

Комитет по вопросам образования администрации г.Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»



Директор
МАУ ДО ДДЮТ
Г.А.Зверева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУ ДО ДДЮТ
(по состоянию на 01.04.2016г.)

Березники, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аналитическая часть	3
1.Характеристика образовательной деятельности учреждения	3
2.Система управления организации	8
2.1.О функционировании внутренней системы оценки качества образования	12
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4.Организация учебного процесса	20
5.Востребованность выпускников	36
6.Качество кадрового обеспечения	36
7.Учебно-методическое обеспечение	37
8.Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
9. Качество материально-технической базы	49
10. Заключение	50
Показатели деятельности МАУ ДО ДДЮТ, подлежащего самообследованию на 01.04.2016г.	52

Аналитическая часть

1. Характеристика образовательной деятельности учреждения

В образовательной среде г.Березники муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» – одно из наиболее крупных учреждений дополнительного образования. Это большое сообщество единомышленников несет в повседневную жизнь каждого из его членов и всех окружающих заинтересованных людей идею: «Творчество нам дарит счастье».

Концепция деятельности Дворца основывается на представлении об образовательной среде как о совокупности возможностей для обучения, проявления и развития способностей и личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Главной характеристикой образовательной среды является поливариантность её компонентов, позволяющая, в частности, каждому обучающемуся адаптировать свои образовательные возможности и осуществить выбор индивидуального образовательного маршрута. Таким образом, целью деятельности учреждения является развитие поливариантных компонентов образовательной среды и создание условий, обеспечивающих личностную ориентацию образовательного процесса, способствующих выявлению и развитию обучающихся с дифференцированными способностями, интересами и потребностями. Сегодня в коллективах Дворца творчества занимаются 2082 ребенка.

Деятельность МАУ ДО ДДЮТ финансируется за счет следующих источников: субсидий на выполнение муниципального задания; целевых субсидий (иные цели); внебюджетных поступлений. По сравнению с прошлым анализируемым периодом прослеживается рост бюджетного финансирования на 1504,62 тыс. руб. Средства были направлены на увеличение фонда оплаты труда.

Внебюджетные поступления формируются от оказания услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе (организация и обслуживание культурно-массовых мероприятий, платные образовательные услуги); от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления, иные поступления: металлолом, аренда, неустойки).

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставляемых на платной основе в период с 01.04.2015 по 01.04.2016г. увеличились на 337 117,85 рублей, за счет увеличения численности обучающихся до 95 человек. Это произошло за счет увеличения количества предметов для дошкольников, модульного характера программ, которые дают родителям возможность выбора услуг без потери в качестве образования.

Дворец творчества - один из ведущих субъектов культурно-образовательного пространства города и территории. Учреждение обладает разнообразным опытом проведения массовых программ, которые дифференцируются по охвату, по тематике и форме проведения мероприятия, по целевой группе и возрасту. Содержательный спектр концертных и художественных программ охватывает исторические и культурные события нашей страны, праздничные даты, также доброй традицией в городе стало проведение итоговых и выпускных программ коллективов Дворца.

За анализируемый период (01.04.2015-01.04.2016) проведено **18** массовых мероприятий (Таблица 1), участниками которых стали **1979** обучающихся, а зрительская аудитория составила **15292** человека. Удовлетворенность зрителей определяется на основании внешнего аудита. Анализ постоянно действующей Книги отзывов показывает стабильно высокий показатель удовлетворенности – **100%**.

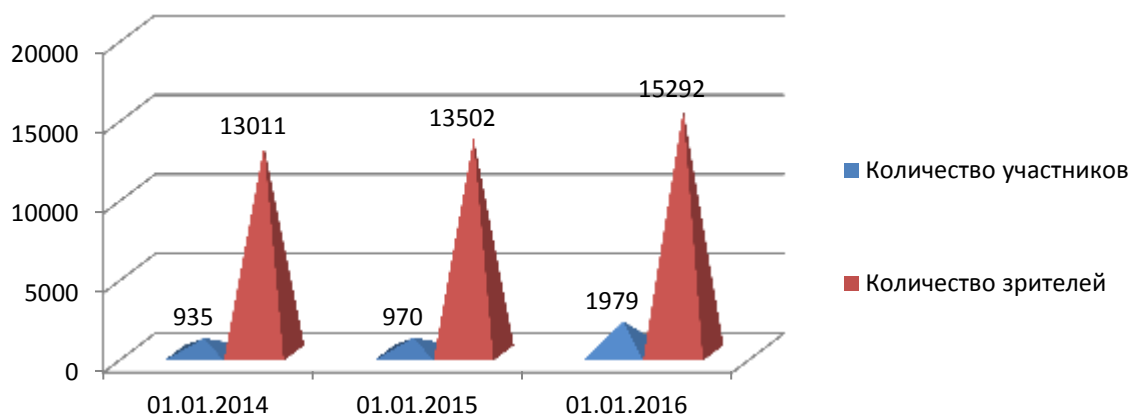
Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Итоговый праздник ОИПИ «ДеЛа*Рук – подарочки». Концертная программа «Разноцветная палитра».	04.04.2015	100	330
2.	Итоговая программа образцовой шоу-группы «ДоМиНика».	17.04.2015	100	330
3.	Художественная программа, посвященная 70-летию Победы «Земные повести Победы»	03.04-29.04.2015	111	1500
4.	Итоговая программа образцового детского коллектива танцевально-спортивного клуба «Адель» «Средь шумного бала»	24, 26.04.2015	65	650
5.	Итоговая программа ансамбля современного танца «Мозаика» «Созвездие пяти чудес»	03.05.2015	138	380
6.	Участие коллективов Дворца в благотворительных и юбилейных акциях, посвященных 70-летию Победы	7-8.05.2015	60	2180
7.	Участие обучающихся коллективов в городском торжественном собрании, посвященном 70-летию Победы	07.05.2015	26	500
8.	Участие обучающихся образцового детского коллектива хореографического ансамбля «Антре» в городском торжественном митинге, посвященном 70-летию Победы	09.05.2015	32	1500
9.	Участие коллективов в городском уличном гулянии «Годы, опаленные войной»	09.05.2015	30	2000
10.	Итоговая программа образцового детского коллектива хореографического ансамбля «Антре»	15, 75.05.2015	150	400
11.	Выпускной праздник в ШПР «Дарование»	23.05.2015	70	300
12.	Уличный праздник «Раскрасим мир для друзей»	30.05.2015	180	150
13.	Концертно-развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей	01.06.2015	75	330
14.	Уличный праздник семейного досуга «Мы вместе»	17.09.2015	600	600
15.	Концертно-развлекательная программа «Раз - улыбка, два – улыбка»	24.09.2015	70	330
16.	Новогодние представления для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Новый Год с Мюнхаузенем, или Выдумляндия на прокат»	24.12.2015-03.01.2016	31	3532
17.	Новогодняя встреча одаренных детей города с главой города	24, 28.12.2015	81	
18.	Шоу-концерт «МамаПапаЯ»	25.02.2016	60	280

По сравнению с предыдущим отчетным периодом на **49%** возросло количество участников мероприятий и соответственно зрителей на **88%** (Диаграмма 1). Такой скачок объясняется значительным количеством мероприятий, проведенных в рамках празднования 70-летия Победы, внедрением форм уличных праздников и флешмобов.

Диаграмма 1

Динамика охвата участников и зрителей массовых программ за период с 01.04.2014г. по 01.04.2016г.



Имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы позволяют учреждению быть площадкой для проведения разнообразных конкурсных мероприятий (Таблица 2). Это в свою очередь содействует популяризации деятельности как коллективов Дворца, так и в целом системы дополнительного образования в городе. За отчетный период в учреждении прошло **15** данных мероприятий, участниками которых стали **1744** ребенка, а зрителями – **4290** человек.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество зрителей
1.	Открытый турнир по шахматам «Мемориал Принца».	04-05.04.2015	50	30
2.	Городской фестиваль-конкурс детских рисунков «У войны не детское лицо»	06-30.04.2015	76	2120
3.	Городской этап краевого конкурса детской и молодежной моды «Мир детской моды».	12.04.2015	56	80
4.	Открытые соревнования по футболу	25.04.2015	45	50
5.	Турнир по шахматам, посвященный 70-летию победы «Встреча поколений»	25.04.2015	30	15
6.	Открытый турнир по спортивным бальным танцам «Хрустальный башмачок»	25.05.2015	80	100
7.	Городской фестиваль искусств среди детей ГОЦ «Да здравствуют каникулы!» (номинации «Танец лета», «Краски лета»)	15-23.06.2015	293	700
8.	Первенство города по быстрым шахматам	24-25.10.2015	50	30
9.	Фестиваль конкурс хореографических коллективов учреждений дополнительного образования Верхнекамья «Признание – 2015»	31.10.2015	403	400
10.	Городской открытый конкурс творческих	22-29.11.2015	67	120

	работ дошкольников «Мой яркий мир»			
11.	Открытый турнир по хоккею среди команд 200-2001г.р. на приз Почетного жителя г.Березники В.И.Коновалова	29.11.2015	76	65
12.	Городской турнир детских команд по шахматам «Белая ладья»	28-29.11.2015	78	30
13.	Городской этап XII фестиваля искусств детей и юношества «Наш Пермский край» номинации: «Современный танец» «Цирк» «Детская и молодежная мода»	30.01.2016 24.01.2016 17.02.2016	21 208 56	100 300 100
14.	Олимпиада по изобразительному искусству «Живопись-online»	20.02.2016	110	
15.	Городской турнир, посвященный Дню защитников Отечества	22.02.2016	45	50
ИТОГО:			1744	4290

Реализуя программы социального партнерства (Таблица 3), учреждение выполняет роль культурообразующего субъекта территории. Качество услуг и их соответствие современным запросам, ответственное отношение и индивидуальный подход к потребителям способствуют формированию стабильных отношений с партнерами. За истекший период в учреждении проведено **19** программ, их зрительская аудитория составила **6430** человек.

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Партнер	Количество зрителей
1.	Городской конкурс авторской песни	11.04.2015	МАУ ДО ДДЮТЭ	300
2.	Корпоративный конкурс талантов работников ПАО «Уралкалий»	23.04.2015	Профком ПАО «Уралкалий»	100
3.	Концертная программа хора совета ветеранов ПАО «Уралкалий»	07.05.2015	Совет ветеранов ПАО «Уралкалий»	250
4.	Концертная программа для сотрудников ООО «Шериф»	30.06.2015	ООО «Шериф»	300
5.	Концертная программа, посвященная Дню физкультурника	06.08.2015	КФиС	300
6.	Концертно-развлекательные программы, посвященные Дню Знаний	26.08.2015 27.08.2015 29.08.2015 04.09.2015	Профком ПАО «Уралкалий» ОАО «БСЗ» ООО «Автотранскалий», БШСУ Профком работников образования	1000
7.	Конкурс художественной самодеятельности работников ООО «Газпром»	03.09.2015	ООО «Газпром»	300
8.	Городской этап краевого конкурса многодетных и опекаемых семей	11.09.2015	Территориальное управление министерства социального развития	300

			Пермского края по Березниковскому городскому округу	
9.	Городское торжественное собрание, посвященное Дню Учителя	05.10.2015	КВО администрации города Березники	330
10.	Концертные программы, посвященные Дню пожилого человека	13, 20.10.2015	Совет ветеранов педагогического труда; Городской совет ветеранов	600
11.	Концерт воспитанников первой частной балетной школы г.Перми «Фуэте»	07.11.2015	Частная балетная школа г.Перми «Фуэте»	300
12.	Концертная программа, посвященная Дню профсоюзного работника	13.11.2015	ГК профсоюзов	300
13.	Праздничная программа, посвященная Дню Матери	28.11.2015	Профком ПАО «Уралкалий»	300
14.	Торжественное открытие VIII регионального форума «Педагогический Олимп»	11.12.2015	КВО администрации города Березники	330
15.	Концертная программа ансамбля современного танца «Апельсин» г.Екатеринбург	19.12.2015	АСТ «Апельсин» Г.Екатеринбург	330
16.	Конкурсное испытание «Педагогический совет» в рамках городского этапа конкурса «Учитель года»	24.02.2016	ЦАМО КВО администрации города Березники	100
17.	Праздничная концертная программа для ветеранов педагогического труда «Весенние улыбки»	02.03.2016	Совет ветеранов педагогического труда Городской совет ветеранов	330
18.	Церемония закрытия городского этапа конкурса «Учитель года»	03.03.2016	ЦАМО КВО администрации города Березники	330
19.	Концертная программа, посвященная юбилею школы №28	24.03.2016	МАОУ СОШ №28	330
ИТОГО:				6430

Социальное проектирование – еще одна важная составляющая деятельности коллектива. Учреждение является постоянным участником конкурсов социально-культурных проектов ООО «Лукойл-Пермь». В марте 2016 года в конкурсную комиссию подан проект «МультиЛэнд», посвященный Году Российского кино.

Благодаря грантам на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде, полученным от отдела по охране окружающей среды и природопользованию администрации г.Березники в размере 35,1 тыс. рублей проведены мероприятия:

-05.06.2015г. - городской экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой», участниками которого стали более 600 детей – участников городских оздоровительных центров и близлежащих дошкольных образовательных учреждений. Сценарные и аналитические материалы, фотоотчет по флешмобу были представлены на Всероссийский конкурс «Дети России за сохранение Природы».

-17.10.2015 - городской фестиваль-конкурс по исполнению песен о природе «Как прекрасен этот мир», в котором приняли участие 203 человека, а зрительская аудитория составила 300 человек.

В сотрудничестве с отделом по охране окружающей среды и природопользованию администрации г.Березники Дворец творчества зарекомендовал себя как надежный партнер. Подтверждением этому является подписанный от 30.03.2016г. договор о выделении гранта на проведение мероприятий по экологическому воспитанию, образованию и пропаганде на сумму 19,5 тыс. рублей.

Таким образом, за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г. учреждением проведено 54 массовых мероприятия, с общим охватом участников и зрителей в количестве 29735 человек.

Характер взаимодействий учреждения имеет разностороннюю направленность и осуществляется на уровнях городского и краевого социума (Схема 1). Взаимодействие рассматривается в аспектах: *территориальном, профессиональном* (отражает большей частью внутриведомственное взаимодействие и сложившиеся внутрисистемные контакты по обмену опытом, оказанию, получению культурных и образовательных услуг), *функциональном* (определяет взаимодействие учреждения, властных структур и юридических лиц различных форм собственности при выполнении какой-либо значимой функции для совместной реализации социально значимых программ и проектов).

Изложенное выше позволяет утверждать, что Дворец творчества г.Березники оказывает стабильное развивающее воздействие на культурно-образовательную среду города и территории, способствует повышению качества жизни березниковцев.

2. Система управления организации

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12.01.1996;

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) №51-ФЗ от 30.11.1994;

5. Трудовой кодекс Российской Федерации №197-ФЗ от 30.12.2001;

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изменениями №123-ФЗ от 22.07.2008;

7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 06.10.2013;

8. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11.2006;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей" № 41 от 04.07.2014;

10.Постановление администрации города Березники Пермского края «Об утверждении Положения о порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнений работ) в отношении муниципальных учреждений города Березники и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания» №2328 от 29.09.2015;

11.Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», утвержден приказом КВО администрации г.Березники №786 от 02.12.2015г.

В целях соответствия требованиям законодательства РФ

1) внесены изменения в Устав учреждения:

- в связи с изменением названия учреждения (приказ Комитета по вопросам образования (КВО) №413 от 02.06.2015);

- в связи с изменениями в Трудовом кодексе РФ (приказ КВО №786 от 02.12.2015);

2) получена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4221 от 12.08.2015г.;

3) получено свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

4) принят новый коллективный договор (с приложениями: ГЦТР, распорядок трудового дня) – 29.02.2016г. на общем собрании трудового коллектива, протокол №3, уведомительно зарегистрирован за №269 от 29.03.2016 в Министерстве промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края;

5) получены Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок (АА 197627 от 16.09.2015 – 2 здания, АА 197715, 17.09.2015 – основное здание, АА 197716, 17.09.2015 – здание хозяйственного корпуса;

6) разработана Дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов от 07.09.2015г. в соответствии с ФЗ-181 «О социальной защите инвалидов»;

7) обновлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

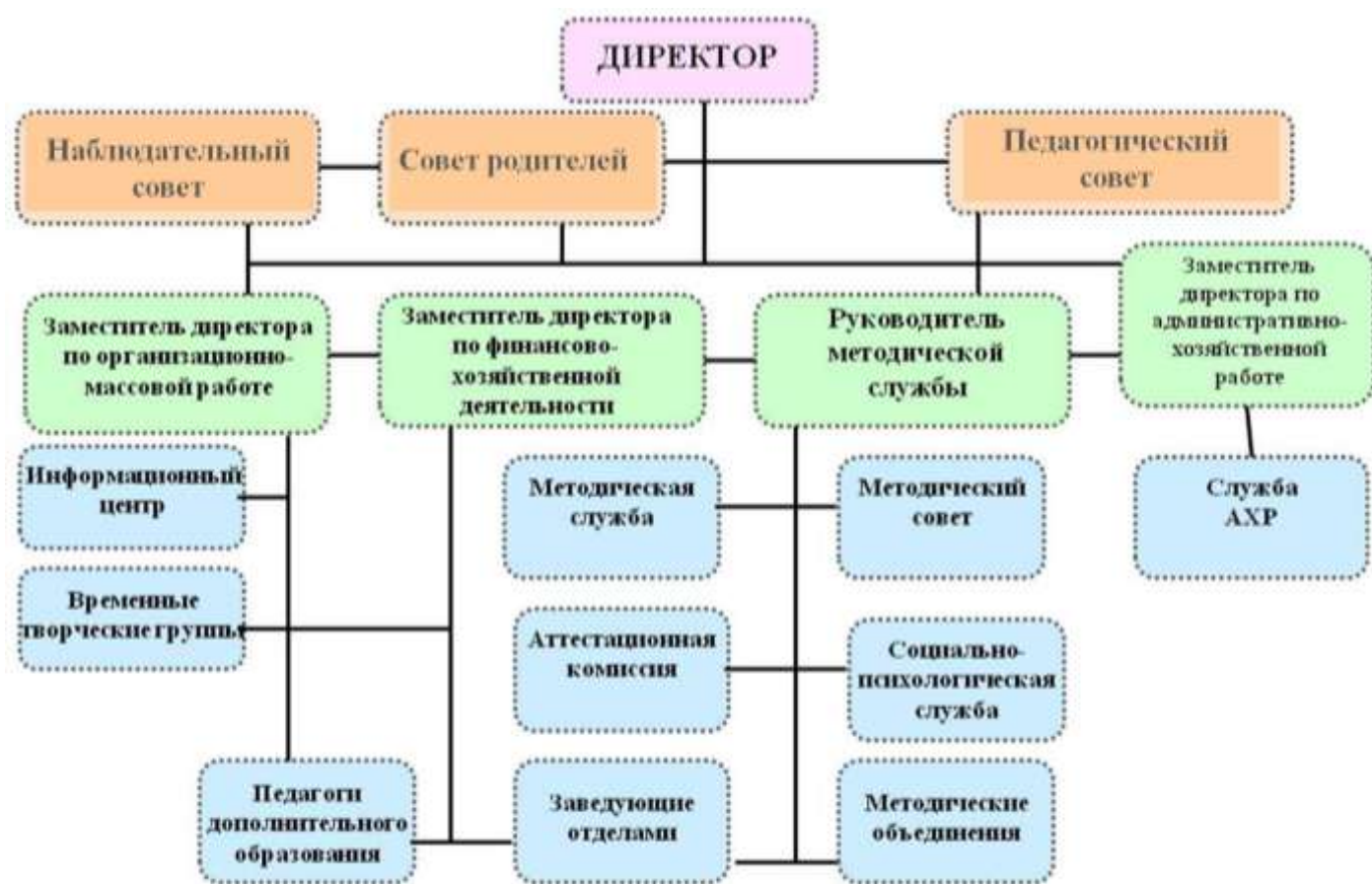
8) разработан Паспорт безопасности места с массовым пребыванием людей;

9) обновлена Декларация пожарной безопасности.

За истекший период организационная система управления учреждением не претерпела каких-либо кардинальных изменений (Схема 2).

Наряду со стабильно сохраняющейся линейностью, наглядно показывающей субъектов и объектов управления, для организации отдельных мероприятий и дел формируются рабочие и творческие группы.

Схема 2



В учреждении функционируют разные формы коллегиальных структур: педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет, совет родителей.

Педагогический совет осуществляет деятельность по ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, способствует внедрению в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. За отчетный период прошло четыре педагогических совета по темам:

- «Фестиваль творческих достижений как форма преемственности участников образовательных отношений»;
- «Обновление содержания образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными документами»;
- «Электронный учебно-методический комплекс как предпосылка повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования»;
- «Психотехники в профессиональной деятельности педагога. Разрешение конфликтов без конфликтов».

Информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета озвучивается на последующем.

Сочетание традиционных и инновационных форм проведения педагогических советов (фестиваль, тренинг) позволяют повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, развить коммуникативные качества, принимать участие в обсуждении насущных проблем учреждения.

Методический совет координирует работу структурных подразделений, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы учреждения. За отчетный период прошло 7 заседаний по темам:

- «Обновление локальной документации учреждения» (рассмотрение нового Устава учреждения);
- «Пересмотр и утверждение новых дополнительных общеобразовательных программ» (утверждены новые программы «Ритмика и танец», «Ложкари», «Игроритмика», «Аэробика», «Правовая азбука»);
- «Экспертная деятельность педагога»
- «Основные направления подготовки педагога к аттестации учащихся. Анализ проблематики итоговой аттестации».

Таким образом, деятельность методического совета регламентирует деятельность учреждения, обобщает ценный опыт каждого педагога и внедряет его в практику работы педагогического коллектива.

Наблюдательный совет реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя учреждения по различным направлениям: вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, вопросы совершения крупных сделок, проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. В течение года рассматривались вопросы, связанные с обновлением учредительных документов, отчеты о выполнении муниципального задания, отчеты об использовании имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», отчеты о результатах деятельности.

За отчетный период состоялось 6 заседаний наблюдательного совета из них: 3 прошло в очной форме, 3 - в заочной. За прошлый аналогичный период состоялось 5 заседаний.

Совет родителей - орган общественного самоуправления, взаимодействует с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления Дворца творчества. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании, обучении и развитии обучающихся, обеспечении единства требований, участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса. Выносит вопросы по социальной защите обучающихся на заседания педагогического совета, помогает привлечь родителей к воспитательной работе с детьми, в работе по профориентации. За отчетный период состоялось 3 заседания совета. По сравнению с предыдущим периодом на 1 меньше. В течение года были рассмотрены вопросы: формы поощрения одаренных детей, рассмотрение кандидатур родителей на фестиваль творческих достижений «Улыбка», согласование локальных актов.

Система работы с кадрами в учреждении строится на деятельности следующих подсистем: кадровый учет, разработка распорядительно-управленческой

документации, обучение, система оценки, формирование мотивации, корпоративная культура.

Кадровый учет осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального значения и по отношению с другими подсистемами в меньшей степени подвержен каким-либо воздействиям и трансформациям.

В аспекте *разработки распорядительно-управленческой документации* за истекший период произошли обновления в направлениях антитеррористической защищенности объекта, доступности в учреждение инвалидов и других маломобильных групп населения.

Обучение персонала осуществляется как внутри учреждения, так и посредством курсовой подготовки.

Формами обучения внутри учреждения являются следующие: рассмотрение вопросов организации деятельности, обеспечения безопасности на совещаниях коллектива, которые проводятся ежемесячно; инструктажи по различным направлениям деятельности учреждения; ознакомление с нормативно-правовыми актами. При обращении сотрудников осуществляется персональная разъяснительная работа по начислению заработной платы, тарификации, учету рабочего времени.

Для повышения качества образовательного процесса, внедрения новых педагогических технологий педагоги Дворца повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Прохождение общепедагогической курсовой подготовки в размере 72 часов один раз в три года, согласно требованиям законодательства осуществляется в учреждении по графику. На 01.04.2016г. доля прошедших курсовую подготовку составляет 89% (45 человек обучились в период 2014-2015 учебного года, 3 – в период до 01.04.2016г.). За анализируемый период также 2 человека прошли курсовую подготовку по профилю деятельности своего объединения. География обучения представлена пределами Пермского края, 2 человека прошли обучение в городе Тверь.

2.1. О функционировании внутренней системы оценки качества образования

Система оценки в учреждении осуществляется на основе разработанного *Положения о внутренней системе оценки качества образования*, которое определяет цели, задачи, принципы, направления, организационную структуру и механизмы оценивания. Нацеленная на формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении система оценки качества осуществляется по следующим направлениям:

Условия:

- безопасность;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение;
- качество дополнительных общеобразовательных программ.

Качество образовательного процесса:

- статистический анализ контингента (мониторинг посещаемости, социального состава, сохранности контингента);
- качество преподавания;
- качество учебно-методического комплекса;
- методическая активность педагога;

- воспитательная работа (в т.ч. эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, оздоровление и полезная занятость);
- психологическая комфортность и удовлетворенность детей и родителей процессом и результатом.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- диагностика освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

В организационную структуру системы оценки качества включены:

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующий функционирование системы оценки качества образования;
- обеспечивает открытость системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Методический совет и методическая служба:

- планирует проведение мероприятий оценки качества образования;
- проводит экспертизу локальных актов и дополнительных общеобразовательных программ;
- разрабатывает методики и технологии оценки качества образования;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по направлениям.

Заведующие отделами:

- проводят мониторинговые исследования по направлениям;
- участвуют в проведении внутреннего контроля;
- проводит статистический анализ контингента отдела;
- организует и анализирует промежуточную аттестацию обучающихся в отделе.

Социальный педагог:

- проводит статистический анализ контингента Дворца творчества;
- участвует в проведении внутреннего контроля.

Педагог-психолог:

- участвует в проведении внутреннего контроля по психологическим аспектам образовательной деятельности;
- обобщает результаты обучающихся в конкурсах и фестивалях.

Педагоги:

- проводят статистический анализ контингента в учебных группах;
- совершенствуют дополнительные общеобразовательные программы;
- совершенствуют учебно-методический комплекс и ведут его учет;
- ведут учет своей методической деятельности (портфолио);
- проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- ведут диагностику освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

Качество образовательного процесса по аспектам: качество преподавания; качество учебно-методического комплекса; методическая активность педагога; воспитательная работа (в т.ч. эффективное взаимодействие с родителями

обучающихся, оздоровление и полезная занятость) – оцениваются, в том числе, в рамках внутреннего контроля, осуществляемого согласно Положению о внутреннем контроле.

Механизм действия внутренней системы оценки качества включает в себя направления, объект оценки, периодичность, формы проведения оценки, формы предоставления результатов, ответственных исполнителей и представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Направления	Объект	Периодичность	Формы проведения оценки	Формы предоставления результатов	Ответственные исполнители
Условия					
Безопасность	Здания и помещения, оборудование	1 раз в полугодие Ежедневно	Экспертная оценка Визуальный осмотр	Акт осмотра. Протоколы испытаний. Журнал дежурного по режиму	Комиссия Дежурный по режиму
Материально-техническая база	Помещения, оборудование, технические средства обучения, реквизит	Август (начало учебного года) Май	Статистический учет	Аналитическая справка по работе отдела за год	Заведующие отделами
Кадровое обеспечение	Педагоги: Квалификация Курсовая подготовка Стаж	2 раза в год: Сентябрь Май	Статистический учет Анализ	Картотека кадров. Карты отделов. Аналитическая справка по работе отдела за год Диагностика качества методической работы Дворца творчества	Методическая служба. Заведующие отделами. Заведующие отделами. Методическая служба
Качество дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы	1 раз в год: Август-сентябрь	Экспертиза методическим советом	Утверждение программ	Педагоги Методический совет
Качество образовательного процесса					
Статистический анализ контингента	Контингент	Ежемесячно	Статистический учет	Мониторинг Справки по аспектам	Педагоги. Заведующие отделами. Социальный педагог.
Качество преподавания	Профессиональные качества ПДО	Согласно Плану внутреннего контроля	Посещение занятий	Справки по итогам внутреннего контроля	Заведующие отделами Методическая служба
Качество учебно-	Наличие. Достаточность.		Статистический учет		

методического комплекса	Полнота. Удобство использования.		Анализ		Методическая служба. Заведующие отделами.
Воспитательная работа	Степень активности мероприятий Дворца творчества. Формы оздоровления и полезной занятости обучающихся. Эффективность взаимодействия с родителями.		Статистический учет Анализ Анализ	Протоколы родительских собраний	Педагоги. Заведующие отделами.
Психологическая комфортность и удовлетворенность детей и родителей процессом и результатом	Уровень адаптации, развития коллективистских качеств, мотивация.		Психологические исследования. Опросы.	Аналитические справки	Педагог-психолог. Заведующие отделами.
Методическая активность педагога	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе профессиональных объединений.	1 раз в год апрель	Статистический учет	Портфолио педагога. Анализ работы отдела. Диагностика качества методической работы Дворца творчества.	Педагог Заведующие отделами Методическая служба
Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ					
Диагностика освоения дополнительных общеобразовательных программ	Полнота освоения дополнительных общеобразовательных программ	2 раза в год: Декабрь Май	Статистический учет. Анализ	График проведения аттестации. Аналитические справки. Диагностические карты обучающихся и сводка по коллективам.	Педагоги. Заведующие отделами
Результативность обучающихся в конкурсах и соревнованиях	Количество участников и призеров	Ежемесячно	Статистический учет	Отчет	Педагог-психолог

Результаты оценки качества образования ежегодно находят отражение в материалах самообследования на официальном сайте учреждения.

Система формирования мотивации функционирует через формы морального и материального стимулирования. За истекший период 1 человек поощрен в форме размещения на городской Доске Почета. Образцовому детскому коллективу хореографическому ансамблю «Антре» и соответственно его педагогам присуждена городская премия в области искусства и культуры «Признание». Традицией в коллективе является отражение успехов и достижений в профессиональной деятельности на стендах учреждения и средствах массовой информации.

Действующее с 2014 года «Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера работникам МАУ ДО ДДЮТ» оказывает на педагогических работников активизирующее воздействие, способствует обеспечению качества образовательного процесса. За истекший период в него внесены изменения: в раздел 2 Приложения 1 «Методическая и экспериментальная работа», что позволило расширить деятельность педагогов в данном направлении.

Корпоративная культура в учреждении формируется через деятельность творческой лаборатории по здоровьесбережению педагогов, раскрывающей не только вопросы здорового образа жизни и безопасности, но и правил эффективного профессионального взаимодействия, этики педагогического труда. Теоретические и практические занятия лаборатории проходят ежемесячно с вовлечением всех сотрудников учреждения. На формирование корпоративной культуры оказывает влияние деятельность профсоюзного комитета, силами которого организуются корпоративные праздники, экскурсии, дни здоровья.

Таким образом, управление в учреждении характеризуется как развивающаяся система, соответствует нормативно-правовой базе отрасли, учитывает запросы учредителя, самих работников и социума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс регламентируется дополнительными общеобразовательными программами (Таблица 5), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, составленными по годам обучения, в соответствии с годовым, календарным учебным планом и расписанием занятий. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования на основании типовых, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Министерством спорта РФ. Сроки обучения определяются продолжительностью образовательных программ. Занятия в группах проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным. Основными формами учебного процесса являются: групповые теоретические и учебные занятия, исследовательская работа, работа по индивидуальным планам, участие в соревнованиях, выставках, конкурсах, инструкторская практика. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Таблица 5

Показатель	Перечень направленностей				ВСЕГО
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Техническая	
1. Количество программ, в т.ч. платные образовательные услуги					
Количество	18	5	6	4	33
%	54%	15%	18%	12%	
1.1. Из общего числа платные					
Количество	3	1	3	1	8

%	9%	3%	9%	3%	24%
2. Характеристика по типу:					
2.1. Авторские Количество %	1 3%	1 3%			2 6%
2.2. Модифицированные Количество %	17 51%	4 12%	6 18%	4 12%	31 91%
3. По организации образовательного процесса					
3.1. Комплексные	6 18%	1 3%	3 9%		10 30%
3.2. Интегрированные	5 15%	1 3%	1 3%	3 9%	10 30%
3.3. Мононаправленные	7 21%	3 9%	2 6%	1 3%	13 39%
4. Наличие экспертизы					
4.1. Внешняя оценка	8 24%	2 6%		1 3%	11 33%

По сравнению с прошлым отчетным периодом (01.04.2014- 01.04.2015) количество программ увеличилось с 30 до 33 (10%), более чем в два с половиной раза (с 3 до 8 программ) увеличилось количество программ реализуемых, как платные образовательные услуги.

Как и прежде наблюдается явный перевес программ художественной направленности, и стабильно не большое количество программ технической направленности, данное положение дел связано с отсутствием педагогических кадров работающих в данном направлении.

Показателями качества образовательного результата за отчетный период являются:

- *Сохранность контингента* - 98,5 % (на 01.09.15 – 2112 человек, на 01.04.2016 – 2082 человек. По сравнению с периодом прошлого года сохранность контингента увеличилась на 0,5%: в 2015 сохранность контингента составила 98% (на 01.09.14- 2138 человек, на 01.04.2015 – 2085 человек) .

- *Выполнение образовательных программ.* Объем аудиторных занятий составил 97%, остаток реализован за счет насыщенной концертной и соревновательной деятельности.

- *Количество коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив».* На 01.04.2016г. в учреждении 5 таких коллектива: хореографический ансамбль «Антре», танцевально-спортивный клуб «Адель», шоу-группа «ДоМиНика», цирковая студия «Непоседы», школа-студия «Хит». По сравнению с прошлым периодом ситуация остается стабильной.

- *Количество участников и призеров* за анализируемый период, по сравнению с прошлым, возросло на 58% и 52% соответственно. Большую роль в этом сыграло то, что за отчетный период прошли такие конкурсы, как: «Городской открытый конкурс хореографических коллективов среди учреждений дополнительного образования «Признание» (проводимый раз в два года) и Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»,

проводимый раз в четыре года. Наблюдается положительная динамика количества участников и призеров в коллективах спортивной направленности. Значимые личные результаты появились в коллективах «Программист» и «Правовая азбука». Количество участников конкурсов различного уровня составило 63,6% от количества обучающихся (в т.ч. обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами и детей, посещающих несколько коллективов). Результативность участия в конкурсах, т.е. доля призеров, составила 45,7%.

Как и в предыдущий год, самым результативным по количеству участников и призеров стал Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Антре». Стали больше участвовать в конкурсах такие коллективы как: мультстудия «Кадр», «Мягкая игрушка» и «Девятая вертикаль».

Результативность коллективов в соответствии с образовательными программами представлена в Таблице 6.

Таблица 6

Срок реализации	Целевая группа (возраст обучающихся)	Количество обучающихся на 01.04.2016	Результаты участия в конкурсах различного уровня (количество человек)									
			Количество участников:					Из них призеров				
			Г- городского уровня	К- краевого уровня	Р - Российского уровня	М - международного уровня	Всего	Г	К	Р	М	Всего
1. Модифицированная, комплексная программа «Золотое сечение» изостудии «Эскиз»												
8	7-15	223	120	42	11	15	188	47	12	11	14	84
2. Авторская, комплексная программа школы-студии «Хит» «Поколение Next»												
5	10-15	65	39	27		14	80	5	16		14	35
3. Модифицированная, интегрированная программа студии декора «Антураж» "Преображение"												
4	7-15	105	16				16	9				9
4. Модифицированная программа изостудии «Радуга»												
4	7-10	60	30				30					
5. Модифицированная, интегрированная программа «Кукляндия» коллектива «Мягкая игрушка»												
3	7-15	90	3			20	23	2			16	18
6. Модифицированная программа по классическому танцу «Прикосновение Терпсихоры» хореографического ансамбля «Антре»												
10	7-18	314*	208		92	92	392	179		114	51	344
Модифицированная программа по классическому танцу «Прикосновение Терпсихоры» хореографического ансамбля «Антре» ансамбля современного танца "Мозаика"												
10	7-18	123	36				36	27				27
7. Модифицированная, интегрированная программа по современному танцу «НеРазУмные импровизации» хореографического ансамбля «Антре»												
4	16-18	*	83				83	83				83
8. Модифицированная, интегрированная программа по народно – сценическому танцу «Истоки» хореографического ансамбля «Антре»												
5	12-15	*	24				24	24				24
9. «Юный мастер сцены»												
2	11-14	*										
10. Модифицированная, комплексная программа «NEWSTARS» образцовой шоу-группы «ДоМиНика»												
8	7-17	173	57	5		68	130	57	5		68	130
11. Модифицированная, комплексная программа ансамбля народных инструментов «Карамель»												
6	7-17	50	12	4		1	17	12	4		1	17
12. Модифицированная, комплексная программа Театра костюма и пластики «Забава»												
5	7-15	37	37				37	15				15
13. Модифицированная, комплексная программа «Вечное движение» образцовой цирковой студии «Непоседы»												
8	7-17	90	21		20	6	47	9		9	6	24
14. Модифицированная программа «Искусство грима»												
2	10-11	*										
15. Модифицированная, интегрированная программа «Живая старина»												
4	7-11	30	30				30					

16. Модифицированная, комплексная программа «Танцевальный променад» образцового танцевально-спортивного клуба «Адель»												
8	7-15	30	20		8	8	36	20		8	8	36
17. Модифицированная, интегрированная программа «Футбол, хоккей» хоккейного клуба «Калийщик»												
6	7-12	45	105	15			120	105				105
18. Авторская программа шахматного клуба «Девятая вертикаль»												
8	7-14	202		32			32		5			5
19. Модифицированная программа "Аэробик+"												
1	11-13	20										
20. Модифицированная, интегрированная программа «Начальное творческое развитие»												
4	7-10	127										
21. Модифицированная, интегрированная программа «Фруктовое чудо» по изготовлению муляжей фруктов и ягод												
5	10-15	27	9				9					
22. Модифицированная программа «Программист»												
1	14-16	30		6			6		6			6
23. Модифицированная, интегрированная программа «Школа лидера»												
3	12-17	40	5				5					
24. Модифицированная программа "Азбука правоведа"												
1	14-17	21		1			1	1				1
25. Модифицированная, комплексная программа "Ступени к творчеству" Школы раннего развития «Дарование»												
2	5-6	271	77	12			89	74	-			74
26. Модифицированная программа "Вокал" индивидуально ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	Взрослые	-										
27. Модифицированная программа "Художник выходного дня"/ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	Взрослые	5										
28. Модифицированная программа коллектива восточных танцев "Джохора"/ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	Взрослые	7										
29. Модифицированная программа «Углубленное изучение шахмат"/ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	5-8	-										
30. Модифицированная программа мультстудии «Кадр» "Мир в объективе"/ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	7-15	10	14				14	6				6
31. Модифицированная, комплексная программа развития детей раннего возраста студии «Детство» /ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	4-5	70	10				10					
32. Модифицированная, комплексная программа интеллектуального развития детей раннего возраста "Делаем первые шаги вместе", модуль «Познавательный»/ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	4-5	3										
33. Модифицированная программа группы музыкально-эстетического направления "Веселинка"/ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ												
1	5-6	12										
ИТОГО		2280**	950	144	131	224	1449	675	48	142	178	1043

*- предметные программы хореографического ансамбля «Антре»;

** - количество учащихся с учетом платных образовательных услуг и обучающихся, посещающих несколько коллективов.

Учреждение оказывает финансовую поддержку участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. Так, за анализируемый период из внебюджетных средств учреждения на оплату транспортных расходов привлечено 207 048 рублей - это в 1,5 раза больше по сравнению с предыдущим аналогичным периодом. Учредитель - Комитет по вопросам образования администрации города также оказывает помощь в организации конкурсов и поездок. Так, за отчетный период из бюджета было выделено 49 925 руб.

Изложенная выше информация подтверждает, что содержание и качество подготовки обучающихся Дворца творчества соответствуют приоритетам российского дополнительного образования, согласуются с векторами государственной и муниципальной политики в области образования, востребованы социумом.

4. Организация учебного процесса

Формы организации учебного процесса за отчетный период не подверглись ощутимой трансформации.

К инновации можно отнести внедрение форм занятий в виде музыкальных «игровых комнат» в студии раннего интеллектуального развития «Детство» (платные образовательные услуги). Здесь плодотворно сотрудничают дети, родители и педагог, что содействует укреплению и развитию внутрисемейных связей, повышает заинтересованность и педагогическую грамотность родителей.

Анализ расписания работы педагогов Дворца показывает, что самыми интенсивными днями являются понедельник, вторник и среда (среднее количество часов в день суммарно – 138 часов), меньшее количество часов занятий по четвергам, пятницам и субботам (в среднем по 105 часов), в воскресенье нагрузка значительно снижена – 58 часов. Традиционно основная нагрузка в будни приходится на вторую половину дня.

Организация каникулярной занятости учащихся внесена в муниципальное задание учреждения. Одной из таких форм является деятельность городского оздоровительного центра (ГОЦ) с дневным пребыванием детей «Формула творчества». Ежегодно порядка ста и более человек находятся в зоне дополнительного педагогического внимания. Дети - участники ГОЦ имеют различный социальный статус, материальное положение, разный возраст (7-16 лет). Отряды формируются с учетом профиля их коллектива дополнительного образования (танцевальные, коллективы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыкальные, спортивные), возрастных психолого-педагогических и физиологических особенностей, а также содержания деятельности.

Летом 2015 года было оздоровлено 120 обучающихся (100 – июнь, 20-август), по сравнению с 2014 годом (110 человек: 90 – июнь, 20 – август) количество оздоровленных детей в ГОЦ увеличилось на 8,3% .

Еще одной традиционной формой летней занятости обучающихся является деятельность трудовых отрядов. Летом 2015 года в трудовых отрядах потрудились 34 подростка, что на 15% меньше по сравнению с предыдущим периодом. Снижение интереса к данной форме у обучающихся объясняется необходимостью долговременного оформления документов (справки об отсутствии судимости), расхождением в уровне притязаний к материальному вознаграждению с имеющимся размером оплаты труда. На решение сформировавшейся проблемной ситуации направлены меры по предоставлению участникам трудовых формирований возможности участвовать в культурно-досуговой деятельности учреждения.

Другими формами летней занятости: экскурсиями, участием в концертах, воспитательных мероприятиях, реализации социально-значимых инициатив, выездами в профильные и оздоровительные центры за пределы Пермского края – был охвачен 1251 ребенок.

Новой формой занятости летом 2015 года стала деятельность профильного лагеря, его участниками стали 20 человек из коллективов изостудии «Эскиз» и школы-студии «Хит». В рамках деятельности профильного лагеря обучающиеся получили возможность совершенствовать свои практические навыки, за счет экскурсионной и обучающей программ - расширить кругозор.

Суммарно различными формами полезной занятости в каникулярные периоды анализируемого периода было охвачено 1425 человек, что на 4% меньше чем в прошлом году.

Для обеспечения комфортного пребывания, успешного обучения и развития обучающихся в коллективах Дворца, создания условий для проявления природных задатков педагогом- психологом и социальным педагогом в совместной работе с педагогами дополнительного образования, родителями и администрацией Дворца осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

Задачами сопровождения являются следующие:

1. Отслеживание уровня развития обучающихся (процессов адаптации, удовлетворенности, эмоционального самочувствия, положения в коллективе);
2. Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии;
3. Психологическое просвещение участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей).

Результаты диагностических исследований позволяют предупреждать перегрузки и утомление, эмоциональные нарушения, отслеживать уровень удовлетворенности образовательным процессом.

По результатам диагностики предусматриваются совместные действия педагога и психолога, проводятся консультирование, коррекция, просвещение.

В работе используются методики, которые применяются в разные периоды обучения, а их результаты соотносятся друг с другом:

- Диагностика мотивации – адаптации учащихся первого года обучения (модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой);
- Диагностика эмоционального самочувствия (С.В.Тетерский);
- Изучение уровня удовлетворенности педагогическим процессом (анкеты для учащихся и родителей);
- Изучение социального статуса учащихся в коллективе- методика «Социометрия»;
- Компьютерная диагностика по профориентации.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом, уровень удовлетворенности образовательным процессом, среди родителей, в целом, на «хорошо» и «отлично», по прежнему, составляет 97-98% , среди учащихся - 96%.

Результаты диагностики адаптации, уровня мотивации учащихся 1-2 года обучения (анкета Н.Г.Лускановой), которой были охвачены 208 человек, показывают, что высокий и средний уровень мотивации имеют 95% опрошенных.

Результаты диагностики «Эмоциональное самочувствие в коллективе» (автор С.В. Тетерский), в которой участвовали 197 человек, подтверждают, что 84% респондентов испытывают ощущение эмоционального комфорта.

Также ежегодно по итогам года проводится анкетирование выпускников, с целью узнать впечатления о наиболее ярких моментах за годы, проведенные в коллективах Дворца. За анализируемый период в опросе приняли участие 48 выпускников. По результатам анкетирования у обучающихся - масса ярких впечатлений о жизни во Дворце, некоторые респонденты отмечают, что смогли определиться с будущей профессией, получили необходимый социальный опыт.

Большую роль с психолого-педагогическом сопровождении играет просвещение, которое осуществляется путем размещения наглядно-информационных

материалов на стендах и сайте учреждения, проведения тематических родительских собраний и выступлений для педагогического коллектива.

В рубриках «Страничка психолога», «Советуют специалисты» за отчетный период размещены материалы:

1. «Влияние творческих занятий на формирование личности»;
2. «Скажи наркотикам «НЕТ!»»;
3. «Против жестокого обращение с детьми!»;
4. «Психологическая подготовка к публичному выступлению»;
5. «Мы не курим и Вам не советуем»;
6. «Приемы Мнемотехники».

С сентября 2015 на сайте учреждения появился раздел: «Социальный педагог рекомендует», где размещены материалы, как для учащихся, так и для родителей:

1. «Буллинг в детской среде - миф или реальность?!»;
2. «Воспитываем, не нарушая границ»;
3. «Моя семья - моя крепость!»;
4. «Выбор есть всегда»;
5. «Как предотвратить беду»;
6. «Причины детского воровства».

Для родителей прошли следующие тематические встречи:

1. «Ваш ребенок пришел во Дворец»;
2. «Подростковый возраст. Что? Где? Когда?»;
3. «Добру откроются сердца»;
4. «Психологическая подготовка к школе»;
5. «Психическое здоровье Вашего ребенка»;
6. «Духовно-нравственное воспитание учащихся»;
7. «Мальчики с Марса, девочки- с Венеры».

Общий охват количества родителей педагогом- психологом на тематических встречах за отчетный период составил 510 человек (26 % от общего числа учащихся)

Темы встреч с педагогами:

1. «Психологическое сопровождение педагогического процесса»;
2. «Значение участия в фестивалях и конкурсах для развития ребенка и коллектива в целом»;
3. «Конфликты без конфликтов»;
4. «Система работы с детьми «Группы риска» и СОП. Индивидуальная программа коррекции»;
5. «Психологическая комфортность на занятии, как условие развития личности ребенка»;
6. «Самоорганизация и планирование- основа продуктивной работы».

Общий охват педагогов психологическим просвещением составил за отчетный период 94%.

Перечисленное выше подтверждает, что во Дворце творчества созданы условия для эмоционального комфорта и творческого самовыражения учащихся.

Для эффективности учебного процесса создается комфортная и безопасная среда. Деятельность в данном направлении обеспечивается кадровыми ресурсами и отражает такие компоненты безопасности жизнедеятельности, как пожарная

безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, санитарно - эпидемиологическая безопасность, охрана труда.

Все учебные кабинеты учреждения соответствуют СанПиН. Для обеспечения антитеррористической защищенности в учреждении установлен арочный металлодетектор.

Ежегодно проводится работа по паспортизации учреждения на предмет антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности; доступности маломобильных групп населения.

За анализируемый период разработаны и вступили в силу новые инструкции по охране труда: инструкции по охране труда при остеклении, при работе на высоте, при кошении травы, при погрузочно-разгрузочных работах, по очистке крыш от снега, правила безопасности на сцене и в спортивном зале для обучающихся; обновлены инструкции по пожарной безопасности. Перед каждой поездкой на конкурсы, фестивали с педагогами и учащимися проводится целевой инструктаж с соответствующей записью в журнале.

На предмет охраны труда в учреждении проводятся мероприятия с обязательной регистрацией в «Журнале учета мероприятий по охране труда»: алгоритм действий педагога при несчастном случае с ребёнком (с выдачей памяток), действия педагогов и учащихся при химической опасности, представление «Программы безопасного поведения на улицах и дорогах для обучающихся», безопасность перевозок автомобильным и железнодорожным транспортом. В этом году на официальном сайте учреждения присутствует раздел «Страничка безопасности» для всех участников образовательного процесса. Совместно с педагогом МАУ ДО ДДЮТЭ было организовано обучение по оказанию первой медицинской доврачебной помощи. За отчетный период, согласно новым требованиям, 5 педагогов обучены по вопросам охраны труда.

Таким образом, вопросы охраны труда в учреждении освещаются достаточно полно, за два учебных года по вопросам охраны труда было обучено 14 педагогов и специалистов (9 человек в 2014-2015, 5 человек в 2015-2016), в 2016-2017 учебном году согласно графику планируется обучить 8 педагогов.

Перспективами в обеспечении безопасных условий пребывания в учреждении являются следующие:

- установка дополнительного источника наружного освещения;
- расширение системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- установка ограждения по периметру учреждения.

Одна из форм работы по формированию культуры личной безопасности - деятельность творческой лаборатории по здоровьесбережению для педагогов учреждения, которая, как указывалась выше, является одним из компонентов системы формирования корпоративной культуры. Помимо прочего деятельность лаборатории направлена на профилактику профессиональных заболеваний и синдрома эмоционального выгорания. Педагоги систематически выполняют комплекс упражнений для укрепления сердечно - сосудистой системы, ежемесячно получают рекомендации для поддержания здоровья. Охват составляет – 100%.

Развитие личностных качеств обучающихся, направленных на обеспечение собственной безопасности, безопасности окружающей среды, развитие физической и психологической устойчивости в условиях воздействия неблагоприятных факторов осуществляется в рамках программы формирования культуры личной безопасности.

Она включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Игра-путешествие «Колесо безопасности», позволяющая учитывать возрастные особенности обучающихся, выявлять знания и умения учащихся по разделам: дорожно-транспортная безопасность, антитеррористическая безопасность, медицинская безопасность, пожарная безопасность и личная безопасность. Форма игры-путешествия акцентирует внимание детей на современных проблемах безопасности. За анализируемый период охват данной формой составил 380 обучающихся, что на 7% выше, чем в предыдущем 350 чел.

- Распространение информационных буклетов, листовок для обучающихся, родителей, педагогов, нацеленных на умение вести себя в обычной жизни и экстремальных ситуациях. Цикл буклетов с каждым годом увеличивается и дополняется. За анализируемый период было выпущено 7 буклетов в количестве 350 экземпляров. На 01.04.16 года выпущено 9 информационных продуктов, в количестве более 800 экземпляров, что свидетельствует о положительной динамике. Данная форма работы позволяет повысить уровень информированности всех участников образовательного процесса, в доступной и интересной форме представить сложную информацию.

- Встречи с различными специалистами по вопросам безопасности. Ежегодно осуществляется сотрудничество с врачом-фтизиатром, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД для проведения бесед с детьми и с родителями. В процессе беседы учащиеся активно вступают в диалог со специалистом, задают интересующие вопросы, позволяющие выйти на проблему, в результате совместно со специалистом находят пути ее решения. В период с 01.04.15 по 01.04.16 состоялось 6 бесед, охват составил: 724 чел., за аналогичный период 2015 года состоялось 5 бесед, охват составил: 580 чел. Наблюдается положительная динамика, незначительно увеличилось количество мероприятий, охват возрос на 20%.

- Познавательные игры «Выбор есть всегда», «Формула питания», «Здоровый образ жизни – залог успеха» и т.д. нацелены на формирование у обучающихся культуры здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Тематика познавательных игр с каждым годом расширяется. В прошлом году было проведено одно мероприятие, в котором поучаствовало 50 чел., за отчетный период на 01.04.2016 было проведено 3 мероприятия и охват составил 300 чел., что свидетельствует о положительной динамике. Это связано с участием учреждения в различных городских акциях, направленных на привлечение молодого поколения к ЗОЖ.

- Видеолектории являются неотъемлемой частью бесед по безопасности и здоровьесбережению. Уже традиционными стали «Здоровая планета начинается с меня», «СПИД – угроза человечеству», «Туберкулез не приговор» и т.д. В этом году состоялось 5 видеопросмотров для обучающихся среднего и старшего возраста. Зрительская аудитория 314 чел. В прошлом году количество зрителей - 300 чел. Изменений не наблюдается.

Таким образом, в учреждении ведется активная деятельность по формированию культуры личной безопасности всех участников образовательного процесса, осуществляется межведомственное взаимодействие. Различными формами работы по данному направлению охвачены 1718 учащихся, 300 родителей, 54 педагога, это на 25% больше, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

На 01.04.2016г. в учреждении занимается 2082 ребенка в 131 группе. Занятия осуществляются как в основном здании, так и на базах образовательных учреждений

в коллективах-«спутниках». Право ведения занятий на базах других образовательных учреждений закреплено соответствующей лицензией. Количественный состав контингента коллективов-«спутников» на базе образовательных учреждений города – является важным критерием мониторинга. Количество обучающихся в коллективах-«спутниках» - 296 чел., что составляет 14% от общей численности контингента (Таблица 7). По сравнению с периодом прошлого года контингент коллективов-«спутников» сократился на 7%. (Количество обучающихся в коллективах-«спутниках» на 01.04.15 - 440 чел.)

Таблица 7

Место проведения занятий	Перечень направленностей				ВСЕГО
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Техническая	
1.Всего, в т.ч.:	81	16	22	12	131
1.1.В основном здании	73	13	21	4	111
1.2.На базе образовательных учреждений	8	3	1	8	20

Наблюдается уменьшение количества групп технической направленности, которое объясняется кадровым недостатком в целом по городу и несоответствием современным требованиям материально-технического оснащения специализированных кабинетов.

В учреждении осуществляется мониторинг контингента обучающихся (Таблица 8). На 1 апреля 2016 года общая численность обучающихся Дворца творчества составляет 2082 человека, по сравнению с численностью на 1 апреля 2015 года 2085 чел. количество обучающихся уменьшилось на 0,14%.

Основную массу детей, занимающихся во Дворце, по-прежнему составляют учащиеся I (46%) и II (29%) ступени общеобразовательной школы. Доля учащихся III ступени и студентов – 8 %, дошкольников – 17%. В сравнении с прошлым годом на 3% увеличилось количество обучающихся I ступени и на 4% снизилось количество II ступени. На 1% возросло количество учащихся III ступени и студентов, стабильным остается процентное соотношение дошкольников.

Анализ контингента по половому признаку показывает, что в учреждении сохраняется диспропорция полового состава: девочек – 71%, мальчиков – 29%, что обусловлено конкретным спросом населения на образовательные услуги. По сравнению с прошлым отчетным периодом половой состав контингента увеличился в сторону девочек на 5%, и снизился в отношении мальчиков соответственно.

Контингент обучающихся включает различные социальные категории, общее количество – 801 человек. Сравнительный анализ показывает рост количества детей из группы «риска», из многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Наблюдается небольшой рост опекаемых детей. За отчетный период в учреждении остаются стабильными такие категории как, дети из семей беженцев, дети с ограниченными возможностями здоровья. Снижается количество детей с ослабленным здоровьем. В целом количество детей социальных категорий за отчетный период увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4% .

Таблица 8

№ п/п	Категория контингента	Показатель на 01.04.2014г. (чел.)	Показатель на 01.04.2015г. (чел.)	Показатель на 01.04.2016г. (чел.)
1.	Всего обучающихся, из них:	1906	2085	2082
1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	238	291	353
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10)	767	893	964
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14)	716	744	595
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18)	170	154	164
1.5.	Студентов ссузов, вузов, НПО СПО	15	3	6
1.6.	Девочек	1307	1422	1521
1.7.	Обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	12	103
1.8.	Обучающихся группы «риска»	13	15	22
1.9.	Детей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	1	1	1
1.10.	Детей из многодетных семей	66	80	118
1.11.	Детей из малообеспеченных семей	50	64	96
1.12.	Детей-сирот, опекаемых детей	42	38	40
1.13.	Детей из приемных семей	2	1	1
1.14.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	10	12	14
1.15.	Детей из семей повторного брака	20	27	23
1.16.	Детей из неполных семей	352	309	402
1.17.	Детей из семей беженцев	0	2	1
1.18.	Детей с ослабленным здоровьем	167	168	86

Вовлечение учащихся «группы риска» и СОП в учреждения дополнительного образования является одним из показателей качества муниципального задания. На данный момент на учете в «группе риска» и СОП состоит 23 чел., что на 30% больше, чем за аналогичный период предыдущего года (учащихся «группы риска» и СОП - 16 чел.).

Работа с обучающимися «группы риска» и СОП носит системный характер, направлена на проведение ранней профилактики (создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм); изучение индивидуальных особенностей таких обучающихся и причин нравственной деформации личности; вовлечение учащихся в массовые мероприятия.

Во Дворце творчества успешно применяются следующие формы работы:

1. Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.

2. Профилактическая коррекционно – развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, отклонений в поведении, состоянии ребёнка (участие в тренингах, и беседах).

3. Вовлечение обучающихся данных категорий в познавательно-развивающие мероприятия:

- Экологическая тропа «В траве сидел кузнечик» (105 чел., из них 10 чел. «группа риска»)
- «Колесо безопасности» для учащихся младшего школьного возраста (380 чел., из них 10 чел.- «группа риска»)
- «Сказки о правах» для учащихся младшего и среднего школьного возраста (45 чел., из них 10 чел.- «группа риска»)
- «Тропа толерантности» для учащихся среднего и старшего школьного возраста (150 чел., из них 10 чел. «группа риска»)
- Тропа «Каждый солдат мечтает стать...» для учащихся среднего и старшего школьного возраста (150 чел., из них 15 чел. «группа риска»).

4. Контроль за посещаемостью занятий.

5. Участие в массовых мероприятиях Дворца (посещение программ «Фестиваль песни», «Новогодний эксперимент», «Большие гонки», «Девичьи пересуды», и т.д.).

6. Просветительская работа: консультации, беседы, привлечение различных специалистов (инспектора ПДН, фтизиатра, ГИБДД), наглядная агитация.

7. Воспитательная работа: вовлечение в общественно-полезную деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

8. Активизация воспитательного потенциала семьи и повышение уровня коммуникативной культуры (через родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, посещение открытых занятий и массовых мероприятий).

9. Занятость детей «группы риска» и СОП в ГОЦ «Формула творчества» в период летних каникул.

10. Сотрудничество с близлежащими школами шк. 24, шк. 28, шк.15 по вовлечению обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца и в массовые мероприятия Дворца (через абонемент «Здравствуй, мир творчества»).

11. Реклама коллективов через проведение презентаций коллективов Дворца творчества в ОУ города.

В сентябре 2015 года состоялись выходы специалистов Дворца, педагога-психолога и социального педагога, в близлежащие школы: № 12, 24, 28 с целью информирования и привлечения обучающихся «группы риска» и СОП в коллективы Дворца творчества. Охват составил 120 человек. Также были запланированы и проведены экскурсии детей данной категории по Дворцу, в которых поучаствовали 15 человек из школы № 28, 10 человек из школы №17. В результате проведения данных мероприятий 6 обучающихся из «группы риска» вошли в состав творческих коллективов: «Непоседы», хоккейный клуб «Калийщик», шоу-группа «Доминика» (гитара).

Таким образом, в работе с обучающимися группы риска и СОП наблюдаются незначительные положительные изменения. Однако, определенная муниципальным заданием планка в 3% от городского регистра, учреждением не выполняется.

Благодаря таким формам работы, как презентации и экскурсии во Дворец привлечено 6 обучающихся, состоящих в «группе риска». В сравнении с предыдущим годом, охват учащихся состоящих в «группе риска», занятых различными формами профилактической работы, стал больше на 46%. (на 01.04.15 – вовлеченность в массовые мероприятия 8-10 чел.) В результате успешной коррекционной работы с учета сняты 5 обучающихся. Выбранные формы позволили расширить представления обучающихся об учреждениях дополнительного образования и вовлечь их в

коллективы.

Объектом особой заботы в учреждении являются одаренные дети.

Сопровождение развития одаренных детей во Дворце отражается в следующих формах:

- возможность продвижения по индивидуальной образовательной траектории (14 чел.);
- создание благоприятных условий для участия в конкурсных мероприятиях;
- оказание материальной поддержки в финансировании выездов за счет внебюджетных средств;
- ежегодно 15-20 учащихся изостудии «Эскиз» повышают свое мастерство в краевой очно-заочной школе изобразительного искусства для одаренных детей «Палитра»;
- многолетняя практика сотрудничества хореографического коллектива «Антре» с Пермским хореографическим училищем (созерцательная практика, предварительный отбор на обучение детей в хореографическом училище, в данный момент проходят обучение 2 ребенка);
- еженедельное размещение информации на сайте для участников образовательного процесса;
- выпуск имиджевой продукции: буклетов о творчестве и особенностях работы образцовых детских коллективов, календарей с работами учащихся изостудии «Эскиз», коллекционных моделей школы – студии «ХИТ», театра костюма и пластики «Забава».
- реализация программы педагога-психолога «В кругу друзей» для социализации и социальной адаптации одаренных обучающихся.

За отчетный период одаренные дети поощрены следующими формами поддержки:

- Посещение праздничного концерта, посвященного 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, г.Пермь– 3 чел.
- Участие в традиционной Новогодней встрече с мэром- 2 чел.
- Участие в акции "Аллея Победы"- 2 чел.
- Участие в гала-концерте "Дарования Прикамья"- 3 чел.
- Поездка в ВДЦ "Орленок"- 1 чел.
- Поездка в МДЦ "Артек"- 1 чел.
- Вручение нагрудного знака "Гордость Пермского края"- 3 чел.
- Посещение Губернаторской елки- 1 чел.
- Посещение Кремлевской елки-1 чел.
- Поездка на цирковую программу (г. Пермь)- 9 чел.
- Призы в денежной форме – 49 чел. на общую сумму 69,65 тыс. рублей.

Таким образом, различными формами поощрения за анализируемый период были охвачены 26 человек, что на 46% больше по сравнению с аналогичным периодом 2015 года (14 человек).

Система воспитательной работы в учреждении нацелена на создание условий для всестороннего развития потенциала личности ребенка, его самоопределения и социализации через совместную деятельность всех участников образовательно-воспитательного процесса. Решаются задачи создания единого воспитательного пространства и условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и

нравственных ценностях российского общества, содействия овладению общечеловеческими нравственными ценностями, нормами поведения и гуманистическим опытом человечества,

Мощным средством достижения личностных результатов является содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. Их воспитывающая направленность преемственна с ФГОС на всех ступенях обучения.

Воспитательная работа Дворца творчества строится по 6 основным модулям:

1. *Интеллектуально-познавательный модуль;*
2. *Модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания;*
3. *Модуль семейного воспитания;*
4. *Модуль эстетического воспитания, социальной активности;*
5. *Модуль экологического воспитания;*
6. *Модуль здоровья и безопасности.*

Возможность самореализации участников – неперемное условие успешности развития детско-взрослого коллектива, обладающего немалым творческим потенциалом. Ежегодно становятся наиболее значимыми в ряду других мероприятия, инициированные самими педагогами, детьми, родителями. Именно они дают наибольший эмоциональный заряд и воспитательный эффект.

1. Интеллектуально-познавательный модуль (Таблица 9).

Задачи:

- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных общеразвивающих программ;
- содействие формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

Таблица 9

№	Мероприятия	Охват
ШРР "Дарование"		
1.	Выставка коллективных творческих работ "Авто-Мульти"	180 детей 180 родителей
2.	Интеллектуально-творческая игра "Осенние мелодии"	200 детей 200 родителей
3.	Интеллектуально-творческая игра "Дары осени"	200 детей 200 родителей
4.	Открытые занятия по ритмике и танцу и цирковой акробатике	200 детей 200 родителей
5.	Семейная шахматная игра "Конкурс решателей"	80 детей 80 родителей
Шоу-группа «ДоМиНика»		
6.	Интеллектуально-музыкальная игра «Два рояля»	16 детей
7.	Посвящение в музыканты «То ли еще будет!»	15 детей 29 родителей
8.	Интегрированные занятия: «Палитра искусств»; «От чистого сердца с открытой душой»	28 детей 46 детей
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
9.	Посвящение в художники для обучающихся 1 г.о. изостудии «Эскиз»	70 детей 50 родителей
10.	Тематический вечер гр. 5г.о изостудии «Эскиз» «Восприятие живописи и графики в музее»	18 обучающихся

11.	Творческий вечер для старшеклассников изостудии «Эскиз» «Романтический герой в изобразительном искусстве и литературе»	22 обучающихся
12.	Беседа для детей ансамбля современного танца «Мозаика» «Путь в волшебный балет» по балетам П.И. Чайковского	38 обучающихся
13.	Олимпиада по изобразительному искусству «Живопись Он-лайн»	110 обучающихся
Отдел творческого и спортивного развития		
14.	Викторина: «Герои хоккея – золотые страницы хоккея СССР»	45 детей 20 родителей
15.	Фестиваль «Новогодний ход ферзя» в шахматном клубе «Девятая вертикаль»	50 обучающихся
ИТОГО:1272 обучающихся; 959 родителей		

2. Модуль гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания (Таблица 10).

Задачи:

- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- формирование добросовестного отношения и личной ответственности к делу, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Таблица 10

№	Мероприятия	Охват
ШРР "Дарование"		
1.	Сюрпризная акция к Дню защитника Отечества	200 детей 200 родителей
Общедворцовские мероприятия		
2.	Фестиваль российских городов «Ярмарка мастеров»	130 обучающихся.
3.	Патриотическая игра «Звезда»	130 обучающихся.
4.	Правовая игра «Сказки о правах»	45 обучающихся.
5.	Интеллектуальное путешествие «Каждый солдат мечтает стать...»	150 обучающихся.
6.	Интеллектуальное ток-шоу «Маленькая политика»	130 обучающихся.
7.	Военно-спортивная игра «Большие гонки»	60 обучающихся.
8.	Познавательная игра «Выбор есть всегда»	42 обучающихся.
9.	Художественная программа «Земные повести Победы»	111 обучающихся 300 родителей
10.	Проект «Фронтовые перекрёстки» (цикл познавательных игр-путешествий для обучающихся, виртуальные экскурсии, медиапроект).	620 обучающихся
11.	Игровая программа «Веселись народ – Масленица у ворот!»	280 обучающихся
Шоу-группа «ДоМиНика»		
12.	Познавательно-игровая программа «Широкая Масленица»	29 обучающихся
Отдел творческого и спортивного развития		
13.	Открытый хоккейный турнир, посвященный «Дню защитника Отечества»	45 детей 20 взрослых
14.	Встреча обучающихся клуба «Калийщик» с Почетным гражданином г.Березники – В.И. Коноваловым.	45 детей
15.	Открытые занятия для родителей, посвященные «Дню защитника Отечества»	60 детей 60 родителей
ИТОГО:2077 обучающихся 520 родителей		

3. Модуль семейного воспитания (Таблица 11)

Задачи:

- пропаганда, укрепление и сохранение лучших семейных традиций;
- активизация воспитательного потенциала семьи;
- создание условий для позитивного взаимодействия всех участников образовательного процесса (Дворец, семья, учащиеся).

Таблица 11

№	Мероприятия	Охват
ШРР "Дарование"		
1.	Сюрпризная акция к Дню матери	200 детей 200 родителей
2.	Выпускной праздник Школы "Дарование" "В гостях у сказки"	100 детей 200 родителей
3.	Итоговый праздник ШРР "Дарование"	150 детей 150 родителей
4.	Конкурсно - игровая уличная программа для всей семьи «Масленичные гуляния»	200 детей 200 родителей
5.	Семейно-развлекательная программа "Подари сердечко маме"	200 детей 200 родителей
Общедворцовские мероприятия		
6.	Праздник семейного досуга «Мы вместе!»	1200 человек
7.	Детская семейная программа «Собрание сочинений»	390 человек
8.	Семейно-развлекательная программа «МамаПапаЯ»	400 человек
9.	Фестиваль творческих достижений "Улыбка - 2015"	330 человек
10.	Родительское собрание «Творчество нам дарит счастье!»	300 человек
Хореографический ансамбль «Антре»		
11.	Концертная программа к Дню матери	150 родителей 90 детей
12.	«День именинника»	60 детей
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
13.	Внеурочное мероприятие в АСТ «Мозаика» «Вместе с мамой»	20 детей 15 родителей
14.	Мастер – класс для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	15 детей 10 родителей
Цирковая студия «Непоседы»		
15.	Игровая шоу-программа "Цирк-шапито приглашает друзей"	60 детей 40 родителей
Шоу-группа «ДоМиНика»		
16.	Конкурсно-развлекательная программа «О кей, ковбой!»	54 ребенка
17.	Концертная программа для мам «Дарите женщинам цветы»	100 учащихся 300 родителей
Отдел творческого и спортивного развития		
18.	Уличный праздник на площади ДДЮТ «Раскрасим мир для друзей!»	250 детей 250 родителей
19.	Игровая семейная программа «Солнечные зайчики» в студии «Детство»	60 детей 60 родителей
20.	Акция в студии «Детство» «Сувениры для старшего поколения»	70 детей 70 взрослых
21.	Акция подарков «День матери»	60 детей 60 взрослых
22.	Игровая семейная программа «Рождественский вечерок» в студии «Детство»	70 детей 70 взрослых

23.	Игровая семейная программа «Весенние забавы» в студии «Детство»	70 детей 70 взрослых
24.	Турнир «Семейный» в шахматном клубе «Девятая вертикаль»	20 обучающихся 20 родителей
		ИТОГО:3599 обучающихся 2665 родителей

Модуль семейного воспитания включает в себя также такую форму работы с родителями, как тематические родительские собрания. Диапазон тем затрагивает вопросы формирования семейных традиций, благоприятного микроклимата, взаимоотношений, здорового образа жизни.

4. Модуль «Эстетическое воспитание, социальная активность» (Таблица 12)

Задачи:

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- формирование в коллективах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.
- формирование представлений об эстетических идеалах, ценностного отношения к прекрасному.

Таблица 12

№	Мероприятия	Охват
Хореографический ансамбль «Антре»		
1.	Игровая программа «Посвящение в Антрешки»	150 детей 200 родителей
2.	Игровая программа «Мальчик с девочкой дружил»	200 детей 150 родителей
3.	Внутренний проект «Чудеса народного творчества» (мастер-классы, беседы, экскурсии, круглый стол)	30 детей
4.	Выпускной концерт «Антре» «Мечты сбываются»	300 обучающихся
5.	Итоговый праздник учащихся младших и средних лет обучения «Собрание сочинений»	300 родителей 150 участников
6.	Тропа толерантности «Учимся понимать друг друга»	150 участников
7.	Групповые занятия с элементами тренинга «В кругу друзей» для уч-ся 1-2 г\обучения	90 детей
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
8.	Итоговый праздник отдела «Разноцветная палитра»	100 детей 200 родителей
9.	Итоговый праздник АСТ «Мозаика» «Созвездие пяти чудес»	110 детей 330 родителей
10.	КВН в коллективах изостудии «Эскиз « и АСТ «Мозаика» «Забавы матушки зимы»	34 обучающихся
Отдел творческого и спортивного развития		
12.	Выпускная программа ТСК «Адель» «Средь шумного бала»	65 обучающихся 300 родителей
Шоу-группа «ДоМиИика»		
13.	Итоговая программа «Два часа счастья»	10 обучающихся 300 родителей
14.	Благотворительная акция «Тепло наших сердец» концертная программа в Доме престарелых	7 детей
15.	Музыкальная гостиная в ДОУ «Озорные наигрыши»	6 детей
16.	Конкурсно-познавательная программа «Музыкальный калейдоскоп»,	120 детей

	посвященная Дню Музыки	
Цирковая студия «Непоседы»		
17.	Итоговый праздник цирковой студии "Непоседы" «Солнечный экспресс»	45 детей 200 родителей
Общедворцовские мероприятия		
18.	Новогодние представления «Приключения Мюнхаузена, или Выдумляндия напрокат»	950 детей
19.	Фестиваль искусств среди детей ГОЦ «Да здравствуют каникулы» номинация «Танец лета», «Краски лета»	120 детей
20.	Педагогический проект «ЭмоциЯ и Я»	700 детей
Отдел творческого и спортивного развития		
21.	Праздничное чаепитие с командами по товарищеским спортивным встречам в хоккейном клубе «Калийщик»	95 детей
		ИТОГО: 3432 обучающихся 1980 родителей

5. Модуль экологического воспитания (Таблица 13)

Задачи:

- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Таблица 13

№	Мероприятия	Охват
ШРР "Дарование"		
1.	Выставка коллективных творческих работ "Весенние пташки"	180 детей 180 родителей
2.	Песочное шоу "Подводный мир"	200 детей 200 родителей
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства		
3.	Квест-игра «День птиц» для учащихся 1г.о. коллективов «Мягкая игрушка», изостудия «Эскиз», шоу-группы «ДоМиНика»	45 детей
Шоу-группа «ДоМиНика»		
4.	Городской фестиваль-конкурс песен о природе «Как прекрасен этот мир»	203 человека
Общедворцовские мероприятия		
5.	Экологическая тропа «В траве сидел кузнечик»	150 обучающихся
6.	Экологическая игра «Эврика»	150 обучающихся
7.	Участие в городской акции по сбору макулатуры «Подари жизнь дереву»	65 обучающихся
8.	Флэш-моб «Дыши вместе с планетой»	600 человек
9.	Участие во Всероссийском экологическом уроке «Вода России»	100 обучающихся
Отдел творческого и спортивного развития		
10.	Эко – акция, посвященная Дню птиц в студии «Детство»	60 детей 60 родителей
		ИТОГО: 1753 обучающихся 440 родителей

6. Модуль «Здоровье и безопасность» (Таблица 14)

Задачи:

- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения;

- вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

Таблица 14

№	Мероприятия	Охват
ШРР «Дарование»		
1.	Игровая программа для детей и родителей ШРР "Дарование" "Азбука безопасности"	200 детей 200 родителей
2.	Спортивно-интеллектуальная игра "Детские олимпийские игры"	18 детей 25 родителей
Цирковая студия «Непоседы»		
3.	Акробатические состязания "Сияние звезд"	45 детей 60 родителей
Шоу-группа «ДоМиНика»		
4.	Тренинг «Учись говорить «Нет»	60 детей
Отдел творческого и спортивного развития		
5.	Открытый хоккейный турнир им. В.И. Коновалова. 20-летие клуба «Калийщик»	45 детей 20 родителей
6.	Практикум клуба «Калийщик»: «Методы воспитания волевых качеств спортсмена»	45 обучающихся
7.	Цикл теоретических занятий – практикумов «Психологическая подготовка спортсменов»	45 обучающихся
8.	Игровая программа по правилам дорожного движения	70 детей
Общедворцовские мероприятия		
9.	Спортивные игры на свежем воздухе «Летняя олимпиада»	130 детей
10.	Беседы со старшеклассниками «Формула безопасного поведения»	100 обучающихся
11.	Игра-путешествие «Колесо безопасности»	380 обучающихся
12.	Интерактивная игра «Азбука пешехода»	380 обучающихся
13.	Интеллектуальная игра «Здоровый образ жизни – залог успеха»	150 обучающихся
14.	Познавательная игра «Выбор есть всегда»	42 обучающихся
		ИТОГО: 1665 обучающихся 305 родителей

Таким образом, за анализируемый период прошло порядка ста воспитательных мероприятий. В среднем каждый обучающийся Дворца посетил за год более 6 мероприятий, а родитель – более 3. Более насыщенными по количеству мероприятий за анализируемый период стали модули семейного и эстетического воспитания. Заметно меньше по сравнению с другими проявился модуль экологического воспитания. Однако, здесь имеет место мероприятие, набирающее популярность не только у обучающихся Дворца, но и близлежащих образовательных учреждений, ставшее значимым городским событием - городской экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой».

Предметом анализа в учреждении является степень вовлеченности участников образовательных отношений в воспитательные и массовые мероприятия учреждения. Наиболее высокий процент вовлеченности родительской аудитории в мероприятия структурных подразделений и учреждения дают коллективы: ШРР «Дарование», студия «Детство», хореографический ансамбль «Антре», изостудии «Эскиз», шоу-группы «ДоМиНика»; возрастает активность родителей в ансамбле современного танца «Мозаика».

Значительную роль в воспитательном пространстве учреждения играет ученическое самоуправление. Его деятельность регламентируется локальными актами: Положением о совете обучающихся МАУ ДО ДДЮТ; Планом деятельности ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление Дворца творчества создано в 2003 году. Состав Совета обучающихся насчитывает 13 человек. Помимо совета обучающихся в учреждении функционирует клуб «Школа лидера» (40 человек, в основном старшеклассники), которые в т.ч. являются организаторами коллективных творческих дел для обучающихся Дворца всех возрастов, участвуют в проектной и информационной деятельности, проводят мероприятия, где выстраиваются взаимоотношения «педагог-ребенок», «ребенок-ребенок», «коллектив-коллектив».

Методологической основой деятельности ученического самоуправления являются идеи:

- Педагогики сотрудничества С.Л.Соловейчика;
- Концепции системного построения процесса воспитания В.А.Караковского, Л.И.Новиковой, Н.Л. Селивановой;
- Теории игровой деятельности О.С. Газмана и С.А. Шмакова;
- Технологии коллективного творческого дела И.П.Иванова;
- Системы психологических тренингов Н.Е. Щурковой, А.Г. Грецова, Б.В. Куприянова и др.;
- Систем периодизации возраста, разработанных Л.С.Выготским, А.Н.Леонтьевым, Д.В. Элькониным;

Основными направлениями работы ученического самоуправления, как и в прошлом году, являются: информационное, досуговое, волонтерское.

Информационное направление включает в себя различные формы информирования всех участников образовательных отношений: разработку наглядно-информационных материалов (газета, буклеты, листовки, слайд-фильмы), проведение интерактивных форм (игры-путешествия, познавательные тропы, семинары).

Досуговое направление включает в себя формы, нацеленные не только на организацию занятости обучающихся, но и на формирование и развитие коммуникативных навыков, адаптацию и социализацию обучающихся. В данном направлении акцентируется внимание на поддержку традиционных мероприятий, охватывающих максимальное количество обучающихся из коллективов Дворца, педагогов, родителей (конференция «*Время творить*», игра-путешествие для ребят первого года обучения «*В стране открытий*», фестиваль песни «*Музыкальное турне*», фестиваль музыкальных пародий «*ПУПС*», новогодняя шоу-программа «*Новогодний эксперимент*» для старшеклассников, конкурс «*Девичьи пересуды*», военно-патриотическая игра «*Большие гонки*», фестиваль творческих достижений «*Улыбка*»).

Волонтерское направление представлено участием членов ученического самоуправления в различных акциях и проектах: «*Мы – вместе!*», «*Дыши вместе с планетой!*». Члены ученического самоуправления активно включаются в реализацию внутренних проектов Дворца: литературный медиапроект «*Строки, опаленные войной*», «*Биография моей семьи в истории Великой Отечественной войны*», посвященные 70-летию Победы. Ребята с удовольствием поддержали внутренний проект «*Эмоция и Я*» и включили в содержание традиционного январского семинара-практикума «*Оранжевый талантов*» тему эмоций.

Активная жизненная позиция лидеров ученического самоуправления не позволила им пройти мимо проблемы буллинга в подростковой среде. Они изучили эту тему, представили её на научно-практической конференции «*Радуга успеха*». Поднятая тема получила своё развитие в мерах по профилактике этого негативного социального явления в системе работы социально-психологической службы и педагогического коллектива Дворца творчества.

В период летних оздоровительных кампаний члены ученического самоуправления, являясь участниками трудового отряда вожатых и организуя мероприятия с детьми, имеют возможность апробировать инновационные формы деятельности. Так, летом 2015 года был реализован литературный проект «*В поисках гармонии*», направленный на создание смешанных тематических литературных клубов, что способствовало интеграции обучающихся, развитию модели ученического самоуправления и включению в его состав новых ребят.

В мероприятия ученического самоуправления за анализируемый период было вовлечено порядка 1500 человек.

Таким образом, подводя итог по разделу «Организация учебного процесса», можно сделать вывод о том, что учреждение создает необходимые и достаточные условия для удовлетворения познавательных и социальных потребностей обучающихся и их родителей, является информационным ресурсом в плане работы с семьей, решает широкий диапазон образовательных и воспитательно-развивающих задач.

5. Востребованность выпускников

В 2015 году из коллективов Дворца выпустились и получили сертификаты об освоении дополнительных общеразвивающих программ 52 человека, что по сравнению с выпуском 2014 года больше на 67%. Из них по профилю деятельности коллектива 5 человек (10%) продолжили свое обучение в средне-специальных учебных заведениях, и 4 (7,7%) - в высших учебных заведениях. Профессиональную ориентацию выпускникам дал коллектив отдела изобразительного и прикладного искусства изостудия «Эскиз» (педагог Углицких А.В.). Перечень заведений: художественный колледж им. Савицкого г. Пенза, художественный колледж им. Раменского г. Соликамск, Уральская государственная архитектурная академия г. Екатеринбург, академия дизайна им. Штиглица г. Екатеринбург.

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения (Таблица 15) показывает, что педагогический коллектив Дворца творчества имеет стабильный, к сожалению не меняющийся, показатель по категорийности педагогов (52% - первая и высшая квалификационные категории), наблюдается перевес педагогов, имеющих высшее образование (42% - среднее профессиональное образование, 58% - высшее). Около одной трети коллектива (28%) имеют стаж работы от 10 до 20 лет, являющийся показателем самого плодотворного в педагогической практике. Однако, наблюдается тенденция «старения» коллектива (50% имеют стаж работы более 20 лет).

Таблица 15

Квалификационная категория			Образование		Стаж педагогической работы					ИТОГО
Высшая	Первая	Не имеют категории	Среднее проф.	Высшее проф.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
Основные работники										
12	14	14	16 + 1 (нач проф.)	23	2	1	3	12	22	40
22%	26%	26%	31%	43%	4%	2%	5%	22%	41%	
Внешние совместители										
1	1	12	5 + 1 (нач. проф.)	8	1	3	2	3	5	14
2%	2%	22%	11%	15%	2%	5%	4%	6%	9%	
ИТОГО										
13	15	26	23	31	3	4	5	15	27	54
24%	28%	48%	42%	58%	6%	7%	9%	28%	50%	

По сравнению с прошлым годом некоторые показатели изменились – увеличилось количество педагогов с высшим образованием (на 2%), а также произошли изменения в стаже педагогической работы – на 2 %: увеличился стаж работы педагогов от 10 до 20 лет и стаж работы более 20 лет. В перспективе планируется увеличивать процент педагогов с первой и высшей категорией, возможность роста есть, т.к. педагогов, не имеющих категории - 48%. Увеличение доли педагогических работников, не имеющих категории, объясняется несколькими причинами: истечением сроков действия категорий и присвоением соответствия занимаемой должности; в связи с усложнением процедуры аттестации; отсутствием зачета категорий внешних совместителей, работающих в общеобразовательных школах по основному месту работы, в отличие от того, как это было ранее.

Из общего числа работников 20 человек (37%) имеют звания и награды:

- Почетный работник общего образования – 7 человек;
 - Отличник народного образования – 2 человека
 - Грамота Министерства образования пермского края – 7 человек;
 - Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» - 2 человека;
 - Благодарственное письмо Президента РФ за трудовые успехи – 1 человек.
- За отчетный период – 1 человек занесен на Городскую доску Почета.

Таким образом, кадровый потенциал учреждения испытывает на себе общеотраслевые тенденции, при этом характеризуется высоким уровнем результативности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа Дворца творчества - важное многофункциональное направление, обеспечивающее деятельность, связанное с решением задач кадрового, программно-методического обеспечения жизнедеятельности учреждения и образовательного процесса.

В нашем учреждении самым главным и существенным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи педагогам. Развитие методической работы связано с повышением эффективности работы

профессиональных объединений педагогов, ориентированных на решение профессиональных задач и проблем, а также на возможность трансляции педагогического опыта.

В учреждении функционируют следующие профессиональные объединения:

Творческая лаборатория по здоровьесбережению педагога (руководитель социальный педагог Шарипова О.А.), охват - 44 человека. Деятельность лаборатории направлена на профилактику синдрома эмоционального выгорания, повышение уровня психологической комфортности в коллективе. Объединение стабильно функционирует на протяжении нескольких лет, периодически, в зависимости от рассматриваемых вопросов, подключаются различные педагоги. В этом году активность педагогов остается на том же уровне, что и в прошлом. За анализируемый период с практическими рекомендациями выступили 7 педагогов, на 2 больше чем в прошлом году, что свидетельствует об актуальности содержания и значимости для положительного микроклимата в коллективе

Творческая лаборатория «Портфолио педагога» (руководитель - методист Моница А.В.), охват - 12 человек. В рамках объединения оказывается методическая помощь педагогам, курируется разработка педагогами дидактических, методических, информационных материалов по различным аспектам профессиональной деятельности для аттестации на категорию. За анализируемый период все участники лаборатории успешно аттестовались.

Творческая лаборатория «Научно-исследовательская работа. Познание и творчество» (руководитель – методист Мошева Е.Ю.), охват - 2 человека. В рамках объединения оказывается методическое и научное консультирование по разработке исследовательских работ. Результатом работы лаборатории являются стабильно успешные выступления обучающихся на городских конкурсах учебно-исследовательских работ.

Общепедагогические вопросы рассматриваются на методических объединениях (МО) структурных подразделений Дворца. В рамках этих сообществ освещаются основные вопросы деятельности педагогов дополнительного образования: документация и нормативно-правовая база, составление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, экспертная деятельность.

Темы заседаний за анализируемый период:

МО педагогов-совместителей отдела творческого и спортивного развития (ОТСР) (руководитель заведующий отделом Морозова И.Г.), охват – 8 человек: «Алгоритм составления общеобразовательных программ, внесение изменений в учебный план, корректировка тематического планирования», «Нормативно-правовое обеспечение общеобразовательных программ дополнительного образования», «Оформление конспекта занятия итоговой аттестации по полугодиям. Формы приложений, методических рекомендаций».

МО педагогов отдела изобразительного и прикладного искусства (ОИПИ) (руководитель – заведующий отделом Нездейминова Т.А.), охват – 8 человек: «Требования к оформлению рецензии, отзыва на занятие, мероприятие», «Мастер – класс: от А до Я», «Итоговая аттестация учащихся. Формы итоговых занятий».

МО педагогов шоу-группы «ДоМиНика», ансамбля народных инструментов «Карамель» (руководитель – Нечаева Ю.М.), охват – 6 человек: «О требования к документации педагога дополнительного образования», «Об эффективности участия

обучающихся музыкальных коллективов в конкурсах», «Нетрадиционные формы проведения занятий».

МО педагогов хореографического ансамбля «Антре» (руководитель – куратор коллектива Копысова Н.В.), охват – 8 человек: «О требования к разработке методических материалов педагогов хореографических дисциплин», «О соблюдении нормативно-правовых документов при организации выездов обучающихся на фестивали и конкурсы».

Одной из форм межучрежденческого профессионального объединения являются методические объединения педагогов дополнительного образования. Три педагога Дворца творчества являются руководителями *городских методических объединений (ГМО)* педагогов дополнительного образования: секция «Художественная», секция «Танцевальные коллективы», секция «Музыкальные коллективы». Заместитель директора по организационно-массовой работе является руководителем городского методического объединения заместителей директоров учреждений дополнительного образования.

ГМО секция «Художественная» (руководитель – заведующий ОИПИ Нездейминова Т.А.), охват - 14 человек. Темы заседаний: «Обобщение педагогического опыта педагога МАУ ДО ДДЮТ Мухутдиновой Н.В.», «Пути развития УДО в свете современных требований к качеству образования», «Обобщение педагогического опыта педагога дополнительного образования МАУ ДО Дворец творчества Лелиной О.В.», «Работа с электронным портфолио».

ГМО секция «Музыкальные коллективы» (руководитель педагог дополнительного образования Пашихина Т.Б.), охват - 32 человека. Методическая тема данного сообщества педагогов: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования». За анализируемый период проведены:

-Мастер-классы: «Роль синтезатора в современном образовательном пространстве», «Распевание, как важная часть вокальной работы», «Развитие исполнительства на гитаре в современном образовательном пространстве»;

-Семинары-практикумы: «Сотрудничество ОШ и УДО. Оптимальность и разнообразность модели взаимодействия», «Интеграция информационно-коммуникационных технологий и традиционных методов обучения учащихся в образовательном процессе в ДШИ»;

-Открытые занятия: «Развитие креативности личности на занятиях фортепиано», «Работа над средствами музыкальной выразительности в пьесе Р. Шумана «Дед Мороз»;

-Обобщение опыта работы: «Проблемы и особенности работы с ансамблем мальчиков», «Музыкально-сценическая работа над образом вокального произведения»

ГМО секция «Танцевальные коллективы» (руководитель – педагог дополнительного образования Полякова Т.В.), охват – 15 педагогов. Темы заседаний: «Использование предмета (аксессуара) на занятиях народно - сценического танца», «Подготовка стопы к исполнению выстукивания и дробей в народном танце», «Постановка рук и развитие пластичности на занятиях хореографии».

ГМО заместителей директоров учреждений дополнительного образования (руководитель – заместитель директора по ОМР – Малахова Л.А.), охват – 11 человек. Темы заседаний: «О формах взаимодействия образовательных организаций

по привлечению детей «группы риска» и СОП в учреждения дополнительного образования», «Об организации аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», «Ученическое самоуправление в образовательной организации как одно из условий социализации обучающихся». Также в рамках данного сообщества прошел мастер-класс по формированию мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «Идеи, которые нас продвигают», был обсужден проект профессионального стандарта специалиста в области воспитания.

При ГМО социальных педагогов функционирует творческая лаборатория «Формирование социальной активности обучающихся через внеурочную деятельность социальных педагогов» (руководитель – социальный педагог Шарипова О.А.), охват - 22 человека. Городская творческая лаборатория для социальных педагогов только начала действовать в учреждении, поэтому анализировать результаты сложно. Исходя из результатов обратной связи с участниками лаборатории, можно сделать вывод, что данное направление является востребованным для социальных педагогов города, так как раскрывает специфику внеклассной работы со стороны дополнительного образования. Темы заседаний: «Социальная активность, как показатель успешной социализации личности», «Формы работы по формированию социальной активности обучающихся».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта во Дворце творчества осуществляется путем участия в конкурсах профессионального мастерства, выступлений на конференциях, публикации в профессиональной печати (Таблицы 16, 17).

За анализируемый период во Дворце творчества прошел семинар-практикум «Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы», который способствовал обеспечению преемственности и интеграции в городское образовательное пространство. Конференцию хореографов, успешно прошедшую в прошлый отчетный период было решено проводить один раз в два года, чередуя её с проведением традиционного фестиваля-конкурса хореографических коллективов «Признание».

Таблица 16

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Темы выступлений
Краевая научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством искусства». Г. Чердынь	Углицких А.В. Лелина О.В.	«Основы духовно-нравственного воспитания в изостудии «Эскиз» «Духовно-нравственное воспитание средствами искусства в коллективе школы-студии «ХИТ»
III Краевая конференция «Детские школы искусств и детские музыкальные школы Пермского края: актуальные проблемы художественного образования». Г. Пермь	Секция: «Хореография» Гончарова С.Л. Секция: «Изобразительное искусство» Лобач Н.Л.	«Педагогический проект, как форма организации воспитательной работы в детском коллективе» «Терминологический словарь на занятиях коллектива декоративно-прикладного творчества – традиции и инновации»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Художественное образование:	Копысова Н.В.	«Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся Дворца творчества»

региональный опыт, открытая перспектива». Г.Пермь		
Краевая научно-практическая конференция концертмейстеров «Искусство концертмейстера. История, теория и практика» Пос.Гамово, Пермский край	Моор Е.А.	«Работа концертмейстера в классах хореографии с группами мальчиков»
VIII Региональный форум «Педагогический олимп – 2015». Г.Березники	Мошева Е.Ю. Мастер-классы: Углицких А.В. Ершова С.В. Мошева Е.Ю.	«Управленческие аспекты обеспечения открытости образовательного учреждения в структурном подразделении МАУ ДО ДДЮТ». «Картинки с выставки»; «Волшебный дар Каиссы»; «Размышление о профессии, о детях, о себе...».
Краевая научно-педагогическая конференция "Творчество. Исполнительство. Образование. Поиски и находки. Вопросы теории и практики" Г.Кизел	Поспелов А.А.	"Использование приемов иглы на ложках в ансамбле ложкарей при постановке музыкального номера «Барыня» (заочное участие)
V Краевая научно – практическая для педагогов дополнительного образования «Педагогический АРТ – салон: опыт, поиск, перспективы». Г.Березники	Углицких А.В. Бугрина А.А.	«Повышение познавательной активности учащихся изостудии «Эскиз» через интеграцию видов творческой деятельности» «Взаимосвязь музыки и изобразительного искусства на занятии по теме: «Музыка рисует, а живопись звучит»
Статьи в профессиональной печати		
Журнал «Дополнительное образование», № 2 2016 год	Бугрина А.А., Моор Е.А.	«Музыка рисует, а живопись звучит»
Журнал «Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы» № 4 2015 год.	Аксенова Е.Ю.	«Поддержка личности ребенка педагогом дополнительного образования в коллективах художественной направленности»

Таблица 17

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Наименование конкурсных материалов	Результат
Конкурс методических и дидактических материалов	Ершова С.В.	Дидактическое пособие «64 короля»	Участие
	Бугрина А.А.	Игровое занятие для детей и родителей "Игра - путешествие «Заглянуть за горизонт».	Участие
	Углицких А.В.	Путешествие с запада на восток" Методическая разработка для педагогов изобразительного искусства по реализации с учащимися индивидуальных творческих проектов "Твори! Рисуй! Танцуй"	Участие

	Болдишор Р.Р. Худякова О.М. Моор Е.А. Зырянова О.Н. Шарипова О.А.	Методическая разработка итогового занятия для детей Школы раннего развития "Дарование" "Путешествие в Африку" Методическая разработка цикла занятий для класса мальчиков образцового хореографического ансамбля "Антре" Методическая разработка для концертмейстеров по предмету "Классический танец" "Одухотворенная пластика. Музыкальное сопровождение Adagio" Методическая разработка интеллектуальной игры "Толерантность: учимся понимать друг друга"	Участие Участие Участие 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», Номинация «Педагогический дебют»	Брюханова Д.А.	Самопрезентация, занятие с учащимися, творческая импровизация на предложенную тему, педагогический совет	2 место
Городской Конкурс мастер-классов	Бугрина А.А.	Мастер-класс по теме «Что скрывает тень?» (о силуэтной графике)	участник
Городской смотр-конкурс кабинетов на звание «Образцовый»	Каскеева Я.В. Углицких А.В.		2 кабинетам присвоено звание «Образцовый»

Образовательно-развивающая среда в учреждении совершенствуется за счет обновления и систематизации учебно-методических комплексов. В марте 2016 года еще 4 кабинета приняли участие в смотре-конкурсе кабинетов на звание «Образцовый». В случае их положительной оценки процент кабинетов, имеющих данное звание в учреждении будет насчитывать 43%.

Учебно-методические комплексы к образовательным программам содержат печатные издания и пособия в количестве 1239 наименований, материалы, разработанные педагогами (методические разработки, дидактические пособия и т.п.) – 862 наименования.

Во Дворце творчества перестали существовать ряд творческих лабораторий, уступив место трансляции опыта за пределами учреждения. За отчетный период проведено 3 мастер-класса, 7 представлений опыта работы. Снижение показателей объясняется отсутствием конференций, проводимых 1 раз в 2 года. В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 10 педагогов, что на 4 человека меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Развивается деятельность профессиональных сообществ, как на уровне учреждения, так и города; создаются условия для профессиональной интеграции. Участниками данных сообществ стали – 182 человека.

Педагоги Дворца стали ежегодными участниками Муниципального и Краевого этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», городского конкурса «Лучший мастер-класс», конкурса дидактических и методических средств обучения.

Прогнозы методической работы заключаются в повышении педагогического уровня через публикации в профессиональной печати, а также демонстрацию своих наработок через мастер-классы и открытые занятия.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется за счет деятельности информационного зала, который имеет следующую структуру:

- *Читальный зал* с библиотечным фондом в **5 346** ед. хранения (методической, художественной и справочной литературы), что на 61 ед. больше, чем в прошлом году. Периодические издания составляют 23 наименования, из них 4 издания в электронном виде (CD-диск и электронные газеты), (в прошлом году 20 и 3 соответственно). Анализ показывает тенденцию к постепенной смене подписных изданий с бумажных носителей на электронный вариант подписки.

- *Медиацентр*, включающий 2 компьютера и 2 ноутбука, телевизор, цветной принтер, сканер и ксерокс. В медиацентре имеются: **171** CD–диск цифровых образовательных ресурсов (из них **143** - диски методические, **28** – электронные приложения к методическим журналам). За анализируемый период фонд цифровых электронных ресурсов увеличился в 2 раза (с 83 до 171 экз.)

Среднемесячное количество пользователей ресурсами информационного зала составляет стабильно 600 - 620 человек в месяц. С января 2016г. наблюдается снижение индивидуальных визитов по причине отсутствия полного доступа к Интернету (блокировки контента, связанной с обновленной системой защиты).

Деятельность информационного зала строится согласно Плану учреждения и Плану деятельности информационного зала. Основной целью является создание условий для информационного обеспечения образовательного и воспитательного процесса во Дворце творчества. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений;

- содействие обеспечению доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, педагогов и других категорий с использованием собственных информационных ресурсов, а также информационных сетей и систем;

- создание условий для обеспечения духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной деятельности;

- содействие содержательному проведению свободного времени обучающихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Содержание работы информационного зала строится с учетом учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности коллективов Дворца и включает как индивидуальную, так и массовую работу для всех участников образовательного процесса.

Удобное расположение, мобильная мебель, хорошее техническое оснащение способствует тому, что информационный зал Дворца стал излюбленным местом для проведения методических объединений, конкурсов, мастер-классов,

конференций как на уровне Дворца, так городском и краевом уровнях. Встречи, беседы с приглашенными специалистами также проходят в информационном зале.

Систематически проводятся занятия и мероприятия внеурочной деятельности педагогами коллективов "Антре" (Жовнерчак Н.И., Семёновой Е.А., Поляковой Т.В.), "Адель" (Ширёвым В.В.), "Мозаика" (Болдишор Л.Г.), "Эскиз" (Углицких А.В., Бугриной А.А.), "Детство" (Морозовой И.Г.), "ДоМиНика" (Пашихиной Т.Б.), "Школа лидера" (Зыряновой О.Н).

Формы работы информационного зала представлены в Таблице 18.

Таблица 18

Массовые формы работы для обучающихся		
Формы работы/Тематика	Целевая группа	Охват
Литературная викторина «Уважаемые дети!»;	для детей младшего и среднего школьного возраста	160 чел.
Экологическая тропа «В траве сидел кузнечик» и «Экологическая эврика»;	для детей младшего и среднего школьного возраста	135 чел.
Тропа «Колесо безопасности»	для детей младшего школьного возраста	360 чел.
Интеллектуальная игра «Азбука пешехода»	для детей среднего школьного возраста	45 чел.
Путешествие по информационному залу «Книжный город»;	для детей младшего школьного возраста	400 чел.
Литературная тропа «Остров сокровищ»;	для детей среднего школьного возраста	
Викторина по творчеству Джанни Родари «Сказочные фантазии»;	для детей среднего школьного возраста	150 чел.
Тропа толерантности «Учимся понимать друг друга»;	для младшего и среднего школьного возраста.	150 чел.
Викторина по произведениям писателя «Уроки жизни от Марка Твена»;	для детей среднего школьного возраста	130 чел.
Правовая игра «Сказки о правах»;	для детей среднего школьного возраста	45 чел.
Интеллектуальная игра «Каждый солдат мечтает стать...».	для детей младшего и среднего школьного возраста	150 чел.
Для педагогических работников		
<i>Информационное обслуживание:</i>		
- Ежемесячные информационные обзоры периодической печати, педагогических материалов, существующих на сайтах Интернета;		
- Консультации по выбору методической и художественной литературы, периодической печати и электронных ресурсов информационного зала.		
<i>Индивидуальное информационное обслуживание включает активное использование функций медиацентра:</i>		

- Сканирование дипломов и др. документов для портфолио;
- Ксерокопирование наглядного и дидактического материала для занятий;
- Поиск информации в Интернете и использование электронных ресурсов медицентра для проведения занятий (музыки, информации);
- Информационная и техническая поддержка в создании презентаций, документов;
- Создание материалов для открытых уроков, конкурсных мероприятий;
- Консультации по прикладным программам (видео и аудио-файлы).

Для родителей

- Проведение родительских собраний коллективов с использованием медиатехники;
 - Организация и проведение встреч родителей ШРР «Дарование» со специалистами: психологом, социальным педагогом;
 - Предоставление услуг ксерокопирования и поиска информации в Интернете.
- При индивидуальном обслуживании родителей наибольшим спросом пользуются журналы для родителей: «Здоровье школьника», «Маруся», «Мурзилка», «Весёлые уроки», справочная литература, энциклопедии.

Для всех участников образовательных отношений

- Действие мобильной системы «Интересные факты из истории книги»;
- Книжные выставки и размещение информационных материалов на стенде Дворца творчества в вестибюле

Инновационная деятельность информационного зала за анализируемый период осуществлялась в направлении патриотического воспитания и была посвящена 70-летию Победы. Это: реализация проекта «Литературный видео-альманах «Строки, опаленные войной»: подростки читали стихи поэтов-фронтовиков и стихи о войне, по результатам была подготовлена видеопрезентация, зрителями которой стали более 300 обучающихся коллективов Дворца.

- в летний период, в рамках ГОЦ «Формула творчества» был осуществлен литературный проект «В поисках гармонии», заключающийся в организации деятельности молодежных литературных клубов, объединенных тематическим чтением с приёмами технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Также в этом году на сайте Дворца была создана страничка «Литературный календарь», где ежемесячно размещается литературный обзор памятных дат календаря (о писателях-юбилярах, отрывки из их произведений, интересные факты биографии, фотоматериалы).

Как показывает анализ, в деятельности информационного зала преобладает доля массовой работы над индивидуальной, что абсолютно естественно и обусловлено спецификой учреждения дополнительного образования и формой структурного подразделения (информационный зал не выдает книги на вынос). Содержание деятельности соответствует заявленным целям, проводимые мероприятия являются актуальными и важными для учебно-воспитательного пространства Дворца творчества.

Большое внимание в организации просвещения участников образовательных отношений в различных вопросах уделяется разработке и распространению наглядно-информационных материалов, их перечень за анализируемый период представлен в Таблице 19. Тираж информационных продуктов за анализируемый

период суммарно составляет порядка 3,5 тыс. экземпляров, что подтверждает положительную динамику на 40% по сравнению с прошлым годом.

Постоянные информационные уголки в вестибюле учреждения посвящены: анонсам и результатам проведения мероприятий, достижениям учреждения, педагогов и обучающихся; безопасности, профилактике различного рода зависимостей, психологической грамотности. Также посетители учреждения имеют возможность ознакомиться с документами, регулирующими деятельность учреждения.

Таблица 19

Название информационного продукта	Разработчик	Целевая аудитория	Тираж (экз.)
<p>Буклеты: «Дорога без опасности»; «Как хорошо уметь читать»; «О защите информации на мобильных устройствах»; «Внимание – подросток!».</p> <p>Газета: "Формула творчества" (май 2015, ноябрь 2015, март 2016г.)</p> <p>Информационный пакет по теме «Медиабезопасность в социальных сетях»;</p> <p>Афиши к программам: «Раз - улыбка, два – улыбка» и др.</p>	Заведующий информационным залом Зырянова О.Н.	<p>Родители детей первого года обучения Родители детей школьного возраста Все участники образовательного процесса Педагоги, родители</p> <p>Все участники образовательного процесса</p> <p>Для педагогов на родительские собрания коллективов</p> <p>Все участники образовательного процесса</p>	<p>150 60 150 36</p> <p>в эл. варианте на сайт ДДЮТ 50, в эл. варианте</p> <p>5</p>
<p>Буклеты: "Мальчики с Марса, девочки с Венеры" "Психологическая подготовка к выступлению"</p> <p>Афиши и фоторепортажи: Выпускной праздник "В гостях у сказки"; Итоговый праздник "Раскрасим мир для друзей"; Игра путешествие "Азбука безопасности"; Шоу представление "Новый год с Мюнхаузенем, или Выдумляндия на прокат» Развлекательная программа "Окей, ковбой"; Песочное шоу "Подводный мир»; Музыкальная гостиная "Подари сердечко маме"; Уличное гуляние "Масленица"; Спортивно-интеллектуальное соревнование "Детские олимпийские игры"; Открытые занятия "Дары осени",</p>	Руководитель ШПР «Дарование» Мошева Е.Ю.	<p>Родители</p> <p>Для всех участников образовательного процесса</p>	<p>100 100</p> <p>На информационном стенде и на сайте учреждения</p>

Листовки: «Влияние творческих занятий на формирование личности»; «Скажи наркотикам «НЕТ!»	Педагог-психолог Копысова Н.В.	Родители, учащиеся	Информация на стенд
Рекламная продукция по набору в коллективы спортивной, социально-педагогической направленностей	Заведующий ОТСП Морозова И.Г.	Родители	100
Фоторепортажи о коллективах и мероприятиях структурного подразделения на сайте		Учащиеся, педагоги, родители	7
Буклеты: «Об организации занятий в студии раннего интеллектуального развития «Детство»; К календарным праздникам: «День матери», «Новогодние традиции в семье», «Рождественские праздники», «День защитника Отечества», «8 марта», «Веселая Масленица»; «Здоровье спортсмена»; «Лучшие игроки сезона» (о членах хоккейного клуба «Калийщик»); «Герои хоккея – золотые страницы хоккея СССР»		Родители	50 100 45 45

В целях обеспечения открытости образовательной деятельности в учреждении функционирует еженедельно обновляемый сайт www.ddyut1972.narod.ru, который наряду с уже имеющимися разделами пополнился новыми рубриками: «О нас в СМИ», «Литературный календарь», «Страничка безопасности», «Деятельность ученического самоуправления», «Советы психолога и социального работника». Количество просмотров за отчетный период – 3312.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья на сайте действует «Версия для слабовидящих».

Деятельность учреждения отражается, в том числе, и в средствах массовой информации. Перечень статей и телевизионных сюжетов представлен в Таблице 20:

Таблица 20

Название статьи, сюжета	Дата выхода	Источник
«На пике профессионализма» о награждении педагогов (в т.ч. Мошевой Е.Ю.) г. Березники в краевом конкурсе «Учитель года- 2015»,	15.04.15	«Березники вечерние» № 14 от 15.04.15
Приемы Мнемозины (приемы и техники запоминания материала от психолога ДДЮТ Копысовой Н.В.)	13.05.2015	Березниковская неделя №19 от 13.05.2015
«1000 квадратиков вместо слов» (плед в подарок от студии «Хит» участникам ВОВ)	20.05.2015	Березниковская неделя №20 от 20.05.2015
«Открытие навигации- 2015», интервью с обучающимися «Антре»	01.06.15	СТС
О проведении Городского экологического	05.06.15	ТНТ

флешмоба «Дыши вместе с планетой»-2015		
«Флешмоб на пятерку с плюсом» (о проведении Городского экологического флешмоба «Дыши вместе с планетой»)	05.06.2015	«Березниковский рабочий» №88
«Азбука жизни Татьяны Нездейминовой»	29.07.2015	«Березниковская неделя», № 30 от 29.07.2015
«Мастерим, играем, развиваем» (советы педагога - психолога Дворца по развитию мелкой моторики детей)	26.08.2015	Березниковская неделя №34 от 26.08.2015
«То, что дарит счастье» (о коллективах Дворца отделов ОИПИ и ДоМиНика)	16.09.15	«Березники вечерние» №36 от 16.09.15
О поездке «Антре» на Международный конкурс «Роза ветров»	10.11.15	ТНТ
О проведение Дня матери коллективами Дворца творчества	30.11.15.	СТС
О Новогодней встрече с мэром	24,28.12.15	СТС
Об установке оборудования для инвалидов	13.01.2016	СТС
О проведении Муниципального тура Фестиваля искусств им. Кабалевского	02.02.2016	СТС
«Творчество дарит счастье»	15.02.2016	«Березниковский рабочий» № 21 от 15.02.2016
«Всю душу вложили в создание мечты»	19.02.2016	«Неделя.ru» № 5 от 19.02.2016
«Ледовый бой!»	24.02.2016	«Соль земли» ПАО «Уралкалий» от 26.02.2016
О подведении итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	03.03.2016	СТС, ТНТ
О молодом педагоге, участнице муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» Брюхановой Д.А., о цирковой студии «Непоседы»	05.03.2016	СТС
«Талант и успех»	11.03.2016	«Березниковский рабочий» № 32 от 11.03.2016
ИТОГО 11 статей, 9 телесюжетов		

По сравнению с прошлым отчетным периодом наблюдается рост количества видеосюжетов. На 8 пунктов сократилось количество статей, что объясняется ростом цен на печатную полосу. Таким образом, подводя итог по разделу, посвященному качеству библиотечно-информационного обеспечения во Дворце творчества, можно констатировать имеющееся разнообразие и достаточность форм и средств информирования участников образовательных отношений. Наряду с индивидуальными востребованы массовые формы работы как с обучающимися, так и с родителями. Внедряются в практику инновационные интерактивные проекты. В связи с социально-экономической ситуацией снизились возможности в размещении материалов в печатных СМИ.

9. Качество материально-технической базы

Учреждение поддерживает имеющуюся материально-техническую базу и способствует её развитию. Перечень «прибавок» за анализируемый период приведен в Таблице 21. Ощутимое пополнение за анализируемый период произошло в

направлении обеспечения доступности в учреждение инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таблица 21

Что приобретено, выполнено	Источник финансирования
Компьютерная техника (2 ед.)	Внебюджет
Костюмы для выступлений (178 ед.)	Внебюджет
Спортивная форма (4 ед.)	Внебюджет
Компактная камера Панасоник	Иные цели
Стулья для пленера складные (20ед.)	Иные цели
Стенды (3 ед.)	Внебюджет
Спортивное оборудование (5 ед.)	Внебюджет
Флеш накопители (1 ед.)	Внебюджет
Проектор в комплекте (2 ед.)	Внебюджет
Гитара (1 ед.)	Внебюджет
Микрофон (3 ед.)	Внебюджет
Телевизор (1 ед.)	Внебюджет
Мебель (11 ед.)	Внебюджет
Металлодетектор арочный (1 ед.)	Иные цели
Пандус телескопический (2 ед.)	Иные цели
Подъемник лестничный (1 ед.)	Иные цели
Приемник для кнопок вызова (1 ед.)	Иные цели
Кнопки вызова (6 ед.)	Иные цели
Диспенсеры для туалета (6 ед.)	Внебюджет
Эл. Полотенце (1 ед.)	Внебюджет
Шкаф ШРМ АК (3 ед.)	Внебюджет
Эл. Гирлянда (6 ед.)	Внебюджет
Баян Юпитер (1 ед.)	Внебюджет
Документ камера (1 ед.)	Внебюджет
Радиосистема (1 ед.)	Внебюджет
Фотоаппарат (1 ед.)	Внебюджет
Ключка (6 ед.)	Внебюджет

Материально-техническая база пополняется в основном за счет внебюджетных средств, на данную статью расходов средства в смете на выполнение муниципального задания не выделяются.

10. Заключение

Представленный анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Дворец творчества - эффективное учреждение, востребовано социумом, является неотъемлемой частью городского культурно-образовательного пространства, обеспечивает меры по доступности людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и других маломобильных групп населения. Все это в целом подтверждает реализацию идеи непрерывного образования, заявленного в качестве приоритета российского образования.

Однако в деятельности учреждения имеется ряд проблемных участков, на решение которых в перспективе планируется выполнение следующих мер:

- поиск и внедрение оптимальных форм привлечения детей «группы риска» и СОП в коллективы Дворца;

- дальнейшее развитие спектра платных образовательных услуг, дающее возможность увеличения финансовых вливаний и развития материально-технического обеспечения;

- организация работы с педагогическими работниками по росту активности в повышении квалификации;

- обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.

**Показатели
деятельности МАУ ДО ДЮТ, подлежащего
самообследованию на 01.04.2016г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	2082
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)		353
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)		964
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)		595
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)		170
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	103
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	172 / 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/ 2,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	14/ 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/ 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	14 / 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	40 / 1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	1/ 0,04%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/ 0,04%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15/ 0,72%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1425/ 68,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	926/ 44,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	72/ 3,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	72/ 3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	131/ 6,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	224/ 10,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1037/ 49,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	669/ 32,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/ 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	24/ 1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	142/ 6,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	178/ 8,6%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	416/ 19,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	416/ 19,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	52
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/ 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 26%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 52%
1.17.1	Высшая	человек/%	13/ 24%
1.17.2	Первая	человек/%	15/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/ 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	56/ 100%

	административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	187
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35 (7 комп-ров)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2 (фойе, информ. зал)
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	7/ 0,34%

