «Здоровье и безопасность» (Таблица 14)*

Задачи:

- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения;
- вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

Таблица 14

№	Мероприятия	Охват
<b>ШРР «Дарование»</b>		
1.	Игровая программа для детей и родителей ШРР "Дарование" "Азбука безопасности"	200 детей 200 родителей
2.	Открытые занятия по цирковой акробатике	120 детей 120 родителей
3	Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!», посвященный Всемирному дню здоровья	32 ребенка 50 родителей
<b>Цирковая студия «Непоседы»</b>		
4	Соревнования по силовой подготовке «Арена-2018»	75 участников

5	Акробатические состязания "Сияние звезд"	35 участников 60 родителей
6	Открытые занятия по цирковой акробатике для учащихся 2г.о.	30 детей 30 родителей
<b>Шоу-группа «ДоМиНика»</b>		
7	Диспут для обучающихся старшего и среднего школьного возраста «Тупик вредных привычек»	45 детей
8	Диспут для детей младшего и среднего возраста «Здоровому все здОрово!»	55 детей
<b>Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства</b>		
9	Демонстрация служб экстренной помощи «Техника спасения» (на площади ДК Metallург).	14 учащихся 2 педагога
<b>Общедворцовские мероприятия</b>		
10	Спортивные игры на свежем воздухе «Летняя олимпиада»	215 детей
11	Беседы со старшеклассниками «Формула безопасного поведения»	215 обучающихся
12	Игра-путешествие «Колесо безопасности»	352 обучающихся
13	Акция «Витамины радости»	300 обучающихся
14	Марафон зарядок «К здоровью наперегонки»	200 обучающихся
15	Танцевальный флешмоб «Здоровое поколение»	150 обучающихся
16	Выставка творческих работ «Жить здорово»	100 обучающихся
17	Митинг-флешмоб «Мое здоровье – мое право»	286 обучающихся
18	Видеолекторий в рамках Всероссийской акции «Должен знать!»	50 обучающихся
19	Познавательная игра «Выбор есть всегда»	50 обучающихся
20	Веселые старты «Круг здоровья»	120 обучающихся
21	Аттракцион здоровья «Здоровье здравствуй!»	100 обучающихся
22	Дистанционный конкурс совместно с МАОУ СОШ №3 с УИОП «ЗОЖ против наркотиков»	100 обучающихся
23	Танцевальный БАТЛ «Танцуй, свое будущее!»	100 обучающихся
24	Игра-переменка «Будь здоров!»	250 обучающихся
25	Участие в интеллектуальном марафоне «Время ЗОЖ»	8 обучающихся
26	Конкурс плакатов «Против наркотиков! За ЗОЖ!»	250 обучающихся
27	Тематический видеосалон «Альтернатива»	150 обучающихся
38	Флешмоб «Танцуй ради жизни!»	100 обучающихся
30	Тренинг с педагогом-психологом «Умей сказать НЕТ!»	50 обучающихся
<b>ИТОГО: /2162 детей</b>		<b>485 родителей</b>

Таким образом, за анализируемый период прошло 135 воспитательных мероприятий. В среднем каждый обучающийся Дворца посетил за год более 6 мероприятий, а родитель – более 3. По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло повышение по количеству мероприятий и активности детско-зрительской аудитории модулей «Гражданско-правовое, нравственное и патриотическое воспитание», «Здоровье и безопасность», на стабильно высоком уровне остается модуль экологического воспитания.

Предметом анализа в учреждении является степень вовлеченности участников образовательных отношений в воспитательные и массовые мероприятия учреждения. Наиболее высокий процент вовлеченности родительской аудитории в мероприятия структурных подразделений и учреждения дают коллективы: ШПР «Дарование», студия «Детство», хореографический ансамбль «Антре», изостудии «Эскиз», шоу-группа «ДоМиНика»; возрастает активность родителей в ансамбле современного танца «Мозаика», шахматном клубе «Девятая вертикаль».

Значительную роль в воспитательном пространстве учреждения играет ученическое самоуправление. Его деятельность регламентируется локальными актами: Положением о совете обучающихся МАУ ДО ДДЮТ; Планом деятельности ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление Дворца творчества создано в 2003 году. Состав Совета обучающихся насчитывает 15 человек. Помимо совета обучающихся в учреждении функционирует клуб «Школа лидера» (40 человек, в основном старшеклассники), которые в т.ч. являются организаторами коллективных творческих дел для обучающихся Дворца всех возрастов, участвуют в проектной и информационной деятельности, проводят мероприятия, где выстраиваются взаимоотношения «педагог-ребенок», «ребенок-ребенок», «коллектив-коллектив».

Основными направлениями работы ученического самоуправления, как и в прошлом году, являются: информационное, досуговое, волонтерское.

*Информационное направление* включает в себя различные формы информирования всех участников образовательных отношений: разработку наглядно-информационных материалов (газета, буклеты, листовки, слайд-фильмы), проведение интерактивных форм (игры-путешествия, познавательные тропы, семинары).

*Досуговое направление* включает в себя формы, нацеленные не только на организацию занятости обучающихся, но и на формирование и развитие коммуникативных навыков, адаптацию и социализацию обучающихся. В данном направлении акцентируется внимание на поддержку традиционных мероприятий, охватывающих максимальное количество обучающихся из коллективов Дворца, педагогов, родителей (конференция «*Время творить*», фестиваль песни «*Музыкальное турне*», фестиваль музыкальных пародий «*ПУПС*», новогодняя шоу-программа «*Новый год наоборот*» для старшеклассников, военно-патриотическая игра «*Армейские учения*», фестиваль творческих достижений «*Овация*»).

*Волонтерское направление* представлено участием членов ученического самоуправления в различных акциях и проектах: «*Мы – вместе!*», «*Дыши вместе с планетой!*». Члены ученического самоуправления активно включаются в реализацию внутренних проектов Дворца: Ребята с удовольствием поддержали внутренний проект «*Эмоция и Я*» и включили в содержание традиционного январского семинара-практикума «*Оранжевый талантов*» тему эмоций.

Активная жизненная позиция лидеров ученического самоуправления не позволила им пройти мимо проблемы профилактики ЗОЖ в подростковой среде в связи чем был создан информационный канал «*Новый взгляд*» на телеканале Youtube. Учащиеся «*Школы лидера*» изучили данную тему и представили её на научно-практической конференции «*Радуга успеха*». Поднятая проблема получила своё развитие в разработке мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся старшего школьного возраста, и отразилась в плане работы социально-психологической службы и педагогического коллектива Дворца творчества.

В период летних оздоровительных кампаний члены ученического самоуправления, являясь участниками трудового отряда вожатых и организуя мероприятия с детьми, имеют возможность апробировать инновационные формы деятельности. Так, летом 2018 года был реализован литературный проект «*В поисках гармонии*», направленный на создание смешанных тематических литературных клубов, что способствовало интеграции обучающихся, развитию модели ученического самоуправления и включению в его состав новых ребят.

В мероприятия ученического самоуправления за анализируемый период было вовлечено порядка 1500 человек.

Таким образом, подводя итог по разделу «Организация учебного процесса», можно сделать вывод о том, что учреждение создает необходимые и достаточные условия для удовлетворения познавательных и социальных потребностей обучающихся и их родителей, является информационным ресурсом в плане работы с семьей, решает широкий диапазон образовательных и воспитательно-развивающих задач.

## 5. Востребованность выпускников

В 2018 году из коллективов Дворца выпустились и получили сертификаты об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 34 человека, что по сравнению с выпуском 2017 года меньше на 68 %. Профессиональную ориентацию выпускникам дал коллектив отдела изобразительного и прикладного искусства – 4 человека (педагог Углицких А.В.) Перечень заведений: МГАХИ им. Сурикова (г. Москва); УрФУ им. Первого президента Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург); техникум профессиональных технологий (г. Пермь).

## 6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения (Таблица 15) показывает, что показатель по категорийности педагогов за отчетный период претерпел изменения, в связи с сокращением педагогов и специалистов. Количество педагогов первой категории снизилось с 12 до 9 человек, также снизилось количество педагогов без категории (с 16 до 11 человек). Педагогический коллектив Дворца творчества имеет стабильный, (первая и высшая квалификационные категории), который немного повысился в сравнении с прошлым годом в связи с сокращением педагогических кадров (58,9% в прошлом году, 58% в этом году). Повысился процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (с 57 % до 61,3%); стаж работы от 10 до 20 лет (с 24,4% до 25,8%), являющийся показателем самого плодотворного в педагогической практике. Однако, по-прежнему, остается тенденция «старения» коллектива (61% имеют стаж работы более 20 лет).

Таблица 15

Квалификационная категория			Образование		Стаж педагогической работы					ИТОГО
Высшая	Первая	Не имеют категории	Среднее проф.	Высшее проф.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
<b>Основные работники</b>										
11	9	11	12	19	1	1	2	8	19	31
35,5	29%	35,5%	38,7%	61,3%	3,2%	3,2%	6,5%	25,8	61,3	
<b>Внешние совместители</b>										
2	0	5	2	5	1	0	0	2	4	7
5,3%	0%	13,2%	5,3%	13,2%	2,6%	0%	4,4%	5,3%	10,5	
<b>ИТОГО</b>										
13	9	16	14	24	2	1	2	10	23	38
34,2%	23,7%	42,1%	36,9%	63,2%	5,3%	2,6	5,3%	26,3	60,5	



период все участники лаборатории (6 человек) успешно аттестовались, один из них повысил свою категорию, став специалистом первой категории.

*Творческая лаборатория «Сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»* (руководитель социальный педагог Шарипова О.А.), охват - 8 человек. Основное направление деятельности лаборатории разработка комплекса специальных условий для детей с ОВЗ к дополнительным общеразвивающим программам, в зависимости от дефектов. Объединение функционирует второй год. В зависимости от рассматриваемых вопросов, подключаются различные специалисты. Педагоги, вошедшие в состав лаборатории, ведут занятия с детьми ОВЗ имеющими различные отклонения, и на основе собственного опыта работы и полученных в ходе лаборатории знаний, разрабатывают комплексы специальных условий к своим дополнительным общеразвивающим программам. За анализируемый период разработаны индивидуальные планы работы с детьми ОВЗ в соответствии с нормативными правовыми актами. В перспективе данный опыт будет применяться в работе других педагогов учреждения.

*Творческая лаборатория «Становление в профессии»* (руководитель – методист Мошева Е.Ю.) *Творческая лаборатория «Становление в профессии»* в данный отчетный период не функционировала т.к. молодые педагоги завершили обучение по программе данной творческой лаборатории и стали участниками других творческих лабораторий.

Общепедагогические вопросы рассматриваются на методических объединениях (МО) структурных подразделений Дворца. В рамках этих сообществ освещаются основные вопросы деятельности педагогов дополнительного образования: документация и нормативно-правовая база, составление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, экспертная деятельность.

Темы заседаний за анализируемый период:

Общепедагогические вопросы рассматриваются на методических объединениях (МО) структурных подразделений Дворца. В рамках этих сообществ освещаются основные вопросы деятельности педагогов дополнительного образования: документация и нормативно-правовая база, составление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, экспертная деятельность.

Темы заседаний за анализируемый период:

*МО педагогов отдела изобразительного и прикладного искусства (ОИПИ) (руководитель - куратор – Мухутдинова Н.В.),* охват – 10 человек: «Результативное участие коллективов отдела в XIV фестивале искусств им. Д. Кабалевского», «Планирование методической работы», «Подготовка к Олимпиаде «Живопись - online».

*МО педагогов шоу-группы «ДоМиНика», ансамбля народных инструментов «Карамель» (руководитель – Нечаева Ю.М.),* охват – 7 человек: «Актуальные проблемы организации образовательного процесса шоу-группы «ДоМиНика», «Моделирование совместной деятельности субъектов образовательного процесса», «Охрана здоровья обучающихся на занятиях вокала, вокального ансамбля, фортепиано, хореографии», «Требования к оформлению методических материалов педагога; отзыва на занятие, мероприятие», «Как справиться с боязнью сцены у детей», «Роль родителей в успешности обучения и воспитания детей».

*МО педагогов хореографического ансамбля «Антре» (руководитель – куратор коллектива Беляевских И.В.)* охват – 7 человек: «Актуальные проблемы

организации образовательного процесса ОХА «Антре», «Требования к оформлению методических материалов педагога»; «Требования к оформлению электронного портфолио»; «Роль родителей в процессе обучения и воспитания детей», «Инновационные формы проведения занятий».

Одной из форм межучрежденческого профессионального объединения являются методические объединения педагогов дополнительного образования. Три педагога Дворца творчества являются руководителями *городских методических объединений (ГМО)* педагогов дополнительного образования: секция «Танцевальные коллективы», секция «Музыкальные коллективы». С 1 сентября 2018 года стало функционировать методическое объединение для педагогов, реализующих обучение игре в шахматы.

**ГМО секция «Музыкальные коллективы»** (руководитель педагог дополнительного образования Пашихина Т.Б.), охват - 32 человека. Методическая тема данного сообщества педагогов: «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с основными положениями профессионального стандарта». За анализируемый период проведены:

- Мастер-классы: «Формирование технических навыков гитаристов», «Штриховая культура в классе аккордеона»;
- Семинар-практикум: «Формы и методы диагностики музыкальных способностей»
- Творческая мастерская: «Музыкотерапия для подростков»
- Обобщение опыта работы: «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса УДО», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях», «Использование ИКТ в образовательном процессе».

**ГМО секция «Танцевальные коллективы»** (руководитель – педагог дополнительного образования Худякова О.М.), охват – 15 педагогов.

Темы заседаний:

- Методическая оперативка «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-хореографов через внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования»;
- Педагогические консультации «Как войти ребенку в форму после каникул. Ориентирование в пространстве»;
- Мастер-класс «Ритмические упражнения со стихами с детьми дошкольного возраста»;
- Семинары-практикумы «Постановка рук и корпуса в классическом танце», «Стилизация в хореографии», «Пальцевая техника в младших классах хореографии», «Большие прыжки в старших классах хореографии»
- Круглый стол «Проблемы диагностики в хореографических классах коллективах УДО».

**ГМО педагогов, реализующих обучения игре в шахматы** (руководитель – педагог дополнительного образования Ершова С.В.), охват – 12 педагогов.

Темы заседаний:

- Мастер-классы: «Дебют как подготовительная стадия к борьбе в миттельшпиле», «Основы оценки позиции в миттельшпиле», «Основная идея эндшпиля, роль короля в эндшпиле», «Матование одинокого короля»;
- Круглые столы с фрагментами открытого занятия: «Особенности изложения темы «Дебют» учащимся», Особенности изложения темы «Основы оценки позиции»



учащимся», «Особенности изложения темы «Матование одинокого короля» учащимся».

При ГМО социальных педагогов функционирует творческая лаборатория «Формирование социальной активности обучающихся через внеурочную деятельность социальных педагогов» (руководитель – социальный педагог Шарипова О.А.), охват - 22 человека. Городская творческая лаборатория для социальных педагогов работает в учреждении 3 год. Исходя из результатов обратной связи с участниками лаборатории, можно сделать вывод, что данное направление является востребованным для социальных педагогов города, так как раскрывает специфику внеклассной, внеурочной работы со стороны дополнительного образования с различными категориями детей. Темы заседаний: «Формирование социальной активности подростков – важнейшая задача социального воспитания», «Повышение социальной активности подростков через активизацию их творческого потенциала», «Развитие социальной активности подростков в учреждениях дополнительного образования как целенаправленный процесс», «Воспитание и развитие социальной активности подростка – готовность и способность включиться в различные виды социально значимой деятельности». Особым спросом пользовалась практическая часть лаборатории, включающиеся в себя мастер-классы, фрагменты воспитательных мероприятий по ЗОЖ, правовому, экологическому воспитанию и т.д.

Обобщение и распространение педагогического опыта во Дворце творчества осуществляется через выступления на конференциях, публикации в профессиональной печати, а также путем участия в конкурсах профессионального мастерства. (Таблицы 16, 17). Педагогические работники дворца активно участвуют в подобных мероприятиях городского, краевого уровней. За отчетный период повысили свой профессиональный уровень и делились опытом работы 42 педагога, что на 67% больше чем за прошлый анализируемый период.

Также Дворец творчества является организатором и проводит совместно с Управлением Образования и МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», ставшие уже традиционными три конференции:

- IV Открытая практическая конференция «Первые шаги в искусстве. Художественное развитие дошкольников: психолого-педагогические условия, инновационные подходы, современные технологии»;
- III Верхнекамская практическая конференция «Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы»;
- III Верхнекамская практическая конференция педагогов-хореографов «Хореографическое искусство: традиции и инновации».

По сравнению с прошлым отчетным периодом (12 педагогов) заметно возросло количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства – 21 педагог. (Таблица 17)

**Таблица 16**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Темы выступлений, темы мастер-классов, открытых занятий</b>
IV Открытая практическая конференция «Первые шаги в искусстве. Художественное развитие дошкольников: психолого-педагогические условия,	Петрова Е.Ю.	Мастер – класс: «Ажурное вырезание из бумаги: древние традиции и современные тенденции»
	Углицких А.В.	Мастер-класс: «Техника «декупаж».

<p>инновационные подходы, современные технологии» г. Березники, 06.04.2018 г.</p>	<p>Лобач Н.Л.</p> <p>Бугрина А.А.</p> <p>Кострикина К.А.</p> <p>Морозова И.Г.</p>	<p>Материалы, инструменты, технологии»</p> <p>Мастер-класс: «Светлый праздник Пасхи. Сувениры и декоративные элементы»</p> <p>Представление опыта работы «Организация работы в малых группах на занятиях с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Представление опыта работы «Воспитательный и обучающий аспект работы по изготовлению праздничных открыток, сувениров, подарков с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>Представление опыта работы «Здоровьесберегающие технологии психологического сопровождения дошкольников в дополнительном образовании»</p>
<p>V Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт» г. Пермь 19-20.04. 2018 г.</p>	<p>Монина А.В.</p> <p>Шарипова О.А.</p>	<p>Представление опыта работы «Роль дополнительного образования в развитии социальной активности учащихся»</p> <p>Представление опыта работы «Летняя оздоровительная кампания как важный элемент воспитательной системы Дворца творчества»</p>
<p>IV Открытая межмуниципальной конференция «Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика» г. Красновишерск, 17.02.2018 г</p>	<p>Болдишор Р.Р.</p>	<p>Представление опыта работы «Импровизация как незаменимый инструмент в творческом процессе с детьми»</p>
<p>Августовская педагогическая конференция руководителей образовательных учреждений «Современное образовательное учреждение: сложные вызовы – актуальные решения» г. Березники, 28.08.2018 г.</p>	<p>Ершова С.В.</p>	<p>Представление опыта работы «Шахматы как эффективное средство развития когнитивных способностей»</p>
<p>VI Краевая конференция «Детские школы искусств и детские музыкальные школы Пермского края: актуальные проблемы художественного образования» 01-02.11.2018 г.</p>	<p>Полякова Т.В., Моор Е.А.</p> <p>Лелина О.В.</p>	<p>Мастер-класс: «Система упражнений «партерной гимнастики» на занятиях классического танца»</p> <p>Открытое занятие «Ты супер!»</p>

	Углицких А.В.	Представление опыта работы «Рисунок, зарисовка, набросок в живописном произведении учащихся изостудии «Эскиз» Дворца творчества»
	Моор Е.А.	Представление опыта работы «Концертмейстер в классе хореографии»
	Пашихина Т.Б.	Мастер-класс: «Канон как одна из форм работы над многоголосием»
	Нечаева Ю.М.	Представление опыта работы «Формирование сценического образа учащихся посредством вокального искусства»
Межмуниципальная конференция для руководителей и педагогов «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра» г. Березники, 14.12.2018 г.	Лобач Н.Л.	Представление опыта работы «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»
	Бугрина А.А.	Представление опыта работы «Организация музейной практики для младших школьников в рамках программы «Золотое сечение» Дворца творчества»
III Верхнекамская практическая конференция «Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы» г. Березники 24.11.2018 г.	Поспелов А.А.	Мастер-класс: «Приемы игры на ложках»
	Ершова С.В.	Мастер-класс: «Вопросы – подсказки»
	Моор Е.А.	Мастер-класс: «Музыкальный аккомпанемент движениям партерной гимнастики на занятиях ритмики и танца»
	Пашихина Т.Б.	Мастер-класс: «Приемы игры на ложках»
	Аксенова Е.Ю.	Мастер-класс: «Партерная гимнастика как система упражнений для развития физических данных детей младшего школьного возраста»
	Бугрина А.А.	Представление опыта работы «Организация музейной практики в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Золотое сечение»
	Шарипова О.А.	Представление опыта работы «Деятельность Дворца творчества в рамках экспериментальной площадке

	<p>Полякова Т.В.</p> <p>Углицких А.В.</p>	<p>РДШ»</p> <p>Представление опыта работы «Диагностика и мониторинг знаний учащихся как способ повышения качества обучения в Образцовом хореографическом ансамбле «Антре»</p> <p>Представление опыта работы «Современные методы и формы работы с родителями на примере изостудии «Эскиз» Дворца творчества»</p>
<p>III Верхнекамская практическая конференция педагогов-хореографов «Хореографическое искусство: традиции и инновации»</p>	<p>Беляевских И.В.</p> <p>Митягина Т.Н.</p> <p>Болдишор Р.Р., Тимофеева Л.Б.</p> <p>Гончарова С.Л., Моор Е.А.</p> <p>Тарасенкова Л.А.</p>	<p>Представление опыта работы «Здоровьесбережение – сертификат безопасности нового поколения»</p> <p>«Основные моменты работы концертмейстера в хореографическом классе»</p> <p>Мастер-класс: «Упражнения с предметом (скакалка, мяч) для развития координации движения, чувства ритма и физических данных учащихся в хореографическом коллективе»</p> <p>Мастер-класс: «Значение растяжки в развитии физических данных учащихся на примере ансамбля современного танца «Мозаика»</p> <p>Мастер-класс: «Основы акробатических элементов для хореографического коллектива»</p>
<p>Краевая конференция «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования» 7-8.11.2018 г.</p> <p>Семинар – практикум «Качество программы – основа качества дополнительного образования» в рамках федеральной экспериментальной площадки ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Пермь, ДЮЦ «Рифей», 29.11.2018 г.</p> <p>VI Краевая конференция «Детские школы искусств и детские</p>	<p>Монина А.В.</p> <p>Мухутдинова Н.В.</p> <p>Беляевских И.В.</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

музыкальные школы Пермского края: актуальные проблемы художественного образования» 01-02.11.2018 г.		
Краевая научно-практическая конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива», «Проблемы качества дополнительного художественного образования»	Бугрина А.А.	Сертификат участника
III Верхнекамская практическая конференция педагогов-хореографов «Хореографическое искусство: традиции и инновации»	Полякова Т.В., Аксенова Е.Ю., Семенова Е.А.	Сертификат участника

Таблица 17

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Наименование конкурсных материалов	Результат
IV Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования	Монина А.В. Мошева Е.Ю. Шарипова О.А. Шестакова Н.С. Фотеева М.Н.	Подготовка материалов для заочного этапа «Анализ мастер-класса», прохождение теста по истории дополнительного образования	Участие в заочном и очном этапе
	Нечаева Ю.М.	Конкурс «Фотокросс» (лучший фотограф, лучшая фотография на тему, объявленную на Олимпиаде)	Диплом III степени номинация «Фотокросс»
	Монина А.В. Мошева Е.Ю. Шарипова О.А. Шестакова Н.С. Фотеева М.Н.	Конкурс «Анализ мастер-класса» (рецензия на предложенный мастер-класс)	Диплом III степени
Краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»	Лобач Н.Л. Мухутдинова Н.В. Пашихина Т.Б.	Открытое занятие в номинации «Методическая разработка/дидактическая пособие»	Сертификат участника
Городской смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	Каскеева Я.В., Углицких А.В.	Пополнение УМК кабинетов	Присвоено звание «Образцовый» кабинет на пять лет
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и	Болдишор Р.Р.	Представление материалов открытого занятия в номинации «Дополнительное образование»	Сертификата участника
	Моор Е.А.	Представление материалов	Сертификата

социальных инноваций»	Аксенова Е.Ю.	внеурочного мероприятия в номинации «Внеклассное мероприятие и досуг» Представление материалов выступления на конференции в номинации «Публичное выступление»	участника Диплом II степени
II Дистанционный международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Углицких А.В.	Методическая разработка каталога «Натюрморт – как средство передачи красоты окружающего мира»	Диплом II степени
III Дистанционный всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Образование. XXI век»	Углицких А.В.	Конспект занятия «Архитектура – искусство художественной постройки»	Диплом победителя

Образовательно-развивающая среда в учреждении совершенствуется за счет обновления и систематизации учебно-методических комплексов. На данный момент 11 кабинетов из 15 учебных аудиторий имеют звание «Образцовый». Однако этот показатель изменится в следующем отчетном периоде, так как городской-смотр конкурс кабинетов отменен.

Прогнозы методической работы заключаются в повышении педагогического уровня через публикации в профессиональной печати, а также демонстрацию своих наработок через мастер-классы и открытые занятия.

### **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется за счет деятельности информационного зала, который имеет следующую структуру:

- *Читальный зал* с библиотечным фондом в **5 346** ед. хранения (методической, художественной и справочной литературы), что не изменилось в сравнении с прошлым годом. Периодические издания составляют 23 наименования, из них 4 издания в электронном виде (CD-диск и электронные газеты), (в прошлом году 20 и 3 соответственно). Анализ показывает тенденцию к постепенной смене подписных изданий с бумажных носителей на электронный вариант подписки.

- *Медиацентр*, включающий 2 компьютера и 2 ноутбука, телевизор, цветной принтер, сканер и ксерокс. В медиацентре имеются: **220** CD–дисков цифровых образовательных ресурсов (из них **182** - диски методические, **38** – электронные приложения к методическим журналам). За анализируемый период фонд цифровых электронных ресурсов увеличился (со 171 до 220 экз.)

Среднемесячное количество пользователей ресурсами информационного зала составляет стабильно 600 - 620 человек в месяц. С января 2018г. наблюдается снижение индивидуальных визитов по причине отсутствия полного доступа к Интернету (блокировки контента, связанной с обновленной системой защиты).

Деятельность информационного зала строится согласно Плану учреждения и Плану деятельности информационного зала. Основной целью является создание условий для информационного обеспечения образовательного и воспитательного процесса во Дворце творчества. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений;

- содействие обеспечению доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, педагогов и других категорий с использованием собственных информационных ресурсов, а также информационных сетей и систем;

- создание условий для обеспечения духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной деятельности;

- содействие содержательному проведению свободного времени обучающихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Содержание работы информационного зала строится с учетом учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности коллективов Дворца и включает как индивидуальную, так и массовую работу для всех участников образовательного процесса.

Удобное расположение, мобильная мебель, хорошее техническое оснащение способствует тому, что информационный зал Дворца стал излюбленным местом для проведения методических объединений, конкурсов, мастер-классов, конференций как на уровне Дворца, так городском и краевом уровнях. Встречи, беседы с приглашенными специалистами также проходят в информационном зале.

Систематически проводятся занятия и мероприятия внеурочной деятельности педагогами коллективов "Антре" (Семёновой Е.А., Аксеновой Е.Ю., Поляковой Т.В.), "Адель" (Ширёвым В.В.), "Мозаика" (Болдишор Л.Г.), "Эскиз» (Углицких А.В., Бугриной А.А.), "Школа раннего развития «Дарование" (Мошевой Е.Ю), "ДоМиНика" (Пашихиной Т.Б.), "Клуб КВН" (Чураковой А.А.).

Формы работы информационного зала представлены в Таблице 18.

Таблица 18

<b>Массовые формы работы для обучающихся</b>		
<b>Формы работы/Тематика</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Охват</b>
Викторина «На просторах Вселенной!»	для детей младшего и среднего школьного возраста	200 чел.
Экологическая тропа «В траве сидел кузнечик» и «Экологическая эврика»;	для детей младшего и среднего школьного возраста	105 чел.
Беседы «Подвиг их не забыт...» (о героях Великой Отечественной войны)	для детей младшего школьного возраста	150 чел.
Тропа «Колесо безопасности»	для детей младшего школьного возраста	352 чел.
Тропа толерантности «Учимся понимать друг друга»;	для младшего и среднего школьного возраста.	102 чел.

Правовая игра «Сказки о правах»;	для детей среднего школьного возраста	102 чел.
Интеллектуальная игра «Каждый солдат мечтает стать...».	для детей младшего и среднего школьного возраста	114 чел.
<b>Для педагогических работников</b>		
<p><i>Информационное обслуживание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежемесячные информационные обзоры периодической печати, педагогических материалов, существующих на сайтах Интернета;</li> <li>- Консультации по выбору методической и художественной литературы, периодической печати и электронных ресурсов информационного зала.</li> </ul> <p><i>Индивидуальное информационное обслуживание включает активное использование функций медиацентра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сканирование дипломов и др. документов для портфолио;</li> <li>- Ксерокопирование наглядного и дидактического материала для занятий;</li> <li>- Поиск информации в Интернете и использование электронных ресурсов медиацентра для проведения занятий (музыки, информации);</li> <li>- Информационная и техническая поддержка в создании презентаций, документов;</li> <li>- Создание материалов для открытых уроков, конкурсных мероприятий;</li> <li>- Консультации по прикладным программам (видео и аудио-файлы).</li> </ul>		
<b>Для родителей</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний коллективов с использованием медиатехники;</li> <li>- Организация и проведение встреч родителей ШРР «Дарование» со специалистами;</li> <li>- Предоставление услуг ксерокопирования и поиска информации в Интернете.</li> </ul> <p>При индивидуальном обслуживании родителей наибольшим спросом пользуются журналы для родителей: «Здоровье школьника», «Маруся», «Мурзилка», «Весёлые уроки», справочная литература, энциклопедии.</p>		
<b>Для всех участников образовательных отношений</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действие мобильной системы «Интересные факты из истории книги»;</li> <li>- Книжные выставки и размещение информационных материалов на стенде Дворца творчества в вестибюле</li> </ul>		

Инновационная деятельность информационного зала за анализируемый период осуществлялась в направлении патриотического воспитания и была посвящена 73-летию Победы, 85-летию города Березники.

- в летний период, в рамках ЛДП «Формула творчества» был осуществлен литературный проект «В поисках гармонии», заключающийся в организации деятельности молодежных литературных клубов, объединенных тематическим чтением с приёмами технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Как показывает анализ, в деятельности информационного зала преобладает доля массовой работы над индивидуальной, что абсолютно естественно и обусловлено спецификой учреждения дополнительного образования и формой структурного подразделения (информационный зал не выдает книги на вынос). Содержание деятельности соответствует заявленным целям, проводимые





танец, цирковая акробатика;			
<b>Буклеты:</b> «Береги свое здоровье»; «Курение: свобода или зависимость»; «Человек против себя самого» «Летняя оздоровительная кампания 2019».	Зам. директора по ОМР Шарипова О.А.	Учащиеся, педагоги, родители	650 550 150 200
<b>Листовки:</b> «Буллинг в детской среде - миф или реальность?!» «Культура поведения» «Воспитание - поощрение и наказание. Работа над ошибками» «Мыслим позитивно» «Туберкулез - вне границ и барьеров»		Учащиеся, педагоги, родители  Родители	100 100 100  100 100
<b>Буклеты:</b> «Как правильно распеваться»; «10 советов для здоровья голоса»; «Профилактика эмоционального выгорания педагога»; «Необходимо ли дополнительное образование для школьников?»	ПДО Шоу-группы «ДоМиНика»: Смирнова Н.Н. Нечаева Ю.М. Пашихина Т.Б. Каскеева Я.В.	Учащиеся Педагоги	30 45 40
<b>Фоторепортажи:</b> «Пермский транзит», «Прогулка по Судакской крепости», «Да здравствуют каникулы!», «Как прекрасен этот мир!», «Поздравления «Юным дарованиям», «Победители «Серебряного микрофона».	Руководитель Шоу-группы «ДоМиНика» Нечаева Ю.М.	Родители  Учащиеся, педагоги, родители	35
<b>Буклеты:</b> «Что такое балетная осанка?»	ПДО Гончарова С.Л.	Учащиеся Ансамбля современного танца «Мозаика»	30
«Как избежать конфликтов?»	ПДО Мухутдинова Н.В.	Родители	50
«Дети и деньги»			50
«Методическая копилка»	Мухутдинова Н.В.	Участники ГМО ИЗО и ДПИ	20
<b>Рекламная продукция</b> по набору в коллективы спортивной, социально-педагогической направленностей	Педагог-организатор	Родители	100
<b>Фоторепортажи</b> о коллективах и мероприятиях структурного подразделения на сайте		Учащиеся, педагоги, родители	7
<b>Буклеты:</b> «Об организации занятий в студии раннего интеллектуального развития «Детство»;		Родители	50

«Безопасность детей- в руках взрослых»; <b>Листовки к календарным праздникам:</b> «Безопасность дорожного движения», «Раз! Два! Три! Елочка, гори!», «Рождественский вечерок», «День защитника Отечества», «8 марта», «Веселая Масленица»; «Уроки доброты»			100  45 45
---	--	--	---------------------

Помимо информационных материалов коллективы разрабатывают имиджевую продукцию: футболки с логотипами коллективов, блокноты, ручки, кружки, календари – всего более 2000 экземпляров.

В целях обеспечения открытости образовательной деятельности в учреждении функционирует еженедельно обновляемый сайт [www.ddyut1972.narod.ru](http://www.ddyut1972.narod.ru). В зависимости от участия учреждения в проектах и других мероприятиях сайт пополняется новыми рубриками. Количество просмотров за отчетный период – 3452.

По-прежнему для людей с ограниченными возможностями здоровья на сайте действует «Версия для слабовидящих».

Деятельность учреждения отражается, в том числе, и в средствах массовой информации. Перечень статей и телевизионных сюжетов представлен в *Таблице 20*.

*Таблица 20*

Название статьи, сюжета	Дата выхода	Источник
Видеосюжет о проведении городского экологического флешмоба «Дыши вместе с планетой»	06.06.2018	ТНТ
«На молодежном подиуме», «Эдельвейс под снегом» - статьи об участии коллективов Дворца в фестивале детской и молодежной моды «Эдельвейс»	18.04.2018	«Березники вечерние», «Березниковская неделя»
Видеосюжет об открытии городского проекта «Узнай город!»	14.11.2018	ТНТ
«Своя мама – самая лучшая» - статья об праздничной программе, посвященной Дню матери	26.11.2018	«Березниковская неделя»
Видеосюжет о проведении акции «Мое здоровье – мое право»	03.12.2018	ТНТ
Видеосюжет о встрече одаренных детей города с заместителем главы Администрации города Рахмуллиным В.В.	27.12.2018	СТС
Видеосюжет о проведении концертной программы, посвященной Дню матери для ПАО "Уралкалий"	01.03.2019	ТНТ
ИТОГО: 3 статьи, 5 телесюжета		

По сравнению с прошлым отчетным периодом наблюдается снижение количества видеосюжетов и статей, что объясняется ростом цен на печатную полосу. Данное снижение компенсируется формами размещения информации в вестибюле и на официальном сайте учреждения.

Таким образом, подводя итог по разделу, посвященному качеству библиотечно-информационного обеспечения во Дворце творчества, можно констатировать имеющееся разнообразие и достаточность форм и средств информирования участников образовательных отношений. Внедряются в практику инновационные интерактивные проекты. В связи с социально-экономической ситуацией снизились возможности в размещении материалов в печатных СМИ.

## 9. Качество материально-технической базы

Учреждение поддерживает имеющуюся материально -техническую базу и способствует её развитию. Перечень «прибавок» за анализируемый период приведен в Таблице 21.

Таблица 21

Что приобретено, выполнено	Источник финансирования
Тахограф Меркурий	Внебюджет
Зеркальное полотно (1 ед.)	Внебюджет
Металлические закатные значки d 56 мм (1000ед.)	Внебюджет
Настольные игры	Внебюджет
Конструктор-каре́та с лошадьми дет.	Внебюджет
Конструктор-экскаватор	Внебюджет
Рюкзак по обуви с нанесением логотипа (110 ед.)	Внебюджет
Тюнер Canon C-EXV33 для Canon iR2520 Булат	Внебюджет
Альбом с нанесением на обложку логотипа (110 ед.)	Внебюджет
Аудиомагнитола Telefunken (1 ед.)	Внебюджет
Радиостанция (1 ед.)	Внебюджет
Маршрутизатор (1 ед.)	Внебюджет
Планшет Apple iPad (1 ед.)	Внебюджет
Смеситель для ванны (1ед.)	Внебюджет
Кран шаровый фланцевый	Внебюджет
Монтаж видеонаблюдения	Внебюджет
Лампа светодиодная (25 ед.)	Внебюджет
Камера (для видеонаблюдения) (1 ед.)	Внебюджет
Футболка с нанесением логотипа (18 ед.)	Внебюджет
Фотолюминисцентная лента (5 ед.)	Внебюджет
Пандус приставной (1 ед.)	Внебюджет
Тактильная табличка со звуковым сопровождением со шрифтом Брайля (7 ед.)	Внебюджет
Световой маяк над дверным проемом (1 ед.)	Внебюджет
Тактильная плитка (ПВХ) желтого цвета ( 4 ед.)	Внебюджет
Рулонные шторы (2 ед.)	Внебюджет
Тахограф Меркурий для автомобиля (1 ед.)	Внебюджет
Шахматы пластиковые с утяжелителем (8 компл.)	Внебюджет
Шахматные часы электронные (8 ед.)	Бюджет (иные цели)
Жесткий диск 4 тб (1 ед.)	Внебюджет
Внешний жесткий диск 500 Gb	Внебюджет
Костюмы для выступлений (203 ед.)	Внебюджет

Люмина светильник корпус (29 шт.)	Внебюджет
Стойка телескопическая (3 ед.)	Внебюджет

Материально-техническая база пополняется в основном за счет внебюджетных средств, на данную статью расходов средства в смете на выполнение муниципального задания не выделяются.

### **10. Заключение**

Представленный анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Дворец творчества - эффективное учреждение, востребовано социумом, является неотъемлемой частью городского культурно-образовательного пространства, обеспечивает меры по доступности людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других маломобильных групп населения.

Однако по-прежнему, актуальными остаются ряд проблемных участков, на решение которых в перспективе планируется выполнение следующих мер:

- обучение педагогических работников вопросам работы с маломобильными группами населения;
- реализация принципа доступности, в т.ч. для детей с ОВЗ, разработка форм электронного дистанционного обучения;
- поиск и внедрение оптимальных форм привлечения детей «группы риска» и СОП в коллективы Дворца, привлечение в коллективы Дворца учащихся мальчиков и юношей;
- разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для старшеклассников;
- дальнейшее развитие спектра платных образовательных услуг, дающее возможность увеличения финансовых вливаний и развития материально-технического обеспечения;
- организация работы с педагогическими работниками по росту активности в повышении квалификации.

**Показатели  
деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего  
самообследованию на 01.04.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1962
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	352
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	847
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	607
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	156
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	250
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	263 /13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/ 2,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	14/ 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/ 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	14 / 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	30 / 1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	1/ 0,05%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/ 0,05%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/ 0,73%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1739/84,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1112/63,9%
1.8.2	На краевом уровне	человек/%	470/27%
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	75/4,3%
1.8.4	На международном уровне	человек/%	81/4,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1109/54,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	594/53,5%
1.9.2	На краевом уровне	человек/%	374/33,7%
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	67/6%
1.9.4	На международном уровне	человек/%	74/6,6%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	280/ 13,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	215/ 10,5%
1.10.2	Краевого уровня	человек/%	65/3,1%
1.10.3	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.4	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	49
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	48
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.4	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	38
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	13/34%
1.17.2	Первая	человек/%	9/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/61%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/21,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	38/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	человек/%	1/3%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	54
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35 (7 комп-ров)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2 (фойе, информ. зал)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	7/ 0,35%