

Управление образования администрации г.Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТ
Л.А.Малахова/

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУ ДО ДДЮТ
(по состоянию на 01.04.2018 г.)

Г.Березники, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| Аналитическая часть | 3 |
| 1.Характеристика образовательной деятельности учреждения | 3 |
| 2.Система управления организации | 7 |
| 3.Содержание и качество подготовки обучающихся | 9 |
| 4.Организация учебного процесса | 12 |
| 5.Востребованность выпускников | 23 |
| 6.Качество кадрового обеспечения | 23 |
| 7.Учебно-методическое обеспечение | 24 |
| 8.Качество библиотечно-информационного обеспечения | 30 |
| 9. Качество материально-технической базы | 35 |
| 10. Заключение | 36 |
| Показатели деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего самообследованию на 01.04.2018 г. | 37 |

Аналитическая часть

1. Характеристика образовательной деятельности учреждения

В образовательной среде г. Березники муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МАУ ДО ДДЮТ) – одно из наиболее крупных учреждений дополнительного образования.

Сегодня в коллективах Дворца творчества занимаются 2050 ребенка (из них на платной основе 274). По сравнению с прошлым отчетным периодом количество детей уменьшилось на 254 человека в связи с сокращением педагогов – совместителей.

Деятельность МАУ ДО ДДЮТ финансируется за счет следующих источников: субсидий на выполнение муниципального задания; целевых субсидий (иные цели); внебюджетных поступлений. По сравнению с прошлым анализируемым периодом прослеживается снижение бюджетного финансирования (на 258,7 тыс. руб.) по следующим статьям расходов: оплата труда и начисления, услуги связи, коммунальные услуги. Внебюджетные поступления формируются от оказания услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе (организация и обслуживание культурно-массовых мероприятий, платные образовательные услуги); от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления, иные поступления: металлолом, аренда, неустойки).

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе в период с 01.04.2017 по 01.04.2018г. увеличились на 467 тыс. рублей, за счет увеличения количества образовательных программ модульного характера и численности обучающихся дошкольного возраста.

Дворец творчества - один из ведущих субъектов культурно-образовательного пространства города и территории, обладающий разнообразным опытом проведения массовых, конкурсно - развлекательных мероприятий, программ социального партнерства.

Всего, за отчетный период, состоялось **49** мероприятий разной направленности, **18005** человек стали зрителями, **2774** – участниками. Стабильно высокие зрительские аудитории Дворец привлекает во время Новогодних праздников, в этом году – **7787** человек.

За анализируемый период (01.04.2017-01.04.2018) проведено **20** массовых мероприятий (Таблица 1), участниками которых стали **1403** обучающихся, а зрительская аудитория составила **13517** человек. Удовлетворенность зрителей определяется на основании внешнего аудита. Анализ постоянно действующей Книги отзывов показывает стабильно высокий показатель удовлетворенности – **100%**.

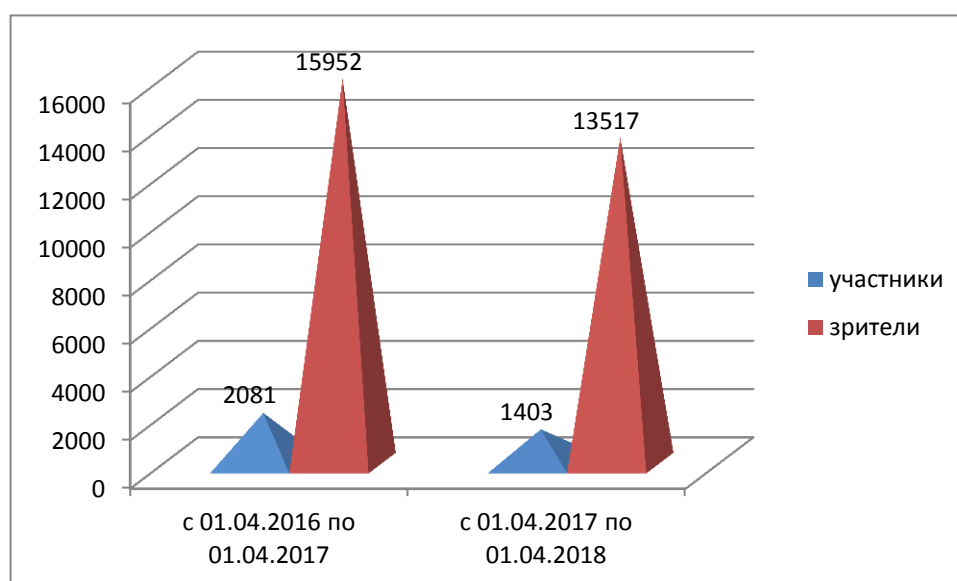
Таблица 1

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников | Количество зрителей |
|-------|---|-----------------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Итоговый праздник ОИПИ «ДеЛа*Рук – подарочки». Мастер-класс - дефиле. | 01.04.2017 | 85 | 120 |
| 2. | Программа к Юбилею А.Решетова | 01.04.2017 | 26 | 150 |
| 3. | Итоговая программа ЦС «Непоседы» «Непоседливые дети» | 08.04.2017 | 82 | 300 |
| 4. | Выпускная программа образцовой шоу-группы «ДоМиНика» «Зажигая звёзды» | 19.04.2017 | 90 | 300 |
| 5. | День открытых Дверей во Дворце творчества | 22.04.2017 | 114 | 150 |

| | | | | |
|---------------|--|----------------------------|-------------|--------------|
| 6. | Выпускной праздник ансамбля современного танца «Мозаика» | 23.04.2017 | 100 | 350 |
| 7. | Итоговый класс-концерт АНИ «Карамель «А Музыка звучит...» | 27.04.2017 | 21 | 60 |
| 8. | Выпускной праздник образцового Хореографического Ансамбля «Антре» | 20.04.2017 | 85 | 330 |
| 9. | Итоговая программа ТСК «Адель» | 30.04.2017 | 37 | 200 |
| 10. | Выпускной праздник ШРР «Дарование» | 02.05.2017 | 134 | 180 |
| 11. | Торжественная концертная программа к празднованию победы в ВОВ | 04.05.2017 | 33 | 400 |
| 12. | Итоговый концерт ОХА «Антре» | 14.05.2017 | 100 | 330 |
| 13. | Экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой» | 08.06. – 09.06.2017 | 125 | 1000 |
| 14. | Фестиваль семейного досуга «Мы вместе» | 10.09.2017 | 107 | 220 |
| 15. | Новогодние представления «Улётная елка с БарБоссом Снегуркой и Дедом Морозом» | 23.12.2017 – 03.01.2018 | 40 | 7460 |
| 16. | Новогоднее представление для учащихся 1-4 классов школ города «Новогоднее ассорти» | 21.12 – 26.12.2017 | 18 | 327 |
| 17. | Торжественное мероприятие к Дню защитника Отечества | 22.02.2018 | 24 | 600 |
| 18. | Концертная программа, посвящённая международному Женскому Дню | 07.03.2018 | 24 | 500 |
| 19. | Художественная программа «От галстука до гаджета» | 17.03.2018 | 98 | 290 |
| 20. | Творческий вечер школы-студии «Хит» | 24.03.2018 | 60 | 250 |
| ИТОГО: | | | 1403 | 13517 |

По сравнению с предыдущим отчетным периодом 01.04.2016 - по 01.04.2017 в 01.04.2017 – 01.04.2018 году количество участников массовых мероприятий уменьшилось на 0,6%, количество зрителей на 0,8%, что объясняется проходившим в период с 05.05.2017 г. по 20.11.2017г. капитальным ремонтом зрительного зала и фойе (Диаграмма 2).

Диаграмма 2
Динамика охвата участников и зрителей массовых программ за период 01.04.2016 - 01.04.2017
01.04.2017 – 01.04.2018



Имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы позволяют учреждению быть площадкой для проведения разнообразных конкурсных, игровых, презентационных мероприятий (Таблица 3). Это в свою очередь способствует популяризации деятельности, как коллективов Дворца, так и в целом системы дополнительного образования в городе. За отчетный период в учреждении прошло **15** данных мероприятий, участниками которых стали **1371** ребенок, а зрителями – **2063** человека.

Таблица 3

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников | Количество зрителей |
|---------------|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Открытие клуба по Черлидингу «Огненные лисы» | 11.09.2017 | 45 | 70 |
| 2. | Игровая программа «Цирк Шапито собирает друзей» | 21.09.2017 | 86 | 90 |
| 3. | Публичная лекция к 125-летию М.Цветаевой | Октябрь 2017 | 2 | 68 |
| 4. | Открытый хоккейный турнир (В.И.Коновалова) | 03.12.2016 | 45 | 100 |
| 5. | Участие в новогодних товарищеских встречах по хоккею | 15.12-30.12.2016 | 45 | 90 |
| 6. | Класс-концерт ансамбля народных инструментов «Карамель» | 20.12.2017 | 15 | 35 |
| 7. | Хоккейный Турнир на приз ПАО «Уралкалий», посвящённый Дню защитника Отечества | 23.02.2018 | 60 | 50 |
| 8. | Конкурсно-развлекательная программа «Мисс мозаика-2018» | 24.01.2018 | 90 | 240 |
| 9. | «Музыкальное турне» (в рамках педагогического проекта к 45-летию Дворца творчества) | 24.10.2017 | 60 | 150 |
| 10. | IV открытая олимпиада изобразительного искусства «Живопись - Online» | 03.02.2018 | 50 | 70 |
| 11. | Открытый турнир, посвящённый Дню защитника Отечества | 23.02.2018 | 45 | 100 |
| 12. | Концерт ветеранов ПАО «Уралкалий» | 28.02.2018 | 70 | 250 |
| 13. | IX Верхнекамского фестиваля хореографических коллективов учреждений дополнительного образования «ПРИЗНАНИЕ – 2018» | 03.03.2018 | 352 | 300 |
| 14. | Зональный тур XIII краевого фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» | 10.03. – 11.03.2018 | 378 | 400 |
| 15. | Конкурсно-игровая программа для коллективов Дворца «Девичьи пересуды» | 06.03.2018 | 28 | 50 |
| ИТОГО: | | | 1371 | 2063 |

За истекший период в учреждении проведено **14** программ социального партнерства, их зрительская аудитория составила **2425** человек (Таблица 4).

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Партнер | Количество зрителей |
|---------------|---|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. | Выпускной вечер в спортивной школе «Темп» | 23.04.2017 | СДЮШОР «Темп» | 100 |
| 2. | Концертная программа в реабилитационном центре | 22.09.2017 | Центр Реабилитации г.Березники | 25 |
| 3. | Акция «Сохраните огонь, если дорог поэт», посвященная творчеству А.Решетова | 10.10.2017 | СМИ города | 100 |
| 4. | Международный День Учителя | 05.10.2017 | Управление образования | 600 |
| 5. | Финал конкурса «Народный учитель - 2017» | 07.10.2017 | СМИ г.Березники | 50 |
| 6. | Открытие стадиона гимназии №9 | 13.10.2017 | Гимназия №9 | 300 |
| 7. | Оперативное совещание, посвящённое Дню полиции | 10.11.2017 | МО МВД России «Березниковский» | 80 |
| 8. | Открытие соревнований по рукопашному бою | 10.11.2017 | ДЮСШОР | 100 |
| 9. | Концертная программа, посвящённая Дню матери | 25.11.2017 | ПАО «Уралкалий» | 200 |
| 10. | Концертная программа к Дню профсоюзного активиста | 01.12.2017 | Профсоюз работников образования | 200 |
| 11. | Новогодняя встреча заместителя главы администрации города с одарёнными детьми | 27.12.2017 | Управление образования | 70 |
| 12. | Открытие муниципального этапа конкурса «Учитель года» | 16.01.2018 | Управление образования | 100 |
| 13. | Финал муниципального этапа конкурса «Учитель года» | 01.03.2018 | Управление образования | 250 |
| 14. | Программа, посвящённая 100-летию Советской Армии | 19.03.2018 | Совет ветеранов города | 250 |
| ИТОГО: | | | | 2425 |

Социальные партнёры, по-прежнему, остаются значительной частью зрительской аудитории учреждения. В круг партнеров учреждения вошли ООО «Монтажавтоматика», ООО «Комбинат питания», Межмуниципальный отдел МВД России «Березниковский».

Социальное проектирование – еще одна важная составляющая деятельности коллектива. В декабре 2017 успешно реализован социально-культурный проект «МультиЛЭНД» - победитель краевого конкурса проектов по дополнительному образованию среди образовательных организаций (г. Пермь). В марте 2018 года в конкурсную комиссию ООО «Лукойл-Пермь» представлен проект «Команда нашего двора», направленный на развитие дворового спорта.

Благодаря грантам на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде, полученным от отдела по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники в размере

34,2 тыс. рублей проведен 06.06.- 07.06.2017г. городской экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой», участниками которого стали более 1000 детей – участников городских лагерей с дневным пребыванием и близлежащих дошкольных образовательных учреждений.

Стабильное партнерство учреждения с отделом по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники подтверждается подписанным от 13.03.2018 г. протоколом заседания комиссии по выделению грантов на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде в 2018 году на сумму 45 тысяч рублей.

Таким образом, за период с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г. в итоге учреждением проведено 49 массовых мероприятий, с общим охватом участников и зрителей в количестве 20 779 человек, что по сравнению с прошлым годом на 8,5% меньше, данные показатели, как указывалось выше, связаны с капитальным ремонтом зрительного зала.

Изложенное выше позволяет утверждать, что Дворец творчества г. Березники оказывает стабильное развивающее воздействие на культурно-образовательную среду города и территории, способствует повышению качества жизни березниковцев.

2. Система управления организации

В нормативно-правовой базе, которой в своей деятельности руководствуется учреждение, изменений не произошло.

Вступившая в силу новая Программа развития на 2017-2019 годы «Возможность. Выбор. Признание» основывается на концепции учреждения и направлена на воплощение **миссии учреждения**: содействие самореализации каждого участника образовательных отношений в условиях поливариантной среды, отражающей изменения в жизни общества, системе образования.

Разработан и находится на согласовании «Электронный паспорт социально-значимого объекта», отражающий условия учреждения, направленные на доступность инвалидов и маломобильных групп населения.

За истекший период организационная система управления учреждением не претерпела каких-либо кардинальных изменений.

В учреждении функционируют следующие формы коллегиальных структур: педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет, совет родителей.

Сочетание традиционных форм проведения педагогических советов (фестиваль, тренинг, круглый стол) и внедрение интерактивных форм работы в рамках педсоветов (работа в группах с подготовленными модераторами, дебаты, использование видео-мотиваторов) позволяют повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, развить коммуникативные качества, принимать участие в обсуждении насущных проблем учреждения. За отчетный период прошло четыре заседания педагогического совета по темам:

- Май 2017 г., тема: «Юбилейная лаборатория»: Планирование мероприятий к 45-летнему юбилею Дворца творчества;
- Август 2017 г., тема: «Совершенствование образовательной среды Дворца творчества»: Планирование мероприятий по совершенствованию образовательной среды Дворца творчества;

- Ноябрь 2017 г., тема: «Учебно-воспитательный процесс в коллективах художественной направленности как разрешение типичных педагогических ситуаций на примере образцового хореографического ансамбля «Антре»
- Февраль 2018 г., тема: «Создание комфортной психологической обстановки на занятии как один из компонентов здоровьесбережения учащихся». Обобщение педагогического опыта педагогов отдела изобразительного и декоративно – прикладного искусства по работе с детским коллективом.

Методическим советом, обеспечивающим гибкость и оперативность методической работы учреждения, на 5 заседаниях в отчетном периоде рассматривались темы:

- «Об обновлении локальной документации учреждения, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- «О подготовке к Верхнекамской практической конференции: «Дети с ОВЗ в учреждении дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы»;
- «О подготовке к Открытой конференции по декоративно-прикладному искусству: «Развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства»;
- «О подготовке к журналистскому баттлу: «Скажи свое слово» в рамках деятельности площадки РДШ»;
- «О подготовке к Открытой конференции дошкольников «Первые шаги в искусстве. Художественное развитие дошкольников: психолого-педагогические условия, инновационные подходы, современные технологии»

Наблюдательным советом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, в течение года рассматривались вопросы, связанные с обновлением учредительных документов, отчеты о выполнении Муниципального задания, отчеты об использовании имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», отчеты о результатах деятельности, план крупных сделок; локальные акты, связанные с деятельностью наблюдательного совета. Всего состоялось 5 заседаний.

Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании, обучении и развитии обучающихся, обеспечении единства требований, участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса. За отчетный период состоялось 4 заседания совета, также как в предыдущем периоде. В течение года были рассмотрены вопросы, касающиеся кандидатур и форм поощрения одаренных детей, согласования локальных актов, вопросов обеспечения безопасности образовательного процесса.

Система работы с кадрами в учреждении не претерпела изменений. В организационно-распорядительной документации произошли обновления: в 2018 году утверждены новые Положения:

- о выплатах компенсационного характера;
- о выплатах социального характера;
- о выплатах стимулирующего характера;
- об оценке эффективности труда работников;
- о командировках,

которые были разработаны на основании типовых положений, утвержденных постановлениями администрации города Березники Пермского края.

Прохождение общепедагогической курсовой подготовки в размере 72 часов один раз в три года, согласно требованиям законодательства осуществляется в учреждении по графику. За отчетный период (01.04.2017-01.04.2018) курсовую подготовку в размере 72 часов прошли 12 человек (3 из них – дистанционно), кроме того, 7 человек прошли курсовую подготовку по профилю деятельности своего объединения, 2 человека в настоящее время обучаются на курсах профессиональной переподготовки. География очного обучения представлена пределами Пермского края.

Таким образом, управление в учреждении характеризуется как стабильная система, соответствует нормативно-правовой базе отрасли, учитывает запросы учредителя, самих работников и социума.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (Таблица 5).

Таблица 5

| Показатель | Перечень направленностей | | | | ВСЕГО |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|--------------|
| | Художественная | Физкультурно-спортивная | Социально-педагогическая | Техническая | |
| 1.Количество программ, в т.ч. платные образовательные услуги | | | | | |
| Количество | 21 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| % | 65,6% | 12,5% | 9,3% | 12,5% | 100% |
| 1.1. Из общего числа платные | | | | | |
| Количество | 6 | 0 | 2 | | 8 |
| % | 18,7% | | 6,2% | | 25% |
| 2.Характеристика по типу: | | | | | |
| 2.1.Авторские | | | | | |
| Количество | 1 | 1 | | | 2 |
| % | 3,1% | 3,1% | | | 6,2% |
| 2.2. Модифицированные | | | | | |
| Количество | 20 | 3 | 3 | 4 | 30 |
| % | 62,5% | 9,3% | 9,3% | 12,5% | 93,7% |
| 3.По организации образовательного процесса | | | | | |
| 3.1.Комплексные | | | | | |
| Количество | 9 | | 2 | | 11 |
| % | 30% | | 6% | | 36% |
| 3.2.Интегрированные | | | | | |
| Количество | 4 | 1 | 1 | 3 | 9 |
| % | 12,5% | 3,1% | 3,1% | 9,3% | 28% |
| 3.3. Мононаправленные | | | | | |
| Количество | 8 | 3 | | 1 | 12 |
| % | 25% | 9,3% | | 3,1% | 37,4% |
| 4. По срокам реализации | | | | | |
| Долгосрочные | | | | | |
| 3 года и более | 11 | 3 | | 2 | 16 |
| % | 34,3% | 9,3% | | 6,2% | 50% |
| Краткосрочные | | | | | |
| 1 год и менее | 7 | 1 | | 1 | 9 |
| % | 21,8% | 3,1% | | 3,1% | 28,1% |
| 4.Наличие экспертизы | | | | | |
| 4.1.Внешняя оценка | | | | | |
| Количество | 8 | 2 | | 1 | 11 |
| % | 25% | 6% | | 3,1% | 34,3% |

Наблюдается дисбаланс в количественном составе групп по направленностям, сохраняется недостаточное количество групп технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

За отчетный период в организации образовательного процесса Дворца творчества произошли количественные и качественные изменения, которые отразились в программном обеспечении деятельности творческих коллективов и объединений.

- Прекратили свою деятельность коллективы - «спутники», этим обстоятельством объясняется сокращение количества программ с 39 до 32, что составляет 18%. По содержанию с 8 до 3 (37%) уменьшилось количество программ социально-педагогической направленности;
- Прекращение бюджетного финансирования на образовательные услуги для детей дошкольного возраста отразилось в увеличении количества учащихся, занимающихся по программам, реализуемым на платной основе;
- В качестве инновации можно отметить появление краткосрочных образовательных программ, реализуемых как платные образовательные услуги («Творческая мастерская», «Мультиленд»).

Таким образом, образовательная программа учреждения характеризуется перевесом программ художественной направленности - 21 программа (65,6% от общего количества) и большим количеством долгосрочных программ 16 (50% от общего количества).

Показателями качества образовательного результата за отчетный период являются:

Сохранность контингента составляет 97,1 % (на 01.09.17 – 2110 человек, на 01.04.2018 – 2050 человек). По сравнению с прошлым анализируемым периодом (в 2017 году сохранность контингента составила 98,8% (на 01.04.2017 – 2126 человек)) показатель снижен на 1,7% в связи с закрытием коллективов-спутников.

Выполнение образовательных программ. Объем аудиторных занятий составил 97%, остаток реализован за счет насыщенной концертной и соревновательной деятельности.

По количеству коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив», ситуация остается стабильной – их по-прежнему 5 (хореографический ансамбль «Антре», шоу-группа «ДоМиНика», цирковая студия «Непоседы», школа-студия «Хит», танцевально-спортивный клуб «Адель»).

Количество участников, конкурсов и фестивалей различного уровня, составило 1739 человек (85% от 2050 обучающихся во Дворце).

Результативность участия в конкурсах, т.е. доля призеров, составила 64% (1109 человек) от общего количества участников.

Результативность коллективов в соответствии с образовательными программами представлена в Таблице 6.

Таблица 6

| Срок реализации | Целевая группа (возраст обучающихся) | Количество обучающихся на 01.04.2018 | Результаты участия в конкурсах различного уровня (количество человек) | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----|----|----|-------|-----------------|---|---|----|-------|
| | | | Количество участников: | | | | | Из них призеров | | | | |
| | | | Г | К | Р | М | Всего | Г | К | Р | М | Всего |
| 1. Модифицированная, комплексная программа «Золотое сечение» изостудии «Эскиз» | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 9-15 | 239 | 131 | 45 | 18 | 22 | 216 | 47 | 8 | 9 | 16 | 80 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------|------|-----|------|----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 2.Авторская, комплексная программа школы-студии «Хит» «Поколение Next» | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10-15 | 59 | 36 | 18 | 8 | | 62 | 36 | 12 | 8 | | 56 |
| 3. Модифицированная, интегрированная программа студии декора «Антураж»"Преображение" | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 9-15 | 62 | 8 | | | | 8 | 2 | | | | 2 |
| 4. Модифицированная программа студии дизайна «Фантазия» «Творим вместе» | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 9-154 | 15 | 4 | | | | 4 | | | | | |
| 5. Модифицированная, интегрированная программа «Кукляндия» коллектива «Мягкая игрушка» | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9-15 | 45 | 7 | | | | 7 | | | | | |
| 6. Модифицированная программа «Графический дизайн» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 14-16 | 7 | | | | | | | | | | |
| 7.Модифицированная программа «Инженерная графика» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 15-17 | 16 | | | | | | | | | | |
| 8.Модифицированная программа мультстудии «Кадр» "Мир в объективе" | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9-15 | 8 | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 9.Модифицированная программа Театра костюма и пластики «Забава» | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9-16 | 30 | 30 | 30 | | | 60 | 30 | | | | 30 |
| 10.Модифицированная программа по классическому танцу «Прикосновение Терпсихоры» хореографического ансамбля «Антре» | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7-18 | 305* | 180 | 153 | 25 | 34 | 392 | 163 | 153 | 25 | 34 | 375 |
| 11.Модифицированная программа «Волшебный мир танца» ансамбля современного танца "Мозаика" | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7-18 | 150 | 75 | 85 | | | 160 | 60 | 85 | | | 145 |
| 12.Модифицированная, комплексная программа «NEWSTARS» образцовой шоу-группы «ДоМиНика» | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7-17 | 145 | 80 | 90 | | 24 | 194 | 62 | 84 | | 24 | 170 |
| 13.Модифицированная, комплексная программа ансамбля народных инструментов «Карамель» | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7-17 | 23 | 2 | 4 | | | 6 | 2 | 4 | | | 6 |
| 14.Модифицированная, комплексная программа «Вечное движение» образцовой цирковой студии «Непоседы» | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7-17 | 117 | 10 | 10 | 6 | | 26 | 10 | 10 | 6 | | 26 |
| 15.Модифицированная программа «Искусство грима» | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10-11 | 60** | | | | | | | | | | |
| 16.Авторская программа шахматного клуба «Девятая вертикаль» | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7-17 | 133 | 176* | 23 | 1 ФО | 1 | 201 | | 6 | 1 | | 7 |
| 17. Модифицированная, интегрированная программа «Начальное творческое развитие» «Твой выбор» | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7-10 | 32 | | | | | | | | | | |
| 18.Модифицированная, интегрированная программа «Фруктовое чудо» по изготовлению муляжей фруктов и ягод | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10-15 | 53 | 9 | | | | 9 | | | | | |
| 19.Модифицированная, комплексная программа "Ступени к творчеству" Школы раннего развития «Дарование» | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5-6 | 282 | 123 | 8 | | | 131 | 33 | 8 | | | 41 |
| 20.Модифицированная программа "Вокал" индивидуально ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Взрослые | | | | | | | | | | | |
| 21.Модифицированная, комплексная программа развития детей раннего возраста студии «Детство»/ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4-5 | 70 | 70 | | | | 70 | 15 | | | | 15 |
| 22.Модифицированная, комплексная программа «Танцевальный променад» образцового танцевально-спортивного клуба «Адель» | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 7-15 | 32 | 25 | 4 | 18 | | 47 | 25 | 4 | 18 | | 47 |
| 23.Модифицированная, интегрированная программа «Футбол, хоккей» хоккейного клуба «Калийщик» | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7-15 | 60 | 60 | | | | 60 | 60 | | | | 60 |
| 24.Модифицированная, интегрированная программа «Школа лидера» | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 12-17 | 40** | 5 | | | | 5 | | | | | |
| 25.Краткосрочная программа «Спортивный черлидинг» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7-15 | 46 | | | | | | | | | | |
| 26.Краткосрочная программа «Спортивные танцы» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7-15 | 49 | 49 | | | | 49 | 49 | | | | 49 |
| 27.Краткосрочная программа «Шахматы в школе» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7-15 | 42 | 30 | | | | 30 | | | | | 30 |
| 28.Индивидуальное обучение на гитаре ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7-15 | 6 | | | | | | | | | | |
| 29.«Волшебный мир танца» ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7-15 | - | | | | | | | | | | |
| 30.«Прикосновение Терпсихоры» ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 7-18 | 12 | | | | | | | | | | |
| 31. Краткосрочная программа «Творческая мастерская» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7-15 | - | | | | | | | | | | |

| 32. Краткосрочная программа «Мультилэнд» | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 1 | 7-15 | 12 | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 2050 | 1112 | 470 | 75 | 81 | 1739 | 594 | 374 | 67 | 74 | 1109 |

ФО – Федеральный округ (соревнования по шахматам)

*- предметные программы хореографического ансамбля «Антре»;

** - количество учащихся с учетом платных образовательных услуг и обучающихся, посещающих несколько коллективов.

4. Организация учебного процесса

Все учебные кабинеты учреждения соответствуют СанПиН. Ежегодно проводится работа по паспортизации учреждения на предмет антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности; доступности маломобильных групп населения.

4.1. Анализ контингента учащихся

На 01.04.2018г. в учреждении занимается 2050 детей в 200 группах, по сравнению с периодом прошлого года контингент снизился на 3,5%.

Основную массу детей, занимающихся во Дворце, составляют учащиеся I (42%) и II (30%) ступени общеобразовательной школы. Доля учащихся III ступени и студентов – 12 %, дошкольников – 16%. В сравнении с прошлым годом на 2% увеличилось количество обучающихся I ступени и на 2% уменьшилось количество обучающихся II ступени. На 1% возросло количество учащихся III ступени, на 2% увеличился состав студентов, процентное соотношение дошкольников осталось прежним.

Анализ контингента по половому признаку показывает, что в учреждении сохраняется диспропорция полового состава: девочек – 62,5%, мальчиков – 37,5%, что обусловлено конкретным спросом населения на образовательные услуги. По сравнению с прошлым отчетным периодом половой состав контингента увеличился в сторону мальчиков на 7,5%, и снизился в отношении девочек соответственно.

Контингент обучающихся включает различные социальные категории, общее количество – 702 человека. Сравнительный анализ показывает рост количества детей из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, приемных семей. За отчетный период в учреждении остаются стабильными такие категории как, дети из семей беженцев, дети с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем. Снижается количество неполных семей на 25%. В этой связи количество детей социальных категорий за отчетный период по сравнению с прошлым годом снизилось на 12% (Таблица 7).

Таблица 7

| № п/п | Категория контингента | Показатель на 01.04.2016г. (чел.) | Показатель на 01.04.2017г. (чел.) | Показатель на 01.04.2018г. (чел.) |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Всего обучающихся, из них: | 2082 | 2304 | 2050 |
| 1.1. | Детей дошкольного возраста (4-6 лет) | 353 | 361 | 344 |
| 1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-10) | 964 | 861 | 861 |
| 1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-14) | 595 | 698 | 605 |
| 1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-18) | 164 | 195 | 205 |
| 1.5. | Студентов ссузов, вузов, НПО СПО | 6 | 11 | 35 |

| | | | | |
|-------|--|------|------|------|
| 1.6. | Девочек | 1521 | 1519 | 1283 |
| 1.7. | Обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 103 | 178 | 274 |
| 1.8. | Обучающихся группы «риска» | 22 | 26 | 23 |
| 1.9. | Детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) | 1 | 1 | 1 |
| 1.10. | Детей из многодетных семей | 118 | 121 | 125 |
| 1.11. | Детей из малообеспеченных семей | 96 | 95 | 114 |
| 1.12. | Детей-сирот, опекаемых детей | 40 | 30 | 34 |
| 1.13. | Детей из приемных семей | 1 | 1 | 8 |
| 1.14. | Детей с ограниченными возможностями здоровья | 14 | 14 | 14 |
| 1.15. | Детей из семей повторного брака | 23 | 23 | 12 |
| 1.16. | Детей из неполных семей | 402 | 402 | 300 |
| 1.17. | Детей из семей беженцев | 1 | 2 | 2 |
| 1.18. | Детей с ослабленным здоровьем | 86 | 86 | 69 |

4.2. Расписание и формы организации учебного процесса

Анализ расписания работы педагогов Дворца показывает, что самыми интенсивными днями являются среда и четверг (среднее количество часов в день суммарно – 142 часов), меньшее количество часов занятий по понедельникам, вторникам и пятницам (в среднем по 122 часа), в субботу и в воскресенье нагрузка значительно снижена – в среднем по 58 часов. Традиционно основная нагрузка в будни приходится на вторую половину дня.

Формы организации учебного процесса за отчетный период не подверглись ощутимой трансформации.

4.3. Организация каникулярной занятости

Организация каникулярной занятости учащихся внесена в муниципальное задание учреждения. Одной из таких форм является деятельность лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП) «Формула творчества». Летом 2017 года было оздоровлено 323 обучающихся (215 – июнь, 20 – июль, 88 - август), по сравнению с 2016 годом (219 – июнь, 71 - август) количество оздоровленных детей в ЛДП увеличилось на 10,2% .

Еще одной традиционной формой летней занятости обучающихся является деятельность трудовых отрядов. Летом 2017 года в трудовых отрядах потрудились 40 подростков, по сравнению с предыдущим периодом численность не изменилась.

Другими формами летней занятости: экскурсиями, участием в концертах, воспитательных мероприятиях, реализации социально-значимых инициатив, выездами в профильные и оздоровительные центры за пределы Пермского края – было охвачено 1807 детей.

Суммарно различными формами полезной занятости в каникулярные периоды анализируемого периода было охвачено 2190 человек, что сохраняет позиции прошлого года (в 2017г. - 2186 чел.).

4.4. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Для обеспечения комфортного пребывания, успешного обучения и развития обучающихся в коллективах Дворца педагогом-психологом и социальным педагогом в совместной работе с педагогами дополнительного образования, родителями и администрацией Дворца осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

По результатам диагностики уровень удовлетворенности образовательным процессом среди родителей на «хорошо» и «отлично», по прежнему, составляет 97,5% , среди учащихся – 96%.

В апреле 2017 года социально-психологической службой был проведен опрос старшеклассников из школ города с целью: выявления потребностей в дополнительных общеобразовательных программах. В опросе поучаствовали – 1597 человек, из школ города. Результаты показали, что 37% старшеклассников - посещают учреждения дополнительного образования и 20% респондентов – готовы прийти заниматься в коллективы Дворца, что свидетельствует о наличии потребности в полезной занятости. Отсюда следует, что есть необходимость в разработке краткосрочных программ для старшеклассников, что позволит удовлетворить спрос.

Большую роль с психолого-педагогическом сопровождении играет просвещение для всех участников образовательных отношений, которое осуществляется путем размещения наглядно-информационных материалов на стендах и сайте учреждения, проведения тематических собраний, бесед, акций и т.п. За отчетный период в разделе «Социальный педагог рекомендует» размещены следующие материалы для учащихся и для родителей:

1. Буклет для родителей «Мыслим позитивно» (о принципах воспитания, направленных на преодоление жизненных трудностей);
2. Листовка «Туберкулез - вне границ и барьеров» для всех участников образовательных отношений (о признаках, путях заражения, мерах профилактики);
3. Листовка для родителей «Культура поведения» (рекомендации по воспитанию детей с точки зрения моральных и этических принципов);
4. Листовка для родителей «Воспитание - поощрение и наказание. Работа над ошибками», (об основных методах воспитания, рекомендации о мерах воспитательного воздействия);
5. Листовка для родителей «Буллинг в детской среде - миф или реальность?!», (о социально-опасном явлении в подростковой среде и рекомендации о мерах предупреждения);
6. Листовка для родителей «Воспитываем, не нарушая границ», (о профилактике жестокого обращения с детьми);
7. Листовка для родителей «Моя семья - моя крепость!» (о способах семейного взаимодействия);
8. Листовка для родителей «Выбор есть всегда!» (о мерах профилактики социально-опасных явлений);
9. Листовка для родителей «Как предотвратить беду» (рекомендации для родителей по профилактике наркомании);
10. Листовка для родителей «Причины детского воровства» (о мерах профилактики);
11. Листовка для родителей и педагогов «Адаптация в детском коллективе» (рекомендации для родителей по снижению тревожности ребенка).

В рубриках «Страничка психолога», «Советуют специалисты» за отчетный период размещены материалы:

1. "Как легче преодолеть экзаменационное испытание?"(рекомендации по подготовке к экзаменам);

2. "Внимание! Подросток!"(об особенностях подросткового периода);
3. "12 способов, которые помогут пережить трудности" (советы по сохранению эмоциональной стабильности);
4. "Формула безопасного поведения" (о культуре личной безопасности);
5. Ваш ребёнок пошел в первый класс! (рекомендации, как не отбить у ребенка желание учиться);
6. Приёмы мнемотехники (рекомендации по усвоению трудного материала, эффективной подготовке к экзаменам);
7. Хочу учиться! «Информация для родителей о психологической готовности к школе»;
8. «Замкнутый ребёнок - как ему помочь!»(советы психолога по общению с детьми, испытывающими трудности в налаживании контактов);

9. Рекомендации родителям по психологической подготовке ребёнка к публичному выступлению (описание приемов, которые помогут успешно подготовить ребенка выступлению)

Для учащихся проведены следующие тематические встречи со специалистами, проведены тренинги и акции на темы:

1. «Ответственность за отношения» (тематическая встреча старшеклассников с психологом роддома). Охват: 50 человек;
2. Психологическое реагирование в стрессовых ситуациях (беседа с лектором ГО и ЧС). Охват: 50 человек;
3. Городская акция «Мы выбираем здоровье», охват: 2154 человек;
4. Городская акция «Мое здоровье – это мое право», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом», охват: 2348 человек;
5. Городская акция «Неделя мужества», охват: 955 человек;
6. Городская акция «Против наркотиков – все вместе!», охват: 2311 человек;
7. Городской слет гражданско-патриотической направленности среди обучающихся «Мы - великой России частица», где были подготовлены и проведены интерактивные площадки «Источник эмоций» и «Мы - вместе!», охват: 150 человек;
8. Внутренний проект «ЭмоциЯ и Я», охват: 2000 человек;
9. Журналистский баттл «Скажи свое слово», проходивший в рамках Международного Дня детского телевидения и радиовещания, объявленного Днем единых действий Российского движения школьников и был приурочен к Неделе школьных информационно - медийных центров. Охват: 100 человек

В течение анализируемого периода специалистами социально-психологической службы для родителей проведены различные тематические встречи, направленные на решение вопросов детской адаптации, о семейных традициях, о сотрудничестве и взаимодействии родителей с педагогами Дворца. Общий охват количества родителей педагогом-психологом на тематических встречах за отчетный период составил 470 человек (23 % от общего числа учащихся).

На совещаниях педагогического коллектива в течение отчетного периода специалистами социально-психологической службы освещались вопросы о мониторинге социального состава, о системе работы с детьми «Группы риска» и СОП, о сопровождении учащихся с ОВЗ, о психологическом сопровождении образовательного процесса и развитии стрессоустойчивости. Общий охват педагогов психологическим просвещением составил за отчетный период 93%.

Темы встреч с педагогами:

1. «Система работы с детьми «Группы риска» и СОП. Индивидуальная программа коррекции»;
2. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ»;
3. «Психологическое сопровождение педагогического процесса в учреждении»;
4. «Развитие стрессоустойчивости»

Общий охват педагогов психологическим просвещением составил за отчетный период 93%.

Перечисленное выше подтверждает, что во Дворце творчества созданы условия для эмоционального комфорта и творческого самовыражения учащихся.

4.5. Создание безопасной среды. Охрана труда.

Деятельность по созданию безопасной среды обеспечивается кадровыми ресурсами и отражает такие компоненты безопасности жизнедеятельности, как пожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, санитарно - эпидемиологическая безопасность, охрана труда.

Развитие качеств обучающихся, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, развитие физической и психологической устойчивости в условиях воздействия неблагоприятных факторов осуществляется в рамках программы формирования культуры личной безопасности.

За отчетный период с учащимися и педагогами проведены следующие мероприятия:

- Игра-путешествие «Колесо безопасности». За анализируемый период охват данной формой составил 352 обучающихся, что на 3,2% ниже, чем в предыдущем периоде (363 чел.).

- Распространение информационных буклетов, листовок для обучающихся, родителей, педагогов, нацеленных на умение вести себя в обычной жизни и экстремальных ситуациях. На 01.04.2018 года выпущено 8 информационных продуктов, в количестве более 530 экземпляров.

- Встречи с различными специалистами по вопросам безопасности. Ежегодно осуществляется сотрудничество с врачом-эпидемиологом, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД для проведения бесед с детьми и с родителями. В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 состоялось 7 бесед, охват составил: 617 чел., за аналогичный период 2016 года состоялось также 7 бесед, охват составил: 606 чел. Наблюдается незначительная положительная динамика.

- Познавательные игры «Выбор есть всегда», «В формате ЗОЖ», «Здоровый образ жизни – залог успеха», аттракцион здоровья «Здоровье, здравствуй!» и т.д. В прошлом отчетном периоде было проведено 6 мероприятий, в которых поучаствовало 416 чел., на 01.04.2018 было проведено 7 мероприятий, и охват составил 450 чел., что свидетельствует о положительной динамике. Это связано с активизацией участия учреждения в различных городских акциях, направленных на привлечение молодого поколения к ЗОЖ.

- Видеолектории: «Здоровая планета начинается с меня», «СПИД – угроза человечеству», «Туберкулез не приговор», литературные дегустации-презентации для старшеклассников «Наркомания в художественной литературе». Охват аудитории составил - 400 человек. В прошлом году количество зрителей - 350 человек.

В анкетировании учащихся на предмет их отношения к курению приняли участие 203 человека. По результатам анкетирования выявлено, что более 90% подростков «категорически против курения».

Одна из форм работы по формированию культуры личной безопасности - деятельность творческой лаборатории по здоровьесбережению для педагогов учреждения. Педагоги систематически выполняют комплекс упражнений для укрепления сердечно - сосудистой системы, ежемесячно получают рекомендации для поддержания здоровья. Охват составляет 100%.

Таким образом, в учреждении ведется активная деятельность по формированию культуры личной безопасности всех участников образовательного процесса, осуществляется межведомственное взаимодействие. Различными формами работы по данному направлению охвачены 1819 учащихся, 300 родителей, 39 педагогов, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается положительная динамика увеличения охвата на 4,6% (На 01.01.2017 г. было: 1735 учащихся, 300 родителей и 50 педагогов).

На предмет охраны труда в учреждении проводятся мероприятия с обязательной регистрацией в «Журнале учета мероприятий по охране труда»: согласно ТК РФ (Раздел 10) 29 января 2018 года проведена проверка знаний по охране труда – протестировано 60 работников Дворца творчества. Также 22 педагога и специалиста обучены в размере 11 часов по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве». На официальном сайте учреждения присутствует раздел «Страничка безопасности» для всех участников образовательного процесса. За анализируемый период 2 педагога обучены по вопросам охраны труда.

Таким образом, вопросы охраны труда в учреждении освещаются достаточно полно, за три учебных года по вопросам охраны труда было обучено 14 человек (5 человек в 2015-2016, 7 человек в 2016-2017, 2 человека в 2017-2018); по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим 30 человек, в 2018-2019 учебном году согласно графику планируется обучить 7 педагогов вопросам охраны труда и 9 человек по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

За анализируемый период новых инструкций по охране труда разработано не было. В стадии обновления «Порядок организации и проведения культурно – массовых мероприятий Дворца творчества». Перед каждой поездкой на конкурсы, фестивали с педагогами и учащимися проводится целевой инструктаж с соответствующей записью в журнале.

В перспективе - работа, связанная с совершенствованием безопасных условий пребывания в учреждении: установка дополнительного источника наружного освещения; расширение системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения; установка ограждения по периметру учреждения.

4.6.Формы работы с контингентом учащихся группы «риска» и из семей, находящихся в социально-опасном положении

Вовлечение учащихся «группы риска» и СОП в учреждения дополнительного образования является одним из показателей качества муниципального задания. На данный момент на учете в «группе риска» и СОП состоит 24 человека, что меньше на 11%, чем за аналогичный период предыдущего года (учащихся «группы риска» и СОП - 27 человек). За отчетный период дети данных категорий были вовлечены в такие мероприятия познавательного и развлекательного характера, как:

экологическая тропа «В траве сидел кузнечик», «Колесо безопасности», познавательные тропы «Сказки о правах», «Тропа толерантности», «Каждый солдат мечтает стать...», фестиваль песни «Музыкальный экспресс», «Новый год - наоборот», «Большие гонки», «Девичьи пересуды».

В сентябре 2017 года состоялись выходы специалистов Дворца, педагога-организатора, социального педагога и педагогов, в близлежащие школы: № 4, 8, 12, 17, 24, 28, 29, 30, ВСШ с целью информирования и привлечения обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца творчества. Охват составил 538 человек. Также были запланированы и проведены мастер-классы детей данной категории, в которых поучаствовали 114 человек. В результате проведения данных мероприятий 10 обучающихся из «группы риска» вошли в состав творческих коллективов: «Непоседы», «Мягкая игрушка», школа-студия «Хит».

В сравнении с предыдущим годом, охват учащихся состоящих в «группе риска», занятых различными формами профилактической работы, незначительно снизился (на 01.04.17 – вовлеченность в массовые мероприятия 16 чел.) В результате успешной коррекционной работы с учета сняты 5 обучающихся. Выбранные формы позволили расширить представления обучающихся об учреждениях дополнительного образования и вовлечь их в коллективы.

Таким образом, в работе с обучающимися группы риска и СОП наблюдаются незначительные положительные изменения. Однако, определенная муниципальным заданием планка в 3% от городского регистра, учреждением не выполняется.

4.7. Поддержка одаренных детей

Объектом особой заботы в учреждении являются одаренные дети. Сопровождение развития одаренных детей во Дворце отражается в следующих формах:

- предоставление возможности продвижения по индивидуальной образовательной траектории (17 человек);

- создание благоприятных условий для участия в конкурсных мероприятиях; оказание материальной поддержки в финансировании выездов за счет внебюджетных средств. За анализируемый период из внебюджетных средств учреждения на оплату транспортных расходов и оплату организационных взносов привлечено 90 038,00 рублей, что на 66,8% меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом, что связано с уменьшением количества дальних выездов учащихся на конкурсы и соревнования;

- 7 учащихся изостудии «Эскиз» повысили свое мастерство в краевой очно-заочной школе изобразительного искусства для одаренных детей «Палитра»;

- еженедельное размещение информации на сайте для участников образовательного процесса о достижениях одаренных учащихся; выпуски имиджевой продукции: буклетов о творчестве и особенностях работы образцовых детских коллективов, календарей с работами, коллекционными моделями и т.п.;

За отчетный период одаренные дети поощрены следующими формами поддержки:

- Участие в традиционной Новогодней встрече с мэром- 2 человека;
- Участие в гала-концерте "Дарования Прикамья"- 3 человека;
- Поездка в ВДЦ "Орленок"- 1 человек;
- Вручение нагрудного знака "Гордость Пермского края"- 1 человек;
- Посещение Губернаторской елки- 1 человек;

– Призы в денежной форме – 23 человека.

Таким образом, различными формами поощрения за анализируемый период были охвачены 38 человек, что в 2,5 раза больше по сравнению с аналогичным периодом 2017 года (14 человек).

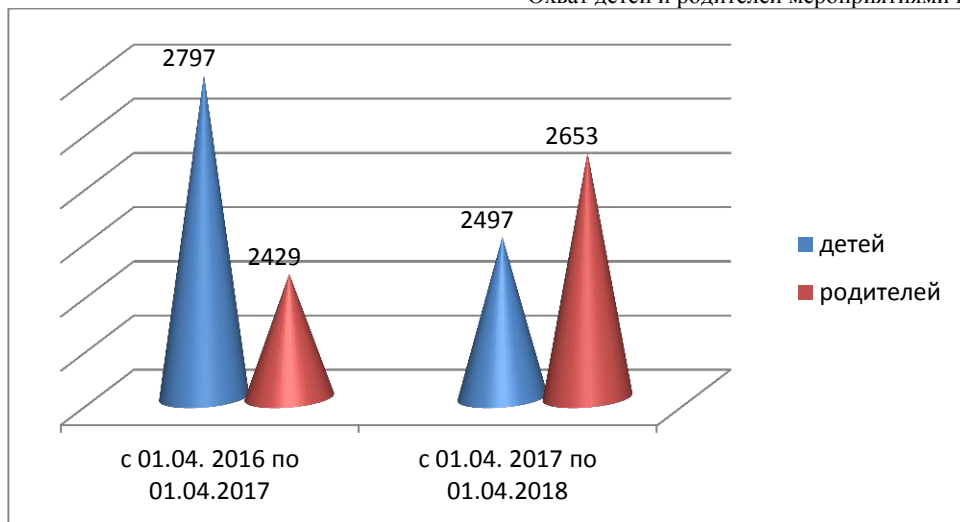
4.8. Система воспитательной работы

Традиционно воспитательная работа Дворца творчества строится по 6 основным модулям. Это: интеллектуально-познавательный, модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания, модуль семейного воспитания, модуль эстетического воспитания, социальной активности, модуль экологического воспитания, модуль здоровья и безопасности.

1. *Интеллектуально-познавательный модуль*, решающий задачи полноценного использования воспитательного потенциала основных и дополнительных общеразвивающих программ; содействия формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей. (Гексаграмма 8).

Гексаграмма 8

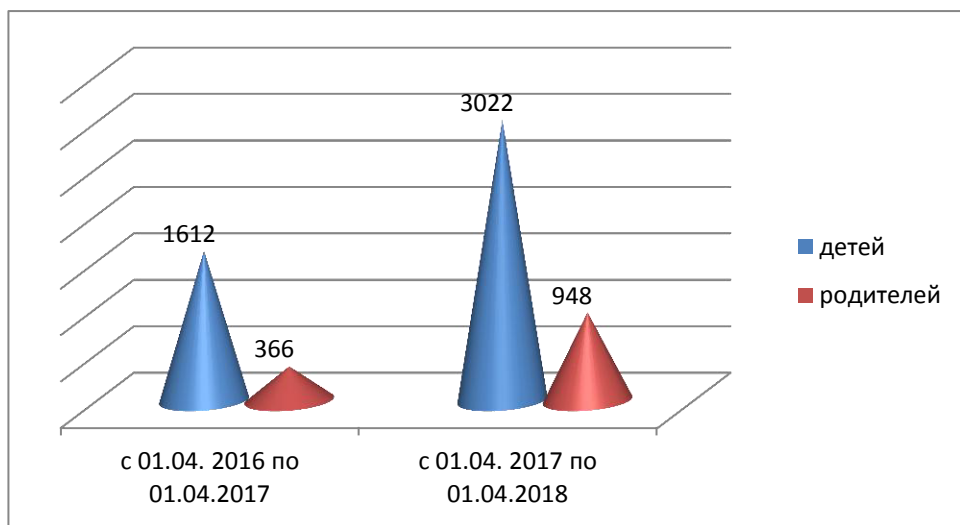
Охват детей и родителей мероприятиями интеллектуально-познавательного модуля



2. *Модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания*, направленный на воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России; формирование добросовестного отношения и личной ответственности к делу, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся (Гексаграмма 9)

Гексаграмма 9

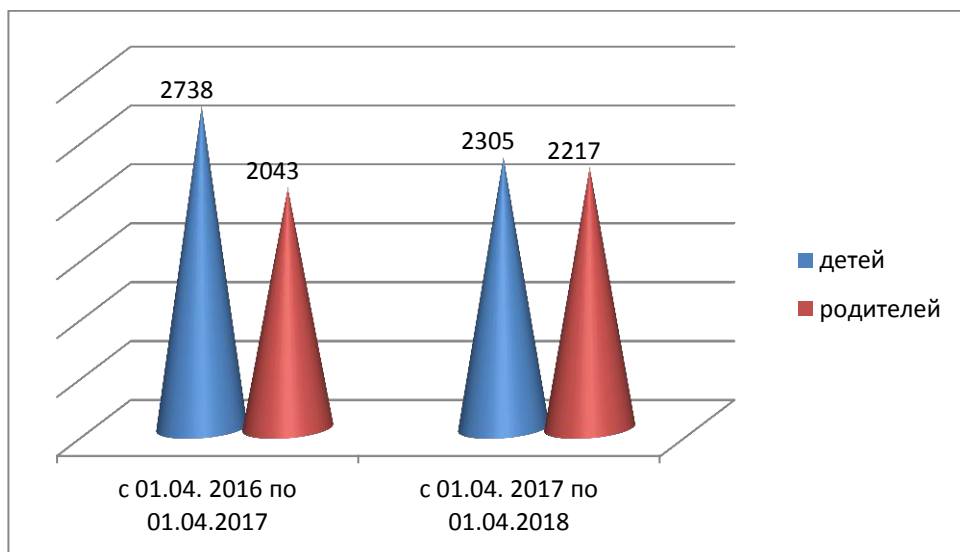
Охват детей и родителей мероприятиями модуля гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания.



3. *Модуль семейного воспитания, решающий задачи пропаганды, укрепления и сохранения лучших семейных традиций; активизации воспитательного потенциала семьи; создания условий для позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса (Дворец, семья, учащиеся) (Гексаграмма 10).*

Гексаграмма 10

Охват детей и родителей мероприятиями модуля семейного воспитания.

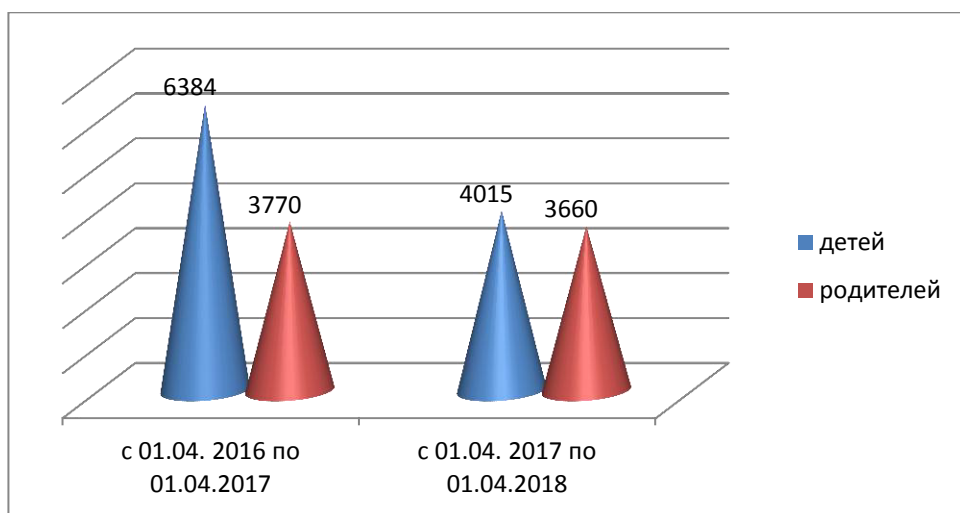


4. *Модуль «Эстетическое воспитание, социальная активность»*

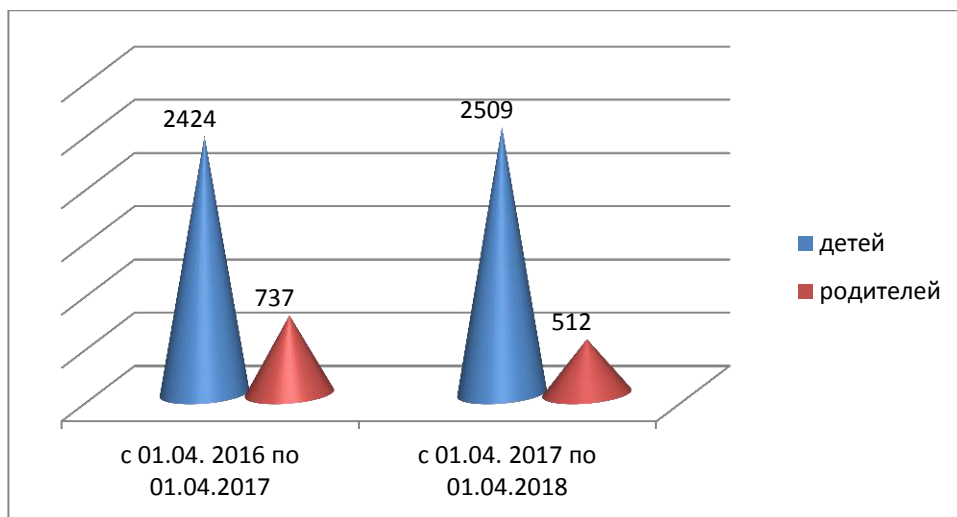
Задачи: утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи; формирование в коллективах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества; формирование представлений об эстетических идеалах, ценностного отношения к прекрасному (Гексаграмма 11).

Гексаграмма 11

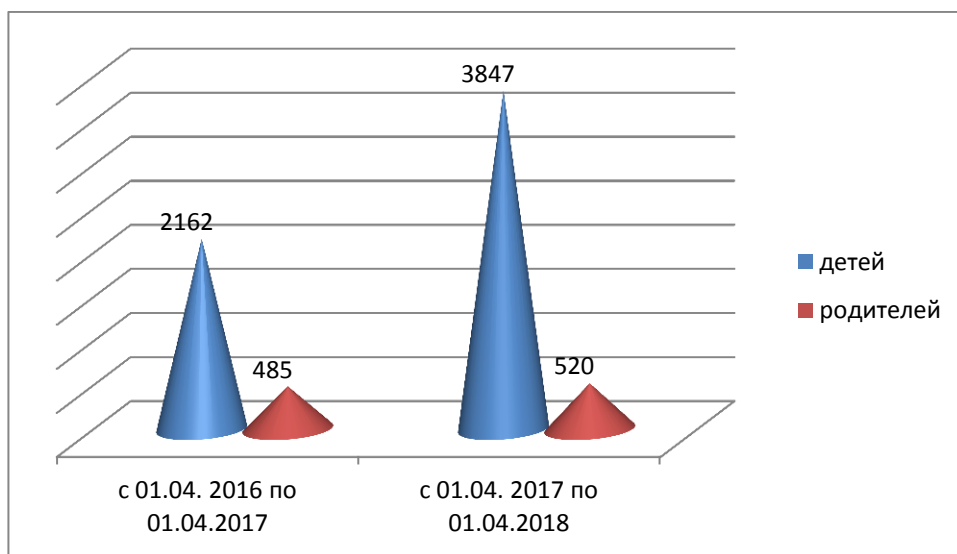
Охват детей и родителей мероприятиями модуля «Эстетическое воспитание, социальная активность».



5. *Модуль экологического воспитания, посвященный формированию у детей экологической картины мира, развитию у них стремления беречь и охранять природу; воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное*



б. Модуль «Здоровье и безопасность». Задачи: организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения; вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга (Гексаграмма 13).



За анализируемый период прошло 135 воспитательных мероприятий. В среднем каждый обучающийся Дворца посетил за год более 6 мероприятий, а родитель – более трех. По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло повышение по количеству мероприятий и активности детско-зрительской аудитории модулей «Гражданско-правовое, нравственное и патриотическое воспитание», «Здоровье и безопасность», на стабильно высоком уровне остается модуль экологического воспитания.

Предметом анализа в учреждении является степень вовлеченности участников образовательных отношений в воспитательные и массовые мероприятия учреждения.

Наиболее высокий процент вовлеченности родительской аудитории в мероприятия структурных подразделений и учреждения представлен в коллективах: ШПР «Дарование», студия «Детство», хореографический ансамбль «Антре», изостудии «Эскиз», шоу-группа «ДоМиНика»; возрастает активность родителей в ансамбле современного танца «Мозаика», шахматном клубе «Девятая вертикаль».

Значительную роль в воспитательном пространстве учреждения играет ученическое самоуправление.

Состав Совета обучающихся насчитывает 13 человек. Помимо совета обучающихся в учреждении функционирует клуб «Школа лидера» (40 человек, в основном старшеклассники), которые в т.ч. являются организаторами коллективных творческих дел для обучающихся Дворца всех возрастов, участвуют в проектной и информационной деятельности.

Основными направлениями работы ученического самоуправления, как и в прошлом году, являются: информационное, досуговое, волонтерское.

Информационное направление включает в себя различные формы информирования всех участников образовательных отношений: разработку наглядно-информационных материалов (газета, буклеты, листовки, слайд-фильмы), проведение интерактивных форм (игры-путешествия, познавательные тропы, семинары).

Досуговое направление представлено мероприятиями: конференция «*Время творить*», фестиваль песни «*Музыкальное турне*», фестиваль музыкальных пародий «*ПУПС*», новогодняя шоу-программа «*Новый год - наоборот*» для старшеклассников, военно-патриотическая игра «*Армейские учения*», фестиваль творческих достижений «*Овация*».

Волонтерское направление отражается в участии и проведении членами ученического самоуправления различных акций и проектов: праздник семейного досуга «*Мы – вместе!*», экологический флешмоб «*Дыши вместе с планетой!*». Подростки активно включаются в реализацию внутреннего проекта Дворца творчества «*Эмоция и Я*», традиционного январского семинара-практикума «*Оранжевый талантов*».

Активная жизненная позиция лидеров ученического самоуправления не позволила им пройти мимо проблемы профилактики ЗОЖ в подростковой среде. Вместе с педагогом-организатором Чураковой А.А. был создан информационный канал «*Новый взгляд*» на телеканале Youtube. Поднятая тема получила своё развитие в мерах по профилактике негативного социально-опасного явления и была представлена на открытой научно-практической конференции творческих и исследовательских работ «*Радуга успеха*».

В период летних оздоровительных кампаний члены ученического самоуправления, являясь участниками трудового отряда вожатых и организуя мероприятия с детьми, имеют возможность апробировать инновационные формы деятельности. Летом 2017 года их силами был реализован литературный проект «*В поисках гармонии*», направленный на создание смешанных тематических литературных клубов, что способствовало интеграции обучающихся, развитию модели ученического самоуправления и включению в его состав новых ребят.

В мероприятия ученического самоуправления за анализируемый период было вовлечено порядка 1500 человек.

Таким образом, подводя итог по разделу «*Организация учебного процесса*», можно сделать вывод о том, что учреждение создает необходимые и

достаточные условия для удовлетворения познавательных и социальных потребностей обучающихся и их родителей, является информационным ресурсом в плане работы с семьей, решает широкий диапазон образовательных и воспитательно-развивающих задач.

5. Востребованность выпускников

В 2017 году из коллективов Дворца выпустились и получили сертификаты об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 50 человек, что по сравнению с выпуском 2016 года больше на 42 %. Из них по профилю деятельности коллектива 11 человек, что в 2,5 раза больше по сравнению с прошлым отчетным периодом, продолжили свое обучение в высших учебных заведениях. Профессиональную ориентацию выпускникам дал коллектив отдела изобразительного и прикладного искусства (педагог Углицких А.В.), Ансамбль современного танца «Мозаика» (педагог Гончарова С.Л.), образцовый хореографический ансамбль «Антре» (педагоги - Беляевских И.В., Полякова Т.В., Аксенова Е.Ю.), ансамбль народных инструментов (педагог Поспелов А.А.). Перечень заведений: Пермский государственный университет искусств и культуры (г. Премь), Санкт Петербургский университет профсоюзов, Пермский государственный университет искусств и культуры, Санкт-Петербургский университет искусств и культуры, художественный колледж им. Раменского (г. Соликамск), Санкт Петербургская академия текстиля, Кировский филиал Санкт – Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения (Таблица 14) показывает, что педагогический коллектив Дворца творчества имеет стабильный показатель по категорийности педагогов (первая и высшая квалификационные категории), который немного повысился в сравнении с прошлым годом в связи с сокращением педагогов – совместителей (54% в прошлом году, 58,9% в текущем году), наблюдается перевес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (40% - среднее профессиональное образование, 57% - высшее профессиональное образование). Около одной трети коллектива (24,4%) имеют стаж работы от 10 до 20 лет. Однако, наблюдается тенденция «старения» коллектива (61% имеют стаж работы более 20 лет).

Таблица 14

| Квалификационная категория | | | Образование | | Стаж педагогической работы | | | | | ИТОГО |
|-----------------------------|--------|--------------------|---------------|--------------|----------------------------|---------|----------|-----------|--------------|-------|
| Высшая | Первая | Не имеют категории | Среднее проф. | Высшее проф. | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | |
| Основные работники | | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 16 | 16 | 23 | 2 | 1 | 3 | 11 | 22 | 39 |
| 28,2% | 30% | 41% | 41% | 58,9% | 5,1% | 2,5% | 7,7% | 28,2% | 56,4% | |
| Внешние совместители | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| 2,2% | 0% | 11,1% | 4,4% | 6,6% | 2,2% | 0% | 4,4% | 0% | 6,6% | |

| ИТОГО | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-----|-----|------|------|-------|-------|-------|----|
| 12 | 12 | 21 | 18 | 26 | 3 | 1 | 5 | 11 | 25 | 45 |
| 26,6% | 28,8% | 46,6% | 40% | 57% | 6,6% | 2,5% | 11,1% | 24,4% | 55,5% | |

Из общего числа работников 17 человек (37,7%) имеют звания и награды:

- Почетный работник общего образования – 7 человек;
- Отличник народного образования – 1 человек;
- Грамота Министерства образования Пермского края – 7 человек;
- Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» - 1 человек;
- Благодарственное письмо Президента РФ за трудовые успехи – 1 человек.

Таким образом, кадровый потенциал учреждения испытывает на себе общеотраслевые тенденции, при этом характеризуется высоким уровнем результативности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа Дворца творчества - важное многофункциональное направление, обеспечивающее деятельность, связанное с решением задач кадрового, программно-методического обеспечения жизнедеятельности учреждения и образовательного процесса.

В учреждении функционируют следующие профессиональные объединения:

Творческая лаборатория по здоровьесбережению педагога (руководитель социальный педагог Шарипова О.А.), охват - 39 человек. В этом году активность педагогов остается на том же уровне, что и в прошлом. За анализируемый период с практическими рекомендациями выступили 7 педагогов, как и в прошлом году, что свидетельствует об актуальности содержания и значимости для положительного микроклимата в коллективе. Набирает обороты новая для коллектива форма проведения заседания в формате «тропы здоровья», где педагоги могут на практике познакомиться с комплексами упражнений направленными на восстановление и профилактику эмоционального выгорания.

Творческая лаборатория «Портфолио педагога» (руководитель - методист Моница А.В.), охват - 4 человека. В этом отчетном периоде охват составил меньше на 4 человека, так как лаборатория охватывает педагогов, подтверждающих свою категорию только в 2017-2018 учебном году. Остальные педагоги получают консультации в индивидуальном порядке. За анализируемый период все участники лаборатории (4 человека) успешно аттестовались, двое из них повысили свою категорию, став специалистами высшей категории.

Творческая лаборатория «Сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» (руководитель - социальный педагог Шарипова О.А.), охват - 8 человек. Основное направление деятельности лаборатории разработка комплекса специальных условий для детей с ОВЗ к дополнительным общеразвивающим программам, в зависимости от имеющихся нарушений. Объединение функционирует второй год. Педагоги, вошедшие в состав лаборатории, ведут занятия с детьми ОВЗ имеющими различные отклонения, и на основе собственного опыта работы и полученных в ходе лаборатории знаний, разрабатывают комплексы специальных условий к своим дополнительным общеразвивающим программам. В перспективе данный опыт будет применяться в работе других педагогов учреждения.

Общепедагогические вопросы рассматриваются на методических объединениях (МО) структурных подразделений Дворца. В рамках этих сообществ освещаются основные вопросы деятельности педагогов дополнительного образования: документация и нормативно-правовая база, составление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, экспертная деятельность.

Темы заседаний за анализируемый период:

МО педагогов отдела изобразительного и прикладного искусства (ОИПИ) (руководитель – заведующий отделом Нездейминова Т.А.), охват – 10 человек: «Анализ результатов участия коллективов отдела в XIII фестивале искусств им. Д. Кабалевского», «Планирование методической работы», «Подготовка к I Открытой практической конференции по декоративно – прикладному искусству».

МО педагогов шоу-группы «ДоМиНика», ансамбля народных инструментов «Карамель» (руководитель – Нечаева Ю.М.), охват – 7 человек: «Актуальные проблемы организации образовательного процесса шоу-группы «ДоМиНика», «Моделирование совместной деятельности субъектов образовательного процесса», «Охрана здоровья обучающихся на занятиях вокала, вокального ансамбля, фортепиано, хореографии», «Требования к оформлению методических материалов педагога; отзыва на занятие, мероприятие», «Как справиться с боязнью сцены у детей», «Роль родителей в успешности обучения и воспитания детей».

МО педагогов хореографического ансамбля «Антре» (руководитель – куратор коллектива Беляевских И.В.) охват – 7 человек: «Актуальные проблемы организации образовательного процесса ОХА «Антре», «Требования к оформлению методических материалов педагога»; «Требования к оформлению электронного портфолио»; «Роль родителей в процессе обучения и воспитания детей», «Инновационные формы проведения занятий».

Одной из форм межучрежденческого профессионального объединения являются методические объединения педагогов дополнительного образования. Два педагога Дворца творчества являются руководителями *городских методических объединений (ГМО)* педагогов дополнительного образования: секция «Танцевальные коллективы», секция «Музыкальные коллективы».

ГМО секция «Музыкальные коллективы» (руководитель педагог дополнительного образования Пашихина Т.Б.), охват - 32 человека. Методическая тема данного сообщества педагогов: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования». За анализируемый период проведены:

-Мастер-классы: «Особенности работы концертмейстера с использованием синтезатора как аккомпанируемого инструмента в обучении и концертной практике», «Электронная аранжировка музыкальных произведений»;

-Открытые занятия: «Фортепианные упражнения как средство формирования и развития техники учащегося»

-Творческие мастерские: «Особенности работы с детьми ОВЗ», «Внедрение мультимедийных технологий в образовательном процессе ДШИ»

-Обобщение опыта работы: «Эстрадный вокал, как средство развития музыкальных способностей учащихся», «Работа над выразительностью исполнения музыкального произведения»,

- Круглый стол: «Использование современных технологий в работе педагога дополнительного образования», «"О профессии, детях и немного о себе..."

ГМО секция «Танцевальные коллективы» ГМО секция «Танцевальные коллективы» (руководитель – педагог дополнительного образования Худякова О.М.), охват – 15 педагогов. Темы заседаний: «Танец-игра со стихами», «Использование предмета в детских постановках», «Современная хореография в работе с детьми ОВЗ», «Волшебный мир юбки» (Мексика), «Особенности русского уральского танца».

При *ГМО социальных педагогов функционирует творческая лаборатория «Формирование социальной активности обучающихся через внеурочную деятельность социальных педагогов»* (руководитель – социальный педагог Шарипова О.А.), охват - 22 человека. Данное направление является востребованным для социальных педагогов города, так как раскрывает специфику внеклассной, внеурочной работы со стороны дополнительного образования с различными категориями детей. Темы заседаний: «Формирование социальной активности подростков – важнейшая задача социального воспитания», «Повышение социальной активности подростков через активизацию их творческого потенциала», «Развитие социальной активности подростков в учреждениях дополнительного образования как целенаправленный процесс», «Воспитание и развитие социальной активности подростка – готовность и способность включиться в различные виды социально значимой деятельности». Особым спросом по-прежнему пользуется практическая часть лаборатории, включающая в себя мастер-классы, фрагменты воспитательных мероприятий по ЗОЖ, правовому, экологическому воспитанию и т.д.

Инновационным компонентом методической работы Дворца творчества стал управленческий проект «Разноуровневая образовательная система повышения ИТ-компетенций педагогического персонала Дворца творчества» в рамках реализации которого в течение года действовала новая *Творческая лаборатория «Информационно-медийное сопровождение образовательного процесса»* (руководитель Мошева Е.Ю), охват которой составляет 10 человек. Данная лаборатория организована для педагогов - начинающих пользователей ПК. Целью работы лаборатории является освоение участниками компьютерных программ «Microsoft Word», «Excel», «Microsoft Powerpoint», «Microsoft Publisher» со сдачей индивидуальных продуктов в каждой программе. Участниками лаборатории стали 9 педагогов Дворца. В рамках данной лаборатории состоялся семинар-практикум «Интернет наш друг и враг», на котором присутствовали 35 педагогов.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта во Дворце творчества осуществляется через выступления на конференциях, публикации в профессиональной печати, а также путем участия в конкурсах профессионального мастерства, (Таблицы 15, 16). Педагогические работники дворца активно участвуют в подобных мероприятиях городского, краевого уровней. За отчетный период повысили свой профессиональный уровень и делились опытом работы 28 педагогов. По сравнению с прошлым отчетным периодом количество не изменилось.

Также Дворец творчества является организатором и проводит совместно с Управлением Образования и МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» ряд, ставших уже традиционными, открытых и Верхнекамских конференций. За отчетный период на базе Дворца творчества прошли 3 конференции:

- III Открытая практическая конференция "Актуальные проблемы музыкального, эстетического, художественного воспитания дошкольников. Первые шаги в искусстве", 23 участника;
- II Верхнекамская практическая конференция «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды в образовательном учреждении: опыт проблемы, перспективы», 32 участника;
- I Открытая практическая конференция «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства», 33 участника.

Стабильным остается количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства за отчетный период таких педагогов - 12. (Таблица 16)

Таблица 15

| Название мероприятия | Ф.И.О. участника | Темы выступлений, темы мастер-классов, открытых занятий |
|--|------------------|--|
| III Открытая практическая конференция «Актуальные проблемы музыкального, эстетического, художественного воспитания дошкольников. Первые шаги в искусстве» г. Березники, ДДЮТ | Горбунова С.П. | Открытое занятие «Использование народных музыкальных инструментов на занятиях музыки с детьми дошкольного возраста. Приемы игры на ложках» |
| | Углицких А.В. | Открытое занятие «Приемы работы с глиной на занятиях изобразительного искусства с детьми дошкольного возраста» |
| | Пашихина Т.Б. | Внеурочное мероприятие. Тематическая музыкальная гостиная для детей и родителей «Сундучок со смехом» |
| | Углицких А.В. | «Формирование у детей интереса к изобразительному искусству через создание художественных образов на основе природных материалов» |
| | Дьячкова Д.А. | «Педагогический контроль физического воспитания дошкольников» |
| | Тарасенкова Л.А | «Основные принципы построения тренировочного процесса в обучении детей дошкольного возраста основам цирковой акробатики» |
| | Копысова Н.В. | «Его величество «Игра»! Обучающие и познавательные игры для дошкольников» |
| | Мошева Е.Ю. | «Интегрированный подход к |

| | | |
|--|------------------|--|
| | | формированию воспитательной системы Школы раннего развития «Дарование» |
| Городская августовская педагогическая конференция руководителей образовательных учреждений «Березниковский стандарт качества образования через призму педагогического видения: от замыслов к результату» г. Березники | Мошева Е.Ю. | «Деятельность Дворца творчества в рамках экспериментальной площадки общественно государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников» |
| III открытая межмуниципальная конференция «Музыкальная и художественная культура, как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика» | Беляевских И.В. | «Учебно-воспитательный процесс в хореографическом коллективе, как разрешение типичных педагогических ситуаций на примере образцового хореографического ансамбля «Антре » |
| | Мухутдинова Н.В. | «Региональный компонент в дополнительном образовании – актуальность и перспективы» |
| | Худякова О.М. | «Мужские» проблемы в танцевальном коллективе» |
| V Краевая конференция «детские школы искусств и детские музыкальные школы Пермского края: Актуальные проблемы художественного образования» | Полякова Т.В. | «Формирование информационной культуры учащихся по средствам технологии медиообразования» |
| | Бугрина АА. | «Коллективная творческая работа на занятиях изобразительным искусством как эффективная организация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений» |
| | Беляевских И.В. | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе педагога-хореографа» |
| Городская конференция «Современное начальное образование: актуальные проблемы обучения и воспитания» | Поспелов А.А. | «Проектная деятельность как одно из условий развития мотивации учащихся» |
| | Шарипова О.А. | «Система интеллектуальных познавательных игр для младших школьников как один из компонентов воспитательной системы дворца творчества» |
| | Тимофеева Л.Б. | «Роль музыкальной игры в формировании ритмических навыков младших школьников» |
| | Мошева Е.Ю. | участие в конференции в качестве руководителя секции |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание: | Мошева Е.Ю. | Участие |

| | | |
|---|--|---|
| инновационные ответы на современные вызовы» | | |
| I открытая практическая конференция «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства» | Кострикина К.А. Лелина О.В. Углицких А.В. Петрова Е.Ю Лобач Н.Л. Бугрина А.А. | «использование традиционных и не инновационных техник декоративно прикладного творчества » Мастер-класс «эмоции в костюме. Моделирование одежды» «Мир образов и образ мира на занятиях в изостудии «Эскиз» Участие в качестве слушателя и участника мастер-классов |
| XI краевые Рождественские педагогические чтения по теме «Современное образование в интересах ребенка» | Монина А.А. Шарипова О.А. | «Конкурсы профессионального мастерства – источник вдохновения и самореализации» «Деятельность Дворца творчества в рамках экспериментальной площадки Российское движение школьников» |
| Статьи в профессиональной печати | | |
| | Жовнерчак Н.И | «НеРеальные пацаны», журнал «Дополнительное образование», № 10 декабрь 2017 год |

Таблица 16

| Название конкурса | Ф.И.О. участника | Наименование конкурсных материалов | Результат |
|--|--|---|---|
| III краевая Олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования | Монина А.В. Мошева Е.Ю. Шарипова О.А. Бугрина А.А. Фотева М.Н. | Подготовка материалов для заочного этапа «О друзьях-товарищах», «История внешкольного образования России», конкурс «Анализ занятия» | Участие в заочном туре |
| Городской смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый» | Лобач Н.Л. Мухутдинова Н.В. Пашихина Т.Б. | Пополнение УМК, внесение изменений в паспорт кабинета | 3 кабинетам присвоено звание «Образцовый» |
| Городской конкурс «Сто идей » | Моор Е.А. Ершова С.В. | Методическая разработка квест-игры «В поисках клада» Дидактическое пособие "64 короля" | участник I место |
| Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчестве детей и педагогов | Кострикина К.А. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн» | участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса | Бугрина А.А | Номинация «педагог дополнительного образования» | участие |

Образовательно-развивающая среда в учреждении совершенствуется за счет обновления и систематизации учебно-методических комплексов. На данный момент 9 кабинетов из 15 учебных аудиторий имеют звание «Образцовый» что составляет 60% от общего количества, в марте 2018 года два из них успешно подтвердили звание.

Прогнозы методической работы заключаются в повышении педагогического уровня через публикации в профессиональной печати, а также демонстрацию своих наработок через мастер-классы и открытые занятия.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется за счет деятельности информационного зала, который имеет следующую структуру:

- *Читальный зал* с библиотечным фондом в **5 346** ед. хранения (методической, художественной и справочной литературы), что не изменилось в сравнении с прошлым годом. Периодические издания составляют 23 наименования, из них 4 издания в электронном виде (CD-диск и электронные газеты), (в прошлом году 20 и 3 соответственно). Анализ показывает тенденцию к постепенной смене подписных изданий с бумажных носителей на электронный вариант подписки.

- *Медиацентр*, включающий 2 компьютера и 2 ноутбука, телевизор, цветной принтер, сканер и ксерокс. В медиацентре имеются: **220** CD–дисков цифровых образовательных ресурсов (из них **182** - диски методические, **38** – электронные приложения к методическим журналам). За анализируемый период фонд цифровых электронных ресурсов увеличился (со 171 до 220 экз.)

Среднемесячное количество пользователей ресурсами информационного зала составляет стабильно 600 - 620 человек в месяц. С января 2018г. наблюдается снижение индивидуальных визитов по причине отсутствия полного доступа к Интернету (блокировки контента, связанной с обновленной системой защиты).

Удобное расположение, мобильная мебель, хорошее техническое оснащение способствует тому, что информационный зал Дворца стал излюбленным местом для проведения методических объединений, конкурсов, мастер-классов, конференций как на уровне Дворца, так городском и краевом уровнях. Встречи, беседы с приглашенными специалистами также проходят в информационном зале.

Систематически проводятся занятия и мероприятия внеурочной деятельности педагогами коллективов "Антре" (Семёновой Е.А., Поляковой Т.В.), "Адель" (Ширёвым В.В.), "Мозаика" (Болдишор Л.Г.), "Эскиз» (Углицких А.В., Бугриной А.А., Кострикиной К.А.), "Детство" (Морозовой И.Г.), "ДоМиНика" (Пашихиной Т.Б., Каскеевой Я.В.), "Школа лидера" (Чураковой А.А.).

Формы работы информационного зала представлены в Таблице 17.

Таблица 17

| Массовые формы работы для обучающихся | | |
|--|--|----------|
| Формы работы/Тематика | Целевая группа | Охват |
| Викторина «На просторах Вселенной!» | для детей младшего и среднего школьного возраста | 200 чел. |
| Экологическая тропа «В траве сидел кузнечик» и «Экологическая эврика»; | для детей младшего и среднего школьного возраста | 105 чел. |

| | | |
|---|--|----------|
| Беседы «Подвиг их не забыт...» (о героях Великой Отечественной войны) | для детей младшего школьного возраста | 150 чел. |
| Тропа «Колесо безопасности» | для детей младшего школьного возраста | 352 чел. |
| Тропа толерантности «Учимся понимать друг друга»; | для младшего и среднего школьного возраста. | 102 чел. |
| Правовая игра «Сказки о правах»; | для детей среднего школьного возраста | 102 чел. |
| Интеллектуальная игра «Каждый солдат мечтает стать...». | для детей младшего и среднего школьного возраста | 114 чел. |

Для педагогических работников

Информационное обслуживание:

- Ежемесячные информационные обзоры периодической печати, педагогических материалов, существующих на сайтах Интернета;
- Консультации по выбору методической и художественной литературы, периодической печати и электронных ресурсов информационного зала.

Индивидуальное информационное обслуживание включает активное использование функций медиацентра:

- Сканирование дипломов и др. документов для портфолио;
- Ксерокопирование наглядного и дидактического материала для занятий;
- Поиск информации в Интернете и использование электронных ресурсов медиацентра для проведения занятий (музыки, информации);
- Информационная и техническая поддержка в создании презентаций, документов;
- Создание материалов для открытых уроков, конкурсных мероприятий;
- Консультации по прикладным программам (видео и аудио-файлы).

Для родителей

- Проведение родительских собраний коллективов с использованием медиатехники;
 - Организация и проведение встреч родителей ШПР «Дарование» со специалистами: психологом, социальным педагогом;
 - Предоставление услуг ксерокопирования и поиска информации в Интернете.
- При индивидуальном обслуживании родителей наибольшим спросом пользуются журналы для родителей: «Здоровье школьника», «Маруся», «Мурзилка», «Весёлые уроки», справочная литература, энциклопедии.

Для всех участников образовательных отношений

- Действие мобильной системы «Интересные факты из истории книги»;
- Книжные выставки и размещение информационных материалов на стенде Дворца творчества в вестибюле

Инновационная деятельность информационного зала за анализируемый период осуществлялась в направлении патриотического воспитания и была посвящена Дню Победы, 85-летию города Березники. Это - работа интерактивной площадки «Источник эмоций», в рамках III гражданско-патриотического слета «Мы - Великой России частица», участниками которой стали более 300 обучающихся

коллективов Дворца.

Как показывает анализ, в деятельности информационного зала преобладает доля массовой работы над индивидуальной, содержание соответствует заявленным целям, проводимые мероприятия являются актуальными и важными для учебно-воспитательного пространства Дворца творчества.

Большое внимание в организации просвещения участников образовательных отношений в различных вопросах уделяется разработке и распространению наглядно-информационных материалов, их перечень за анализируемый период представлен в Таблице 18. Тираж информационных продуктов за анализируемый период суммарно составляет порядка 3,5 тыс. экземпляров, что подтверждает стабильность, как и в прошлом году.

Постоянные информационные уголки в вестибюле учреждения посвящены: анонсам и результатам проведения мероприятий, достижениям учреждения, педагогов и обучающихся; безопасности, профилактике различного рода зависимостей, психологической грамотности. Также посетители учреждения имеют возможность ознакомиться с документами, регулирующими деятельность учреждения.

Таблица 18

| Название информационного продукта | Разработчик | Целевая аудитория | Тираж (экз.) |
|--|--|---|--|
| Буклеты: «Дорога без опасности»; «О защите информации на мобильных устройствах»; «Внимание – подросток!». Информационный пакет по теме «Медиабезопасность в социальных сетях»; | Заведующий медиатекой Журкина З.Ю. | Родители детей первого года обучения Все участники образовательного процесса Педагоги, родители Для педагогов на родительские собрания коллективов | 150 150 36 50, в эл. варианте |
| Газета: "Формула творчества" (май, декабрь 2017г.) | Заведующий медиатекой Журкина З.Ю. | Все участники образовательного процесса | в эл. варианте на сайт ДДЮТ |
| Буклеты: "Мальчики с Марса, девочки с Венеры" "Психологическая подготовка к выступлению" Афиши и фоторепортажи: Выпускной праздник "В гостях у сказки"; Итоговый праздник "Раскрасим мир для друзей"; Игра путешествие "Азбука безопасности"; Шоу представление "» Песочное шоу "Подводный мир"; Музыкальная гостиная "Подари сердечко маме"; Уличное гуляние "Масленица"; | Руководитель ШРР «Дарование» Мошева Е.Ю. | Родители Для всех участников образовательного процесса | 100 100 На информационном стенде и на сайте учреждения |

| | | |
|--|------------------------------|-----|
| Фоторепортажи о коллективах и мероприятиях структурного подразделения на сайте | Учащиеся, педагоги, родители | 7 |
| Буклеты: «Об организации занятий в студии раннего интеллектуального развития «Детство»; «Безопасность детей- в руках взрослых»; Листовки к календарным праздникам: «Безопасность дорожного движения», «Раз! Два! Три! Елочка, гори!», «Рождественский вечерок», «День защитника Отечества», «8 марта», «Веселая Масленица»; «Уроки доброты» | Родители | 50 |
| | | 100 |
| | | 45 |
| | | 45 |

Помимо информационных материалов коллективы разрабатывают имиджевую продукцию: футболки с логотипами коллективов, блокноты, ручки, кружки, календари – всего за анализируемый период более 2000 экземпляров.

В целях обеспечения открытости образовательной деятельности в учреждении функционирует еженедельно обновляемый сайт www.ddyut1972.narod.ru. В зависимости от участия учреждения в проектах и других мероприятиях сайт пополняется новыми рубриками. Количество просмотров за отчетный период – 3350.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья на сайте действует «Версия для слабовидящих».

Деятельность учреждения отражается, в том числе, и в средствах массовой информации. Перечень статей и телевизионных сюжетов представлен в Таблице 19.

Таблица 19

| Название статьи, сюжета | Дата выхода | Источник |
|--|-------------|--------------------------|
| Сюжет о праздновании 95-летия Пионерской организации | 19.05.2017 | ТНТ |
| «Дети Сириуса» - статья об обучении одаренных детей изостудии «Эскиз» в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) | 23.05.2017 | «Березниковский рабочий» |
| «Лучшие шахматисты учатся в школе № 3» - заметка о проведении городских соревнований по шахматам «Белая ладья» | | «Березниковский рабочий» |
| Видеосюжет о проведении городского экологического флешмоба «Дыши вместе с планетой» | 07.06.2017 | ТНТ |
| Сюжет о победе воспитанника шахматного клуба «Девятая вертикаль» в XVI Первенстве Приволжского федерального округа по шахматам в г. Самара | 21.11.2017 | ТНТ |
| «Твой мир волшебный» - статья о Дворце творчества, посвященная 45-летнему юбилею | 27.12.2017 | «Вся реклама» |
| Сюжет о закрытии Муниципального этапа | 01.03.2018 | СТС |

| | | |
|---|------------|-----|
| Всероссийского конкурса «Учитель года» | | |
| Сюжет о проведении IX Верхнекамского фестиваля хореографических коллективов учреждений дополнительного образования «Признание – 2018» | 03.03.2018 | ТНТ |
| ИТОГО: 3 статьи, 4 телесюжета | | |

По сравнению с прошлым отчетным периодом наблюдается снижение количества видеосюжетов (на 3) и статей (на 4), что объясняется ростом цен на печатную полосу. Данное снижение компенсируется формами размещения информации в вестибюле и на официальном сайте учреждения.

Таким образом, подводя итог по разделу, посвященному качеству библиотечно-информационного обеспечения во Дворце творчества, можно констатировать имеющееся разнообразие и достаточность форм и средств информирования участников образовательных отношений. Внедряются в практику инновационные интерактивные проекты. В связи с социально-экономической ситуацией снизились возможности в размещении материалов в печатных СМИ.

9. Качество материально-технической базы

Учреждение поддерживает имеющуюся материально -техническую базу и способствует её развитию. Перечень «прибавок» за анализируемый период приведен в Таблице 20. Ощутимое пополнение за анализируемый период произошло в направлениях по обеспечению оборудованием зрительного зала и фойе, учебных кабинетов, а также для обеспечения мер безопасности в рамках антитеррористической защищенности.

Таблица 20

| Что приобретено, выполнено | Источник финансирования |
|---|-------------------------|
| Компьютерная техника (4 ед.) | Внебюджет |
| Проектор в комплекте (2 ед.) | Внебюджет/ иные цели |
| Козырек металлический | Внебюджет |
| Настольные игры | Внебюджет |
| Принтер (1 ед.) | Внебюджет |
| Стенды (4 ед.) | Внебюджет |
| Поручень для раковины (для инвалидов) | Внебюджет |
| Спортивное оборудование (5 ед.) | Внебюджет |
| Жесткие диски (накопители)(3 ед.) | Внебюджет |
| Жесткий диск (для видеонаблюдения)(1 ед.) | Внебюджет |
| Камера (для видеонаблюдения) (5 ед.) | Внебюджет/бюджет |
| Мебель (10 ед.) | Внебюджет |
| Жалюзи (3 ед.) | Внебюджет |
| Сушилка для рук (2 ед.) | Внебюджет |
| Демонстрационные шахматы (1 ед.) | Внебюджет |
| Наборы шахмат (6 ед.) | Внебюджет |
| Часы шахматные (8 ед.) | Внебюджет |
| Костюмы для выступлений (46 ед.) | Внебюджет |
| Четырехместные секции кресел (70шт.) | Бюджет (иные цели) |
| Одежда сцены (1 к-т) | Бюджет (иные цели) |
| Проектор в зрительный зал | Бюджет(иные цели) |

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Звуковая и световая аппаратура | Бюджет (иные цели) |
| Синтезатор и стойка | Внебюджет |
| Фортепиано | Внебюджет |
| Костюмы (33 ед.) | Внебюджет |

Материально-техническая база пополняется в основном за счет внебюджетных средств, на данную статью расходов средства в смете на выполнение муниципального задания не выделяются.

10. Заключение

Представленный анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Дворец творчества - эффективное учреждение, востребовано социумом, является неотъемлемой частью городского культурно-образовательного пространства, обеспечивает меры по доступности людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других маломобильных групп населения.

Актуальными остаются ряд проблемных участков, на решение которых в перспективе планируется выполнение следующих мер:

- обучение педагогических работников вопросам работы с маломобильными группами населения;
- реализация принципа доступности, в т.ч. для детей с ОВЗ, разработка форм электронного дистанционного обучения;
- поиск и внедрение оптимальных форм привлечения детей «группы риска» и СОП в коллективы Дворца, привлечение в коллективы Дворца учащихся мальчиков и юношей;
- разработка актуальных для старшеклассников краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ;
- дальнейшее развитие спектра платных образовательных услуг, дающее возможность увеличения финансовых вливаний и развития материально-технического обеспечения;
- организация работы с педагогическими работниками по росту активности в повышении квалификации.

**Показатели
деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего
самообследованию на 01.04.2018 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 2050 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 372 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 878 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 615 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 185 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 274 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 391 /19% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 50/ 2,4% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 14/ 0,7% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 48/ 2,3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 14 / 0,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 34 / 1,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 1/ 0,05% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 1/ 0,05% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 15/ 0,73% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1739/84,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 1112/63,9% |
| 1.8.2 | На краевом уровне | человек/% | 470/27% |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | человек/% | 75/4,3% |
| 1.8.4 | На международном уровне | человек/% | 81/4,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1109/54,1% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 594/53,5% |
| 1.9.2 | На краевом уровне | человек/% | 374/33,7% |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | человек/% | 67/6% |
| 1.9.4 | На международном уровне | человек/% | 74/6,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей | человек/% | 280/ 13,6% |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| | численности учащихся, в том числе: | | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 215/ 10,5% |
| 1.10.2 | Краевого уровня | человек/% | 65/3,1% |
| 1.10.3 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 49 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 48 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.3 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 45 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/57,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 23/51,1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45/100% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 12/26,6% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 12/26,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/8,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 25/55,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/8,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/17,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 45/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 613,3% |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------------------------|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 54 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,35 (7 комп-ров) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 15 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 14 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 2 (фойе, информ. зал) |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 7/ 0,35% |